

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Социальная философия Б3.Б.8

Направление подготовки: 030100.62 - Философия

Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Терещенко Н.А. , Шатунова Т.М.

Рецензент(ы):

Щелкунов М.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Лебедев А. Б.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 94157814

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Терещенко Н.А. кафедра социальной философии Отделение философии и религиоведения , Natalia.Tereshenko@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Шатунова Т.М. кафедра социальной философии Отделение философии и религиоведения , Tatiana.Shatunova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

развить у студентов интерес к изучению не только социальной философии как самостоятельной дисциплины, но и всего комплекса социальной теории;

способствовать выработке целостного представления об обществе в единстве материальной и духовной сфер деятельности, понимания природы социального и социальной природы человека;

сформировать систему знаний об исторических этапах становления представлений об обществе и условиях формирования социальной философии как формы метафизики рубежа XX-XXI веков;

ознакомить студентов с различными концепциями общественного развития, подходами к исследованию общества и общественного человека;

способствовать овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога по проблемам социальной философии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.8 Профессиональный" основной образовательной программы 030100.62 Философия и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5, 6 семестры.

В курсе обосновывается место "Социальной философии" как в системе социогуманитарного знания в целом, так и в структуре собственно философского знания. Курс занимает промежуточное положение в ряде нескольких социогуманитарных дисциплин: исторической науки, социологии, политологии, истории философии. Соединяя в своем пространстве все эти подходы, "Социальная философия" не только не представляет собой простую их сумму, но в силу своего обращения одновременно к анализу общественных структур и места человека в системе общественных связей (то есть находясь на стыке дисциплин социальных и гуманитарных) представляет собой методологию социального знания, представляя наиболее адекватный пример использования философской методологии в современных условиях.

Для изучения курса "Социальная философия" нужны знания, полученные в школьных курсах "Обществознание", "История", в вузовских курсах "Философия" ("Введение в специальность"), "Экономика", "Социология", "Онтология и теория познания", "История", "Всеобщая история". На данный курс можно опираться при изучении таких следующих за ним дисциплин, как "Философская антропология", "Этика", "Социальная синергетика", "Диалектика абстрактного и конкретного в учении К. Маркса", "Этика науки", "Философия и методология науки", "Философия языка".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	знание различных методов научного и философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-15 (профессиональные компетенции)	умение пользоваться в процессе преподавания знаниями в области логики, онтологии и теории познания, социальной философии, истории зарубежной философии, истории русской философии, этики, эстетики, философской антропологии, философии и методологии науки, философии религии, философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук
ПК-19 (профессиональные компетенции)	владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний; умение использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений
ПК-20 (профессиональные компетенции)	способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)
ПК-4 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы становления и развития представлений об обществе и человеке в истории философской мысли и место этих представлений в конкретно-историческом свode историко-философской проблематики;

типы построения социально-философской теории;

природу социальной философии как маргинального философского дискурса, сформировавшегося в "пространстве между" философией и наукой;

методологическую роль социальной философии по отношению к социальной теории в целом;

природу общественного закона и основные закономерности общественного развития;

тенденции в формировании и взаимосвязи общественных отношений и общения на разных уровнях социальности;

основные закономерности антропосоциогенеза;

основные закономерности формирования социальной структуры общества;

причины возникновения ситуации, получившей название "конца/ смерти социального"

границы использования в социально-философском знании методов различных наук.

2. должен уметь:

использовать общефилософский методологический инструментарий для анализа конкретно-исторических типов общества;

применять приобретенные навыки анализа общественных процессов в исследовании современной социальной ситуации;

применять в анализе общественных феноменов методы, используемые в смежных маргинальному социально-философскому дискурсу дисциплинах;
 работать с текстами по социально-философской проблематике;
 прилагать знания, полученные в курсе, для анализа проблем, входящих в корпус других философских дисциплин.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом социальной философии и понимать его конкретно-историческую специфику;
 навыками выступления перед аудиторией
 навыками работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать социальные реалии современности. а также оценивать социально-философские теории и идеи

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных(ые) единиц(ы) 396 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социальная философия, ее предмет и проблемы	4	1-2	4	6	0	устный опрос
2.	Тема 2. Из истории становления и развития социальной философии	4	3-4	4	6	0	устный опрос
3.	Тема 3. Понятие закона в общественных науках	4	5-6	4	6	0	письменная работа
4.	Тема 4. Социальная онтология и гносеология	4	7-9	4	6	0	контрольная точка

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Общество как предмет социально-философского анализа	4	10-12	4	6	0	дискуссия
6.	Тема 6. Социальная форма движения материи	4	13-15	4	8	0	эссе
7.	Тема 7. Понятие "труд" в социальной философии	4	16-18	4	6	0	письменная работа
8.	Тема 8. Проблематизация социальной реальности в социальной философии	5	1-2	4	4	0	творческое задание
9.	Тема 9. Природа общественных отношений	5	3-4	2	6	0	устный опрос
10.	Тема 10. Понятие и содержание духовной жизни общества	5	5-6	4	4	0	письменная работа
11.	Тема 11. Понятие духовного производства	5	7-8	2	6	0	творческое задание
12.	Тема 12. Общественное сознание и его структура	5	9-10	4	6	0	письменная работа
13.	Тема 13. Наука как духовное производство	5	11-12	2	4	0	дискуссия
14.	Тема 14. Мораль как форма общественного сознания	5	13-14	0	4	0	коллоквиум
15.	Тема 15. Религия как форма общественного сознания и социальный институт	5	15-16	0	0	0	устный опрос
16.	Тема 16. Искусство и проблема эстетизации социального	5	17-18	2	0	0	тестирование
17.	Тема 17. Проблема человека в истории философской мысли	6	1-2	2	2	0	презентация
18.	Тема 18. Проблема происхождения человека	6	3-4	2	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
19.	Тема 19. Личность как историческая форма бытия человеческого в человеке	6	5-6	2	2	0	письменная работа
20.	Тема 20. Личность в общественных отношениях	6	7-8	2	4	0	устный опрос
21.	Тема 21. Личность в социальной структуре общества	6	9-10	2	2	0	научный доклад
22.	Тема 22. Личность и власть	6	11-12	2	2	0	домашнее задание
23.	Тема 23. Социализм и личность	6	13-14	0	2	0	творческое задание
24.	Тема 24. Человек в современном мире	6	15-16	2	4	0	эссе
25.	Тема 25. Перспективы развития человечества	6	17-18	0	2	0	творческое задание
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			62	100	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социальная философия, ее предмет и проблемы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Социальная философия: парадоксы научности и социальности. Маргинальность социально-философского дискурса. Социальная философия и ее место в структуре гуманитарного знания. Промежуточное положение между дисциплинами социального и гуманитарного цикла. Методологическая основа социально-философского знания. Социальная философия как методология социальной теории.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Соотнесение социальной философии с социологией, исторической наукой, философской антропологией, философией истории, с Относительная четкость границы "социальное - общественное" (общечеловеческое. Объективная идеологичность социальной философии. Социальная философия как метафизика рубежа XX-XXI веков. Возможность социально философии как области свободного духовного производства.

Тема 2. Из истории становления и развития социальной философии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Формирование понятий "общество" и "история" в истории философской мысли (соотношение исторического и логического подходов). Этапы становления социально-философской мысли: дотеоретический, теоретический. Отождествление общества и государства. Появление феномена политической (полисной) жизни (Платон, Аристотель). Средние века и становление идеи истории. и Новое время (французский материализм). Основные направления в социально-философской теории 19-20 вв.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Античность, зарождение понятия государства. Отождествление общества и государства. Появление феномена политической (полисной) жизни (Платон, Аристотель). Средние века и становление идеи истории. и Новое время (французский материализм). Основные направления в социально-философской теории 19-20 вв.

Тема 3. Понятие закона в общественных науках

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Специфика действия общественного закона; субъективное и объективное в обществе. Соотношение закона бытия и закона мышления в социальной философии. Субъективное как объективный фактор развития социума.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Появление социальной философии как объективный результат и необходимое условие дальнейшего развития социальных форм. Социальное, массовое, типическое, индивидуальное, индивидуальное в обществе. Разные формы представленности закономерного. Причинно-следственные отношения, принцип морфологического единства, изоморфные и гомоморфные отношения.

Тема 4. Социальная онтология и гносеология

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Специфика социального познания. Философская составляющая социальной философии. Социология социального и социальная онтология. Проблема метода социальной философии: единый принцип или совокупность философских методик?

практическое занятие (6 часа(ов)):

Появление социальной философии как объективный результат и необходимое условие дальнейшего развития социальных форм. Социальное, массовое, типическое, индивидуальное, индивидуальное в обществе. Разные формы представленности закономерного. Причинно-следственные отношения, принцип морфологического единства, изоморфные и гомоморфные отношения.

Тема 5. Общество как предмет социально-философского анализа

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Различные теоретические модели общества (натуралистические, космологические, органические, деятельностные, феноменологические). Эвристическое значение понятия "общество". Соотношение понятий "общественное" и "социальное".

практическое занятие (6 часа(ов)):

Понятие социального организма. Понятие общества в разных теоретических контекстах (объективистский, феноменологический, эпистемологический). Общество и личность: единство определений.

Тема 6. Социальная форма движения материи

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Несубстратный характер общества как предмета исследования. Понятие чувственно-сверхчувственного объекта. Субъект - субстанциональная основа общества. Общественное бытие и общественное сознание. Проблема идеального.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Общественное бытие и общественное сознание. Бытие как возможность бытия и общественное сознание как возможность сознания. Структура общественного сознания Проблема идеального.

Тема 7. Понятие "труд" в социальной философии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Эвристическое значение понятия "труд" в изучении общества в рамках социальной философии; понятие реальной абстракции. Противоречие конкретного и абстрактного труда как выражение диалектики духовно-практической деятельности исторического субъекта. Понятие всеобщего труда. Разделение и кооперирование труда как единый процесс саморазвития общества.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Противоречие конкретного и абстрактного труда как выражение диалектики духовно-практической деятельности исторического субъекта. Понятие всеобщего труда. Разделение и кооперирование труда как единый процесс саморазвития общества.

Тема 8. Проблематизация социальной реальности в социальной философии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Умопостигаемое пространство социально-философского анализа (по аналогии с умопостигаемым пространством исторического исследования Тойнби). Понятие "труд" как модель работы с абстракцией социальной реальности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Социальное время и социальное пространство. Понятия "граница", "поверхность" (пространственное/ непространственное), "хронотоп"; множественность понятий "реальность" в социальной философии.

Тема 9. Природа общественных отношений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общественные отношения как обмен живой и опредмеченной деятельностью. Непредметный и опосредованный характер общественных связей.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Опредмечивание и распредмечивание как механизм деятельности общественного человека. Принцип единства деятельности и общественных отношений. Понятие и феномен отчуждения. Проблема отчуждения в социальной философии.

Тема 10. Понятие и содержание духовной жизни общества

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Представление об уникальности человека как носителя разума. Выражение неисчерпаемости богатства и красоты внутреннего мира человека. Степень преобразования человека (отделенность его от природы). Представление об уникальности человека как носителя разума. Выражение неисчерпаемости богатства и красоты внутреннего мира человека. Степень преобразования человека (отделенность его от природы).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Духовность - высшее выражение внутреннего мира человека и его овеществленных результатов деятельности. Предписывающий характер деятельности, ее историчность. Формы духовности: мифология, религия, философия, наука. Антропоморфизм, приоритет духовности над материальностью (Соломон, джайнизм, буддизм, Платон и др.). Духовная жизнь - не только идеи, знания, но и духовное производство.

Тема 11. Понятие духовного производства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие духовной жизни. Исторические формы духовности: мифология, религия, наука, философия и др. Философская мысль и проблема соотношения материального и идеального. Разные подходы и версии. Материальное и духовное производство, их единство, взаимосвязь и различия. Продукт духовного производства.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Исторические формы духовности: мифология, религия, наука, философия и др. Философская мысль и проблема соотношения материального и идеального. Разные подходы и версии. Материальное и духовное производство, их единство, взаимосвязь и различия. Продукт духовного производства. Структура духовного производства: деятельность человека, потребности и потребление, общение, ценности, воспитание. Духовное производство и отчуждение.

Тема 12. Общественное сознание и его структура

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие общественного сознания. Многоаспектный подход к феномену. Бытие и общественное бытие. Границы антропного принципа в рамках естественнонаучного подхода при объяснении феномена сознания. Общественное сознание как граница границ (Мамардашвили). Понятие "превращенной формы" в теории общественного сознания.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Понятие общественного сознания. Многоаспектный подход к феномену. Бытие и общественное бытие. Границы антропного принципа в рамках естественнонаучного подхода при объяснении феномена сознания. Общественное сознание как граница границ (Мамардашвили). Понятие "превращенной формы" в теории общественного сознания. Структурная характеристика общественного сознания: его уровни (обыденное и систематизированное - теоретическое), сферы (общественная психология и идеология), массовое сознание, индивидуальное и коллективное. Сознание общечеловеческое, планетарное, ноосферное. Проблема соотношения объективного и субъективного в общественном процессе.

Тема 13. Наука как духовное производство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и происхождение науки. Наука как система знаний, их производство и функционирование в обществе. Научное и вненаучное познание. К вопросу о классификации наук. Этапы в становлении и развитии естественных и социально-гуманитарных наук. Превращение науки в действительную производительную силу.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие и происхождение науки. Наука как система знаний, их производство и функционирование в обществе. Научное и вненаучное познание. К вопросу о классификации наук. Этапы в становлении и развитии естественных и социально-гуманитарных наук. Превращение науки в действительную производительную силу. Наука как выражение всеобщего труда и как феномен идеологического духовного производства. Эмпирическое и теоретическое научное познание, их взаимосвязь и отличия. Методы научного познания и формы знаний. Социальное познание и его особенности Социология науки. Философия и наука.

Тема 14. Мораль как форма общественного сознания

практическое занятие (4 часа(ов)):

Происхождение и сущность морали. Объективное и субъективное в морали. Мораль и нравственность. Эволюция воззрений на происхождение и природу нравственности в истории философской мысли. Мораль и наука. Этические аспекты науки.

Тема 15. Религия как форма общественного сознания и социальный институт

Тема 16. Искусство и проблема эстетизации социального

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Художественно-эстетическое, его место и роль в духовной жизни. Эстетическое в искусстве. Гипотезы о происхождении искусства, его эстетические и социальные функции. Эстетизация общественной жизни: за и против.

Тема 17. Проблема человека в истории философской мысли

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Философия как форма знания, адекватная природе человека. Человек как средоточие всех философских проблем. Проблема жизни и смерти в социальном опыте человечества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Философия как форма знания, адекватная природе человека. Человек как средоточие всех философских проблем. Проблема жизни и смерти в социальном опыте человечества. Человек в поисках смысла жизни. Социальная компонента философской антропологии. Человек в классической и неклассической парадигмах: основные различия подходов.

Тема 18. Проблема происхождения человека

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Антропо и социогенез. Проблема происхождения человека

практическое занятие (2 часа(ов)):

Антропо и социогенез. Проблема происхождения человека

Тема 19. Личность как историческая форма бытия человеческого в человеке

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Человек, индивид, личность, индивидуальность. Личность и идентичность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Человек, индивид, личность, индивидуальность. Личность и идентичность. Эвристические возможности понятия "социальный тип личности". Проблема предельности личности как типа человеческого бытия. Человек больше, чем личность?

Тема 20. Личность в общественных отношениях

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие общественных отношений. Общественные отношения как социальная материя. Структура общественных отношений. Материальные и идеологические общественные отношения. Формы представленности общественных отношений в деятельности людей: вещь, идея, социальный институт, личностная форма общественных отношений. Проблема субъекта в контексте социально-философской теории.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие общественных отношений. Общественные отношения как социальная материя. Структура общественных отношений. Материальные и идеологические общественные отношения. Формы представленности общественных отношений в деятельности людей: вещь, идея, социальный институт, личностная форма общественных отношений. Проблема субъекта в контексте социально-философской теории. Общественные отношения как обстоятельства деятельности субъекта. Субъект деятельности и субъект социального познания.

Тема 21. Личность в социальной структуре общества

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эвристические возможности понятия "социальный тип личности". Проблема предельности личности как типа человеческого бытия. Человек больше, чем личность?

практическое занятие (2 часа(ов)):

Человек, индивид, личность, индивидуальность. Личность и идентичность. Эвристические возможности понятия "социальный тип личности". Проблема предельности личности как типа человеческого бытия. Человек больше, чем личность?

Тема 22. Личность и власть

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Природа власти. Специфика властных отношений в обществе. Социальная власть. Проблема происхождения и сущности государства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Природа власти. Специфика властных отношений в обществе. Социальная власть. Проблема происхождения и сущности государства. Понятие политической власти. Человек в государстве: подданный, "аппаратчик" (чиновник), бюрократ.

Тема 23. Социализм и личность

практическое занятие (2 часа(ов)):

Прогностическая функция понятия социалистического общественного производства. Социализм: модель и реальность. Социальная структура советского общества; личность в общественных отношениях реального социализма. Социализм как проблема развития мировой истории. Принципиальная переходность социализма как этапа общественного развития: социализм как завершение логики капитализма; социализм как антикапитализм; социализм и социализация как мировой процесс. Собственность при социализме. Государство при социализме.

Тема 24. Человек в современном мире

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-философская характеристика современной эпохи. Переходный характер современной эпохи. Личность и общественный прогресс. Человек в условиях НТР и за ее пределами.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Социально-философская характеристика современной эпохи. Переходный характер современной эпохи. Личность и общественный прогресс. Человек в условиях НТР и за ее пределами. Постиндустриальная волна современной западноевропейской цивилизации. Человек и глобальные проблем современности.

Тема 25. Перспективы развития человечества

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социальные последствия НТР. Человек и глобальные проблемы современности.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социальная философия, ее предмет и проблемы	4	1-2	подготовка к устному опросу	15	устный опрос
2.	Тема 2. Из истории становления и развития социальной философии	4	3-4	подготовка к устному опросу	15	устный опрос
3.	Тема 3. Понятие закона в общественных науках	4	5-6	подготовка к письменной работе	15	письменная работа
4.	Тема 4. Социальная онтология и гносеология	4	7-9	подготовка к контрольной точке	15	контрольная точка
5.	Тема 5. Общество как предмет социально-философского анализа	4	10-12		15	дискуссия
6.	Тема 6. Социальная форма движения материи	4	13-15	подготовка к эссе	9	эссе
7.	Тема 7. Понятие "труд" в социальной философии	4	16-18	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
8.	Тема 8. Проблематизация социальной реальности в социальной философии	5	1-2	подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
9.	Тема 9. Природа общественных отношений	5	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Понятие и содержание духовной жизни общества	5	5-6	подготовка к письменной работе	3	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Понятие духовного производства	5	7-8	подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
12.	Тема 12. Общественное сознание и его структура	5	9-10	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
13.	Тема 13. Наука как духовное производство	5	11-12		4	дискуссия
14.	Тема 14. Мораль как форма общественного сознания	5	13-14	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
15.	Тема 15. Религия как форма общественного сознания и социальный институт	5	15-16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
16.	Тема 16. Искусство и проблема эстетизации социального	5	17-18	подготовка к тестированию	5	тестирование
17.	Тема 17. Проблема человека в истории философской мысли	6	1-2	подготовка к презентации	2	презентация
18.	Тема 18. Проблема происхождения человека	6	3-4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
19.	Тема 19. Личность как историческая форма бытия человеческого в человеке	6	5-6	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
20.	Тема 20. Личность в общественных отношениях	6	7-8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
21.	Тема 21. Личность в социальной структуре общества	6	9-10		2	научный доклад
22.	Тема 22. Личность и власть	6	11-12	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
23.	Тема 23. Социализм и личность	6	13-14	подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
24.	Тема 24. Человек в современном мире	6	15-16	подготовка к эссе	2	эссе
25.	Тема 25. Перспективы развития человечества	6	17-18	подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
	Итого				144	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Формы проведения аудиторных занятий: лекции, консультации, практические занятия. На практических занятиях применяются такие формы работы, как устный опрос, защита рефератов, заслушивание докладов, работа с оригинальными текстами, тестирование.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социальная философия, ее предмет и проблемы

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме: Социальная философия, ее предмет и проблемы

Тема 2. Из истории становления и развития социальной философии

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме: Из истории становления и развития социальной философии 1. Платон и Аристотель о природе общества. Совпадение понятий "общество" и "государство" в античной философии. 2. Представление об истории в философии средневековья. 3. Дж. Вико. Циклическая концепция исторического развития как первая попытка создания научной теории общества. 4. Французский материализм и Просвещение об обществе и человеке. 5. Становление социально философии (философии общества) в философии Гегеля и Маркса. 6. Основные направления в социально-философской теории XIX-XX веков. 7. Естественнаучные предпосылки возникновения социальной философии. 8. Идеино-теоретические предпосылки материалистического понимания истории. Литература: Августин Блаженный. О граде Божьем. - М., 2000. Аристотель. Политика. Соч. в 4-х томах. - Т. 4. - М., 1983. Барулин В.С. Социальная философия. - М., 1993. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. - Избранные произведения. - М., 1990. Вико Дж. Основания новой науки об общей природе наций. - Л., 1940. Гемпель К. Мотивы и "охватывающие" законы в историческом объяснении // Философия и методология истории, М., 1977, с. 72-93. Гердер И. Идеи к философии истории человечества. Книга 15.- М., 1977. Гоббс Т. Левиафан. - Соч., т.2. - М. - 1991. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. - М., 1991. Дюркгейм Э. Социология. - М., 1995 Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие. - Соч., т. 13, с. 5-9. Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии. - Соч. - Т. 21.

Тема 3. Понятие закона в общественных науках

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа на тему: Понятие закона в общественных науках

Тема 4. Социальная онтология и гносеология

контрольная точка , примерные вопросы:

Контрольная точка по пройденным темам. Социальная онтология и гносеология 1. Проблема общественного как бытия. 2. Общественное бытие: возможность и действительность. 3. Проблема социальной реальности. 4. Проблема методов социальной философии: единый принцип или совокупность методик? 5. Проблема метода в социальной философии эссенциалистского, эпистемологического и феноменологического направлений. 6. Историзм, историцизм и неисторизм. Литература: Гемпель К. Мотивы и "охватывающие" законы в историческом объяснении // Философия и методология истории, М., 1977, с. 72-93. Зотов А.Ф. Современная западная философия. - М., 2001. Ильенков Э.В. Диалектическая логика. - М., 1984. Лукач Д. К онтологии общественного бытия. Прологомены. - М., 1994. Мамардашвили М.К. Социальная физика / Философские чтения. - СПб., 2002. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие. - Соч., т. 13, с. 5-9. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология. - Соч., Т. 3, разд. "Фейербах", с. 15-78. Марксистско-ленинская теория исторического процесса. М., 1981. Нагель Э. Детерминизм в истории // Философия и методология истории, М., 1977, с. 94-112. Поппер К. Нищета историцизма (Фрагменты)// Философская и социологическая мысль. - Киев, 1990. - №9. - с.73-83. Поппер К. Открытое общество и его враги. Т.1. Введение, глава 10. - М., 1992.

Тема 5. Общество как предмет социально-философского анализа

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Общество как предмет социально-философского анализа (6 часов)
Вопросы: 1. Общество, социум, история. 2. Различные теоретические модели общества. 3. Понятие социального организма. 4. Различие социально-философского, социологического и исторического подходов к обществу. 5. Социальное и общественное: диалектика исторического и а-исторического. 6. Социальное и общественное: проблема круговой взаимосвязи.
Литература: Выготский Л.С. Соч. в 6 томах. - Т. 4. - Гердер И. Идеи к философии истории человечества. Книга 15.- М., 1977. Иванов В. Культурная антропология и история культуры // Одиссей, 1989. Кемеров В.Е., Керимов Т.Х. Хрестоматия по социальной философии. - М.: Академический проект, 2001. Луман Н. Понятие общества // Проблемы теоретической социологии. - СПб., 1994. Мамардашвили М.К. Лекции по социальной философии // Социологический журнал, 1994, ♦3. Мамардашвили М.К. Социальная физика / Философские чтения. - СПб., 2002. Момджян К.Х. Социум. Общество. История. - М., 1994. Шпенглер О. Закат Европы. - М., 1993. Шпенглер О. Закат Европы. - М., 1993. Ясперс К. Духовная ситуация времени. - М., 1990.

Тема 6. Социальная форма движения материи

эссе, примерные темы:

Эссе по вопросам: 1. Парадокс невещественности материального социального мира. 2. Понятие чувственно-сверхчувственного объекта. 3. Общественные отношения как всеобщая форма деятельности людей. 4. Субъект - субстанциональная основа общества. 5. Проблема идеального. 6. Социальная реальность как предмет исследования социальной философии.
Литература: Дюркгейм Э. Социология. - М., 1995 Ильенков Э.В. Проблема идеального / Вопросы философии. - ♦ 6-7. - 1976. Лифшиц М.А. Об идеальном и реальном / Вопросы философии. - ♦ 10. - 1984. Луман Н. Невероятность коммуникации // Проблемы теоретической социологии. - СПб., 2000. Луман Н. Понятие общества. - Проблемы теоретической социологии. - СПб., 1994. Мамардашвили М.К. Лекции по социальной философии // Социологический журнал, 1994, ♦3. Мамардашвили М.К. Понятие "превращенная форма" в трудах К. Маркса // Как я понимаю философию. - М., 1990. Маркс К. Тезисы о Фейербахе. - Соч., Т.3. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология. Глава "Фейербах". - Соч., Т.3. Маркс К., Энгельс Ф. Святое семейство. - Соч. - Т.2. - С. 47. Марксистско-ленинская теория исторического процесса. - М., Политиздат, 1981. Парсонс Т. О структуре социального действия. - М., 2000. Плетников Ю.К. О природе социальной формы движения. - М., 1971.

Тема 7. Понятие "труд" в социальной философии

письменная работа, примерные вопросы:

Письменная работа по теме: Понятие "труд" в социальной философии Вопросы к подготовке:
1. Понятие "труд" в истории философской мысли. 2. Марксов анализ понятия "труд" как пример методологического подхода к анализу социальной реальности; понятие реальной абстракции; феномен опосредованности как один из фундаментальных принципов человеческой деятельности. 3. Разделение и кооперирование труда как основа саморазвития и самоструктурирования общества. 4. Отчужденный труд, отчуждение труда и отчуждение от труда. 5. Понятие "всеобщий труд" в анализе феноменов социальной реальности. 6. Формы всеобщего труда в современном обществе (выход науки и искусства из пространства свободного духовного производства). Литература: Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. - Избранные произведения. - М., 1990. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. - Избранные произведения. - М., 1990. Кочергин А.Н., Семенов Е.В., Семенова Н.Н. Наука как вид духовного производства. - Новосибирск, 1981. Маркс К. Капитал. Главы 5 и 11. Соч., Т.23. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844-1848 гг. [Отчуждение труда]. - Соч., Т. 42. Момджян К.Х. Социум. Общество. История. - М., 1994. Парсонс Т. О структуре социального действия. - М., 2000. Февр Л. Труд: история слова и понятия // Бои за историю. - М., 1991. Февр Л. Труд: история слова и понятия // Бои за историю. - М., 1991.

Тема 8. Проблематизация социальной реальности в социальной философии

творческое задание, примерные вопросы:

Творческое задание на тему: Проблематизация социальной реальности в социальной философии Вопросы к подготовке: 1. Проблематизация понятие "реальность" в философии 20 века; множественность понятий "реальность" в социальной философии. Реальное и реальность. 2. Умопостигаемость пространства социально-философского анализа. 3. Пространство социального. Отношение к общественному отношению. 4. Социальное как отношение, порождающее общественную реальность. 5. Социальное пространство и социальное время. 6. представления об астрономическом, природном, биологическом и т.д. времени/пространстве как формы понимания человеком социального пространства/времени. Литература: Гачев Г.Д. Образы пространства и времени в европейской картине мира / Культура. Человек. Картина мира. - М., 1987. Лиотар Ж.-Ф. Ответ на вопрос: что такое постмодерн? - Общественные науки за рубежом, сер. 3, ♦ 5-6, 1992. Тойнби А. Постигание истории. - М., 1992. Филиппов А. Социология пространства: общий замысел и классическая разработка проблемы // Логос. - 2000. - ♦2. Хайдеггер М. Время картины мира //Время и бытие. М., 1993 Шпенглер О. Закат Европы. Глава вторая. Проблема мировой истории. - Новосибирск, 1993. Яковлев В.П. Социальное время. - Ростов-на Дону: Изд-во Ростовск. ун-та. - 1988.

Тема 9. Природа общественных отношений

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме: Природа общественных отношений Вопросы к подготовке: 1. Общественные отношения, их сущность и структура; 2. Общественные отношения как форма сохранения и развития общества; 3. Надиндивидуальный характер общественных связей; 4. Понятие отчуждения в анализе общественных отношений. 5. Общественные отношения и коммуникация. Литература: Дюркгейм Э. Социология. М., 1995. Ильенков Э.В. Проблема идеального / Вопросы философии. - ♦ 6. - 1976. Луман Н. Невероятность коммуникации // Проблемы теоретической социологии. - СПб., 2000. Маркс К., Энгельс Ф. Святое семейство. - Соч. - Т.2. - С. 47. Марксистско-ленинская теория исторического процесса. - М., Политиздат, 1981. Печерских Н.А. Отчуждение как феномен коллективности// Вопросы философии.. - 2003 - ♦5. Плетников Ю.К. О природе социальной формы движения. - М., 1971. РАЗДЕЛ II. Тема 4. Наука как вид духовного производства (87 часа) 1. Понятие и происхождение науки. Наука как система знаний, их производство и функционирование в обществе. 2. Научное и вненаучное познание. 3. К вопросу о классификации наук. Этапы в становлении и развитии естественных и социально-гуманитарных наук. 4. Превращение науки в действительную производительную силу. Наука как выражение всеобщего труда и как феномен идеологического духовного производства. Эмпирическое и теоретическое научное познание, их взаимосвязь и отличия. 5. Методы научного познания и формы знаний. 6. Социальное познание и его особенности 7. Социология науки. 8. Философия и наука. Литература: Кочергин А.Н., Семенов Е.В., Семенова Н.Н. Наука как вид духовного производства. - Новосибирск, 1981. Наука и ценности. - Л., 1990. Общественное сознание и его формы. Наука. - М., 1986. Природа и дух. Кн. 1-2. - СПб., 1995. Рассел Б. Человеческое познание: Его сфера и границы. - Киев, 1997. Тема 5. Мораль как форма общественного сознания (6 часов) 1. Происхождение и сущность морали. Объективное и субъективное в морали. Мораль и нравственность. 2. Эволюция воззрений на происхождение и природу нравственности в истории философской мысли. 3. Мораль и наука. Этические аспекты науки. Литература: Бердяев Н. Смысл истории. - М., 1990. Гусейнов А., Ирлуц Г. Краткая история этики. - М., 1980. Дробницкий О.Г. Проблемы нравственности. - М., 1977. Духовное производство. - М., 1990. Мамардашвили М.К. Необходимость себя. - М., 1996. - Социальная физика, с. 140-154. - Из лекций по социальной философии. - С. 317-334. - Проблема человека в философии. С. 351-359/ Мамардашвили М.К. Необходимость себя. - М., 1996. Мень А. Мировая духовная культура. - Н.-Новгород, 1997. Общественное сознание и его формы. Мораль. - М., 1986. Сайкина Г.К. Метафизика нравственности. - Казань, 2003. Соловьев Э. Цвет трагедии белый / Прошлое толкует нас. - М., 1991. Франк С.Л. Духовные основы общества. - М., 1993. Щитцова Т.В. К истокам экзистенциальной онтологии: Паскаль, Киркегор, Бахтин. - Мн.: "ПроPILEI". - 1999. Введение, гл. 1. - С. 7-26. Тема 6. Религия как форма общественного сознания и социальный институт (6 часов) 1. Исторические, психологические и гносеологические основания религии. Мифология и религия. 2. Религия как духовность и институциональность. 3. Нравственность и религия. Религия и наука. Вера и знания, их предельность и границы. Литература: Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма / Избранные произведения. - М., 1990. Духовное производство. - М., 1990. Мень А. Мировая духовная культура. - Н.-Новгород, 1997. Митрохин Л.Н. Религия и мы / Квинтэссенция (Философский альманах). - М., 1990. Природа и дух. Кн. 1-2. - СПб., 1995. Религии Древнего Востока. - М., 1995. Самыгин С.И. Нечипуренко В.Н., Полонская И.Н. Религиоведение: социология и психология религии. - Ростов-на-Дону, 1996. Яковлев Е.Г. Искусство и мировые религии. - М., 1977.

Тема 10. Понятие и содержание духовной жизни общества

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по теме: Понятие и содержание духовной жизни общества

Тема 11. Понятие духовного производства

творческое задание , примерные вопросы:

Письменная работа по теме: Духовное производство в духовной жизни общества Вопросы для подготовки: 1. Понятие духовной жизни. Исторические формы духовности: мифология, религия, наука, философия и др. 2. Философская мысль и проблема соотношения материального и идеального. Разные подходы и версии. 3. Материальное и духовное производство, их единство, взаимосвязь и различия. 4. Продукт духовного производства. 5. Структура духовного производства: деятельность человека, потребности и потребление, общение, ценности, воспитание. 6. Духовное производство и отчуждение. Литература: Гладков В.А. Философское сознание (от мифа к логосу). Вып. 1-2. - М., 1996-1998. Духовное производство. - М., 1990. Ильенков Э.В. Проблема идеального / Вопросы философии. - 1978. - ♦♦ 6,7 Мамардашвиди М.К. Как я понимаю философию. - М., 1990. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. Человек и люди // Дегуманизация искусства. - М.: Радуга 1991. - С. 40-299; 229-479. Природа и дух. Кн. 1-2. - СПб., 1995. Производство как общественный процесс: (Актуальные проблемы теории и практики) - М.: Мысль, 1986. Рисмухамедов И.А. Теории идеологии в современном неомарксистском обществоведении: Луи Альтюссер и его последователи // Проблемы теоретической социологии. СПб. 2000. Сознание и теория мировоззрения. - М., 1992. Франк С.Л. Духовные основы общества. - М., 1993. Человек. Культура. Картина мира. - М., 1989. Ясперс К. Духовная ситуация времени. - М., 1990.

Тема 12. Общественное сознание и его структура

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по теме: Общественное сознание как составляющая духовной жизни Вопросы к подготовке: 1. Понятие общественного сознания. Многоаспектный подход к феномену. Бытие и общественное бытие. 2. Границы антропного принципа в рамках естественнонаучного подхода при объяснении феномена сознания. 3. Общественное сознание как граница границ (Мамардашвили). 4. Понятие "превращенной формы" в теории общественного сознания. 5. Структурная характеристика общественного сознания: его уровни (обыденное и систематизированное - теоретическое), сферы (общественная психология и идеология), массовое сознание, индивидуальное и коллективное. 6. Сознание общечеловеческое, планетарное, ноосферное. 7. проблема соотношения объективного и субъективного в общественном процессе. Активная роль общественного сознания. 8. Теория симулякра. Литература: Бодрийяр Ж. В тени молчаливого большинства, или Конец социального. - Екатеринбург, - 2000. Васильева Н.В., Симоненко Т.И. Формирование экологического сознания в контексте новой образовательной парадигмы // Проблемы теоретической социологии. СПб. 2000. Духовное производство. - М., 1990. Лукач Д. Молодой Гегель и проблемы развития капиталистического общества. - М., 1987. Мамардашвили М.К. Превращенные формы (О необходимости иррациональных выражении) / Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. - М.: Прогресс - 1992. Михайлов Ф.Т. Общественное сознание и самосознание индивида. - М., 1990. Общественное сознание и его формы. - М., 1986. Сознание и теория мировоззрения. - М., 1992. Франк С.Л. Духовные основы общества. - М., 1993.

Тема 13. Наука как духовное производство

дискуссия , примерные вопросы:

Тема для дискуссии: Наука как вид духовного производства Вопросы для подготовки: 1. Понятие и происхождение науки. Наука как система знаний, их производство и функционирование в обществе. 2. Научное и вненаучное познание. 3. К вопросу о классификации наук. Этапы в становлении и развитии естественных и социально-гуманитарных наук. 4. Превращение науки в действительную производительную силу. Наука как выражение всеобщего труда и как феномен идеологического духовного производства. Эмпирическое и теоретическое научное познание, их взаимосвязь и отличия. 5. Методы научного познания и формы знаний. 6. Социальное познание и его особенности 7. Социология науки. 8. Философия и наука. Литература: Кочергин А.Н., Семенов Е.В., Семенова Н.Н. Наука как вид духовного производства. - Новосибирск, 1981. Наука и ценности. - Л., 1990. Общественное сознание и его формы. Наука. - М., 1986. Природа и дух. Кн. 1-2. - СПб., 1995. Рассел Б. Человеческое познание: Его сфера и границы. - Киев, 1997.

Тема 14. Мораль как форма общественного сознания

коллоквиум , примерные вопросы:

Коллоквиум по теме: Мораль как форма общественного сознания 1. Происхождение и сущность морали. Объективное и субъективное в морали. Мораль и нравственность. 2. Эволюция воззрений на происхождение и природу нравственности в истории философской мысли. 3. Мораль и наука. Этические аспекты науки. Литература: Бердяев Н. Смысл истории. - М., 1990. Гусейнов А., Ирлуц Г. Краткая история этики. - М., 1980. Дробницкий О.Г. Проблемы нравственности. - М., 1977. Духовное производство. - М., 1990. Мамардашвили М.К. Необходимость себя. - М., 1996. - Социальная физика, с. 140-154. - Из лекций по социальной философии. - С. 317-334. - Проблема человека в философии. С. 351-359/ Мамардашвили М.К. Необходимость себя. - М., 1996. Мень А. Мировая духовная культура. - Н.-Новгород, 1997. Общественное сознание и его формы. Мораль. - М., 1986. Сайкина Г.К. Метафизика нравственности. - Казань, 2003. Соловьев Э. Цвет трагедии белый / Прошлое толкует нас. - М., 1991. Франк С.Л. Духовные основы общества. - М., 1993. Щитцова Т.В. К истокам экзистенциальной онтологии: Паскаль, Киркегор, Бахтин. - Мн.: "Пропилеи". - 1999. Введение, гл. 1. - С. 7-26. Тема 6. Религия как форма общественного сознания и социальный институт (6 часов)

Тема 15. Религия как форма общественного сознания и социальный институт

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос по теме: Религия как форма общественного сознания и социальный институт
Вопросы к семинару: 1. Исторические, психологические и гносеологические основания религии. Мифология и религия. 2. Религия как духовность и институциональность. 3. Нравственность и религия. Религия и наука. Вера и знания, их предельность и границы. Литература: Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма / Избранные произведения. - М., 1990. Духовное производство. - М., 1990. Мень А. Мировая духовная культура. - Н.-Новгород, 1997. Митрохин Л.Н. Религия и мы / Квинтэссенция (Философский альманах). - М., 1990. Природа и дух. Кн. 1-2. - СПб., 1995. Религии Древнего Востока. - М., 1995. Самыгин С.И. Нечипуренко В.Н., Полонская И.Н. Религиоведение: социология и психология религии. - Ростов-на-Дону, 1996. Яковлев Е.Г. Искусство и мировые религии. - М., 1977.

Тема 16. Искусство и проблема эстетизации социального

тестирование, примерные вопросы:

Тестирование по теме: Искусство и проблема эстетизации социального
Вопросы к подготовке: 1. Художественно-эстетическое, его место и роль в духовной жизни. 2. Эстетическое в искусстве. 3. Гипотезы о происхождении искусства, его эстетические и социальные функции. 4. Эстетизация общественной жизни: за и против. Литература: Борхес Х. Семь вечеров. - СПб., 2000. Духовное производство. - М., 1990. Ильенков Э.В. Искусство и коммунистический идеал. - М., 1984. Лифшиц М. Человек тридцатых годов // В мире эстетики. - М., 1985. Общественное сознание и его формы. Искусство. - М., 1986. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. Человек и люди // Дегуманизация искусства. - М., 1991. - С. 40-299; 229-479. Шпенглер О. Закат Европы. Глава четвертая. Музыка и пластика. - Новосибирск, 1993.

Тема 17. Проблема человека в истории философской мысли

презентация, примерные вопросы:

Тема для презентации: Проблема человека в истории философской мысли
Подготовка к теме: 1. Философия как форма знания, адекватная природе человека. 2. Человек как средоточие всех философских проблем. 3. Проблема жизни и смерти в социальном опыте человечества. Человек поисках смысла жизни. 4. Социальная компонента философской антропологии. 5. Человек в классической и неклассической парадигмах: основные различия подходов. Литература: Губин В., Некрасова Е. Философская антропология; Учебное пособие для вузов. - М.: ПЕР СЭ; СПб., 2000. Часть третья, гл. 1. С. 157-169 Гуревич П.С. Философская антропология. Учебное пособие для вузов. - М.: NOTA BENE, 2001. - 456 с. Козлова И.Н. Социально-историческая антропология: Учебник. - М., 1998. - Гл. 9. - С. 170-180 Марков Б. В. Философская антропология: Учебное пособие. - СПб: Питер, 2008. - 352 с. Философская антропология: предмет, содержание, функциональная направленность. - Материалы межвузовской научной конференции. - ФО РТ, Академия социальных и гуманитарных наук РФ (Татарстанское отделение). - Казань, 2001. Щитцова Т.В. К истокам экзистенциальной онтологии: Паскаль, Киркегор, Бахтин. - Мн., 1999. Введение, гл. 1. - С. 7-26. Тема 3 Личность как историческая форма бытия человеческого в человеке (2 часа)

Тема 18. Проблема происхождения человека

домашнее задание , примерные вопросы:

домашнее задание по теме: Проблема происхождения человека

Тема 19. Личность как историческая форма бытия человеческого в человеке

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по теме: личность как историческая форма бытия человеческого в человеке 1. Человек, индивид, личность, индивидуальность. 2. Личность и идентичность. 3. Эвристические возможности понятия "социальный тип личности". 4. Проблема предельности личности как типа человеческого бытия. Человек больше, чем личность? Литература: Ильенков Э.В. Что же такое личность? / Философия и культура. - М., 1991. Козлова Н.Н. Социально-историческая антропология. - Тема 2, 6. Стр. 24-45, 99-121. Лебедев Б.К. Исторические формы социальных типов личности: (Социально-философский аспект). - Казань: изд-во Казан. ун-та., 1976. Мамардашвили М.К. Необходимость себя. - "Лабиринт". - М., 1996. - 432 с. - Социальная физика, с. 140-154. - Из лекций по социальной философии. - С. 317-334. - Проблема человека в философии. - Мосс М. Об одой категории человеческого духа: понятие личности, понятие "я" / Общества. Обмен. Личность: Труды по социальной антропологии. - М., 1996. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. Человек и люди // Дегуманизация искусства. - М., 1991. - С. 40-299; 229-479.

Тема 20. Личность в общественных отношениях

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме: Личность в общественных отношениях. Вопросы: 1. Понятие общественных отношений. Общественные отношения как социальная материя. 2. Структура общественных отношений. Материальные и идеологические общественные отношения. 3. Формы представленности общественных отношений в деятельности людей: вещь, идея, социальный институт, личностная форма общественных отношений. 4. Проблема субъекта в контексте социально-философской теории. Общественные отношения как обстоятельства деятельности субъекта. 5. Субъект деятельности и субъект социального познания. Литература Бороноев А.О. Проблема личности: поиск социологического образа // Проблемы теоретической социологии. СПб., 2000. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. - Избранные произведения. - М., 1990. Делез Ж. Фуко. - М., 1998. Дробницкий О.Г. Проблемы нравственности. - М., 1977. Ельмеев В.Я. О методах исследования социальной сущности человека // Проблемы теоретической социологии. СПб., 2000. Ильенков Э.В. Что же такое личность? / Философия и культура. - М., 1991. Лебедев Б.К. Исторические формы социальных типов личности: (Социально-философский аспект). - Казань, 1976. Маркс К. Тезисы о Фейербахе. - Соч., Т.3. Маркс К. Философско-экономические рукописи 1844 г. Рукопись [Мосс М. Об одой категории человеческого духа: понятие личности, понятие "я" / Общества. Обмен. Личность: Труды по социальной антропологии. - М., 1996. Рисмухамедов И.А. Теории идеологии в современном неомарксистском обществоведении: Луи Альтюссер и его последователи // Проблемы теоретической социологии. СПб., 2000. Смирнов П.И. Эволюция личностных типов в российской цивилизации // Проблемы теоретической социологии. СПб., 2000. Соловьев Э. Цвет трагедии белый / Соловьев Э. Прошлое толкует нас. - М., 1991.

Тема 21. Личность в социальной структуре общества

научный доклад , примерные вопросы:

1. Человек, индивид, личность, индивидуальность. 2. Личность и идентичность. 3. Эвристические возможности понятия "социальный тип личности". 4. Проблема предельности личности как типа человеческого бытия. Человек больше, чем личность? Литература: Ильенков Э.В. Что же такое личность? / Философия и культура. - М., 1991. Козлова Н.Н. Социально-историческая антропология. - Тема 2, 6. Стр. 24-45, 99-121. Лебедев Б.К. Исторические формы социальных типов личности: (Социально-философский аспект). - Казань: изд-во Казан. ун-та., 1976. Мамардашвили М.К. Необходимость себя. - "Лабиринт". - М., 1996. - 432 с. - Социальная физика, с. 140-154. - Из лекций по социальной философии. - С. 317-334. - Проблема человека в философии. - Мосс М. Об одой категории человеческого духа: понятие личности, понятие "я" / Общества. Обмен. Личность: Труды по социальной антропологии. - М., 1996. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. Человек и люди // Дегуманизация искусства. - М., 1991. - С. 40-299; 229-479.

Тема 22. Личность и власть

домашнее задание , примерные вопросы:

Домашнее задание на тему: Личность и власть Вопросы: 1. Природа власти. 2. Специфика властных отношений в обществе. Социальная власть. 3. Проблема происхождения и сущности государства. Понятие политической власти. 4. Человек в государстве: подданный, "аппаратчик" (чиновник), бюрократ. Литература: Аристотель. Политика. Соч. в 4 томах. - Т. 4. Бороноев А.О. Проблема личности: поиск социологического образа // Проблемы теоретической социологии. СПб., 2000. Гоббс Т. Левиафан. Главы XIII-XVI. - Соч., т.2. - М., 1991. Губин В.Д., Некрасова Е.Н. Метафизика поверхности // Философская антропология: Учебник - М., 2001. - С. 142-148. Делез Ж. Фуко. - М., 1998. Кассирер Э. Техника современных политических мифов // Феномен человека: Антология. - М., 1993. Ленин В.И. Государство и революция. - ПСС, Т.33. Платон. Государство. Законы/ Мыслители Греции. От мифа к логике: Сочинения- М.: ЗАО изд-во ЭКСМО-Пресс; Харьков: Изд-во "Фолио", 1998. - 832 с. Соколов Н.В. Власть и общество: особенности коммуникации в инновационной социально-политической системе // Проблемы теоретической социологии. СПб., 2000. Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы. - М., 1999. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. - Соч., Т. 21.

Тема 23. Социализм и личность

творческое задание , примерные вопросы:

Творческое задание по теме: Социализм и личность Вопросы для подготовки: 2. Прогностическая функция понятия социалистического общественного производства. 3. Социализм: модель и реальность. Социальная структура советского общества; личность в общественных отношениях реального социализма. 4. Социализм как проблема развития мировой истории. 5. Принципиальная переходность социализма как этапа общественного развития: социализм как завершение логики капитализма; социализм как антикапитализм; социализм и социализация как мировой процесс. 6. Собственность при социализме. 7. Государство при социализме. Литература: Ильенков Э.В. Маркс и западный мир / Философия и культура. - М. - 1991. Маркс К. Философско-экономические рукописи 1844 г. Рукопись [Коммунизм] - Соч. - Т. 42. - Стр. 113-127. Соколов Н.В. Власть и общество: особенности коммуникации в инновационной социально-политической системе // Проблемы теоретической социологии. СПб., 2000.

Тема 24. Человек в современном мире

эссе , примерные темы:

эссе по теме: Человек в современном мире Вопросы к семинарскому занятию: 1. Социально-философская характеристика современной эпохи. Переходный характер современной эпохи. 2. Личность и общественный прогресс. 3. Человек в условиях НТР и за ее пределами. 4. Постиндустриальная волна современной западноевропейской цивилизации. 5. Человек и глобальные проблем современности. Литература: Гоббс Т. Левиафан. - Соч., т.2. - М. - 1991. Делез Ж. Фуко. - М., 1998. Кочергин А.Н., Семенов Е.В., Семенова Н.Н. Наука как вид духовного производства. - Новосибирск, 1981. Печерских Н.А. Отчуждение как феномен коллективности// Вопросы философии. - ♦5. - 2003. Смирнов П.И. Эволюция личностных типов в российской цивилизации // Проблемы теоретической социологии. СПб., 2000. Соловьев Э. Цвет трагедии белый / Соловьев Э. Прошлое толкует нас. - М., 1991. Фукуяма Ф. Конец истории? / Вопросы философии. - 1990.- ♦3. Хайдеггер М. Время картины мира //Время и бытие. М., 1993

Тема 25. Перспективы развития человечества

творческое задание , примерные вопросы:

Творческое задание по теме: Перспективы развития человечества

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Темы рефератов и вопросы к экзамену

1. Современная социальная философия о проблеме закона общественного развития. Классификация общественных законов.
2. Методы познания социальной реальности. Метод как поиск адекватности познания.
3. Метод восхождения от абстрактного к конкретному.
4. Соотношение исторического и логического в познании.
5. Субстанциональный подход в социальном познании. Несубстанциональность общества как предмета познания.
6. Труд как первичная клеточка социально-философского анализа.
7. Проблема научности социальной философии.
8. Общество: феномен и понятие.
9. Соотношение понятий "общество", "история", "социум".
10. Определенность и распределенность.
11. Понятие отчуждения.
12. Социальное как бытие.
13. Общественные отношения, их структура.
14. Общественное сознание в контексте проблемы идеального.
15. Социальная философия: на стыке философии и науки.
16. Материальное и духовное производство: исторические варианты взаимодействия.
17. Общественные отношения и деятельность.
18. Проблема идеального: идеальное и идеал, идеальное и прекрасное.
19. Наука как вид духовного производства.
20. Общественное сознание и его структура.
21. Индивидуальное и общественное сознание, их взаимосвязь.
22. Природа идеологии.
23. Социальное познание и его особенности.
24. Искусство как вид духовного производства.
25. Происхождение и сущность морали.
26. Мораль и религия.
27. Религия и наука. Вера и знание.
28. Место и роль политического и правового сознания в духовной жизни общества.
29. Человек как проблема философии.
30. Социальная компонента философской антропологии.
31. Человек в классической и неклассической философии.
32. Проблема происхождения человека в истории философской мысли.
33. Сущность антропосоциогенеза.
34. Специфика сознательной человеческой деятельности.
35. Становление человека как принципиально незавершенный процесс.
36. Проблема социально-типического в человеке.
37. Несводимость, непредопределенность, неповторимость и незаменимость человека как личности.
38. Общественное разделение и кооперирование труда как основа социальной структуры общества
39. Проблема классов в истории философской мысли.
40. Феномен маргинальности.
41. Всеобщая природа властных отношений.
42. Проблема природы государства в истории философской мысли.
43. Социализм как проблема развития мировой истории.
44. Социальные последствия НТР.

45. Человек и глобальные проблемы современности.

Тестовые задания

Найдите правильный ответ:

1. В каком философском направлении материальная и духовная субстанции рассматриваются взаимно независимыми?

- а) пантеизм
- б) идеализм
- в) дуализм
- г) материализм

2. Тожественны ли духовная жизнь общества и общественное сознание?

- а) не имеют никакой связи
- б) равнозначны
- в) разные аспекты одного и того же феномена
- г) взаимосвязаны, но не совпадают по структуре и функциям

3. Соотношение понятий "мораль" и "нравственность"

- а) нет, разные проявления духовности
- б) тождественны
- в) выражают соотношение объективного и субъективного в морали в целом
- г) нравственность как лично-субъектная трактовка морали

4. Каково соотношение индивидуального и общественного сознания?

- а) общественное - это сумма индивидуальных сознаний
- б) индивидуальное лишь личностное выражение общественного сознания
- в) никакой корреляции в этих понятиях нет
- г) они выражают диалектическую взаимосвязь

5. Наука и религия взаимопредполагают друг друга или взаимоальтернативны?

- а) они дихотомичны
- б) противоположные стороны духовности
- в) диаметрально противоположны
- г) толерантны

6. Является ли философия наукой?

- а) да, является
- б) философия не наука, а теоретическое мировоззрение
- в) философия - особая, своеобразная наука
- г) философия есть и наука, и мировоззрение, и культура

7. Только ли в искусстве воплощается художественное и эстетическое?

- а) только в искусстве
- б) в целом в особом отношении человека к действительности
- в) в любой человеческой деятельности
- г) только в художественном творчестве

8. Создатели научной версии социальной философии:

- а) Блаженный Августин, Фома Аквинский, Ансельм Кентерберийский
- б) Спенсер, Конт, Миль
- в) Маркс, Энгельс, Гегель
- г) Ницше, Хайдеггер, Ясперс

9. Время появления социальной философии как науки

- а) античность
- б) Новое время
- в) рубеж XIX-XX веков
- г) вторая половина XVII века

10. Специфические методы социального познания:

- а) наблюдение, эксперимент
- б) единство исторического и логического, восхождение от абстрактного к конкретному
- в) моделирование, аналогия
- г) конкретно-исторический анализ, дедукция

11. Предмет социальной онтологии:

- а) общественные отношения в генезисе
- б) общественное сознание
- в) материальное производство
- г) человек в его истории

12. Специфика социальной формы движения материи

- а) несубстратный характер ее носителей
- б) несубъектный характер ее носителей
- в) несубстанциальный характер ее носителей
- г) необъективный характер ее носителей

13. Основная характеристика индивидуальности:

- а) способность выделяться и адаптироваться
- б) взаимодействие общечеловеческого и социально-типического
- в) парадокс повторимости и неповторимости
- г) единство биологического и социального

14. Причина структурности общества с точки зрения социальной философии

- а) дифференциация распределения социальных благ
- б) общественное разделение и кооперирование труда
- в) различный уровень доходов групп населения
- г) различие умственных и физических способностей членов общества

15. Хронотоп - это:

- а) пространственно-временная характеристика культуры
- б) диалектика глубины и поверхности
- в) конкретно-историческое представление о времени
- г) хронический верх

16. Субъективный фактор в современном мире:

- а) отменяет действие исторической необходимости
- б) определяет форму и темпы исторических событий
- в) ускоряет или замедляет действие законов истории
- г) становится объективной силой общественного развития

17. Название какого метода социально-философского анализа восходит к философии Платона:

- а) генерализирующий метод
- б) идеографический метод

в) идиографический метод

г) индивидуализирующий метод

18. Области человеческой деятельности, являющиеся наиболее адекватным выражением всеобщего труда:

а) мораль и религия

б) наука и искусство

в) политика и право

г) физкультура и спорт

19. Кто из философов сказал, что человек как философская проблема родился и умер в XIX веке:

а) Фридрих Ницше

б) Мишель Фуко

в) Эвальд Ильенков

г) Карл Ясперс

20. Статус человека в правовом государстве:

а) личность

б) подданный

в) гражданин

г) избиратель

7.1. Основная литература:

Крапивенский С.Э. Социальная философия: учеб. для студентов гуманитар.-соц. специальностей вузов. - М., 2004. Гриф.

Крапивенский С.Э. Социальная философия: учеб. для студентов гуманитар.-соц. специальностей вузов. - М., 2004.

Гриф.http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2829&ln=ru&search_query=Социальная философия

Василенко И. А. Политическая философия: Учеб. пособие / И.А. Василенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 320 с.:

<http://znanium.com/bookread.php?book=164327>

Кирвель Ч.С., Романов О.А. Социальная философия : учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2011. - 497 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9110>

Лысков А.П. Социальная философия. Ч. 1: Общество как система : учеб. пособие. -

Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. - 127 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6903>

7.2. Дополнительная литература:

Гаспарян Д. Э. История социальной философии. Курс лекций: Учебное пособие / Д.Э.

Гаспарян; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - М.:

Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 166 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=259328>

Барулин В.С. Социальная философия: учеб. для студентов вузов. - М.: Гранд: ФАИР-пресс, 2002. Гриф.

Социальная философия: учебник: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Философия" / [Гобозов И. А., Грехнев В. С., Муравьев Ю. А. и др.]; Под ред. И. А. Гобозова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак.-Москва: Савин С. А., 2003.-522 с.

Гуревич П.С. Расколотость человеческого бытия. - М.: ИФ РАН, 2009. - 200 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3165>

Гаспарян Д. Э. История социальной философии. Курс лекций: Учебное пособие / Д.Э. Гаспарян; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 166 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=259328>

Барулин В.С. Социальная философия: учеб. для студентов вузов. - М.: Гранд: ФАИР-пресс, 2002. Гриф. 13 экз.

Социальная философия: учебник: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Философия" / [Гобозов И. А., Грехнев В. С., Муравьев Ю. А. и др.]; Под ред. И. А. Гобозова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак.-Москва: Савин С. А., 2003.-522 с. 5 экз.

Словарь философских терминов / Под науч. ред. В.Г. Кузнецова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 731 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=207219>

Барулин В.С. Социальная философия. - М., 1993.

Губин В., Некрасова Е. Философская антропология; Учебное пособие для вузов. - М.: ПЕР СЭ; СПб., 2000.

Дюркгейм Э. Социология. - М., 1995

Зотов А.Ф. Современная западная философия. - М., 2001.

Кемеров В.Е., Керимов Т.Х. Хрестоматия по социальной философии. - М., 2001.

Козлова Н.Н. Социально-историческая антропология: Учебник. М., 1998. - 192 с.

Конев В.А. Социальная философия // http://www.philosophy.ssu.samara.ru/viewpage.php?page_id=2

Крапивенский С.Э. Социальная философия: Учебник для студентов вузов. - М., 1998.

Мамардашвили М.К. Лекции по социальной философии // Социологический журнал, 1994, ♦3.

Марксистско-ленинская теория исторического процесса. - М., 1981.

Мир философии. Ч. 1-2. - М., 1991.

Момджян К.Х. Социум. Общество. История. - М., 1994.

Общественное сознание и его формы. - М., 1986.

Очерки социальной философии. - М., 1994.

Пигров К.С. Социальная философия: Учебник. - СПб.: Изд-во С.Петерб. ун-та, 2005. - 296 с.

Плетников Ю.К. О природе социальной формы движения. - М., 1971.

Производство как общественный процесс: (Актуальные проблемы теории и практики) - М., 1986.

Сайкина Г.К. Метафизика нравственности. - Казань, 2002.

Социальная философия. Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. - М., 1995.

Социальная философия. Хрестоматия. Часть 1, 2 / Составит. Арефьева Г.С. и др. - М., 1994.

Ильин В.В. Философия: учеб. для вузов: [в 2 т.] -Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - Т. 1: Метафилософия. Онтология. Гносеология. Эпистемология. - 2006. Гриф.

Миронов В.В., Иванов А.В. Онтология и теория познания: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Философия". - М.: Гардарики, 2005. Гриф.

Курашов, Владимир Игнатьевич. Начала философии: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030100 - "Философия", специализация "Онтология и теория познания" / В.И. Курашов.-[2-е изд., испр.]-Москва: КДУ, 2007.-343 с.

Августин Блаженный. О граде Божьем. - М., 2000.

- Аристотель. Политика. Соч. в 4-х томах. - Т. 4. - М., 1983.
- Бердяев Н. Русская идея: Основные проблемы русской мысли XIX и начала XX века; Судьба России/ Н.А. Бердяев. - М., 1997.
- Бердяев Н. Смысл истории. - М., 1990.
- Бодрийяр Ж. В тени молчаливого большинства, или Конец социального. - Екатеринбург, - 2000.
- Бороноев А.О. Проблема личности: поиск социологического образа // Проблемы теоретической социологии. СПб., 2000.
- Борхес Х. Семь вечеров. - СПб., 2000.
- Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. - Избранные произведения. - М., 1990.
- Вико Дж. Основания новой науки об общей природе наций. - Л., 1940.
- Выготский Л.С. Соч. в 6 томах. - Т. 4.
- Гачев Г.Д. Образы пространства и времени в европейской картине мира/ Культура. Человек. Картина мира. - М., 1987.
- Гемпель К. Мотивы и "охватывающие" законы в историческом объяснении // Философия и методология истории, М., 1977, с. 72-93.
- Гердер И. Идеи к философии истории человечества. Книга 15.- М., 1977.
- Гоббс Т. Левиафан. - Соч., т.2. - М. - 1991.
- Гусейнов А., Ирлуц Г. Краткая история этики. - М., 1980.
- Делез Ж. Фуко. - М., 1998.
- Дробницкий О.Г. Проблемы нравственности. - М., 1977.
- Духовное производство. - М., 1990.
- Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. - М., 1991.
- Дюркгейм Э. Социология. - М., 1995
- Ельмеев В.Я. О методах исследования социальной сущности человека //Проблемы теоретической социологии. СПб., 2000.
- Иванов В. Культурная антропология и история культуры // Одиссей, 1989.
- Ильенков Э.В. Диалектическая логика. - М., 1984.
- Ильенков Э.В. Искусство и коммунистический идеал. - М., 1984.
- Ильенков Э.В. Маркс и западный мир / Философия и культура. - М., 1991.
- Ильенков Э.В. Проблема идеального / Вопросы философии. - 1978. - ♦♦ 6,7
- Ильенков Э.В. Что же такое личность? / Философия и культура. - М., 1991.
- Кассирер Э. Техника современных политических мифов // Феномен человека: Антология. - М., 1993.
- Козлова Н.Н. Социально-историческая антропология: Учебник. М., 1998. - 192 с.
- Кочергин А.Н., Семенов Е.В., Семенова Н.Н. Наука как вид духовного производства. - Новосибирск, 1981.
- Культура. Человек. Картина мира. - М., 1989.
- Культурология XX век: Дайджест: Проблемно-тематический сборник /РАН:/ Ин-т научной информации по общественным наукам. - М., 1997.
- Лебедев Б.К. Исторические формы социальных типов личности: (Социально-философский аспект). - Казань, 1976.
- Ленин В.И. Государство и революция. - ПСС, Т.33.
- Лиотар Ж.-Ф. Ответ на вопрос: что такое постмодерн? - Общественные науки за рубежом, сер. 3, ♦ 5-6, 1992.
- Лифшиц М.А. Об идеальном и реальном / Вопросы философии. - ♦ 10. - 1984.
- Лукач Д. К онтологии общественного бытия. Прологомены. - М., 1994.
- Лукач Д. Молодой Гегель и проблемы развития капиталистического общества. - М., 1987.
- Луман Н. Невероятность коммуникации // Проблемы теоретической социологии. - СПб., 2000.

- Луман Н. Понятие общества // Проблемы теоретической социологии. - СПб., 1994.
- Мамардашвиди М.К. Как я понимаю философию. - М., 1990.
- Мамардашвили М.К. Лекции по социальной философии // Социологический журнал, 1994, ♦3.
- Мамардашвили М.К. Необходимость себя. - М., 1996.
- Мамардашвили М.К. Понятие "превращенная форма" в трудах К. Маркса // Как я понимаю философию. - М., 1990.
- Мамардашвили М.К. Социальная физика / Философские чтения. - СПб., - 2002.
- Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие. - Соч., т. 13, с. 5-9.
- Маркс К. Капитал. - Соч., Т. 23.
- Маркс К. Тезисы о Фейербахе. - Соч., Т.3.
- Маркс К. Философско-экономические рукописи 1844 г. Рукопись [Коммунизм] - Соч. - Т. 42. -
- Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология. Глава "Фейербах". - Соч., Т.3. - С. 15-78.
- Маркс К., Энгельс Ф. Святое семейство. - Соч. - Т.2. - С. 47.
- Мацейна А. Происхождение философии из страдания // Историко-философский ежегодник, М., 1994, с. 277-294.
- Мень А. Мировая духовная культура. - Н.-Новгород, 1997.
- Митрохин Л.Н. Религия и мы / Квинтэссенция (Философский альманах). - М., 1990.
- Михайлов Ф.Т. Общественное сознание и самосознание индивида. - М., 1990.
- Морган Л.-Г. Древнее общество. - Л., 1934.
- Мосс М. Об одой категории человеческого духа: понятие личности, понятие "я" / Общества. Обмен. Личность: Труды по социальной антропологии. - М., 1996.
- Нагель Э. Детерминизм в истории // Философия и методология истории, М., 1977, с. 94-112.
- Наука и ценности. - Л., 1990.
- Общественное сознание и его формы. - М., 1986.
- Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. Человек и люди // Дегуманизация искусства. - М.: Радуга 1991. - С. 40-299; 229-479.
- Парсонс Т. О структуре социального действия. - М., 2000.
- Печерских Н.А. Отчуждение как феномен коллективности// Вопросы философии. - ♦5. - 2003.
- Платон. Государство. Законы/ Мыслители Греции. От мифа к логике: Сочинения- М.: ЗАО изд-во ЭКСМО-Пресс; Харьков: Изд-во "Фолио", 1998. - 832 с.
- Поппер К. Нищета историцизма (Фрагменты)// Философская и социологическая мысль. - Киев, 1990. - ♦9. - с.73-83.
- Поппер К. Открытое общество. ТТ. 1-2. - М., 1992.
- Рассел Б. Человеческое познание: Его сфера и границы. - Киев, 1997.
- Религии Древнего Востока. - М., 1995.
- Рисмухамедов И.А. Теории идеологии в современном неомарксистском обществоведении: Луи Альтюссер и его последователи // Проблемы теоретической социологии. СПб., 2000.
- Русская идея: [Сборник/ Сост. и авт. вступ. ст. М.А. Маслин; Коммент. Р.К. Медведевой]. - М., 1992.
- Смирнов П.И. Эволюция личностных типов в российской цивилизации // Проблемы теоретической социологии. СПб., 2000.
- Сознание и теория мировоззрения. - М., 1992.
- Соколов Н.В. Власть и общество: особенности коммуникации в инновационной социально-политической системе // Проблемы теоретической социологии. СПб., 2000.
- Соловьев Э. Цвет трагедии белый / Соловьев Э. Прошлое толкует нас. - М., 1991.
- Сорокин П.А. Человек, цивилизация, общество. - М., 1992.
- Тойнби А. Постигание истории. - М., 1992.
- Тойнби А. Цивилизация перед судом истории. - М., 2002.
- Февр Л. Труд: история слова и понятия // Бои за историю. - М., 1991.

Философская антропология: предмет, содержание, функциональная направленность. - Материалы межвузовской научной конференции. - ФО РТ, Академия социальных и гуманитарных наук РФ (Татарстанское отделение). - Казань, 2001.

Франк С.Л. Духовные основы общества. Введение в социальную философию // Русское зарубежье. - Л., 1991.

Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы. - М., 1999.

Фукуяма Ф. Конец истории? / Вопросы философии. - 1990. - ♦3.

Хайдеггер М. Время картины мира //Время и бытие. М., 1993

Шпенглер О. Закат Европы. - Новосибирск, 1993.

Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии. - Соч. - Т. 21.

Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. - Соч., Т. 21.

Яковлев В.П. Социальное время. - Ростов-на Дону: Изд-во Ростовск. ун-та. - 1988.

Яковлев Е.Г. Искусство и мировые религии. - М., 1977.

Ясперс К. Духовная ситуация времени. - М., 1990.

Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М., 1994.

7.3. Интернет-ресурсы:

БиблиоРоссика - <http://www.bibliorossica.com/>

журнал Логос - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>

Раздел учебной и справочной литературы - <http://books.atheism.ru/study>

Российский общеобразовательный портал - <http://www.humanities.edu.ru>

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социальная философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

В процессе преподавания курса используются: принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, альбомы по истории мировой культуры, оригинальные тексты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030100.62 "Философия" и профилю подготовки Социально-аксиологический профиль .

Автор(ы):

Терещенко Н.А. _____

Шатунова Т.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Щелкунов М.Д. _____

"__" _____ 201__ г.