

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**История русской философии БЗ.Б.3**

Направление подготовки: 030100.62 - Философия

Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Токранов А.В.

**Рецензент(ы):**

Лебедев А.Б.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 94158414

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Токранов А.В. кафедра религиоведения  
Отделение философии и религиоведения, Alexander.Tokranov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс нацелен на развитие у студентов интереса к русской философской культуре, к содержанию её важнейших мировоззренческих проблем и к исторически обусловленным уникальным способам их решения, имеющим значение общечеловеческих ценностей.

Освоение курса должно способствовать выработке у студентов навыков свободного ориентирования в диахронии русской философии и в любом её синхроничном срезе, умения конструктивно относиться к идейному наследию каждого из русских философов и плодотворно им оперировать в исследовательской работе, способности ценить самобытную природу русской философской мысли.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.3 Профессиональный" основной образовательной программы 030100.62 Философия и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Курс "История русской философии" опирается как на предшествующие на такие дисциплины, как "История", "История зарубежной философии", "Онтология и теория познания", а также на школьные курсы "История" и "Обществознание". Является предшествующим для курса "История русской философии XIX-XX веков", может использоваться как опора при изучении тех фрагментов различных философских дисциплин, где затрагивается проблематика отечественной культуры, философии, истории и т.д.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ПК-11 (профессиональные компетенции)	знание различных методов научного и философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности
ПК-13 (профессиональные компетенции)	владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), навыки научного редактирования
ПК-5 (профессиональные компетенции)	истории русской философии (философская мысль в России 10 - 17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19 - 20 вв.)
ПК-18 (профессиональные компетенции)	владение навыками организации и проведения дискуссий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

принципиальное содержание каждого исторического периода развития русской философии; существенные параметры идейного наследия виднейших представителей русской философской мысли.

2. должен уметь:

ориентироваться в генерализующих типах русской философской проблематики; понимать историю русской философии в качестве одной из важнейших предпосылок духовной жизни современной России.

3. должен владеть:

навыками соотнесения исторического содержания мировоззренческих поисков, ведшихся в различные периоды развития русской философии;

представлением о своеобразии русской философии и её места в мировой философии, духовной культуре вообще;

навыками анализа философских текстов;

навыками ведения дискуссии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие.	5	1-6	4	6	0	коллоквиум
2.	Тема 2. Тема 2. Древнерусские ереси.	5	7-8	2	6	0	реферат
3.	Тема 3. Тема 3. Идейно-религиозное содержание эпохи Московского царства.	5	9-15	4	6	0	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Раскол.	5	16-18	4	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Тема 5. Философия русского Просвещения	6	1-3	4	6	0	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Философия русского радикализма.	6	4-6	4	6	0	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Славянофильство и религиозное реформаторство второй половины 19 века.	6	7-11	4	6	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Философия западничества.	6	12-15	4	6	0	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Философия В.С. Соловьева.	6	16-18	4	10	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			34	56	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Тема 1. Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие.  
лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Языческая Русь. Восточно-славянские племена в 6-7вв. Образование Киевского княжества. "Народоправство" как выражение сословно-общинных устоев Киевской Руси. Языческое мировоззрение: культ природы, фетишизм, космологические и антропологические представления, анимизм. Центристремительные тенденции в общественно-политической и религиозной жизни. Движение от политеизма к монотеизму. Княгиня Ольга. Языческая реформа князя Владимира 1 Святославича. Новый пантеон. Христианизация Киевской Руси. Русско-византийские связи. Проблема выбора религии. Крещение киевлян в 988 году. Начало приобщения Руси к ценностям христианского мира. Культурно-историческая ось: Древняя Греция - Рим - Византия - Киевская Русь. Проникновение в Киевскую Русь христианской литературы, фундаментальных античных философских представлений. Феномен двоеверия. Сущность православия. Финальные судьбы Римской империи и христианская экзегетика. Никейский символ веры. Толедский собор: проблема филиокве. Западная и восточная христологические модели: различное толкование кафоличности, рационалистический и созерцательный типы христианской антропологии. Православие и католицизм. Православие и русский национальный менталитет. Социально-психологические корни православного мироощущения в русской истории. История православия как отражение гражданской истории России. Ценности православия в контексте мировой культуры. Философский элемент в переводной патристической книжности. Умеренно-рационалистическое и мистико-аскетическое направление. Каппадокийский кружок (Василий Великий, Григорий Нисский, Григорий Назианзин). Апофатика Псевдо-Дионисия Ареопагита. Богословская система Иоанна Дамаскина. Зарождение исихазма. Домонгольское духовное наследие. Византийские первоисточники и собственно русская литература. "Русская правда". "Слово о полку Игореве". "Слово о Законе и Благодати" киевского митрополита Иллариона. "Моление" Даниила Заточника. "Поучение" Владимира Мономаха. "Послание пресвитеру Фоме" киевского митрополита Климента Смолятича.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Первые монастыри, их роль в распространение образованности. Преподобный Феодосий Печерский. Равноапостольные князья, князья-страстотерпцы. Начало формирования основ национального самосознания.

**Тема 2. Тема 2. Древнерусские ереси.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Феномен древнерусского секуляризма: идейная оппозиция Церкви. Проблема соотношения веры и разума в ереси стригольников: "древо жизни" и "древо познания". Критицизм и рационализм в ереси стригольников и в ереси жидовствующих. "Новое учение" Феодосия Косого.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Ереси и древнерусский гуманизм.

**Тема 3. Тема 3. Идейно-религиозное содержание эпохи Московского царства.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Закат Киевской Руси и монгольское нашествие. Владимиро-Суздальская Русь. Возвышение Москвы. Преподобный Сергей Радонежский и его интерпретация тринитарного догмата. Соборность как онтологический и аксиологический принцип. Роль Троице-Сергиева монастыря в истории русской духовной культуры. Состояние духовной жизни Московской эпохи. Идейное наследие преподобного Сергия Радонежского и драма древнерусской святости. Северный и Московский религиозные центры. Нестяжатели и осифляне. Социально-политический, экономический и духовный аспекты полемики нестяжателей и осифлян. "Созерцательная" и "деятельная" антропологические модели как выражение борьбы за чистоту христианского идеала. Нил Сорский и нестяжательство. Логико-психологическая теория Нила Сорского. Развитие идеологии нестяжательства в сочинениях Вассиана Патрикеева, Артемия Троицкого и Максима Грека. Иосиф Волоцкий как идеолог московского централизма. Иосифлянство и церковные реформы середины 17 - первой трети 18 вв. Власть, право и мораль в полемике Ивана Грозного и Андрея Курбского. Гуманистические аспекты раннедворянской идеологии (Ф.И. Карпов, И.С. Пересветов).

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Проникновение византийского исихазма. Гибель Византии и правление Ивана Третьего. Москва как третий Рим в теории Филофея Псковского. Кризис средневековой идеократии: конец "Святой Руси" и предпосылки Раскола.

#### **Тема 4. Тема 4. Раскол.**

##### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Феодальная война в России 1425-1453гг. Этатистские реформы Ивана Грозного: от Избранной рады и Земского собора - к Опричнине. Ересь Матвея Башкина. Смутное время. Причины, обстоятельства и последствия Раскола. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Учение об Антихристе. Старообрядческий христоцентризм и учение о Троице. Концепция познания "слышанием, а не видением". Поповство и беспоповство как течения в староверии. Нетовщина. Церковное анафематствование старообрядчества.

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Раскол и реформы Петра Великого. Культурное и религиозное значение Раскола в русской истории. Раскол как иероглиф государственно-политической судьбы России. Диалектика соборности и Раскола.

#### **Тема 5. Тема 5. Философия русского Просвещения**

##### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Упрощение и модернизация Петром Великим феодальных порядков. Превращение Церкви в звено государственного аппарата власти. Феномен светской святости: русская классическая духовная культура как высшее достижение абсолютистской эпохи. Просветительская и организационная деятельность Феофана Прокоповича. Теория "правды воли монаршей". Политико-идеологический утилитаризм и утверждение имперской идеи. Просветительский европоцентризм В.Н. Татищева. Философствование А.Д. Кантемира. Значение взглядов вольфиацев, французских энциклопедистов и английских материалистов для русской общественной мысли в екатерининском веке. Деистический атеизм М.В. Ломоносова и его метафорический характер. Возникновение русского материализма. Естественнонаучный метод философствования. Теория двух истин. Учение о материи и движении. Исторические идеи Ломоносова. Книгоиздательская и писательская деятельность Н.И. Новикова. Русское масонство как реакция на реалии абсолютизма. Князь М.М. Щербатов - идеолог аристократической оппозиции просвещенному абсолютизму. Попытка идейной гальванизации допетровской социально-политической ситуации. А.Н. Радищев: первые контуры революционной демократии. Принцип бесконечности совершенствования мира и учение о бессмертии человека.

##### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Восточнославянские корни русского Просвещения: Франциск Скорина, Симон Будный. Философский перипатетизм Киево-Магилянской Академии. Литературная деятельность Симеона Полоцкого. Традиционалистические и модернистические тенденции русской политической жизни. Подготовка европеизации России и преподавание философии Иоанникием и Софронием Лихудами в Славяно-Греко-Латинской академии.

#### **Тема 6. Тема 6. Философия русского радикализма.**

##### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Проблемы общественного развития и личности в публицистике В.Г. Белинского. А.И. Герцен: философский метод анализа исторического прогресса. Свобода человека и русский социализм. Н.Г. Чернышевский: антропологический принцип в философии. Русская община и социализм. Теория "разумного эгоизма". Диалектика психического и физического: полемика с П.Д. Юркевичем. Д.И. Писарев: позитивистское основание нигилизма как революционной теории отрицания. Умственный прогресс и революция. Социализм в "теории реализма". Основные направления и социологические теории народничества. Политическая доктрина русского анархизма (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, Л.И. Мечников). Субъективная социология (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский). Социальная философия русского бланкизма (П.Н. Ткачев). Революционное народничество и марксизм.

##### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Социальные и духовные предпосылки формирования идеологии русского радикализма. Декабризм как дворянская форма политического протеста. Декабризм как радикализация идеологии русского Просвещения. Н.М. Муравьев, П.И. Пестель: проблема государственного устройства России.

### **Тема 7. Тема 7. Славянофильство и религиозное реформаторство второй половины 19 века.**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Победа в Отечественной войне 1812 года, поражение декабризма, усиление феодализма как стимулы общественной рефлексии. Историософия П.Я. Чаадаева как опыт осмысления "русской идеи". От "Философических писем" - к "Апологии сумасшедшего". Историософия А.С. Хомякова: "иранский" и "кушитский" пути общественного развития. Империя и "Святая Русь": проблема воцерковления общества. И.В. Киреевский: критика рационалистической культуры Запада и русская философия. Н.Ф. Федоров как основоположник русского космизма. Учение о всеобщем воскресении. Смысл и цель истории. Христианство как супраморализм. Ф.М. Достоевский: антиномии индивидуального существования и смысл истории. Проблема оснований этики. Назначение России. Л.Н. Толстой: критика цивилизации и религиозное морализаторство. Ю.Ф. Самарин, И.С. Аксаков как поздние славянофилы. Н.Я. Данилевский: теория культурно-исторических типов. К.Н. Леонтьев: консерватизм "византизма". Философия истории. Россия и царство Антихриста.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

К.С. Аксаков: земство и государство в социологии славянофильства. "Хоровое начало" русского человека. "Философия сердца" П.Д. Юркевича. Антропология и этика М.М. Тареева и В.И. Несмелова. Русский консерватизм и официальная идеология (М.Н. Катков, К.П. Победоносцев)

### **Тема 8. Тема 8. Философия западничества.**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Истоки и смысл западничества в России. "Русский гегелизм" Н.В. Станкевича. Философия истории Т.Н. Грановского: универсализм и географический детерминизм. Позитивистское направление в философии либерализма. Критика К.Д. Кавелиным "отвлеченного идеализма"; "положение вещей" и "общественные нравы" как движущие силы исторического развития.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

"Научная философия" В.В. Лесевича. Н.И. Кареев о роли личности в истории и "экономическом материализме". Либеральное западничество и русская политическая философия конца 19 - начала 20вв. (В.М. Гессен, Б.А. Кистяковский, П.Н. Новгородцев).

### **Тема 9. Тема 9. Философия В.С. Соловьева.**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Восточный и западный типы культуры. Абсолютный Бог Востока и абсолютный человек Запада. Произвол человекобога. Тайна Богочеловека как откровение совершенного Бога в совершенном человеке. Церковь как живое собирательное богочеловеческое тело. Идеал Церкви и реальность Церкви.

#### **практическое занятие (10 часа(ов)):**

Культурно-политический антагонизм Востока и Запада. Богочеловечество как единство страдательной преданности вечному и божественному и свободной, властной самодеятельности человека. Самобытность и универсализм русского христианства, органически соединяющего Восток и Запад. Русский духовно-исторический опыт как основа экуменического идеала. Логос как божественное боговоление. Учение о Софии как этика. Богочеловеческое осуществление как диалектическое единство субстанциального потенциального, идеального полагания и актуального

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие.	5	1-6	подготовка к коллоквиуму	9	коллоквиум
2.	Тема 2. Тема 2. Древнерусские ереси.	5	7-8	подготовка к реферату	9	реферат
3.	Тема 3. Тема 3. Идеино-религиозное содержание эпохи Московского царства.	5	9-15	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Раскол.	5	16-18	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Философия русского Просвещения	6	1-3	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Философия русского радикализма.	6	4-6	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Славянофильство и религиозное реформаторство второй половины 19 века.	6	7-11	подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Философия западничества.	6	12-15	подготовка к устному опросу	13	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Философия В.С. Соловьева.	6	16-18	подготовка к контрольной работе	14	контрольная работа
	Итого				90	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. Тема 1. Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие.**

коллоквиум , примерные вопросы:

Византийские первоисточники и собственно русская литература. " Слово о Законе и Благодати" киевского митрополита Иллариона. "Моление" Даниила Заточника. "Поучение" Владимира Мономаха.

## **Тема 2. Тема 2. Древнерусские ереси.**

реферат , примерные темы:

Проблема соотношения веры и разума в ереси стригольников: "древо жизни" и "древо познания". Критицизм и рационализм в ереси стригольников и в ереси жидовствующих. "Новое учение" Феодосия Косого.

## **Тема 3. Тема 3. Идеино-религиозное содержание эпохи Московского царства.**

устный опрос , примерные вопросы:

Преподобный Сергий Радонежский и его интерпретация тринитарного догмата. Соборность как онтологический и аксиологический принцип. Нестяжатели и осифляне.

Социально-политический, экономический и духовный аспекты полемики нестяжателей и осифлян. Нил Сорский и нестяжательство. Логико-психологическая теория Нила Сорского. Развитие идеологии нестяжательства в сочинениях Вассиана Патрикеева, Артемия Троицкого и Максима Грека. Иосиф Волоцкий как идеолог московского централизма. Иосифлянство и церковные реформы середины 17 - первой трети 18 вв. Власть, право и мораль в полемике Ивана Грозного и Андрея Курбского.

## **Тема 4. Тема 4. Раскол.**

устный опрос , примерные вопросы:

Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Старообрядческий христоцентризм и учение о Троице. Поповство и беспоповство как течения в староверии. Нетовщина.

## **Тема 5. Тема 5. Философия русского Просвещения**

устный опрос , примерные вопросы:

Просветительская и организационная деятельность Феофана Прокоповича. Просветительский европоцентризм В.Н. Татищева. Деистический атеизм М.В. Ломоносова и его метафорический характер. Возникновение русского материализма. Естественнонаучный метод философствования. Теория двух истин. Учение о материи и движении. Исторические идеи Ломоносова. Книгоиздательская и писательская деятельность Н.И. Новикова. Русское масонство как реакция на реалии абсолютизма. А.Н. Радищев: первые контуры революционной демократии.

## **Тема 6. Тема 6. Философия русского радикализма.**

устный опрос , примерные вопросы:

Н.Г. Чернышевский: антропологический принцип в философии. Русская община и социализм. Теория "разумного эгоизма". Д.И. Писарев: позитивистское основание нигилизма как революционной теории отрицания. Основные направления и социологические теории народничества. Политическая доктрина русского анархизма (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, Л.И. Мечников).

## **Тема 7. Тема 7. Славянофильство и религиозное реформаторство второй половины 19 века.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Историософия П.Я. Чаадаева как опыт осмысления "русской идеи". От "Философических писем" - к "Апологии сумасшедшего". Историософия А.С. Хомякова: "иранский" и "кушитский" пути общественного развития. Империя и "Святая Русь": проблема воцерковления общества. И.В. Киреевский: критика рационалистической культуры Запада и русская философия. Ф.М. Достоевский: антиномии индивидуального существования и смысл истории. Проблема оснований этики. Назначение России. Л.Н. Толстой: критика цивилизации и религиозное морализаторство. Ю.Ф. Самарин, И.С. Аксаков как поздние славянофилы. Н.Я. Данилевский: теория культурно-исторических типов.

## **Тема 8. Тема 8. Философия западничества.**

устный опрос , примерные вопросы:

"Русский гегелизм" Н.В. Станкевича. Философия истории Т.Н. Грановского: универсализм и географический детерминизм Критика К.Д. Кавелиным "отвлеченного идеализма"; "положение вещей" и "общественные нравы" как движущие силы исторического развития.

### **Тема 9. Философия В.С. Соловьёва.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Понятие человекобога. Тайна Богочеловека как откровение совершенного Бога в совершенном человеке. Церковь как живое собирательное богочеловеческое тело. Идеал Церкви и реальность Церкви. Этика В.С. Соловьёва.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Вопросы к зачёту

1. Христианизация Руси и начало русской философской мысли.
2. Философско-богословское наследие Максима Грека.
3. Митрополит Иларион. "Слово о законе и благодати".
4. Древнерусская апокрифическая литература: идеи космологии и антропологии.
5. Восприятие идей античной философии в древнерусской культуре.
6. Житийная литература как источник древнерусской философской мысли.
7. Византийские источники древнерусской философской мысли.
8. Мировоззренческое содержание спора между "иосифлянами" и "нестяжателями".
9. "Шестоднев" Иоанна экзарха Болгарского.
10. Историческое содержание идеи "Москва-Третий Рим" Филофея Псковского.
11. "Пouchение" Владимира Мономаха.
12. Мировоззренческие аспекты переписки Ивана Грозного и Андрея Курбского.
13. Концепция истории "Повести временных лет".
14. Философские аспекта старообрядчества.
15. Традиция исихазма в древнерусской философии.
16. Роль Киевско-Могиланской и Славяно-Греко-Латинской академий в развитии философского образования в России.

Вопросы к экзамену

1. Философия русского Просвещения, его отличие от немецкого и французского Просвещения.
2. Проблема человека в идейном наследии В. Г. Белинского.
3. "Наказ" Екатерины II и феномен просвещенного абсолютизма.
4. А. И. Герцен. " С того берега".
5. Проблема научного метода в творчестве М. В. Ломоносова.
6. А. И. Герцен. "К старому товарищу".
7. "Корпускулярная философия" М. В. Ломоносова.
8. А. И. Герцен как основоположник народничества.
9. М. В. Ломоносов как социальный мыслитель.
10. Философские идеи петрашевцев.
11. Проблема человека в философии А. Н. Радищева.
12. Антропологический материализм Н. Г. Чернышевского.
13. А.Н. Радищев и становление русской интеллигенции.
14. Философская полемика П. Д. Юркевича и Н. Г. Чернышевского.
15. Философские и политические воззрения Феофана Прокоповича.
16. Эстетика Н. Г. Чернышевского.

17. Социально-философские идеи И. Т. Посошкова.
18. Н. Г. Чернышевский "Критика философских предубеждений против общинного владения".
19. С. Е. Десницкий - основатель философии права в России.
20. Развитие духовно-академической философии в XIX в.
21. Философское образование в Московском университете ( вторая половина XVIII-начало XIX вв.).
22. Политическая философия Ф. И. Тютчева.
23. Митрополит Платон и школа "ученого монашества" второй половины XVIII- начала XIX вв.
24. Христианская философия П. Я. Чаадаева.
25. Философские идеи русских масонов XVIII в.
26. Историческая философия П. Я. Чаадаева.
27. Феномен "Александровского мистицизма".
28. Философские основы анархокоммунизма М. А. Бакунина.
29. Метафизика сердца Г. С. Сковороды.
30. Философия "реализма" П. Л. Лаврова.
31. Учение Г. С. Сковороды о "двух натурах" и "трех мирах".
32. Проблема солидарности и " взаимной помощи" в наследии П. А. Кропоткина.
33. Консервативная утопия М. М. Щербатова.
34. Этика П. А. Кропоткина.
35. М. М. Щербатов. "О повреждении нравов в России".
36. Н. К. Михайловский о "правде-истине" и "правде-справедливости".
37. "Обозрение истории философских систем" М. А. Фонвизина.
38. Идея социальной психологии в наследии Н. К. Михайловского.
39. П. И. Пестель. "Русская правда".
40. Философская антропология Ф. М. Достоевского.
41. А. С. Хомяков. "Записки о всемирной истории".
42. Философские идеи "Легенды о великом инквизиторе" Ф. М. Достоевского.
43. Отношение славянофилов к немецкой классической философии.
44. Эстетический консерватизм К. Н. Леонтьева.
45. Философия славянофилов как разновидность европейского романтизма.
46. Философия истории Л. Н. Толстого.
47. Концепция соборности А. С. Хомякова.
48. Н. Я. Данилевский. "Россия и Европа".
49. Понятия "верующий разум", "цельное знание", "живое знание" в философии славянофилов.
50. Философско-этические идеи Л. Н. Толстого.
51. Социальная философия Ю. Ф. Самарина.
52. Идеальная эволюция В. С. Соловьева.
53. Социальная философия И. С. и К. С. Аксаковых.
54. В. С. Соловьев. "Кризис западной философии. Против позитивизма".
55. Учение Л. Н. Толстого о смысле жизни.
56. В. С. Соловьев. "Критика отвлеченных начал".

Примеры тестовых заданий.

1. Автор "Слова о Законе и Благодати":1

а.Владимир Мономах

б.Феодосий Печерский

в.митрополит Иларион

2. Автор "Поучения":1
  - а. Ярослав Мудрый
  - б. Владимир Мономах
  - в. митрополит Илларион
3. Основоположник русской аскезы:2
  - а. Феодосий Печерский
  - б. Сергей Радонежский
  - в. Серафим Саровский
4. Автор "Послания пресвитеру Фоме":2
  - а. Кирилл Туровский
  - б. Климент Смолятич
  - в. Сергей Радонежский
5. Глава нестяжателей:1
  - а. Вассиан Патрикеев
  - б. Нил Сорский
  - в. Иосиф Волоцкий
6. Глава осифлян:1
  - а. Максим Грек
  - б. Артемий Троицкий
  - в. Иосиф Волоцкий
7. Кому принадлежит высказывание "Не в силе Бог, а в правде" ?2
  - а. Дмитрий Донской
  - б. Александр Невский
  - в. Юрий Долгорукий
8. Автор "Просветителя":2
  - а. Кирилл Белозерский
  - б. Иосиф Волоцкий
  - в. Ферапонт
9. Автор "Предания ученикам":2
  - а. Нил Сорский
  - б. Матвей Башкин
  - в. Феодосий Косой
10. Автор концепта "умная молитва":2
  - а. Нил Сорский
  - б. Вассиан Патрикеев
  - в. Максим Грек
11. Ересь, противопоставившая "древо познания" "древу жизни":2
  - а. жидовствующие
  - б. стригольники
12. Ересь, орицавшая триединство Бога:2
  - а. жидовствующие
  - б. стригольники
13. Автор выражения "Москва - третий Рим":2
  - а. Филофей
  - в. Иван Третий
  - в. Иван Четвертый
14. Христоцентрическая ересь Матвея Башкина была осуждена во время правления3

- а.Ивана Третьего
- б.Ивана Четвертого
- в.Бориса Годунова
- 15. Представитель раннедворянской философии эпохи Московского царства, про-тивопоставивший внерациональное "терпение" рациональной "правде":3
  - а. Федор Карпов
  - б.Иван Пересветов
  - в.Зиновий Отенский
- 16. Представитель раннедворянской философии Московского царства, предста-вивший "мудрость" в виде абсолютной воли монарха:3
  - а.Иван Пересветов
  - б.Федор Карпов
  - в.Андрей Курбский
- 17. Основоположник старообрядческого движения:2
  - а.Никон
  - б.Аввакум
  - в.Петр Могила
- 18. Основоположник Киево-Могилянской академии:2
  - а.Феофан Прокопович
  - б.Петр Могила
  - в.Григорий Сковорода
- 19. Славяно-Греко-Латинская Академия была основана во время правления:3
  - а.царевны Софьи
  - б.царя Алексея Михайловича в.Александра Первого
- 20. Кто из перечисленных деятелей культуры не имеет отношения к московскому (русскому) барокко ?3
  - а.протопоп Аввакум
  - б.Симеон Полоцкий
  - в.Симон Ушаков

### 7.1. Основная литература:

- История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006923-4, 500 экз. //http://znanium.com/bookread.php?book=414693
- Шапошников Л.Е., Федоров А. А. История русской религиозной философии: учебное пособие для студентов вузов. - Москва: Высш. шк., 2006. Гриф.
- Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-490-0, 1000 экз.//http://znanium.com/bookread.php?book=215741
- Метафизика веры в русской философии: Монография / С.А. Нижников. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 313 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005176-5, 200 экз.//http://znanium.com/bookread.php?book=242819

### 7.2. Дополнительная литература:

- Антология русской философии: Учеб. пособие для студентов вузов для подгот. бакалавров и магистров по спец. "Философия": В 3т. / Санкт-Петербург. гос. ун-т. Филос. фак. и др.; Редкол.: А.Ф. Замалева и др. - СПб., Сенсор, 2000. 5 экз.

- Зеньковский В.В. История русской философии: [учебник: в 2 т.] - Ростов н/Д: Феникс, 2004. 5 экз.
- Лазарев В.В. Введение в русскую философию: Учеб.пособие. - М.: Фирма "Интерпракс", 1995. 1 экз.
- Невлева И.М. Русская философия: Учеб. пособие. - М.: РДЛ, 2000. 1 экз.
- Русская философия. Имена. Учения. Тексты: Сб.: [Учеб. пособие] / Мос-ковский Государственный Социальный Университет; Авт.-сост. Н.В.Солнцев. - М.: ИНФРА-М: Весь мир, 2001. 1 экз.
- Антология русской философии: Учеб. пособие для студентов вузов для подгот. бакалавров и магистров по спец. "Философия": В 3т. / Санкт-Петербург. гос. ун-т. Филос. фак. и др.; Редкол.: А.Ф. Замалеев и др. - СПб., Сенсор, 2000.
- Зеньковский В.В. История русской философии: [учебник: в 2 т.] - Ростов н/Д: Феникс, 2004.
- Лазарев В.В. Введение в русскую философию: Учеб.пособие. - М.: Фирма "Интерпракс", 1995.
- Невлева И.М. Русская философия: Учеб. пособие. - М.: РДЛ, 2000.
- Русская философия. Имена. Учения. Тексты: Сб.: [Учеб. пособие] / Мос-ковский Государственный Социальный Университет; Авт.-сост. Н.В.Солнцев. - М.: ИНФРА-М: Весь мир, 2001.
- Сербиненко В.В. Русская философия: курс лекций. - Москва: Омега-Л, 2009
- Бердяев Н.А. Русская идея. Основные проблемы русской мысли 19 и нача-ла 20 века // О России и русской философской культуре. - М., 1990.
- Введенский А.И. Судьбы философии в России // Очерки истории русской философии: А.И. Введенский, А.Ф. Лосев, Э.Л. Радлов, Г.Г. Шпет. - Свердловск, 1991.
- Вышеславцев Б.П. Вечное в русской философии // Вышеславцев Б.П. Эти-ка преображенного эроса. - М., 1994.
- Гавриил, архим. Русская философия // Гавриил ,архим. История филосо-фии. В 6ч. - Казань, 1840. Ч.6.
- Галактионов А.А. Никандров П.Ф. Русская философия 9-19вв. - Л., 1989.
- Громов М.Н. Козлов Н.С. Русская философская мысль 10-17вв. - М., 1990.
- Грузенберг С.И. Очерки современной русской философии: Опыт характе-ристики современных тенденций русской философии. - СПб., 1911.
- Ермичев А.А. Философия в России: Исследования, полемика, заметки. - СПб., 1998.
- Замалеев А.Ф. Лекции по истории русской философии. - СПб., 1999.
- Замалеев А.Ф. Восточнославянские мыслители: Эпоха Средневековья. - СПб., 1998.
- Зеньковский В.В. История русской философии. - Л., 1991.
- Из истории русской философии. - М., 1951.
- Коялович М.О. История русского самосознания по историческим памятни-кам и научным сочинениям. - Минск, 1997.
- Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии // Соч. В 2-х тт. - М.,1996.
- Лосев А.Ф. Русская философия // Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. - М., 1991.
- Лосский Н.О. История русской философии. - М., 1991.
- Никоненко В.С. Русская философия накануне петровский преобразований. - СПб., 1996.
- Новиков А.И. История русской философии. - СПб., 1998.
- Осипов И.Д. Философия русского либерализма. - СПб., 1996.
- Тихомиров М.Н. Русская культура 10-17 вв. - М., 1968.
- Флоровский Г.В. Пути русского богословия. - Париж, 1983.
- Франк С.Л. Русское мировоззрение. - СПб., 1996.
- Шпет Г.Г. Очерк развития русской философии // Соч. М., 1989.
- Русская философия: Малый энциклопедический словарь. М., 1995.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека Вехи - [www.vehi.net](http://www.vehi.net)

Библиотека Ихтика - [ihtik.lib.ru](http://ihtik.lib.ru)

Портал "Humanitis" - [www.humanitis.edu.ru](http://www.humanitis.edu.ru)

Психологическая библиотека - [psylib.kiev.ua](http://psylib.kiev.ua)

Сайт ИФ РАН - [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История русской философии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор, ноутбук. Сканер, принтер, ксерокс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030100.62 "Философия" и профилю подготовки Социально-аксиологический профиль .

Автор(ы):

Токранов А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Лебедев А.Б. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.