

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Профилактика правонарушений БЗ.ДВ.8

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Халилов Р.Н.

Рецензент(ы):

Хабибуллин Н.Э.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Талан М. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 811815

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Халилов Р.Н. Кафедра уголовного права Юридический факультет , Rafik.Halilov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- овладение студентами общенаучными основами всей юриспруденции как единой системы знаний;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные направления профилактики правонарушений с учетом современных реалий;
- формирование представлений о природе и сущности профилактики правонарушений;
- получение знаний об основных направлениях профилактики правонарушений;
- формирование представлений о субъектах профилактики правонарушений, реализации права;
- получение знаний о роли органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов в профилактике правонарушений
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- овладение юридической терминологией;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.8 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина изучается на 3 курсе второго семестра и относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла Б3.ДВ8 направления подготовки 030900 Юриспруденция.

Учебная дисциплина "Профилактика правонарушений" взаимосвязана с учебными дисциплинами "Уголовное право", "Криминология".

Для освоения учебной дисциплины "Профилактика правонарушений" необходимо обладать знаниями по обществознанию, истории, русскому языку и литературе, преподаваемым в средней школе.

Освоение учебной дисциплины "Профилактика правонарушений" необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- природу и сущность профилактики правонарушений;
- основы профилактики правонарушений;
- понятие субъектов профилактики правонарушений;
- роль органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов в профилактике правонарушений.

2. должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

3. должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Способность применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, система и задачи спецкурса профилактика правонарушений.	7	1-3	1	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Понятие и виды профилактической деятельности. Субъекты профилактики правонарушений и организация профилактики правонарушений.	7	4-7	1	2	0	
3.	Тема 3. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.	7	8-10	1	4	0	
4.	Тема 4. Предупреждение рецидивной преступности.	7	11	2	5	0	
5.	Тема 5. Предупреждение преступлений, совершаемых женщинами.	7	12	2	4	0	
6.	Тема 6. Предупреждение преступлений, совершаемых против чужой собственности.	7	13	1	4	0	
7.	Тема 7. Предупреждение умышленных насильственных преступлений против личности.	7	14-15	2	5	0	
8.	Тема 8. Предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.	7	16	2	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			12	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, система и задачи спецкурса профилактика правонарушений.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Предмет спецкурса "профилактика правонарушений" 2. Система спецкурса "профилактика правонарушений" 3. Задачи спецкурса "профилактика правонарушений". 4. Социально-экономические, идейно-нравственные основы предупреждения преступности и его правовое регулирование

практическое занятие (2 часа(ов)):

Место теории предупреждения правонарушений в криминологии и связь ее с другими науками, связанными с исследованием мер борьбы с преступностью. Связь теории и практики предупреждения правонарушений. Система спецкурса "Предупреждения правонарушений". Задачи спецкурса. Изучение способов и средств воздействия на преступность с целью ее сокращения - основная задача теории предупреждения правонарушений. Философские основы предупреждения преступности. Социально-экономические и идейно-нравственные основы предупреждения правонарушений. Понятие и системы правового регулирования предупреждения преступности. Международно-правовые документы и Конституция Российской Федерации о предупреждения преступности. Иные источники правового регулирования предупреждения преступности. Прокурорский надзор за законностью предупредительной деятельности.

Тема 2. Понятие и виды профилактической деятельности. Субъекты профилактики правонарушений и организация профилактики правонарушений.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие профилактики правонарушений 2. Виды профилактики правонарушений. 3. Субъекты профилактики правонарушений 4. Организация профилактики правонарушений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Организация предупреждения правонарушений. Понятие предупреждения правонарушений. Соотношение понятий: "предупреждение", "профилактика", "правонарушения", "предотвращение", "пресечение", "искоренение преступлений" и "борьба с преступностью". Виды предупреждения правонарушений. Общее предупреждение как основной способ воздействия на преступность. Специальное предупреждение преступлений. Классификация мер предупреждения преступлений на уровне специального предупреждения.

Тема 3. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Предупреждение преступлений несовершеннолетних. 2. Причины и условия преступности несовершеннолетних.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Криминогенные факторы преступности несовершеннолетних в системе детерминант всей совокупности преступлений, совершаемых в Российской Федерации. Динамика структурных, мотивационных и иных криминологически значимых характеристик преступлений несовершеннолетних. Криминологически значимые личностные характеристики несовершеннолетних преступников. Особенности причинности преступлений несовершеннолетних. Особенности предупреждения преступлений несовершеннолетних. Мероприятия общесоциального характера - база всей деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступлений несовершеннолетних в общей системе мер предупреждения преступности в Российской Федерации. Социальное обслуживание семьи и детей как составная часть общесоциального предупреждения преступлений несовершеннолетних. Правовое регулирование предупреждения преступности несовершеннолетних. Планирование мер борьбы с правонарушениями несовершеннолетних. Сочетание общевоспитательных, профилактических и социальных карательных мер борьбы с преступлениями несовершеннолетних.

Тема 4. Предупреждение рецидивной преступности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Предупреждение рецидивной преступности. 2. Причины и условия рецидивной преступности

практическое занятие (5 часа(ов)):

. Криминогенные факторы рецидивной преступности в системе других негативных обстоятельств, детерминирующих преступность в Российской Федерации. Причинный комплекс взаимодействующих факторов, влияющих на рецидивную преступность. Специфические криминогенные факторы рецидивной преступности, связанные с особенностями настоящей криминогенной обстановки в стране и возможностям вести наступательную борьбу с рецидивной и организованной профессионализированной преступностью. Предупреждение рецидивной преступности как одно из главных направлений борьбы с преступностью. Особенности борьбы с рецидивной преступностью. Общесоциальные и социально-криминологические меры предупреждения рецидивной преступности. Планирование мер борьбы с рецидивной преступностью. Программирование борьбы с рецидивной преступностью. Необходимость создания системы предупреждения рецидивной преступности, построенной на закрепленных в Конституции РФ и международно-правовых документах принципах.

Тема 5. Предупреждение преступлений, совершаемых женщинами.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Предупреждение преступлений, совершаемых женщинами. 2. Причины преступности женщин.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Общесоциальные и специфические детерминанты преступности женщин. Криминогенные факторы преступности женщин, вызываемые ослаблением или разрушением семьи и современной российской действительностью. Негативные явления, вызванные сложившимися отношениями в российском обществе, как факторы, сказывающиеся на совершении женщинами конкретных преступлений. Сферы наибольшей криминальной активности женщин. Криминогенное влияние средств массовой информации, психологии и морали преступников и иных носителей негативной субкультуры на криминализацию поведения женщин. Предупреждение преступности женщин. Достижение качественно иного состояния российского общества как основное направление предупреждения женской преступности. Создание условий и правовых норм, необходимых для осуществления конституционного принципа равных прав и возможностей для женщин в российском обществе. Оздоровление нравственности, укрепление социально одобряемых отношений в семье, трудовых и производственных коллективах, в других областях социальной деятельности - нравственно-этическая база профилактики женской преступности. Гуманность и милосердие как общий основополагающий принцип профилактической работы с женщинами, совершающими преступления. Социальная помощь семье, женщинам с детьми, матерям-одиночкам, в том числе в рамках социальных программ. Оказание государственной и общественной помощи девушкам и девочкам-подросткам, оказавшимся в силу отчуждения в неблагоприятных условиях и допускающим антиобщественные поступки, ведущим антиобщественное существование. Преодоление криминогенных факторов, связанных с трудовой деятельностью женщин. Участие женских организаций в предупреждении женской преступности. Специальные меры по реабилитации женщин, отбывших наказание, и возвращению их в жизнь общества.

Тема 6. Предупреждение преступлений, совершаемых против чужой собственности.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Предупреждение преступлений, совершаемых против чужой собственности. 2. Причины и условия общеуголовной корыстной преступности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Материальный фактор и его роль в детерминации этого вида преступности. Связь общеуголовной корыстной преступности в системе современных социально-экономических отношений. Криминогенная мотивация как социально-психологическая причина корыстных преступлений. Условия, способствующие общеуголовной корыстной преступности. Виктимное поведение и состояние жертвы как обстоятельства, способствующие совершению корыстных преступлений. Причины и условия уничтожения или повреждения чужого имущества. Предупреждение общеуголовной корыстной преступности. Специфические меры, непосредственно направленные на устранение причин и условий корыстных посягательств на чужую собственность: меры социально-экономические, идейно-воспитательные, культурные, организационно-технические, правовые, информационные, иные меры социального контроля. Предупреждение некорыстных посягательств на чужую собственность.

Тема 7. Предупреждение умышленных насильственных преступлений против личности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Предупреждение умышленных насильственных преступлений против личности 2. Причины и условия умышленных насильственных преступлений против личности

практическое занятие (5 часа(ов)):

Негативное влияние социально-экономических факторов, обостряющих социальную, политическую, экономическую и социально-психологическую обстановку в стране, на развитие насильственной преступности. Усиление масштабов и степени социальной конфликтности в обществе в связи с ростом социально-экономической дифференциации населения, материального уровня граждан. Влияние социально-бытовых негативных обстоятельств на мотивацию насильственных преступлений. Основная мотивация насильственных преступлений. Общая криминологическая характеристика наиболее распространенных мотивов насильственных преступлений. Совершение насильственных преступлений со сложной мотивацией, политической, корыстной, насильственно-эгоистической, анархистско-индивидуалистической, легкомысленно-безотчетной и трусливо-малодушной мотивацией. Особенности мотивации насильственных преступлений, совершаемых представителями внешне благополучных социальных групп и слоев населения. Психопатические свойства личности и их роль в детерминации насильственных преступлений. Виктимологические факторы насильственной преступности как обстоятельства, детерминирующие такую преступность. Общесоциальное предупреждение как основное направление в борьбе с насильственной преступностью. Предупреждение бытовой ситуативной преступности. Сокращение криминальных начал в предпринимательстве, создание надежной защиты безопасности предпринимателей. Виктимологический аспект предупреждения насильственных преступлений. Комплексная профилактика общественно опасных действий и реабилитации лиц с психическими расстройствами, имеющих социально опасные установки.

Тема 8. Предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности. 2. Общесоциальные причины и условия преступности и особенности их проявления в системе детерминант неосторожной преступности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Постоянное детерминирующее воздействие социально-экономического кризиса на общественное и индивидуальное сознание, вызывающее его дезорганизацию. Дефекты личности, опасные свойства ситуации и орудий (средств), приводящие к криминальной неосторожности. Взаимодействие личности с опасной ситуацией и средствами как причина конкретного преступления, совершаемого по неосторожности. Механизм преступления, совершаемого по неосторожности. Причины преступлений, совершаемых по неосторожности в быту. Причины преступлений, совершаемых по неосторожности в сфере взаимодействия человека с техникой. Причины дорожно-транспортных преступлений. Причины преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного и водного транспорта. Причины преступлений, совершаемых по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций или технических средств. Причины преступлений, совершаемых по неосторожности в сфере осуществления должностных (управленческих) функций. Предупреждение неосторожной преступности. Предупредительные меры, связанные с решением социально-экономических, социально-психологических, культурно-воспитательных, организационно-технических, медицинских, психологических и других наиболее общих проблем российского общества, заключающих в себе опасность совершения неосторожных преступлений. Предупреждение неосторожной преступности в быту. Предупреждение неосторожной преступности, являющейся следствием технической неосторожности. Предупреждение неосторожной преступности в сфере профессиональной неосторожности. Предупреждение неосторожной преступности в сфере должностной (управленческой) неосторожности. Виктимологический аспект предупреждения преступлений, совершаемых по неосторожности.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет, система и задачи спецкурса профилактика правонарушений.	7	1-3	подготовка к семинарскому занятию	2	проведение семинарского занятия
2.	Тема 2. Понятие и виды профилактической деятельности. Субъекты профилактики правонарушений и организация профилактики правонарушений.	7	4-7	подготовка доклада	2	проверка докладов
3.	Тема 3. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.	7	8-10	подготовка к семинарскому занятию	4	проведение семинарского занятия
4.	Тема 4. Предупреждение рецидивной преступности.	7	11	подготовка к практической конференции	5	проведение практической конференции

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Предупреждение преступлений, совершаемых женщинами.	7	12	подготовка к практической конференции	4	проведение практической конференции
6.	Тема 6. Предупреждение преступлений, совершаемых против чужой собственности.	7	13	подготовка доклада	4	проверка докладов
7.	Тема 7. Предупреждение умышленных насильственных преступлений против личности.	7	14-15	подготовка к самостоятельной работе	5	проверка самостоятельной работы
8.	Тема 8. Предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.	7	16	подготовка к семинарскому занятию	4	проведение семинарского занятия
	Итого				30	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции. Часть лекций проходит в классической информационной форме. Наиболее интересные темы (их перечень обговаривается со студентами) выносятся на обсуждение в рамках проблемной лекции. Студенты предлагают свои решения предложенной научной проблемы. Предполагается дискуссия и диалог студентов и преподавателя.

Практические занятия. На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет, система и задачи спецкурса профилактика правонарушений.

проведение семинарского занятия , примерные вопросы:

Место теории предупреждения правонарушений в криминологии и связь ее с другими науками, связанными с исследованием мер борьбы с преступностью. Связь теории и практики предупреждения правонарушений. Система спецкурса "Предупреждения правонарушений". Задачи спецкурса. Изучение способов и средств воздействия на преступность с целью ее сокращения - основная задача теории предупреждения правонарушений. Философские основы предупреждения преступности. Социально-экономические и идейно-нравственные основы предупреждения правонарушений. Понятие и системы правового регулирования предупреждения преступности. Международно-правовые документы и Конституция Российской Федерации о предупреждения преступности. Иные источники правового регулирования предупреждения преступности. Прокурорский надзор за законностью предупредительной деятельности.

Тема 2. Понятие и виды профилактической деятельности. Субъекты профилактики правонарушений и организация профилактики правонарушений.

проверка докладов , примерные вопросы:

1. Понятие профилактики правонарушений
2. Виды профилактики правонарушений.
3. Субъекты профилактики правонарушений
4. Организация профилактики правонарушений.

Тема 3. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.

проведение семинарского занятия , примерные вопросы:

Криминогенные факторы преступности несовершеннолетних в системе детерминант всей совокупности преступлений, совершаемых в Российской Федерации. Динамика структурных, мотивационных и иных криминологически значимых характеристик преступлений несовершеннолетних. Криминологически значимые личностные характеристики несовершеннолетних преступников. Особенности причинности преступлений несовершеннолетних. Особенности предупреждения преступлений несовершеннолетних. Мероприятия общесоциального характера - база всей деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступлений несовершеннолетних в общей системе мер предупреждения преступности в Российской Федерации. Социальное обслуживание семьи и детей как составная часть общесоциального предупреждения преступлений несовершеннолетних. Правовое регулирование предупреждения преступности несовершеннолетних. Планирование мер борьбы с правонарушениями несовершеннолетних. Сочетание общевоспитательных, профилактических и социальных карательных мер борьбы с преступлениями несовершеннолетних.

Тема 4. Предупреждение рецидивной преступности.

проведение практической конференции , примерные вопросы:

устно

Тема 5. Предупреждение преступлений, совершаемых женщинами.

проведение практической конференции , примерные вопросы:

устно

Тема 6. Предупреждение преступлений, совершаемых против чужой собственности.

проверка докладов , примерные вопросы:

1. Предупреждение преступлений, совершаемых против чужой собственности.
2. Причины и условия общеуголовной корыстной преступности.

Тема 7. Предупреждение умышленных насильственных преступлений против личности.

проверка самостоятельной работы , примерные вопросы:

1. Предупреждение умышленных насильственных преступлений против личности
2. Причины и условия умышленных насильственных преступлений против личности

Тема 8. Предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.

проведение семинарского занятия , примерные вопросы:

Постоянное детерминирующее воздействие социально-экономического кризиса на общественное и индивидуальное сознание, вызывающее его дезорганизацию. Дефекты личности, опасные свойства ситуации и орудий (средств), приводящие к криминальной неосторожности. Взаимодействие личности с опасной ситуацией и средствами как причина конкретного преступления, совершаемого по неосторожности. Механизм преступления, совершаемого по неосторожности. Причины преступлений, совершаемых по неосторожности в быту. Причины преступлений, совершаемых по неосторожности в сфере взаимодействия человека с техникой. Причины дорожно-транспортных преступлений. Причины преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного и водного транспорта. Причины преступлений, совершаемых по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций или технических средств. Причины преступлений, совершаемых по неосторожности в сфере осуществления должностных (управленческих) функций. Предупреждение неосторожной преступности. Предупредительные меры, связанные с решением социально-экономических, социально-психологических, культурно-воспитательных, организационно-технических, медицинских, психологических и других наиболее общих проблем российского общества, заключающих в себе опасность совершения неосторожных преступлений. Предупреждение неосторожной преступности в быту. Предупреждение неосторожной преступности, являющейся следствием технической неосторожности. Предупреждение неосторожной преступности в сфере профессиональной неосторожности. Предупреждение неосторожной преступности в сфере должностной (управленческой) неосторожности. Виктимологический аспект предупреждения преступлений, совершаемых по неосторожности.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Какие противоречия социальной и экономической сфер порождают и обуславливают преступность в современной России.
2. С какими негативными факторами духовно-нравственной сферы связана преступность в России.
3. Какие негативные явления и процессы правовой сферы влияют на криминальную ситуацию в России.
4. Раскройте возможности методов статистики и социологических исследований для анализа причин и условий преступности.
5. Дайте определения предупреждения, профилактики, противодействия и борьбы с преступностью.
6. Дайте характеристику общесоциального предупреждения преступности. Чем оно отличается от специального (специально-криминологического) предупреждения преступлений.
7. Чем различаются индивидуальная и общая профилактика.
8. Охарактеризуйте деятельность неспециализированных субъектов предупреждения преступности.
9. Какие специализированные субъекты предупреждения преступности Вам известны?
10. Охарактеризуйте деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности.
11. Назовите правовые основы предупреждения преступности.
12. Каковы возможности виктимологической профилактики, ее роль в предупреждении преступлений.
13. Охарактеризуйте причины и условия рецидивной преступности.
14. Каковы основные признаки криминального профессионализма.
15. Дайте криминологическую характеристику корпорации "воров в законе".
16. Каковы причины и условия преступности несовершеннолетних?
17. Раскройте содержание общесоциальных и специальных криминологических мер предупреждения преступности несовершеннолетних.

18. Каковы особенности детерминации преступности женщин?
19. Раскройте содержание общесоциальных и специально-криминологических мер предупреждения преступности женщин.
20. В чем состоят особенности личности насильственных преступников?
21. Дайте характеристику причин и условий насильственных преступлений.
22. Раскройте содержание мер предупреждения насильственных преступлений.
23. Дайте характеристику причин и условий неосторожной преступности.
24. Каковы меры предупреждения неосторожных преступлений?
25. Дайте характеристику причин и условий преступлений против собственности.
26. Раскройте содержание мер предупреждения преступлений против собственности.

7.1. Основная литература:

1. Криминология: Учебник / И.Я. Козаченко, К.В. Корсаков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=240793>
2. Криминология: Учебник / М.П. Клейменов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=413053>
3. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник / А.И. Чучаев; Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. - 704 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=371126>

7.2. Дополнительная литература:

1. Беженцев А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Беженцев. - М.: Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2012. - 296 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454678>
2. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. В.К. Дуюнова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 681 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=328294> 3. 5.
3. Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru
4. Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru
5. Уголовно-исполнительное право России: Учебник / Под ред. В.И. Селиверстова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=212331>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrp.ru/index.php
Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РТ - <http://usd.tatarstan.ru>
Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ - www.cdep.ru
Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html
Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru
Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Профилактика правонарушений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Копировальная техника для печати тестовых заданий.

Компьютерное оборудование для проведения презентаций.

Проектор для показа учебных фильмов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право и процесс .

Автор(ы):

Халилов Р.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хабибуллин Н.Э. _____

"__" _____ 201__ г.