

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Криминология БЗ.В.9**

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Конституционное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сидоров Б.В. , Талан М.В.

**Рецензент(ы):**

Сундуров Ф.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Талан М. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 866314

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сидоров Б.В. Кафедра уголовного права Юридический факультет , Boris.Sidorov@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Талан М.В. Кафедра уголовного права Юридический факультет , Mariya.Talan@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- овладение студентами общенаучными основами теории криминологии как единой системы знаний;
- развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности развития и функционирования преступности как комплексного социально-правового явления;
- формирование представлений о причинах и условиях преступности;
- получение знаний о сущности личности преступника, соотношении социального и биологического в личности, криминологической характеристике личности преступника, ее типологии и классификации;
- формирование взглядов на причины и условия конкретного преступления и роль конкретной жизненной ситуации в механизме преступного поведения;
- развитие представлений о предупреждении преступности, криминологическом прогнозировании и планировании борьбы с преступностью;
- выработка рекомендаций по предупреждению отдельных видов преступлений;
- овладение умениями оперировать юридическими понятиями и категориями;
- усвоение юридической терминологии;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.9 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла Б.3 направления подготовки 030900 Юриспруденция, изучается на 4 курсе седьмого семестра.

Учебная дисциплина "Криминология" взаимосвязана с учебными дисциплинами "Уголовное право. Общая часть", "Уголовное право. Особенная часть", "Уголовно-исполнительное право".

Для освоения учебной дисциплины "Криминология" необходимо обладать знаниями по философии, социологии, психологии, статистике.

Освоение учебной дисциплины "Криминология" необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|---|--|
| ПК-10<br>(профессиональные компетенции) | способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                   |
| ПК-11<br>(профессиональные компетенции) | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |

| <b>Шифр компетенции</b>                 | <b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>  |
|---|---|
| ПК-13<br>(профессиональные компетенции) | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- природу и сущность преступности;
- причины и условия преступности;
- криминологическую характеристику личности преступника;
- причины и условия конкретного преступления;
- сущность, уровни и формы предупреждения преступности;
- криминологическую характеристику отдельных видов преступности.

2. должен уметь:

- оперировать криминологическими понятиями и категориями;
- анализировать факторы, определяющие сущность преступности, ее причины и условия;
- разрабатывать рекомендации по предупреждению преступности.

3. должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками социологических и статистических методов исследований;
- навыками анализа социально-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, определяющих сущность и направления предупреждения преступности.
- способностью критически оценивать криминогенные факторы, влияющие на преступность.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

защита своих докладов на выступления в научных кружках по различным правовым вопросам уголовного права, активные дискуссии на круглых столах и телемостах с ведущими вузами России, участия во всевозможных всероссийских, международных конференциях и т.д.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|     |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1.  | Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии.                           | 7       | 1                  | 1   | 2                       | 0                      |                           |
| 2.  | Тема 2. История и современное состояние отечествен. и зарубежной криминологии.            | 7       | 2                  | 1   | 2                       | 0                      |                           |
| 3.  | Тема 3. Понятие, признаки и показатели преступности.                                      | 7       | 3-4                | 1   | 2                       | 0                      |                           |
| 4.  | Тема 4. Причины и условия преступности.   | 7       | 5                  | 1   | 2                       | 0                      |                           |
| 5.  | Тема 5. Личность преступника.   | 7       | 6                  | 1   | 2                       | 0                      |                           |
| 6.  | Тема 6. Причины и условия конкретного преступления.                                       | 7       | 7                  | 1   | 2                       | 0                      |                           |
| 7.  | Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.          | 7       | 8                  | 1   | 2                       | 0                      |                           |
| 8.  | Тема 8. Предупреждение преступности.  | 7       | 9                  | 1   | 2                       | 0                      |                           |
| 9.  | Тема 9. Социальные негативные явления, обуславливающие преступность, и их предупреждение. | 7       | 10-11              | 1   | 2                       | 0                      |                           |
| 10. | Тема 10. Криминологическое учение о жертве преступления.                                  | 7       | 12-13              | 1   | 2                       | 0                      |                           |
| 11. | Тема 11. Организованная преступность.   | 7       | 14                 | 1   | 2                       | 0                      |                           |
| 12. | Тема 12. Экономическая преступность.  | 7       | 15                 | 1   | 2                       | 0                      |                           |
| 13. | Тема 13. Насильственная преступность.   | 7       | 16                 | 0   | 2                       | 0                      |                           |
| 14. | Тема 14. Преступность несовершеннолетних.   | 7       | 17                 | 0   | 2                       | 0                      |                           |

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|-----|---------------------------------|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|     |                                 |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 15. | Тема 15. Женская преступность.  | 7       | 18                 | 0   | 1                       | 0                      |                           |
| 16. | Тема 16. Итоговая аттестация.   | 7       | 18                 | 0   | 1                       | 0                      |                           |
|     | Тема . Итоговая форма контроля  | 7       |                    | 0   | 0                       | 0                      | экзамен                   |
|     | Итого                           |         |                    | 12  | 30                      | 0                      |                           |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии.

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие криминологии. Содержание предмета криминологии и его структура. Криминология как наука. Место криминологии в системе наук. Методология и методика криминологических исследований. Применение основных положений диалектического и исторического материализма в изучении криминологических явлений и понятий. Использование метода системно-структурного анализа в криминологических исследованиях. Сравнительный метод в криминологии. Комплексный характер методики криминологических исследований. Статистические методы криминологических исследований. Социологические методы, используемые в криминологии. Психологические и социально-психологические методы в криминологии. Логико-математические методы, используемые в криминологии. Программы и этапы криминологического исследования.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Система криминологии. Задачи криминологии и пути внедрения научных рекомендаций в практику борьбы с преступностью.

### Тема 2. История и современное состояние отечествен. и зарубежной криминологии.

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Возникновение и развитие криминологической мысли. Ее источники и основные направления развития. История возникновения и развития концепции социальной обусловленности преступности и ее причин. Социологические направления в мировой криминологии.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Критика биологических (био-социологических) направлений в криминологии. Возникновение и развитие отечественной криминологии. Современное состояние отечественной криминологии.

### Тема 3. Понятие, признаки и показатели преступности.

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие и признаки преступности.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Источники информации о преступности. Количественный и качественные показатели преступности: состояние (уровень), структура (характер) и динамика.

### Тема 4. Причины и условия преступности.

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

1. Философские теории причинности и их применение к объяснению причин преступности. Понятие криминологической детерминации. Применение учения о всеобщей взаимосвязи явлений и процессов, теории развития и закона единства и борьбы противоположностей к объяснению детерминации и причинности в криминологии. Вопрос о социальных противоречиях определенного рода и степени как о монопричине преступности. Объективный характер причин преступности и их преломление в общественном сознании.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

2. Понятие причин условий преступности. Криминогенный фактор как родовое понятие по отношению к понятиям причины и условия. Классификация факторов (причин и условий) преступности. Факторные комплексы преступности: экономический, политический, правовой, социально-психологический, психологический, организационный и др. Изменение факторных комплексов преступности в различные периоды российской истории. Оценка этих изменений в нормативных, политических документах и в научной литературе.

#### **Тема 5. Личность преступника.**

##### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Понятие личности преступника. Задачи и значение ее изучения. Соотношение социального и биологического в человеке. Социализация личности. Механизм усвоения личностью антиобщественных взглядов и представлений. Общественная опасность личности.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Структура личности преступника. Социально-политическая (мировоззренческая), социально-нравственная (социально-ценностная), социально-психологическая характеристика личности преступника. Социальные роли и статусы человека. Ценностные ориентации личности. Социальные установки личности. Вопрос о физических и психических аномалиях и их месте в структуре личности преступника. Уровневый подход в изучении личности преступника. Типология личности преступника. Криминологическая характеристика основных типов личности преступника. Практическое значение типологии преступников по их личностным характеристикам.

#### **Тема 6. Причины и условия конкретного преступления.**

##### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Понятие причин и условий конкретного преступления. Взаимосвязь и взаимозависимость причин и условий отдельного преступления с причинами и условиями преступности. Влияние социальных, нравственных, психологических и иных криминогенных факторов преступности на преступное поведение личности. Антиобщественная ориентация и установка как ближайшие причины конкретного преступления.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

4. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Криминогенная мотивация как причина преступного поведения. Условия и механизм неблагоприятного нравственного формирования личности преступника. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления.

#### **Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.**

##### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

1. Понятие криминологического прогнозирования. Значение криминологического прогноза для организации борьбы с преступностью. Криминологическое прогнозирование как разновидность научного предвидения социальных процессов и явлений. Цели и виды криминологического прогнозирования. 2. Виды криминологических прогнозов. Прогнозирование преступности и отдельных ее видов. Уголовно-правовой прогноз. Прогнозирование криминогенных факторов. Прогнозирование системы мер борьбы с преступностью и отдельными ее видами. 3. Методика криминологического прогнозирования. Методы экстраполяции, моделирования и экспертных оценок в криминологическом прогнозировании. Варианты прогнозов преступности. Оформление прогнозов. 4. Проблемы криминологического прогнозирования в условиях нестабильности социально-экономических процессов и становление рынка. 5. Индивидуальное прогнозирование как процесс познания личности. Отличие индивидуального прогнозирования от теории ?опасного состояния?. Прошлое, настоящее и будущее в поведении личности.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

6. Понятие планирования мер предупреждения преступлений. Процедуры и виды планирования. Планы и программы предупреждения преступлений. 7. Виды программ борьбы с преступностью. Федеральная программа России по усилению борьбы с преступностью. Региональное, межведомственное, ведомственное, комплексное планирование и программирование процессов предупреждения преступлений. Государственная программа борьбы с преступностью в Республике Татарстан и г. Казани. 8. Структура и содержание программ борьбы с преступностью. 9. Организация разработки программ борьбы с преступностью. Субъекты программирования. Роль правоохранительных органов в программировании борьбы с преступностью. 10. Реализация предусмотренных программой мер борьбы с отдельными видами преступлений. Критерии эффективности комплексных и отраслевых программ борьбы с преступностью.

#### **Тема 8. Предупреждение преступности.**

##### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

1. Понятие предупреждения преступности. Соотношения предупреждения преступности и иных форм борьбы с преступностью (пресечение преступной деятельности, компенсация последствий преступности и др.). 2. Правовая основа предупреждения преступности. Ведомственное нормативное регулирование предупредительной деятельности. международно-правовые акты в сфере предупреждения преступности. 3. Понятие системы мер предупреждения преступности. Общие и специальные меры предупреждения преступности. Индивидуальное предупреждение. Виды мер предупреждения преступности: экономические, политические, правовые, психологические, организационные и другие.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

4. Система субъектов предупреждения преступности. Специализированные, относительно специализированные субъекты предупреждения преступности. Возможности восстановления и развития системы участия общественности в предупредительной деятельности. координационные органы в сфере предупреждения преступности. 5. Международные организации в борьбе с преступностью.

#### **Тема 9. Социальные негативные явления, обуславливающие преступность, и их предупреждение.**

##### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

1. Понятие негативных (?фоновых?) социальных явлений, обуславливающих преступность. Социальная оценка таких социальных явлений, как алкоголизм, наркомания, токсикомания, проституция и т.п. Система взаимосвязей криминогенно значимых негативных социальных явлений с преступностью. 2. Криминологическая характеристика пьянства и алкоголизма. 3. Криминологическая характеристика наркомании и токсикомании.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

4. Криминологическая характеристика проституции. 5. Координация и взаимодействие органов внутренних дел с другими субъектами в процессе предупреждения криминогенно значимых социальных явлений.

#### **Тема 10. Криминологическое учение о жертве преступления.**

##### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

1. Виктимология и криминальная виктимология. Предмет, задачи и система криминальной виктимологии. 2. Основные понятия криминальной виктимологии: жертва преступления (потерпевший от преступления), связь ?преступник-жертва?, виктимность и виктимизация. 3. Виктимологический аспект исследования в криминологии. Криминологическое учение о жертве преступления как составная часть исследования элементов предмета криминологии. 4. Методика изучения личности, поведения и состояния жертвы преступления. 5. Роль личности, поведения и состояния жертвы в механизме преступного поведения, в возникновении виктимогенной (криминогенно-виктимогенной) ситуации. Классификация потерпевших (жертв преступления) по их роли в генезисе преступлений.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***



6. Криминологическое, уголовно-правовое, уголовно-процессуальное и криминалистическое значение виктимологических факторов преступления. 7. Виктимологическая характеристика тяжких насильственных преступлений против личности. 8. Криминологическая характеристика жертв мошенничества. 9. Виктимологический аспект предупреждения преступлений. Меры недопущения виктимизации жертв преступлений.

### **Тема 11. Организованная преступность.**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

1. Понятие и структура организованной преступности. Типология организованной преступности: типы, классы, виды и разновидности организованных преступных структур. Уровни функционирования организованных преступных структур. 2. Организованная преступность как угроза безопасности человека и общества, как глобальная проблема цивилизации. Сферы проявления организованной преступности. Коррупция, отмывание ?грязных? денег и терроризм как элементы и проявления организованной преступности. Проникновение организованной преступности в легальную экономику и кредитно-финансовую систему. Проявление российской организованной преступности в традиционных для транснациональных преступных структурах сферах. Организованная преступность и правоохранительная система. 3. Криминологическая характеристика наиболее распространенных преступных структур в России. Криминологическая характеристика организованной преступности в странах с высоким уровнем экономического развития. Региональные особенности возникновения и проявления организованной преступности в Республике Татарстан.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

4. Криминологическая характеристика личности участников организованных преступных структур. 5. Криминогенные факторы организованной преступности. Экономические факторы преступности. Организованная преступность в условиях экономического кризиса. Политические факторы организованной преступности. Лоббизм и организованная преступность. Правовые факторы организованной преступности. Недостатки правоприменительной практики правоохранительных органов в борьбе с организованной преступностью. Социально-психологические факторы организованной преступности. Феномен организованной информпреступности. Эксплуатация СМИ повышенного интереса населения к организованной преступности. Организационные и технические факторы организованной преступности. Проблема подготовки кадров правоохранительных органов для системы борьбы с организованной преступностью. 6. Криминологическое предупреждение организованной преступности. Система специальных мер борьбы с организованной преступностью. Меры предупреждения организованной преступности в федеральной, региональных и локальных программах борьбы с преступностью. Проектирование законодательства о борьбе с организованной преступностью. Уголовно-процессуальные и уголовно-исполнительные меры борьбы с организованной преступностью. Основные направления повышения эффективности правоприменительной практики в борьбе с организованной преступностью. Специальные учеты организованных преступных структур и совершаемых ими преступлений. Комплексный подход в правовом регулировании и практике борьбы с преступностью организованных преступных формирований. Возможности совершенствования международного сотрудничества в сфере борьбы с организованной преступностью. 7. Виктимологические факторы, способствующие организованной преступности. Виктимологический аспект предупреждения организованной преступности.

### **Тема 12. Экономическая преступность.**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

1. Преступность в сфере экономики: понятие, проблемы классификации и общая криминологическая характеристика. 2. Причины и условия преступности в сфере экономики. .

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

3. Криминологические особенности лиц, совершающих преступления в сфере экономики. 4. Система предупреждения преступлений, совершаемых в сфере экономики. Виктимологическая характеристика и виктимологический аспект предупреждения преступлений в сфере экономики

### **Тема 13. Насильственная преступность.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 14. Преступность несовершеннолетних.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 15. Женская преступность.**

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Криминологическая характеристика и основные тенденции преступности женщин. Состояние, структура и динамика преступности женщин в Российской Федерации и Республике Татарстан. 2. Особенности причинного комплекса преступности женщин. 3. Личность женщин, совершаемых преступление. 4. Предупреждение женской преступности. Виктимологический аспект предупреждения преступлений, совершаемых женщинами.

**Тема 16. Итоговая аттестация.**

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Экзамен.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N  | Раздел Дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии.                           | 7       | 1               | внеаудиторная                         | 1                      | доклад                                |
| 2. | Тема 2. История и современное состояние отечествен. и зарубежной криминологии.            | 7       | 2               | внеаудиторная                         | 1                      | доклад                                |
| 3. | Тема 3. Понятие, признаки и показатели преступности.                                      | 7       | 3-4             | внеаудиторная                         | 2                      | круглый стол                          |
| 4. | Тема 4. Причины и условия преступности.   | 7       | 5               | внеаудиторная                         | 2                      | круглый стол                          |
| 5. | Тема 5. Личность преступника.   | 7       | 6               | внеаудиторная                         | 2                      | доклад                                |
| 6. | Тема 6. Причины и условия конкретного преступления.                                       | 7       | 7               | внеаудиторная                         | 2                      | доклад                                |
| 7. | Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.          | 7       | 8               | внеаудиторная                         | 2                      | выступления                           |
| 8. | Тема 8. Предупреждение преступности.  | 7       | 9               | внеаудиторная                         | 2                      | телемост                              |
| 9. | Тема 9. Социальные негативные явления, обуславливающие преступность, и их предупреждение. | 7       | 10-11           | внеаудиторная                         | 2                      | доклад                                |

| N   | Раздел Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 10. | Тема 10. Криминологическое учение о жертве преступления. | 7       | 12-13           | внеаудиторная                         | 2                      | выступления                           |
| 11. | Тема 11. Организованная преступность.                    | 7       | 14              | внеаудиторная                         | 2                      | доклад                                |
| 12. | Тема 12. Экономическая преступность.                     | 7       | 15              | внеаудиторная                         | 2                      | круглый стол                          |
| 13. | Тема 13. Насильственная преступность.                    | 7       | 16              | внеаудиторная                         | 2                      | выступления                           |
| 14. | Тема 14. Преступность несовершеннолетних.                | 7       | 17              | внеаудиторная                         | 2                      | доклад                                |
| 15. | Тема 15. Женская преступность.                           | 7       | 18              | внеаудиторная                         | 2                      | круглый стол                          |
| 16. | Тема 16. Итоговая аттестация.                            | 7       | 18              | внеаудиторная                         | 2                      | доклад                                |
|     | Итого  |         |                 |                                       | 30                     |                                       |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции. Часть лекций проходит в классической информационной форме. Наиболее интересные темы (их перечень обговаривается со студентами) выносятся на обсуждение в рамках проблемной лекции. Студенты предлагают свои решения предложенной научной проблемы. Предполагается дискуссия и диалог студентов и преподавателя.

Практические занятия. На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии.

доклад, примерные вопросы:

доклад на тему: 1. Понятие криминологии. Содержание предмета криминологии и его структура. 2. Криминология как наука. Место криминологии в системе наук. 3. Методология и методика криминологических исследований.

### Тема 2. История и современное состояние отечествен. и зарубежной криминологии.

доклад, примерные вопросы:

Доклад на тему: 1. Возникновение и развитие криминологической мысли. Ее источники и основные направления развития. 2. История возникновения и развития концепции социальной обусловленности преступности и ее причин. Социологические направления в мировой криминологии. 3. Критика биологических (био-социологических) направлений в криминологии. 4. Возникновение и развитие отечественной криминологии. 5. Современное состояние отечественной криминологии.

### **Тема 3. Понятие, признаки и показатели преступности.**

круглый стол, примерные вопросы:

Современное состояние и тенденции преступности в мире и современной России.

Региональные особенности преступности. Общая характеристика и тенденции преступности в Республике Татарстан.

### **Тема 4. Причины и условия преступности.**

круглый стол, примерные вопросы:

Круглый стол на тему: Современное состояние факторных комплексов преступности

### **Тема 5. Личность преступника.**

доклад, примерные вопросы:

1. Понятие личности преступника. Задачи и значение ее изучения. 2. Соотношение социального и биологического в человеке. Социализация личности. Механизм усвоения личностью антиобщественных взглядов и представлений. Общественная опасность личности. 3. Структура личности преступника. Социально-политическая (мировоззренческая), социально-нравственная (социально-ценностная), социально-психологическая характеристика личности преступника. Социальные роли и статусы человека. Ценностные ориентации личности. Социальные установки личности. Вопрос о физических и психических аномалиях и их месте в структуре личности преступника. 4. Уровневый подход в изучении личности преступника. Типология личности преступника. Криминологическая характеристика основных типов личности преступника. Практическое значение типологии преступников по их личностным характеристикам.

### **Тема 6. Причины и условия конкретного преступления.**

доклад, примерные вопросы:

Доклад на тему: 1. Понятие причин и условий конкретного преступления. Взаимосвязь и взаимозависимость причин и условий отдельного преступления с причинами и условиями преступности. 2. Влияние социальных, нравственных, психологических и иных криминогенных факторов преступности на преступное поведение личности. 3. Антиобщественная ориентация и установка как ближайшие причины конкретного преступления. 4. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. 5. Криминогенная мотивация как причина преступного поведения. 6. Условия и механизм неблагоприятного нравственного формирования личности преступника. 7. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления.

### **Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.**

выступления, примерные вопросы:

на тему: Структура и содержание программ борьбы с преступностью.

### **Тема 8. Предупреждение преступности.**

телемост, примерные вопросы:

### **Тема 9. Социальные негативные явления, обуславливающие преступность, и их предупреждение.**

доклад, примерные вопросы:

на тему: 1. Понятие негативных (?фоновых?) социальных явлений, обуславливающих преступность. Социальная оценка таких социальных явлений, как алкоголизм, наркомания, токсикомания, проституция и т.п. Система взаимосвязей криминогенно значимых негативных социальных явлений с преступностью. 2. Криминологическая характеристика пьянства и алкоголизма. 3. Криминологическая характеристика наркомании и токсикомании. 4. Криминологическая характеристика проституции. 5. Координация и взаимодействие органов внутренних дел с другими субъектами в процессе предупреждения криминогенно значимых социальных явлений.

#### **Тема 10. Криминологическое учение о жертве преступления.**

выступления, примерные вопросы:

Виктимологический аспект исследования в криминологии. Криминологическое учение о жертве преступления как составная часть исследования элементов предмета криминологии.

#### **Тема 11. Организованная преступность.**

доклад, примерные вопросы:

доклад на тему: 1. Понятие и структура организованной преступности. Типология организованной преступности: типы, классы, виды и разновидности организованных преступных структур. Уровни функционирования организованных преступных структур. 2. Организованная преступность как угроза безопасности человека и общества, как глобальная проблема цивилизации. Сферы проявления организованной преступности. Коррупция, отмывание ?грязных? денег и терроризм как элементы и проявления организованной преступности. Проникновение организованной преступности в легальную экономику и кредитно-финансовую систему. Проявление российской организованной преступности в традиционных для транснациональных преступных структурах сферах. Организованная преступность и правоохранительная система. 3. Криминологическая характеристика наиболее распространенных преступных структур в России. Криминологическая характеристика организованной преступности в странах с высоким уровнем экономического развития. Региональные особенности возникновения и проявления организованной преступности в Республике Татарстан. 4. Криминологическая характеристика личности участников организованных преступных структур. 5. Криминогенные факторы организованной преступности. Экономические факторы преступности. Организованная преступность в условиях экономического кризиса. Политические факторы организованной преступности. Лоббизм и организованная преступность. Правовые факторы организованной преступности. Недостатки правоприменительной практики правоохранительных органов в борьбе с организованной преступностью. Социально-психологические факторы организованной преступности. Феномен организованной информпреступности. Эксплуатация СМИ повышенного интереса населения к организованной преступности. Организационные и технические факторы организованной преступности. Проблема подготовки кадров правоохранительных органов для системы борьбы с организованной преступностью. 6. Криминологическое предупреждение организованной преступности. Система специальных мер борьбы с организованной преступностью. Меры предупреждения организованной преступности в федеральной, региональных и локальных программах борьбы с преступностью. Проектирование законодательства о борьбе с организованной преступностью. Уголовно-процессуальные и уголовно-исполнительные меры борьбы с организованной преступностью. Основные направления повышения эффективности правоприменительной практики в борьбе с организованной преступностью. Специальные учеты организованных преступных структур и совершаемых ими преступлений. Комплексный подход в правовом регулировании и практике борьбы с преступностью организованных преступных формирований. Возможности совершенствования международного сотрудничества в сфере борьбы с организованной преступностью. 7. Виктимологические факторы, способствующие организованной преступности. Виктимологический аспект предупреждения организованной преступности.

#### **Тема 12. Экономическая преступность.**

круглый стол, примерные вопросы:

на тему: Преступность в сфере экономики: понятие, проблемы классификации и общая криминологическая характеристика.

#### **Тема 13. Насильственная преступность.**

выступления, примерные вопросы:

на тему:

**Тема 14. Преступность несовершеннолетних.**

доклад, примерные вопросы:

**Тема 15. Женская преступность.**

круглый стол, примерные вопросы:

Криминологическая характеристика и основные тенденции преступности женщин. Состояние, структура и динамика преступности женщин в Российской Федерации и Республике Татарстан.

**Тема 16. Итоговая аттестация.**

доклад, примерные вопросы:

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

- 1.Понятие, предмет, задачи и система отечественной криминологии.
- 2.Методика криминологических исследований.
3. Статистические методы, применяемые в криминологии
4. Понятие, виды и значение статистических группировок.
- 5.Виды социологических опросов и их значение в криминологических исследованиях.
6. Методология отечественной криминологии.
- 7.Понятие и признаки преступности.
- 8.Показатели преступности.
- 9.Региональные особенности преступности.
- 10.Понятие латентной преступности.
- 11.Методика выявления латентной преступности.
- 12.Современное состояние преступности в России.
- 13.Понятие причин и условий преступности.
- 14.Классификация причин и условий преступности.
- 15.Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
- 16.Криминологическая характеристика личности преступника.
- 17.Типология ( классификация ) преступников.
- 18.Понятие причин и условий конкретного преступления.
- 19.Понятие предупреждения преступности.
- 20.Общее предупреждение преступности.
- 21.Специальное предупреждение преступности.
- 22.Индивидуальное предупреждение преступлений.
- 23.Криминологическое планирование. Программа борьбы с преступностью.
- 24.Виды криминологических прогнозов.
- 25.Методы прогнозирования преступности.
- 26.Ситуация - понятие, виды и роль в механизме преступного поведения.
- 27.История развития криминологии в нашей стране.
- 28.Социальная среда и формирование личности преступника.
- 29.Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.
- 30.История развития зарубежной криминологии.
- 31.Биологические теории причин преступности.
- 32.Психологические концепции причин преступности.
- 33.Предупреждение рецидивной преступности.

- 34.Правовые основы предупреждения преступности.
- 35.Социологические теории причин преступности.
- 36.Криминологическая характеристика пьянства и алкоголизма.
- 37.Криминологическая характеристика изнасилований.
- 38.Причины и условия рецидивной преступности.
- 39.Предупреждение преступлений, совершаемых на бытовой почве.
- 40.Понятие, причины и условия преступности несовершеннолетних.
- 41.Предупреждение преступности несовершеннолетних.
- 42.Понятие, причины и условия экономической преступности.
- 43.Профессиональная преступность.
- 44.Предупреждение преступлений органами внутренних дел, прокуратуры и суда .
- 45.Предупреждение неосторожной преступности.
- 46.Предупреждение преступности на транспорте.
- 47.Понятие , причины и условия коррупционной преступности.
- 48.Понятие, причины и условия организованной преступности.
- 49.Предупреждение организованной преступности.
- 50.Женская преступность.
- 51.Преступность и другие социально- негативные явления.
- 52.Преступность военнослужащих.
- 53.Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
- 54.Понятие, причины и условия неосторожной преступности.
- 55.Криминологическая характеристика и предупреждение экологических преступлений.
- 56.Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
- 57.Социологические методы, применяемые в криминологии.
- 58.Изучение, предупреждение преступности на отдельном объекте.
- 59.Понятие виктимологии.
- 60.Криминологическая характеристика убийств.
- 61.Понятие виктимологической профилактики.
- 62.Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти.
- 63.Понятие и предупреждение налоговой преступности.
- 64.Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
- 65.Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в семье.
- 66.Преступность мигрантов и ее предупреждение.
- 67.Понятие и предупреждение насильственной преступности и хулиганства.
- 68.Понятие, причины, условия и предупреждение терроризма.
- 69.Современное состояние преступности в мире.
- 70.Противодействие коррупционной преступности.
- 71.Понятие, цели и задачи криминологического прогнозирования.
- 72.Компьютерная преступность.

### **7.1. Основная литература:**

- Криминология: Учебник / И.Я. Козаченко, К.В. Корсаков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=240793>
- Криминология: Учебник / М.П. Клейменов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=413053>

Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 1008 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=210180>

## 7.2. Дополнительная литература:

Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник / А.И. Чучаев; Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. - 704 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=371126>

Криминология: учебно-методическое пособие для студентов юридического факультета / Казан. гос. ун-т; [сост.: д.ю.н., проф. Б. В. Сидоров, д.ю.н., проф. М. В. Талан]. - Казань: Казанский государственный университет, 2009.

Причины преступности в России: Криминологический и социально-психологический анализ / В.Е. Эминов; Союз криминалистов и криминологов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 128 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=226213>

Криминальная психология: Преступные типы. О психолог. исслед. личности как субъекта... / С.В. Познышев; Сост. и предисл. В.С. Овчинского, А.В. Федорова - М.: ИНФРА-М, 2011 - 302с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=279375>

Справочная правовая система "Гарант" - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

Криминология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [Ванюшкин С. В., Гришко А. Я., Демидов Ю. Н. и др.]; под общ. ред. д.ю.н., проф. А. И. Долговой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2008.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrp.ru/index.php](http://www.vsrp.ru/index.php)

"Консультант Плюс" - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РТ - <http://usd.tatarstan.ru>

Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ - [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)

"Федеральные органы исполнительной власти" - [www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html](http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Криминология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Копировальная техника для печати тестовых заданий. Компьютерное оборудование для проведения презентаций. Мульти-медийная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Конституционное право .



Автор(ы):

Сидоров Б.В. \_\_\_\_\_

Талан М.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сундугов Ф.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.