

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Отечества Б1.В.1

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Конституционное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бродовская Л.Н.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 820914

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бродовская Л.Н. кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение международных отношений, Ludmila.Brodovskaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) истории России является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс "История Отечества" изучается на 1 курсе первом семестре. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы. Дисциплина изучается на 1 курсе первого семестра. Б1.В1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Выпускник осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-6 (общекультурные компетенции)	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону
ОК-7 (общекультурные компетенции)	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способен эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	1,2	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XV вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	1	3,4	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянновластию".	1	5,6	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7,8	2	2	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Россия в конце XIX- начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	1	9,10	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.	1	11,12	2	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.	1	13,14	2	4	0	устный опрос
8.	Тема 8. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	1	15-18	2	8	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Итоговая аттестация	1		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			16	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Отечественная история как наука. Предмет, цель и задачи курса. Методы, основные подходы и источники.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Образование и развитие Древнерусского государства. 1X-XIII вв. Правление Ярослава Мудрого. Русь в период раздробленности.

Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV -XV вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности и основные этапы складывания централизованного российского государства в XIY-XV вв. Иван III, Василий III, Иван IV: особенности государственной власти, политической и экономической системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации. Алексей Михайлович - завершение процесса оформления самодержавия в России.

Социально-экономическое устройство Московской Руси в XV-XV вв. Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.

Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянству".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки петровской модернизации России. Социально-экономическое развитие России во второй половине XV в. Проекты государственных преобразований А.Л.Ордина-Нащокина, В.В.Голицына.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политические и социально-экономические реформы Петра. Россия во второй половине XV в. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II.

Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Российская империя в начале XIX в.: внутреннее и международное положение. Александр I: реформы и контрреформы первой четверти XIX века (политическая система, крестьянский вопрос, образование).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Российская власть в первой половине XIX века: реформаторские и контрреформаторские тенденции. Становление российского общества и поиски модели развития. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. Контрреформы 1880-90-х гг. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России в пореформенный период.

Тема 5. Россия в конце XIX- начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономические и политические проблемы России в начале XX в. Революция 1905-07 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.

Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Национальная политика РКП(б). Образование СССР: предпосылки, планы "автономизации" и "федерализации", борьба внутривластных группировок, итоги объединения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Россия в 1914-1920-гг.: эпоха войн и революций. Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки. Советская Россия в 1920-е гг. Складывание тоталитарной системы в СССР (конец 1920-х-1930-е годы). Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.

Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны. Основные этапы Великой Отечественной войны. Итоги и уроки Великой войны.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. Социально-политическое развитие страны в 1950-начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством. Причины и уроки несостоявшегося "демократического поворота". Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х годов.

Тема 8. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Внешняя политика СССР в 1960-х-80-х гг.: между "холодной войной" и разрядкой. Политика разрядки международной напряженности между Востоком и Западом. Причины ухудшения положения СССР на международной арене в конце 1970-х гг.

практическое занятие (8 часа(ов)):

СССР в период перестройки: замысел, основные этапы содержание. Новое политическое мышление и попытки его реализации советской дипломатией. Усиление противоречий в конце 1980-х-начале 1990-х гг. Августовский путч и завершение перестройки: итоги и уроки. Современная Россия: проблемы модернизации. Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России. Становление и развитие политической системы РФ. Основные направления внешней политики России. Россия в первом десятилетии XXI века. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований. Внутриполитическое развитие. Экономическое и социальное развитие.

Тема 9. Итоговая аттестация

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	1,2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XV вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	1	3,4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию".	1	5,6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7,8	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
5.	Тема 5. Россия в конце XIX- начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	1	9,10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.	1	11,12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.	1	13,14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	1	15-18	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
	Итого				30	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XШвв.

устный опрос , примерные вопросы:

Характеристика исторических источников. Основные принципы периодизации Отечественной истории.

Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV -XУП вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.

устный опрос , примерные вопросы:

Взаимоотношения Москвы и Казани в XУ-XУ1 вв. Правление первых Романовых.

Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянновластию".

устный опрос , примерные вопросы:

Время Петра Великого. Рождение Империи. Россия после Петра. Расширение дворянских привилегий. Дипломатия и войны екатерининского времени.

Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

контрольная работа , примерные вопросы:

Темы: Образование и развитие Древнерусского государства - Российское государство и общество во второй половине XIX века.

Тема 5. Россия в конце XIX- начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.

устный опрос , примерные вопросы:

Россия в системе международных отношений начала XX века. Российская наука и образование в конце XIX-начале XX в. Российская литература и искусство в конце XIX-начале XX в.

Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920-х гг. Белое движение: воинские формирования, идеология, властные структуры и их регионально-национальная специфика.

Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.

устный опрос , примерные вопросы:

Послевоенное устройство мира и "холодная война". Изменение в теории и практике советской внешней политики. Новые тенденции в культурном развитии СССР периода "оттепели".

Тема 8. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

контрольная работа , примерные вопросы:

Темы:Россия в конце XIX-начале XX вв. - От СССР - к России.

Тема 9. Итоговая аттестация

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Контрольная работа ♦ 1.

- 1.Образование и развитие Древнерусского государства.
- 2.Правление Ярослава Мудрого - эпоха расцвета Киевской Руси.
- 3.Русь в период раздробленности.
- 4.Русские Земли и Золотая Орда.
- 5.Объединение русских земель вокруг Москвы.
- 6.Особенности и основные этапы складывания Российского централизованного государства.
- 7.Социально-экономическое устройство Московской Руси в XV1-XVП вв.
- 8.Оформление самодержавия в России.
- 9.Предпосылки петровской модернизации России.
- 10.Политические и социально-экономические реформы Петра 1.
- 11."Просвещенный абсолютизм" Екатерины П.
- 12.Российская власть в первой половине XIX века: реформаторские и контрреформаторские тенденции: Александр1.
- 13.Российская власть в первой половине XIX века: реформаторские и контрреформаторские тенденции: Николай 1.
- 14.Общественное движение 30-40-х гг. XIX века: западники и славянофилы.
- 15.Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России: Александр П.

16.Александр Ш. Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов.

17.Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

Контрольная работа 2.

1.Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году.

2.Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.

3.Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны.

4.Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы и особенности.

5.Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.

6.Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.

7.Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны .

8.Основные этапы Великой Отечественной войны.

9.Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.

10.Социально-экономическое развитие страны в 1950-начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством.

11.Причины и уроки несостоявшегося "демократического поворота".

12.Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х годов.

13.Внешняя политика СССР в 1960-х-80-х годах: между "холодной войной" и разрядкой.

14.Перестройка: замысел, основные этапы, содержание.

15.Усиление противоречий в конце 1980-х-начале 1990-х гг.

16.Августовский путч и завершение перестройки: итоги и уроки.

17.Особенности становления рыночной экономики в Постсоветской России.

18.Становление и развитие политической системы РФ.

Вопросы к зачету.

1.Предмет, цели, задачи и особенности курса "Отечественная история".

2.Методы, основные походы и источники изучения курса.

3.Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М.Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).

4.Современная историография Отечественной истории.

5.Образование и развитие Древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей.

6.Правление Ярослава Мудрого - эпоха расцвета Киевской Руси.

7.Земли и княжества Руси в ХП-ХШ вв.: политическая организация, хозяйство, культура.

8.Золотая Орда и система управления покоренными землями.

9.Объединение русских земель вокруг Москвы в конце ХШ-первой четверти ХIV века.

10.Особенности и основные этапы складывания Российского централизованного государства.

11.Иван Ш. Образование централизованного государства с центром в Москве.

12.Правление Ивана IУ. Реформы 50-х годов ХУI века.

13.Социально-экономическое устройство Московской Руси в ХУI-ХУП вв.

14.Алексей Михайлович - завершение процесса оформления самодержавия в России.

15.Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.

16.Предпосылки петровской модернизации России.

17.Политические и социально-экономические реформы Петра 1.

18. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
19. Дипломатия и войны екатерининских времен.
20. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II.
21. Российская власть в первой половине XIX века: реформаторские и контрреформаторские тенденции: Александр I.
22. Отечественная война 1812 года.
23. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
25. Российская власть в первой половине XIX века: реформаторские и контрреформаторские тенденции: Николай I.
26. Общественное движение 30-40-х гг. XIX века: западники и славянофилы.
27. Революционные демократы: программы и практики.
28. Культура России первой половины XIX века.
29. Социалистический радикализм в России.
30. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
31. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России: Александр II.
32. Александр III. Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов.
33. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода (консерваторы, либералы, народники).
34. "Восточный вопрос" во внешней политике России в XIX веке.
35. Культура России во второй половине XIX века.
36. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
37. Социально-экономические и политические проблемы России в начале XX века.
38. Революция 1905-07 гг.: попытка прорыва к буржуазно-демократическому обществу.
39. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий.
40. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина: последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.
41. Участие России в Первой мировой войне.
42. Культура России начала XX века.
43. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году.
44. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.
45. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.
46. Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны.
47. НЭП: причины, содержание, итоги, уроки.
48. Национальная политика РКП(б). Образование СССР.
49. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы и особенности.
50. Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.
51. СССР в годы предвоенных пятилеток.
52. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
53. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
54. Основные этапы Великой Отечественной войны.
55. Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны". Изменение в теории и практике советской внешней политики.
56. Новые тенденции в культурном развитии страны в период "оттепели".

57. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.
58. Социально-экономическое развитие страны в 1950-начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством.
59. Причины и уроки несостоявшегося "демократического поворота".
60. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х годов.
61. Внешняя политика СССР в 1960-х-80-х годах: между "холодной войной" и разрядкой.
62. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание.
63. Усиление противоречий в конце 1980-х-начале 1990-х гг.
64. Августовский путч и завершение перестройки: итоги и уроки.
65. Особенности становления рыночной экономики в Постсоветской России.
66. Становление и развитие политической системы РФ.
67. Основные направления внешней политики РФ.
68. Россия в первое десятилетие XXI века: внутривнутриполитическое развитие.
69. Экономическая и социальная политика РФ в начале XXI века.
70. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований в XXI веке.
71. Культура современной России.

7.1. Основная литература:

История России, Орлов, Александр Сергеевич; Георгиев, Владимир Анатольевич; Георгиева, Наталья Георгиевна; Сивохина, Татьяна Александровна, 2009г.

Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А.Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с.
<http://znanium.com/com/bookread.php?book=470930>

Отечественная история: Учебник / Н.В.Шишова, Л.В.Мининкова, В.А.Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=202584>

Отечественная история: Учеб. пособие / Д.В.Ингерайнен. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 208 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=213545>

Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] .И.Н.Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

7.2. Дополнительная литература:

Отечественная история [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей / Л.Н.Бродовская [и др.]: ред.: Р.А.Набиев; М-во образования и науки Рос.Федерации, ФГАУ ВПО "Казан.(Приволж.)федер.ун-т", Ист.фак. - Электронный данные (1 файл). - (Казань: Казанский федеральный университет, 2010). - Загл. с экрана. - Для 1-го года обучения. - Режим доступа: открытый. -

История России: учебник/ А.С.Орлов [и др.] ; Московский государственный университет. Исторический факультет. - Издание 3-е, перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2009.- 525 с.

Бычков С.П. Отечественная история. Курс лекций[Электронный ресурс] / С.П.Бычков, Ю.П.Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread/php?book=215741>

Отечественная история. XX-начало XXI веков: учебное пособие[Электронный ресурс] /Под ред. А.В.Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории

[Электронный ресурс]. /Л.И.Ольштынский - М.: Издательство: М.: Логос, 2012. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=469156> / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookid=3281>
Отечественная история: Учебник / И.Н.Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406952>

7.3. Интернет-ресурсы:

История России. Учебное пособие. Ч.1-У - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>
Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>
Образовательный портал - www.edu.ru
Отечественная история: учебно-методич.пособие - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc
Электронная энциклопедия - www.wikipedia.ru
ЭОР "История" - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=841>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Отечества" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

ПК, мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Конституционное право .

Автор(ы):

Бродовская Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.