

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Курсовые работы по направлению подготовки БЗ.В.5

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шемшуренко О.В.

Рецензент(ы):

Алеева Г.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Садыкова А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902293114

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Шемшуренко О.В. кафедра контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Oksana.Shemshurenko@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель написания курсовой работы по направлению подготовки представляет собой создание самостоятельного научного исследования, выполняемого студентом под руководством научного руководителя, имеющего научную степень, служащего углубленному познанию избранной программы и имеющего целью развитие у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области изучения системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах и формирование креативного подхода к решению поставленных в курсовой работе теоретических и прикладных задач, всестороннему овладению методами современных научных исследований и освоения источников, а также формирование умения углубленного аналитико-критического изучения специальной литературы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.5 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на курсах, семестры.

Данная учебная дисциплина включена в профессиональный цикл основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование. Осваивается на 3 и 4 курсах, 6 и 8 семестры.

Данная дисциплина являются фундаментом для написания курсовой работы и составляют основу всей научно-исследовательской работы студентов бакалавров.

Для изучения дисциплины необходимы также знания, умения и компетенции, полученные студентами при освоении базовых теоретических дисциплин программы бакалавриата по профилю подготовки "Иностранный язык".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---------------------------------------|--|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения |
| ОК-13 (общекультурные компетенции) | готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности |
| ОК-14 (общекультурные компетенции) | готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям |
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы |
| ОК-3 (общекультурные компетенции) | способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | способен логически верно устную и письменную речь |
| ОК-8 (общекультурные компетенции) | готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией |
| ОК-9 (общекультурные компетенции) | способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях |
| ОПК-1 (профессиональные компетенции) | осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности |
| ОПК-2 (профессиональные компетенции) | способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач |
| ОПК-3 (профессиональные компетенции) | владеет основами речевой профессиональной культуры |
| ОПК-4 (профессиональные компетенции) | способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности |
| ОПК-5 (профессиональные компетенции) | владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения |
| ОПК-6 (профессиональные компетенции) | способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания |
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях |
| ПК-10 (профессиональные компетенции) | способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности |
| ПК-11 (профессиональные компетенции) | способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности |
| ПК-2 (профессиональные компетенции) | готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения |
| ПК-3 (профессиональные компетенции) | способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|---|
| ПК-8 (профессиональные компетенции) | способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

современную научную парадигму в области лингвистики и педагогики, динамики ее развития, систему методологических принципов и методических приемов лингвистического и психолого-педагогического исследования; продемонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области лингвистики и педагогики.

2. должен уметь:

совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; самостоятельно пополнять и критически оценивать теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований; уметь самостоятельно обучаться новым методам исследования, и творчески перерабатывать научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; уметь порождать новые идеи, адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Тема 1. Выбор объекта и предмета | | | | | | |

исследования. Формулировка темы.

6

1

0

0

0

КОЛЛОКВИУМ

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Составление плана работы | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | домашнее задание |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Изучение специальной литературы по теме | 6 | 3-5 | 0 | 0 | 0 | научный доклад |
| 4. | Тема 4. Тема 4. Сбор и анализ языкового материала | 6 | 6-8 | 0 | 0 | 0 | письменная работа |
| 5. | Тема 5. Тема 5. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов | 6 | 9-10 | 0 | 0 | 0 | дискуссия |
| 6. | Тема 6. Тема 6. Изложение полученных результатов и оформление работы | 6 | 11 | 0 | 0 | 0 | письменная работа |
| 7. | Тема 7. Тема 7. Доработка чистового варианта курсовой с учетом сделанных научным руководителем замечаний и предоставление работы к защите | 6 | 12-13 | 0 | 0 | 0 | письменная работа |
| 8. | Тема 8. Тема 8. Подготовка к защите курсовой работы | 6 | 14-17 | 0 | 0 | 0 | научный доклад |
| 9. | Тема 9. Тема 1. Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка темы. | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | коллоквиум |
| 10. | Тема 10. Тема 2. Составление плана работы | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | домашнее задание |
| 11. | Тема 11. Тема 3. Изучение специальной литературы по теме | 8 | 3-5 | 0 | 0 | 0 | научный доклад |
| 12. | Тема 12. Тема 4. Сбор и анализ языкового материала | 8 | 5-8 | 0 | 0 | 0 | письменная работа |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 13. | Тема 13. Тема 5. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов | 8 | 9-10 | 0 | 0 | 0 | дискуссия |
| 14. | Тема 14. Тема 6. Изложение полученных результатов и оформление работы | 8 | 11 | 0 | 0 | 0 | письменная работа |
| 15. | Тема 15. Тема 7. Доработка чистового варианта курсовой с учетом сделанных научным руководителем замечаний и предоставление работы к защите | 8 | 12 | 0 | 0 | 0 | письменная работа |
| 16. | Тема 16. Тема 8. Подготовка к защите курсовой работы | 8 | 13 | 0 | 0 | 0 | научный доклад |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 6 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 7 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 0 | 0 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Тема 1. Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка темы. | 6 | 1 | подготовка к коллоквиуму | 4 | коллоквиум |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 2. | Тема 2. Тема 2. Составление плана работы | 6 | 2 | подготовка домашнего задания | 4 | домашнее задание |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Изучение специальной литературы по теме | 6 | 3-5 | подготовка к научному докладу | 4 | научный доклад |
| 4. | Тема 4. Тема 4. Сбор и анализ языкового материала | 6 | 6-8 | подготовка к письменной работе | 4 | письменная работа |
| 5. | Тема 5. Тема 5. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов | 6 | 9-10 | подготовка к дискуссии | 4 | дискуссия |
| 6. | Тема 6. Тема 6. Изложение полученных результатов и оформление работы | 6 | 11 | подготовка к письменной работе | 4 | письменная работа |
| 7. | Тема 7. Тема 7. Доработка чистового варианта курсовой с учетом сделанных научным руководителем замечаний и предоставление работы к защите | 6 | 12-13 | подготовка к письменной работе | 4 | письменная работа |
| 8. | Тема 8. Тема 8. Подготовка к защите курсовой работы | 6 | 14-17 | подготовка к научному докладу | 4 | научный доклад |
| 9. | Тема 9. Тема 1. Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка темы. | 8 | 1 | подготовка к коллоквиуму | 4 | коллоквиум |
| 10. | Тема 10. Тема 2. Составление плана работы | 8 | 2 | подготовка домашнего задания | 4 | домашнее задание |
| 11. | Тема 11. Тема 3. Изучение специальной литературы по теме | 8 | 3-5 | подготовка к научному докладу | 4 | научный доклад |
| 12. | Тема 12. Тема 4. Сбор и анализ языкового материала | 8 | 5-8 | подготовка к письменной работе | 4 | письменная работа |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 13. | Тема 13. Тема 5. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов | 8 | 9-10 | подготовка к дискуссии | 4 | дискуссия |
| 14. | Тема 14. Тема 6. Изложение полученных результатов и оформление работы | 8 | 11 | подготовка к письменной работе | 2 | письменная работа |
| 15. | Тема 15. Тема 7. Доработка чистового варианта курсовой с учетом сделанных научным руководителем замечаний и предоставление работы к защите | 8 | 12 | подготовка к письменной работе | 2 | письменная работа |
| 16. | Тема 16. Тема 8. Подготовка к защите курсовой работы | 8 | 13 | подготовка к научному докладу | 4 | научный доклад |
| | Итого | | | | 60 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Научные консультации руководителя, самостоятельная работа со специальной литературой (поиск литературы по библиотечному и электронному каталогам, по Интернету, чтение и конспектирование литературы, критический анализ, написание аналитических рефератов), работа с источниками (словарями, разновременными художественными текстами, аудиозаписями устной разговорной речи и т.п.), проведение эксперимента или социологического анкетирования, тестирование информантов, апробация полученных данных на конференциях и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка темы.

коллоквиум , примерные вопросы:

Проведение коллоквиума по поводу формулировки темы исследования, выбора объекта и предмета

Тема 2. Тема 2. Составление плана работы

домашнее задание , примерные вопросы:

Составить план курсовой работы

Тема 3. Тема 3. Изучение специальной литературы по теме

научный доклад , примерные вопросы:

Произвести отбор специальной литературы по теме исследования. Рассказать о результатах поиска литературы.

Тема 4. Тема 4. Сбор и анализ языкового материала

письменная работа , примерные вопросы:

Провести анализ языкового материала

Тема 5. Тема 5. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия о результатах проведенного исследования

Тема 6. Тема 6. Изложение полученных результатов и оформление работы

письменная работа , примерные вопросы:

Изложение полученных результатов

Тема 7. Тема 7. Доработка чистового варианта курсовой с учетом сделанных научным руководителем замечаний и предоставление работы к защите

письменная работа , примерные вопросы:

Доработка проведенного исследования

Тема 8. Тема 8. Подготовка к защите курсовой работы

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовка доклада для защиты курсовой работы

Тема 9. Тема 1. Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка темы.

коллоквиум , примерные вопросы:

Проведение коллоквиума по поводу формулировки темы исследования, выбора объекта и предмета

Тема 10. Тема 2. Составление плана работы

домашнее задание , примерные вопросы:

Составить план курсовой работы

Тема 11. Тема 3. Изучение специальной литературы по теме

научный доклад , примерные вопросы:

Произвести отбор специальной литературы по теме исследования. Рассказать о результатах поиска литературы.

Тема 12. Тема 4. Сбор и анализ языкового материала

письменная работа , примерные вопросы:

Провести анализ языкового материала

Тема 13. Тема 5. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия о результатах проведенного исследования

Тема 14. Тема 6. Изложение полученных результатов и оформление работы

письменная работа , примерные вопросы:

Изложение полученных результатов

Тема 15. Тема 7. Доработка чистового варианта курсовой с учетом сделанных научным руководителем замечаний и предоставление работы к защите

письменная работа , примерные вопросы:

Доработка проведенного исследования

Тема 16. Тема 8. Подготовка к защите курсовой работы

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовка доклада для защиты курсовой работы

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к :

Ежемесячный отчет научному руководителю в виде предоставления рефератов изученной литературы, предоставление собранного материала, его классификация и полученные выводы.

7.1. Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 340 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=415062>
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 244 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=415019>
3. Научно-исследовательская работа студентов-филологов: учебное пособие / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств; [сост.: доц., к.филол.н. Э. Ф. Нагуманова, к.филол.н. И. Ж. Едиханов]. - Казань: [Казанский университет], 2012. - 63 с. (4 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1. Комлацкий В. И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 205 с. - Режим доступа: // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10671>
2. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=443230>
3. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 140 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=415294>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Как написать курсовую по педагогике - <http://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2012/04/19/kak-napisat-kursovuyu-po-pedagogike>
- Как написать курсовую работу - <http://ist-slavbalkan.narod.ru/study/kursov-pravila.htm>
- Курсовая работа по педагогике: методические рекомендации - http://www.pedlib.ru/Books/6/0372/6_0372-4.shtml
- Положение о курсовых работах - http://pedagogico.elsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=41:2010..
- 15 советов, как написать курсовую на ?отлично? - <http://piterdiplom.com/kak-napisat-kursovuyu.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Курсовые работы по направлению подготовки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор, экран, компьютер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык .

Автор(ы):

Шемшуренко О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Алеева Г.Х. _____

"__" _____ 201__ г.