

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Интернет-технологии в образовательной деятельности Б2.В.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Литература и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Горобец Е.А. , Мартьянов Д.А.

**Рецензент(ы):**

-

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902253817

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Горобец Е.А. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии , Elena.Gorobets@kpfu.ru ; доцент, к.н. Мартыанов Д.А. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии , damartyan@yandex.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

познакомиться с основными лингвистическими ресурсами Интернета, оценить их достоинства и недостатки, возможность использования в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности, научиться давать комплексную оценку интернет-ресурса

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения курса "Информационные технологии в образовательной деятельности".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовность работать с компьютером как средством управления информацией
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные лингвистические ресурсы Интернета, сайты научных журналов по языкознанию, научных учреждений, занимающихся изучением лингвистических проблем и т.д.

2. должен уметь:

находить в Интернете лингвистические ресурсы, оценивать их достоинства и недостатки, делать комплексный анализ интернет-ресурсов, находить в Интернете информацию о новейшей литературе по тематике своего научного исследования

3. должен владеть:

владеть навыками работы в сети Интернет с лингвистическими ресурсами, с поисковыми машинами, электронными каталогами библиотек, интернет-словарями

4. должен демонстрировать способность и готовность:

демонстрировать способность и готовность находить в Интернете информацию по лингвистике, работать с лингвистическими интернет-ресурсами, электронными каталогами, цифровыми коллекциями, интернет-словарями и т.д.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Интернет-технологии в образовательной деятельности.	4		4	2	0	Тестирование
2.	Тема 2. Поисковые системы.	4		4	4	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Интернет-словари русского языка.	4		0	8	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции.	4		0	6	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Научные и научно-популярные журналы по русскому языку и языкознанию.	4		0	4	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Лингвистические ресурсы портала КФУ.	4		0	4	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			8	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Интернет-технологии в образовательной деятельности.

###### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Интернет-технологии в образовательной деятельности. Обзор существующих направлений. Терминология.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Возможности и настройки веб-браузеров (Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Opera).

##### Тема 2. Поисковые системы.

###### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Основные алгоритмы поиска в Интернете.

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Настройки поиска Yandex. Настройки поиска Google.

##### Тема 3. Интернет-словари русского языка.

###### *практическое занятие (8 часа(ов)):*

Интернет-словари русского языка. портал "Грамота.ру", Яндекс.Словари, портал "Словари.ру", портал Института русского языка им. В.В. Виноградова, портал "Фундаментальная электронная библиотека".

##### Тема 4. Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции.

###### *практическое занятие (6 часа(ов)):*

Научная библиотека КФУ им. Н.И. Лобачевского, Российская государственная библиотека, Институт научной информации по общественным наукам, ЭБС "КнигаФонд", Google Books.

##### Тема 5. Научные и научно-популярные журналы по русскому языку и языкознанию.

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Научные и научно-популярные журналы по русскому языку и языкознанию. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

##### Тема 6. Лингвистические ресурсы портала КФУ.

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Лингвистические ресурсы портала КФУ. Казанская лингвистическая школа. Казанский лингвографический фонд. Комплексные словарно-текстовые фонды.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Интернет-технологии в образовательной деятельности.	4		подготовка к тестированию	6	тестирование
2.	Тема 2. Поисковые системы.	4		подготовка к письменной работе	6	письменная работа
3.	Тема 3. Интернет-словари русского языка.	4		подготовка к письменной работе	6	письменная работа
4.	Тема 4. Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции.	4		подготовка к письменной работе	6	письменная работа
5.	Тема 5. Научные и научно-популярные журналы по русскому языку и языкознанию.	4		подготовка к письменной работе	6	письменная работа
6.	Тема 6. Лингвистические ресурсы портала КФУ.	4		подготовка к письменной работе	6	письменная работа
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Используемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Интернет-технологии в образовательной деятельности.

тестирование , примерные вопросы:

#### Тема 2. Поисковые системы.

письменная работа , примерные вопросы:

#### Тема 3. Интернет-словари русского языка.

письменная работа , примерные вопросы:

#### Тема 4. Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции.

письменная работа , примерные вопросы:

#### Тема 5. Научные и научно-популярные журналы по русскому языку и языкознанию.

письменная работа , примерные вопросы:

#### Тема 6. Лингвистические ресурсы портала КФУ.

письменная работа , примерные вопросы:

## Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерный вариант зачетной работы по курсу.

1. Переведите на русский язык: Bookmark
2. Переведите на русский язык: Tab
3. Переведите на русский язык: Link
4. Переведите на английский язык: Поисковая система
5. Переведите на английский язык: Загрузки
6. Перечислите основные способы подключения к Интернету.
7. Расшифруйте и переведите аббревиатуру LAN.
8. Назовите синонимы к слову "браузер".
9. Назовите 5 самых популярных браузеров в мире.
10. Расшифруйте и переведите аббревиатуру HTML.
11. Что такое Baidu?
12. Из каких трех основных процессов состоит поиск Google?
13. На основе чего формируются поисковые подсказки Яндекс?
14. Для чего на сайте Грамота.ру используется звездочка (\*)?
15. Почему поисковая система сайта Грамота.ру не находит слово взволнованно в толковом словаре?
16. Почему поисковая система сайта Яндекс.Словари не находит слово стучаться в орфографическом словаре?
17. Сколько слов содержат самые полные современные словари русского языка?
18. Какие ограничения имеет гостевой доступ сайта Словари.ру?
19. Для чего в словарях на портале ФЭБ использованы различные цветовые выделения?
20. Расшифруйте аббревиатуру ЭНИ и объясните ее значение.
21. Что представляет собой НКРЯ?
22. В каких электронных каталогах НБЛ КФУ можно найти книгу 1978 года издания?
23. Книги какого периода преобладают среди имеющихся в электронной библиотеке РГБ в свободном доступе и почему?
24. Расшифруйте аббревиатуру ЭБС и объясните ее значение.
25. Какие ограничения имеет бесплатная версия сайта ЛингваЛео?

### 7.1. Основная литература:

1. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.  
//<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=207105>
2. Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с. //<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=204273>
3. Дадаян А. А. Математика[Электронный ресурс]. Учебник / А.А. Дадаян. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 544 с. - Режим доступа: // <http://znaniyum.com/bookread.php?book=242366>

### 7.2. Дополнительная литература:

Информатика и математика, Ибрагимов, Тавхиз Ибрагимович, 2010г.

2. Бикмухаметов И.Х., Колганов Е.А., Сагманова Н.Р. Информатика. Компьютерные презентации: учебное пособие. - Уфа: Уфимская государственная академия экономики и сервиса, 2010. - 65 с. //<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7919>

3. Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=224852>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Культура письменной речи - <http://www.grammar.ru/>

"Русские словари". Лингвистика в интернете - <http://www.slovari.ru/>

Справочно-информационный портал Грамота.ру - <http://www.gramota.ru/>

Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" - <http://feb-web.ru/>

Яндекс Словари - <http://slovari.yandex.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Интернет-технологии в образовательной деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Доступ в интернет на практических занятиях и во время самостоятельной работы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Литература и иностранный (английский) язык .



Автор(ы):

Горобец Е.А. \_\_\_\_\_

Мартьянов Д.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.