

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Содержание и организация внеклассной работы по татарскому языку БЗ.ДВ.10

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Хуснутдинов Д.Х.

**Рецензент(ы):**

Загидуллина Д.Ф.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Харисов Ф. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902310314

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Хуснутдинов Д.Х. кафедра татарского языка и методики преподавания отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Damir.Husnutdinov@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- формирование профессионально-методических умений и навыков студентов по организации внеклассной работы;
- привитие навыков самостоятельной работы с научно-методической литературой;
- развитие умений научно-исследовательской деятельности в области методики преподавания татарского языка;
- выработка коммуникативно-речевой компетенции будущих учителей родного языка;
- создание научно-методической базы, обеспечивающей будущую деятельность учителя родного языка;
- содействие реализации на практике принципа коммуникативности и воспитывающего обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.10 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

- 1) Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б.3.2/6.В.2 модуля Лингвометодическая подготовка" Б. 3.2/6.
- 2) Данная учебная дисциплина входит в систему курсов по выбору в совокупность дисциплин гуманитарного цикла, в набор дисциплин профессионального цикла, ориентированных на изучение коммуникативной составляющей филологических наук и практики обучения.
- 3) Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра педагогики (бакалавра в области татарского языка и литературы) "Педагогика", "Методика обучения и воспитания в области татарского языка".
- 4) Данная дисциплина предваряет производственную (педагогическую) практику по профилю "Татарский язык и литература".

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
ОК-14 (общекультурные компетенции)	- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	- владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения теории и методики обучения татарскому языку, методику организации внеклассной работы.

2. должен уметь:

применять полученные знания в области теории и методики обучения татарскому языку, в педагогической и учебно-методической деятельности в организации внеклассных мероприятий.

3. должен владеть:

- методикой организации и проведения внеклассных мероприятий по татарскому языку;  
- владеть методами и приемами внеклассной работы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:  
к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие вопросы методики организации внеклассной работы по татарскому языку в школе. Цели и задачи внеклассной работы	10	1-2	1	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Методы внеклассной работы по татарскому языку: решение познавательных задач, самостоятельный подбор материала, участие в элементарных формах исследовательской работы, собирание диалектного, фольклорного материала и др.	10	3-4	0	0	0	письменная работа
3.	Тема 3. Принципы организации внеклассной работы по татарско-му языку в школе.	10	5-6	0	0	0	реферат
4.	Тема 4. Общедидактические принципы: индивидуальный подход к учащимся, наглядность, сознательность и активность, научность, систематичность и последовательность.	10	7-8	1	0	0	презентация
5.	Тема 5. Методические принципы внеклассной работы: избирательность, научная углубленность, практическая направленность, занимательность.	10	9-10	0	1	0	творческое задание
6.	Тема 6. Содержание внеклассной работы по татарскому языку.	10	1-2	0	1	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Основные темы внеклассной работы	10	3-4	1	1	0	реферат
8.	Тема 8. Кружковые занятия по татарскому языку.	10	2	1	1	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	экзамен
	Итого			4	4	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Общие вопросы методики организации внеклассной работы по татарскому языку в школе. Цели и задачи внеклассной работы

#### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Основными задачами внеклассной работы по татарскому языку являются формирование и развитие интереса, склонности к изучению языка, выявление способностей и дарований к этому предмету, расширение кругозора, овладение специальными умениями и навыками экспериментальной работы в лаборатории, а также со специальной научной и популярной литературой. В ходе внеклассной работы осуществляются оформление кабинета татарского языка, учащиеся получают дополнительные возможности социальной адаптации, развивается их самостоятельность, творческие способности, нравственные качества личности, проводится профессиональная ориентация.

### Тема 2. Методы внеклассной работы по татарскому языку: решение познавательных задач, самостоятельный подбор материала, участие в элементарных формах исследовательской работы, собирание диалектного, фольклорного материала и др.

### Тема 3. Принципы организации внеклассной работы по татарско-му языку в школе.

### Тема 4. Общедидактические принципы: инди-видуальный подход к учащимся, наглядность, сознательность и активность, научность, сис-тематичность и последовательность.

#### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Организуя внеклассные занятия школьников по татарскому языку, учитель в своей работе должен опираться на общедидактические принципы, которые представляют собой основные, исходные положения, определяющие педагогическую практику при обучении основам наук: принципы научности, сознательности и активности, систематичности и последовательности, наглядности, доступности, прочности, связи теории с практикой, индивидуального подхода к учащимся и многие другие.

### Тема 5. Методические принципы внеклассной работы: избира-тельность, научная углублен-ность, практическая направлен-ность, занимательность.

#### *практическое занятие (1 часа(ов)):*

В мире веселой лингвистики?

### Тема 6. Содержание внеклассной работы по татарскому языку.

#### *практическое занятие (1 часа(ов)):*

Организация и методика проведения утренников в начальных классах

### Тема 7. Основные темы внеклассной работы

#### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

1. Происхождение языка как средства общения.
2. Языки мира, их разнообразие, татарский язык в семье других языков, в современном мире.
3. Развитие татарского языка.
4. Словарное богатство современного татарского языка, лексикология, фразеология.
5. Образование слов, этимология слов.
6. Ономастика.
7. История письменности, книгопечатания.
8. Исследователи татарского языка, их вклад в исследование языка.
9. Нормы современного татарского языка.
10. Краеведческая работа.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Использование современных технологий обучения при организации внеклассной работы

**Тема 8. Кружковые занятия по татарскому языку.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

На первом занятии кружка необходимо наметить основное содержание работы, выбрать старосту кружка, договориться с учащимися о правах и обязанностях члена кружка, составить план работы и распределить поручения за те или иные мероприятия (выпуск стенной газеты, ведение документации работы кружка и т. п.). К организации работы кружка целесообразно привлекать самих учащихся (поручать им подготовку небольших сообщений по изучаемой теме, подготовку справок исторического характера, изготовление моделей и рисунков к данному занятию и т. д.).

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Составьте план кружковой работы учащихся.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие вопросы методики организации внеклассной работы по татарскому языку в школе. Цели и задачи внеклассной работы	10	1-2	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
2.	Тема 2. Методы внеклассной работы по татарскому языку: решение познавательных задач, самостоятельный подбор материала, участие в элементарных формах исследовательской работы, собирание диалектного, фольклорного материала и др.	10	3-4	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
3.	Тема 3. Принципы организации внеклассной работы по татарско-му языку в школе.	10	5-6	подготовка к реферату	10	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Общедидактические принципы: инди-видуальный подход к учащимся, наглядность, сознательность и активность, научность, систематичность и последовательность.	10	7-8	подготовка к презентации	10	презентация
5.	Тема 5. Методические принципы внеклассной работы: избира-тельность, научная углублен-ность, практическая направлен-ность, занимательность.	10	9-10	подготовка к творческому экзамену	10	творческое задание
6.	Тема 6. Содержание внеклассной работы по татарскому языку.	10	1-2	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
7.	Тема 7. Основные темы внеклассной работы	10	3-4	подготовка к реферату	11	реферат
8.	Тема 8. Кружковые занятия по татарскому языку.	10	2	подготовка к контрольной работе	20	контрольная работа
	Итого				91	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционная часть сопровождается практическими работами, где предполагается применение теоретических знаний при анализе уроков татарского языка.

Рекомендуемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Традиционные: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Инновационные: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Общие вопросы методики организации внеклассной работы по татарскому языку в школе. Цели и задачи внеклассной работы

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Описать различные формы внеклассной работы: минутки занимательной математики, кружки, организация утренников, конкурсов, викторин, олимпиад, уголков.

### Тема 2. Методы внеклассной работы по татарскому языку: решение познавательных задач, самостоятельный подбор материала, участие в элементарных формах исследовательской работы, собирание диалектного, фольклорного материала и др.

письменная работа , примерные вопросы:



Составить конспект внеклассного занятия по татарскому языку.

### **Тема 3. Принципы организации внеклассной работы по татарско-му языку в школе.**

реферат , примерные темы:

Реферат на тему: "Игры, инсценировки для проведения внеклассной работы по татарскому языку"

### **Тема 4. Общеобразовательные принципы: индивидуальность, наглядность, сознательность и активность, научность, систематичность и последовательность.**

презентация , примерные вопросы:

Презентация на тему: "Виды и формы внеклассной работы по татарскому языку"

### **Тема 5. Методические принципы внеклассной работы: избирательность, научная углубленность, практическая направленность, занимательность.**

творческое задание , примерные вопросы:

Творческое задание "В мире веселой лингвистики"

### **Тема 6. Содержание внеклассной работы по татарскому языку.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Организация и методика проведения утренников в начальных классах

### **Тема 7. Основные темы внеклассной работы**

реферат , примерные темы:

Реферат на тему: "Современная технология обучения при организации внеклассной работы"

### **Тема 8. Кружковые занятия по татарскому языку.**

контрольная работа , примерные вопросы:

1-ый вариант. Методы внеклассной работы по татарскому языку. 2-ой вариант.

Общеобразовательные принципы методики организации внеклассной работы. 3-й вариант.

Методические принципы внеклассной работы.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Перечень вопросов для экзамена:

1. Цели и задачи внеклассной работы
2. Охарактеризовать методы внеклассной работы по татарскому языку.
3. Принципы организации внеклассной работы по татарскому языку в школе. Общеобразовательный принцип индивидуального подхода к учащимся.
4. Общеобразовательный принцип - принцип наглядности и его роль во внеклассной работе.
5. Общеобразовательные принципы сознательности и активности во внеклассной работе.
6. Общеобразовательный принцип научности и его значение для внеклассной работы.
7. Общеобразовательный принцип систематичности и последовательности во внеклассной работе.
8. Методический принцип избирательности содержания внеклассной работы.
9. Методический принцип научной углубленности внеклассной работы.
10. Методический принцип практической направленности внеклассной работы.
11. Методический принцип занимательности внеклассной работы.
12. Содержание внеклассной работы по татарскому языку.
13. Основные темы внеклассной работы.
14. Массовые организационные формы внеклассных занятий.
15. Групповые организационные формы внеклассных занятий.

## **7.1. Основная литература:**

Развитие лексики ребенка: Учебное пособие / С.В. Плотникова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 224 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320793>

Орехова, Т. Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс] : монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 353 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409683>

Елькина, О. Ю. Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Ю. Елькина; Н. Л. Сабурова. - М.: ФЛИНТА, 2012 - 161 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=455111>

## 7.2. Дополнительная литература:

Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=220936>

Вәгыйзов С.Г. Кызыклы грамматика. - Казан, 2003.

Исаченкова, Н.В. Внеклассная и внешкольная работа по литературе. - М.: Изд-во "РПГУ им.А.И. Герцена", 2008. - С.78-89.

Шәкүрова М.М., Йосыпов А.Ф. Татар телен укыту методикасы: Методик кулланма / М.М.Шәкүрова, А.Ф.Йосыпов. - Казан: ИПИ АН РТ, 2007. - 92 б.

Шәкүрова М.М., Йосыпов А.Ф. Татар телен укыту методикасы: Теория. Дәрәс эшкәртмәсе. Планнар.

Тестлар / М.М.Шәкүрова, А.Ф.Йосыпов. - Казан: "Отечество", 2008. - 162 б.

Шәкүрова М.М., Йосыпов А.Ф. Татар телен укыту методикасы: Теория һәм практика / М.М.Шәкүрова, А.Ф.Йосыпов. - Казан: Казан дәүләт ун-ты нәшр., 2009. - 168 б.;

Шакурова М.М. Татар телен укыту методикасының фәнни мирасы (XVIII гасыр ахыры - XX гасыр) / Научное наследие методики преподавания татарского языка (конец XVIII - нач. XX вв.). - Казан: "Ихлас", 2012. - 144 б.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Методы внеклассной работы по татарскому языку - [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru) Электронные словари

Общедидактические принципы - [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru) Универсальная энциклопедия "Википедия"

Общие вопросы методики организации внеклассной работы по татарскому языку в школе. - [www.ksu.ru](http://www.ksu.ru) Электронная библиотека и материалы сайта КФУ

Принципы организации внеклассной работы по татарско-му языку в школе. - [www.ksu.ru](http://www.ksu.ru) Электронная библиотека и материалы сайта КФУ

Содержание внеклассной работы по татарскому языку - [www.ksu.ru](http://www.ksu.ru) Электронная библиотека и материалы сайта КФУ

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Содержание и организация внеклассной работы по татарскому языку" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Технические средства, необходимые для проведения занятий:

1. Ноутбук;
2. Мультимедиапроектор;
3. Экран на штативе
4. Выход в интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература .

Автор(ы):

Хуснутдинов Д.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Загидуллина Д.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.