

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.





_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Введение в русское языкознание БЗ.В.5

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гилазетдинова Г.Х.

Рецензент(ы):

Исламова Э.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902255916

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Гилазетдинова Г.Х. кафедра общего и тюркского языкознания отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая, Gelinya.Gilazetdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: ввод студентов в круг лингвистических проблем; овладение основными терминами, методами, классификационными подходами и теоретическими языковедческими исследованиями

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.5 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Курс Б.3.В.6 "Введение в русское языкознание" входит в вариативную часть профессионального цикла. Данная дисциплина, в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должна способствовать всесторонней подготовке выпускника к выполнению профессиональных функций, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения родным языком.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно использовать устную и письменную речь
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

предмет и задачи лингвистической науки, разделы языкознания; базовые лингвистические понятия, термины.

2. должен уметь:

применять полученные знания и умения на практике;

различать основные структурные элементы и ярусы языка, взаимосвязь языковых единиц;
различные классификации языков;
соотносить изученные теоретические положения с конкретными языковыми явлениями.

3. должен владеть:

практическими навыками работы с учебной, научной и справочной литературой;
основными методами и приемами анализа лингвистического явления.

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к применению полученных знаний в исследовательской деятельности и практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Язык как предмет языкознания. Проблематика общего и частного языкознания. Язык как знаковая система.	2	1-2	4	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. 1. Фонетика русского языка как раздел науки о языке.	2	3-5	6	0	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Лексикология русского языка.	2	6-7	4	0	0	письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Словообразование русского языка.	2	8-10	6	0	0	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Морфология русского языка	2	11-13	6	0	0	контрольная точка письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Синтаксис русского языка	2	14-18	10	0	0	письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			36	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Язык как предмет языкознания. Проблематика общего и частного языкознания. Язык как знаковая система.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Структурные компоненты системы русского языка. Единицы языка и их функции. 2. Виды отношений между единицами языка. 3. Разделы русского языкознания. 4. Проблема соотношения языка и общества в языкознании. Языковая политика в условиях многонационального государства. 5. Язык как знаковая система. 6. Условия возникновения языка. 7. Функции языка. 8. Язык и другие средства общения.

Тема 2. 1. Фонетика русского языка как раздел науки о языке.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

1. Понятие о звуках речи. Классификация гласных и согласных звуков. 2. Устройство и работа речевого аппарата. 3. Фонетическое членение речи. 4. Позиционные и комбинаторные изменения звуков в потоке речи. 5. Фонетические и исторические чередования звуков.

Тема 3. Лексикология русского языка.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Системные отношения в лексике русского языка. 2. Лексико-семантические и терминологические классы и группы слов. 3. Синонимы и синонимические ряды слов. 4. Антонимы и антонимические пары. Паронимы. 5. Стилистическое расслоение лексики. 6. Термины, их назначение и источники. 7. Фразеологизмы как устойчивые сочетания слов, их сходство и различие со словами и словосочетаниями. Типы фразеологизмов. 8. Основные процессы в историческом развитии словарного состава. 9. Активная и пассивная лексика русского языка.

Тема 4. Словообразование русского языка.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

1. Структура слова и словообразовательные отношения в русском языке. 2. Морфемы и их классификация. 3. Основные способы словообразования в русском языке. 4. Виды анализа слова в словообразовании.

Тема 5. Морфология русского языка

лекционное занятие (6 часа(ов)):

1. Понятие о частях речи. Проблема распределения слов по частям речи. 2. Категориальные признаки частей речи: семантический, морфологический, словообразовательный и синтаксический. 3. Самостоятельные части речи. 4. Служебные части речи. 5. Явление переходности в системе частей речи.

Тема 6. Синтаксис русского языка

лекционное занятие (10 часа(ов)):

1. Словосочетание как единица синтаксиса. Типы синтаксической связи слов в словосочетании и средства ее выражения в русском языке. 2. Предложение как основная коммуникативная единица языка и его признаки. 3. Типы предложений. 4. Актуальное членение предложения. 5. Структурная схема предложения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Язык как предмет языкознания. Проблематика общего и частного языкознания. Язык как знаковая система.	2	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. 1. Фонетика русского языка как раздел науки о языке.	2	3-5	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
3.	Тема 3. Лексикология русского языка.	2	6-7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Словообразование русского языка.	2	8-10	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
5.	Тема 5. Морфология русского языка	2	11-13	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к контрольной точке	3	контрольная точка
6.	Тема 6. Синтаксис русского языка	2	14-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, контрольная работа. На практических занятиях предлагаются разнообразные задания - продуктивного, репродуктивного и тестового характера.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Язык как предмет языкознания. Проблематика общего и частного языкознания. Язык как знаковая система.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Структурные компоненты системы языка. Единицы языка и их функции. Виды отношений между единицами языка. 2. Разделы языкознания. 3. Синхронический и диахронический подходы к исследованию языка. 4. Методологическая основа и методы языкознания. 5. Место языкознания в системе наук. 6. Характеристика точек зрения на язык (дискуссия о природе и сущности языка): язык как биологическое, психическое, социальное явление.

Тема 2. 1. Фонетика русского языка как раздел науки о языке.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Понятие о звуках речи. 2. Фонетическое членение речи. 3. Позиционные и комбинаторные изменения звуков. 4. Фонетические и исторические чередования звуков. 5. Понятие о фонеме. 6. Ударение и его виды. 7. Интонация и ее элементы.

Тема 3. Лексикология русского языка.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Системные отношения в лексике. 2. Лексико-семантические и терминологические классы и группы слов. 3. Синонимы и синонимические ряды слов. 4. Антонимы и антонимические пары. Паронимы. 5. Стилистическое расслоение лексики. 6. Термины, их назначение и источники. 7. Фразеологизмы как устойчивые сочетания слов, их сходство и различие со словами и словосочетаниями. Типы фразеологизмов. 8. Основные процессы в историческом развитии словарного состава русского языка. 9. Активная и пассивная лексика языка.

Тема 4. Словообразование русского языка.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Предмет и задачи словообразования. 2. Словообразовательные отношения. 3. Морфемный и словообразовательный анализ слов, их соотношение. 4. Структура русского слова.

Тема 5. Морфология русского языка

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Понятие о частях речи. Проблема распределения слов по частям речи. 2. Категориальные признаки частей речи: семантический, морфологический, словообразовательный и синтаксический. 3. Морфологический разбор.

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Самостоятельные части речи. 2. Служебные части речи

Тема 6. Синтаксис русского языка

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Предложение как основная коммуникативная единица языка и его признаки. 2. Типы предложений. 3. Главные и второстепенные члены предложения. 4. Основы русской пунктуации.

контрольная работа, примерные вопросы:

1. Простое предложение. 2. Сложносочиненное предложение. 3. Сложноподчиненное предложение. 4. Бессоюзное сложное предложение.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету

1. Языкознание как наука.
2. Связь языкознания с другими науками.
3. Функции языка.
4. Происхождение языка. Социальные и биологические теории.
5. Язык и мышление.
6. Язык и речь.
7. Язык как знаковая система.
8. Язык и общество. Язык как общественное явление.

9. Языковая политика. Языковые ситуации.
10. Социальная и территориальная дифференциация языка.
11. Фонетика как раздел науки о языке. Звук. Аспекты изучения звуковых единиц языка.
12. Артикуляция звука, ее фазы. Артикуляционная база.
13. Согласные звуки, их классификации.
14. Гласные звуки, их классификации.
15. Изменения звуков в потоке речи. Позиционные изменения: редукция гласных, оглушение звонких согласных в конце слова.
16. Комбинаторные изменения: ассимиляция, диссимиляция, аккомодация.
17. Другие звуковые процессы: диереза, протеза, эпентеза, гаплоглогия, метатеза.
18. Функциональный аспект изучения звуков речи. Фонема. Фонология.
19. Фонетическое членение речи. Сегментные единицы. Слог. Фонетическое слово. Проклитики, энклитики. Синтагма. Фраза.
20. Ударение, интонация.
21. Происхождение письменности. Этапы развития письма.
22. Лексикология как раздел науки о языке, ее разделы.
23. Слово как лексическая единица языка. Лексическое значение слова.
24. Лексическая система русского языка. Системные отношения в лексике.
25. Синонимы. Типы синонимов. Синонимический ряд, доминанта. Градация.
26. Антонимы, их типы. Энантисемия. Антитеза. Оксюморон.
27. Гиперо-гипонимические отношения.
28. Омнимы, их типы.
29. Паронимы, их типы.
30. Многозначность. Классификации значений.
31. Типы переноса названий: метафора, метонимия (синекдоха).
32. Исторические изменения в словарном составе языка. Неологизмы, их типы. Устаревшие слова: историзмы и архаизмы. Изменение значений слов.
33. Заимствования, их типы. Освоение заимствований.
34. Лексикография. Основные типы словарей.
35. Грамматика. Грамматическое значение. Грамматическая категория.
36. Средства выражения грамматических значений.
37. Словообразование. Морфемика. Морфемы, их классификации.
38. Способы словообразования.
39. Части речи.
40. Синтаксис. Словосочетание и предложение, их типы.

7.1. Основная литература:

- Введение в языкознание, Маслов, Юрий Сергеевич, 2006г.
- Введение в языкознание, Рождественский, Юрий Владимирович; Блинов, Александр Викторович, 2005г.
- Введение в языковедение, Реформатский, Александр Александрович, 2006г.
- Введение в языкознание, Вендина, Татьяна Ивановна, 2005г.
- Введение в языкознание: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=319807>
- Камчатнов, А. М. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. - 10-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 232 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=405795>

7.2. Дополнительная литература:

- Словарь лингвистических терминов, Ахманова, Ольга Сергеевна, 2005г.
- Учебные материалы к курсу "Теория языка: общее языкознание", Андреева, Людмила Александровна; Заиконникова, Т. П., 2009г.
- Теория языка, Алефиренко, Николай Федорович, 2004г.
- Теория языка. Введение в языкознание, Серебряная, Ирина Борисовна, 2004г.
- Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Вводный курс: учеб. пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Издательский центр "Академия", 2010. - 368 с. (20 экз.)
- Гируцкий А.А. Введение в языкознание: учеб. пособие / А.А. Гируцкий. - Минск: ТетраСистемс, 2005. - 288 с. (4 экз.)
- Головин Б.Н. Введение в языкознание / Б.Н. Головин. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 1983.- 231 с. (79 экз.)
- Кодухов В.И. Введение в языкознание / В.И.Кодухов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1987. - 288 с. (126 экз.)
- Кондрашов Н.А. Сборник задач и упражнений по введению в языкознание / Н.А.Кондрашов, Л.Ф.Копосов, Л.П.Рупосова.- 2-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 1991.- 175 с. (3 экз.)
- Сафиуллина Ф.С. Тел гыйлеменә кереш. Югары уку йортларының филология факультеты студентлары өчен дәреслек / Ф.С. Сафиуллина. - Казан: ТаРИХ, 2001. - 384 б. (250 экз.)
- Хроленко А.Т., Бондалетов В.Д. Теория языка: учеб. пособие / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов. Под ред. В.Д. Бондалетова. - М.: Флинта: Наука, 2004.- 512 с. (2 экз.)
- Широков О.С. Языковедение: введение в науку о языке / О.С.Широков. - М.: Добросвет, 2003. - 736 с. (1 экз.)
- Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов / О.С.Ахманова.- 3-е изд., стереотип.- М.: Эдиториал УРСС, 2005.- 571 с. (3 экз.)
- Лингвистический энциклопедический словарь.- 2-е изд., доп. - М.: Большая Рос. энцикл., 2002.- 708 с. [1-е изд. ? 1990; в 1998 и 2000 гг. был издан под названием "Языкознание: Большой энцикл. Словарь"]. (7 экз.)
- Розенталь Д.Э. Словарь-справочник лингвистических терминов / Д.Э.Розенталь, М.А.Теленкова.- [4-е изд.]- М.: Астрель; АСТ, 2001.-624 с. (9 экз.)
- Русский язык: Энциклопедия.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Большая Рос. энцикл.; Дрофа, 1998.- 703 с. (3 экз.)
- Сафиуллина Ф.С. Татарча-русча тел белеме терминнары сузлеге / Ф.С. Сафиуллина. - Казан, 1998. (6 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

- Открытый урок - festival.1september.ru
- Словесник - slovesnik-oka.narod.ru
- Введение в языкознание Маслов Ю.С. - philologos.narod.ru
- Словари и справочники - gramota.ru
- Язык и книга - slovník.narod.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в русское языкознание" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностраннный (французский) язык .

Автор(ы):

Гилязетдинова Г.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Исламова Э.А. _____

"__" _____ 201__ г.