

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Грамматический анализ в школе и вузе БЗ.ДВ.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области родного (татарского) языка и литературы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сагдиева Р.К.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Харисов Ф. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9023170917

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сагдиева Р.К. кафедра татарского языкознания Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая ,
Ramilya.Sagdieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс призван помочь студенту в совершенстве усвоить теоретические знания по грамматике родного языка и приобрести практические навыки анализа всех грамматических категорий

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение основного языка, дает совокупность теоретических и практических знаний об основных единицах этого уровня языка - части речи, словосочетание, предложение, текст и их особенностях по сравнению с другими единицами.

Грамматика имеет одно явное преимущество перед другими разделами языка: он демонстрирует "язык в действии", тогда как предыдущие позволяют увидеть его "в разобранном виде" - в виде системы элементов, которые содержат лишь потенциальную информацию о своем использовании. Имея дело с готовыми для общения единицами, синтаксис уже поэтому более функционален, чем та же морфология. Это обстоятельство с тем большей настойчивостью диктует функциональный поворот в его преподавании.

Форма отчетности - экзамен в 6 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением основами речевой профессиональной культуры

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

систему современного татарского языка на разных его уровнях: морфемном, морфонологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом; нормы татарской грамматики; особенности грамматического анализа в школе и вузе

2. должен уметь:

в совершенстве владеть лингвистической терминологией и с ее помощью идентифицировать весь набор грамматических категорий

правильно квалифицировать языковые явления в системе морфемики, морфонологии, словообразования, морфологии и синтаксиса родного язык;

делать квалифицированный грамматический анализ любой грамматической категории

3. должен владеть:

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области языкознания;

базовым терминологическим инструментарием современной науки о языке;

- навыками работы с необходимой информацией в глобальных компьютерных сетях;

- навыками подготовки научных работ и репрезентацией собственных научных исследований

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;

- к устной и письменной коммуникации

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Татар телендә грамматик анализ төрләре: морфологик, морфологик-синтаксик, синтаксик, синтаксик-морфологик. Аларның үзенчәлекләре	6	6	2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			2	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Татар телендә грамматик анализ төрләре: морфологик, морфологик-синтаксик, синтаксик, синтаксик-морфологик. Аларның үзенчәлекләре

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Грамматика, аның бүлекләре, алар арасында бәйләнеш. Морфологик, синтаксик, морфологик-синтаксик, синтаксик-морфологик анализ ясау тәртибе

практическое занятие (4 часа(ов)):

студентларда морфологик һәм синтаксик анализ ясау тәртибен искә төшерү. Морфологик, синтаксик, морфологик-синтаксик, синтаксик-морфологик анализ ясау күнекмәләрен булдыру

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Татар телендә грамматик анализ төрләре: морфологик, морфологик-синтаксик, синтаксик, синтаксик-морфологик. Аларның үзенчәлекләре	6	6	контрольная работа	93	письменная работа
	Итого				93	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузское освоение курса "Грамматический анализ в школе и вузе" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий и требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятие, семинар и др.

Во время занятий могут быть использованы и современные информационные технологии, в частности, мультимедийные программы, Интернет, фото-, аудио- и видеоматериалы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Татар телендә грамматик анализ төрләре: морфологик, морфологик-синтаксик, синтаксик, синтаксик-морфологик. Аларның үзенчәлекләре

письменная работа, примерные вопросы:

Сүзнең морфологик төзелеше. Морфема һәм морф. Морфонологик күренешләр. Тамыр һәм кушымча. Кушымчаларның функция буенча төрләр. Сүзнең ясалыш структурасы. Ясалма булган һәм ясалма булмаган сүзләр. Гади, кушма һәм кыскартылма сүзләр. Сүзъясалыш тибы һәм модели. Сүзъясалыш мөгънәсе. Сүзъясалыш оясы. Сүзъясалыш чылбыры. Тест

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Сүз төркемнәренә морфологик анализ ясау.

Сүзтөзмөгә синтаксик анализ ясау.

Жөмлә кисәкләренә синтаксик, синтаксик-морфологик анализ ясау.

Жөмлөгә тулы билгеләмә бирү.

Имтихан сораулары:

1. Грамматика фәнненең өлешләре, һәрберсе нәрсәне өйрәнә.
2. Сүзъясалышы фәнненең төп бүлекләре.
3. Морфемага хас булган мөгънәләр.
4. Полуфункциональ, омоним һәм синоним кушымчаларның үзенчәлекләре.
5. Тел белемендә сүзләрне төркемләү.
6. Татар телендә сүз төркемнәре.
7. Исемнең лексик-грамматик мөгънәләре.
8. Сыйфатның лексик-грамматик мөгънәләре.
9. Рәвешнең лексик-грамматик мөгънәләре.
10. Фигыльнең лексик-грамматик мөгънәләре.
11. Санның лексик-грамматик мөгънәләре.
12. Аваз ияртемнәренә лексик-грамматик мөгънәләре.
13. Хәбәрлек сүзләрнең лексик-грамматик мөгънәләре.
14. Ярдәмче сүз төркемнәре.
15. Синтаксик категорияләр.
16. Жөмләдә сүзләр бәйләнеше.
17. Сүзтөзмөгә анализ.
18. Жөмлә кисәкләренә синтаксик анализ ясау тәртибе.
19. Гади жөмлә төрләр.
20. Кушма жөмлә төрләр

Исемнең лексик-грамматик мөгънәләре.

11.

7.1. Основная литература:

Тел белеме нигезләре / Р. Р. Жамалетдинов, Р. С. Нурмөхәммәтова ; [ф. ред. - филол.ф.д., проф. М. З. Зәкиев] .? Казан : Ихлас, 2014 .? 238 б.

Хәзерге татар әдәби теле фонетикасы : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идель буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к.филол.н., доц.] Г. К. һадиева ; [науч. ред. д.филол.н., проф. Г. Ф. Саттаров] .? Казан : [Казанский университет], 2012 .? 123 б.

Татар теленнән тестлар: фонетика = Тесты по татарскому языку: фонетика : [учебно-методическое пособие] / Казан (Идел буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к. филол.н., доц. Г. К. Хадиева ; науч. ред. д.филол.н., проф. Ф. М. Хисамова] .? Казань : [Казанский университет], 2012 .? 35.

Галиуллина, Гөлшат Рәис кызы. Татар теле. Лексикология: таблицалар, схемалар, анализ үрнәкләре, күнегүләр, сүзлекчә: югары с-ф укучылары һәм студентлары өчен / Г. Р. Галиуллина. ?Казан: Мәгариф, 2007. ?94.

Харисова, Чулпан Мөхәррәм кызы. Татар теле, Морфология: югары уку йортлары өчен дәрәслек / Ч.М. Харисова. ?Казан: Мөгариф, 2010. ?125.

Хәзерге татар әдәби теле фонетикасы: уку-укыту кулланмасы / Казан (Идель буе) федер. ун-ты; [авт.-сост. к.филол.н., доц.] Г. К. һадиева; [науч. ред. д.филол.н., проф. Г. Ф. Саттаров]. ?Казан: [Казанский университет], 2012. ?123 б.

Чурилина, Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. ? 6-е изд., стереотип. ? М. : Флинта : Наука, 2011. ? 416 с. -<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454683>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

Шацкая, М. Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ф. Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466456>

Падучева Е.В. Семантические исследования: Семантика времени и вида в русском языке; Семантика нарратива. 2-е изд., испр. и доп.- М.:Языки славянской культуры, 2011.-480 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1106>

7.3. Интернет-ресурсы:

www.gumer.info - Библиотека Гумер - гуманитарные науки

www.gramota.ru - Грамота.ру

www.rsu.ru - Электронная библиотека и материалы сайта КПФУ

www.slovari.ru - Электронные словари

www.wikipedia.ru - Универсальная энциклопедия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Грамматический анализ в школе и вузе" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Для проведения занятий по "Грамматическому анализу в школе и вузе" необходимы учебная и учебно-методическая литература, сборники текстов произведений татарских писателей и поэтов, а также демонстрационные материалы.

Необходимы следующие технические средства:

1. Мультимедийный компьютер с выходом в Интернет, с пакетом прикладных программ (текстовых, графических, презентационных).

2. Мультимедиапроектор.

3. Сканер.

4. Принтер.

5. Копировальный аппарат.

6. Ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области родного (татарского) языка и литературы .

Автор(ы):

Сагдиева Р.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.