

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение финансов



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История экономики Б1.ДВ.3

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рудалева И.А.

Рецензент(ы):

Орлова О.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кундакян Р. М.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение финансов):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 950217214

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Рудалева И.А. кафедра экономической теории Общеэкономическое отделение , Irina.Rudaleva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - овладение знаниями в области динамики изменений экономических условий существования общества и закономерности этих изменений.

Дисциплина "История экономики" предусматривает решение следующих задач:

- получение системы знаний об исторической эволюции экономического развития;
- понимание общих закономерностей развития мирового хозяйства;
- ориентация в особенностях моделей экономического развития;
- формирование целостного представления парадигмы развития мировой цивилизации и места России в ней.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на курсах, семестры.

Изучению дисциплины "История экономики" предшествует освоение следующих дисциплин: "История", "Философия", "Микроэкономика". Данная дисциплина способствует освоению следующих учебных курсов: "Институциональная экономика", "Социология", "Мировая экономика и международные экономические отношения", "Маркетинг", "Статистика", "Эконометрика", "Страхование" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-3	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

2. должен уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- оценивать адекватность теоретических идей и подходов для повышения эффективности социально-экономического развития российской экономики;

3. должен владеть:

- навыками экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыки анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в экономическую историю.		1	0	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Реформация и ?Дух капитализма?.		2	0	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Реформистский путь перехода к рыночной экономике в России.		3	0	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Промышленный пере-ворот.		4	0	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Вторая технологическая революция.		5	0	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Стадия монополистического капитализма. Кризисы.		6	0	0	0	устный опрос
7.	Тема 7. Европейские модели экономического развития.		7	0	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. Американская модель экономики. Азиатский путь экономического развития. Исламская модель экономики		8	0	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. Экономическое развитие России на рубеже XX-XXI вв.		9	0	0	0	устный опрос
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена. Дисциплина перезачитывается.

Часы на самостоятельную работу не предусмотрены учебным планом. Дисциплина перезачитывается.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Истории экономики" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятия: использование электронного образовательного ресурса на платформе MOODLE.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в экономическую историю.

Тема 2. Реформация и ?Дух капитализма?.

Тема 3. Реформистский путь перехода к рыночной экономике в России.

Тема 4. Промышленный пере-ворот.

Тема 5. Вторая технологическая революция.

Тема 6. Стадия монополистического капитализма. Кризисы.

Тема 7. Европейские модели экономического развития.

Тема 8. Американская модель экономики. Азиатский путь экономического развития. Исламская модель экономики

Тема 9. Экономическое развитие России на рубеже XX-XXI вв.

Примерные вопросы к :

1. Налоговая политика Бунге.
2. Основные причины быстрого роста экономики в период С.Ю. Витте.
3. Первые монополии в России.
4. Основные объекты спекуляции на фондовой бирже 1900г в России.
5. Финансовая политика Рейтерна.
6. Тарифная политика Вышнеградского
7. Социальные последствия промышленной революции.
8. Характер экономического кризиса 30-х годов XX века.
9. Противники курса Рузвельта.
10. Характерные черты социально - ориентированной модели экономики в Западной Европе.
11. Государство благосостояния.
12. Критерии перехода общества в стадию постиндустриального разви-тия.
13. Исламская экономическая модель.

7.1. Основная литература:

1. История экономики. Учебник под редакцией О.Д. Кузнецова, И.Н. Шапкина.- М.: ИНФРА-М, 2011.
2. Конотопов М.В. Сметанин С.И. История экономики зарубежных стран: Учебник. - М.: Кнорус, 2011. - 320с.
3. Тимошина Т.М. Экономическая история России. - М.: ЗАО Юстицинформ, 2006.

7.2. Дополнительная литература:

1. Бартенев С.А. История экономических учений: учебник / С.А. Барте-нев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2011. - 480с.

2. Бессолицын А.А. Кузьмичев А.Д. Экономическая история России: очерки развития предпринимательства. - М.: ГУ-ВШЭ, 2005.
3. Богомазов Г.Г., Благих И.А. История экономики и экономической мысли России. - М.: Экономика, 2010.
4. Грегори П. Политическая экономия сталинизма. - М.: Росспэн, 2006.
5. Исламская экономическая модель и современность / Р.И. Беккин. - М.: Марджани, 2009. - 344с.
6. Покидченко М.Г., Сперанская Л.Н., Дробышевская Т.А. Пути развития экономики России: теория и практика. - М.: Инфра-М, 2005.
7. Пороховский А.А. Вектор экономического развития. - М.: ТЕИС, 2002.
8. Экономическая история: хрестоматия. - М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007.

7.3. Интернет-ресурсы:

Данное о бюджетах всех уровней, нормативные акты и документы РФ - www.budgetrf.ru

Информационное агенство (России) - www.acm.ru

Коллекция статей российских ученых по проблемам истории экономики, переводы статей и книг известных зарубежных экономистов - www.libertarium.ru

Сайт по истории экономической мысли - www.cera.newschool.edu/het

Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История экономики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- компьютерные классы с выходом в интернет;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Финансы и кредит .

Автор(ы):

Рудалева И.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Орлова О.А. _____

"__" _____ 201__ г.