

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение финансов



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**История экономики Б1.ДВ.3**

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Рудалева И.А.

**Рецензент(ы):**

Орлова О.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Кундакян Р. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение финансов):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 950217214

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Рудалева И.А. кафедра экономической теории Общеэкономическое отделение , Irina.Rudaleva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - овладение знаниями в области динамики изменений экономических условий существования общества и закономерности этих изменений.

Дисциплина "История экономики" предусматривает решение следующих задач:

- получение системы знаний об исторической эволюции экономического развития;
- понимание общих закономерностей развития мирового хозяйства;
- ориентация в особенностях моделей экономического развития;
- формирование целостного представления парадигмы развития мировой цивилизации и места России в ней.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на курсах, семестры.

Изучению дисциплины "История экономики" предшествует освоение следующих дисциплин: "История", "Философия", "Микроэкономика". Данная дисциплина способствует освоению следующих учебных курсов: "Институциональная экономика", "Социология", "Мировая экономика и международные экономические отношения", "Маркетинг", "Статистика", "Эконометрика", "Страхование" и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-3	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

2. должен уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- оценивать адекватность теоретических идей и подходов для повышения эффективности социально-экономического развития российской экономики;

3. должен владеть:

- навыками экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыки анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в экономическую историю.		1	0	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Реформация и ?Дух капитализма?.		2	0	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Реформистский путь перехода к рыночной экономике в России.		3	0	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Промышленный пере-ворот.		4	0	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Вторая технологическая революция.		5	0	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Стадия монополистического капитализма. Кризисы.		6	0	0	0	устный опрос
7.	Тема 7. Европейские модели экономического развития.		7	0	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. Американская модель экономики. Азиатский путь экономического развития. Исламская модель экономики		8	0	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. Экономическое развитие России на рубеже XX-XXI вв.		9	0	0	0	устный опрос
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена. Дисциплина перезачитывается.

Часы на самостоятельную работу не предусмотрены учебным планом. Дисциплина перезачитывается.

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение дисциплины "Истории экономики" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятия: использование электронного образовательного ресурса на платформе MOODLE.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Введение в экономическую историю.**

**Тема 2. Реформация и ?Дух капитализма?.**

**Тема 3. Реформистский путь перехода к рыночной экономике в России.**

**Тема 4. Промышленный пере-ворот.**

**Тема 5. Вторая технологическая революция.**

**Тема 6. Стадия монополистического капитализма. Кризисы.**

**Тема 7. Европейские модели экономического развития.**

**Тема 8. Американская модель экономики. Азиатский путь экономического развития. Исламская модель экономики**

**Тема 9. Экономическое развитие России на рубеже XX-XXI вв.**

Примерные вопросы к :

1. Налоговая политика Бунге.
2. Основные причины быстрого роста экономики в период С.Ю. Витте.
3. Первые монополии в России.
4. Основные объекты спекуляции на фондовой бирже 1900г в России.
5. Финансовая политика Рейтерна.
6. Тарифная политика Вышнеградского
7. Социальные последствия промышленной революции.
8. Характер экономического кризиса 30-х годов XX века.
9. Противники курса Рузвельта.
10. Характерные черты социально - ориентированной модели экономики в Западной Европе.
11. Государство благосостояния.
12. Критерии перехода общества в стадию постиндустриального разви-тия.
13. Исламская экономическая модель.

### **7.1. Основная литература:**

1. История экономики. Учебник под редакцией О.Д. Кузнецова, И.Н. Шапкина.- М.: ИНФРА-М, 2011.
2. Конотопов М.В. Сметанин С.И. История экономики зарубежных стран: Учебник. - М.: Кнорус, 2011. - 320с.
3. Тимошина Т.М. Экономическая история России. - М.: ЗАО Юстицинформ, 2006.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Бартенев С.А. История экономических учений: учебник / С.А. Барте-нев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2011. - 480с.

2. Бессолицын А.А. Кузьмичев А.Д. Экономическая история России: очерки развития предпринимательства. - М.: ГУ-ВШЭ, 2005.
3. Богомазов Г.Г., Благих И.А. История экономики и экономической мысли России. - М.: Экономика, 2010.
4. Грегори П. Политическая экономия сталинизма. - М.: Росспэн, 2006.
5. Исламская экономическая модель и современность / Р.И. Беккин. - М.: Марджани, 2009. - 344с.
6. Покидченко М.Г., Сперанская Л.Н., Дробышевская Т.А. Пути развития экономики России: теория и практика. - М.: Инфра-М, 2005.
7. Пороховский А.А. Вектор экономического развития. - М.: ТЕИС, 2002.
8. Экономическая история: хрестоматия. - М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Данное о бюджетах всех уровней, нормативные акты и документы РФ - [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru)

Информационное агенство (России) - [www.acm.ru](http://www.acm.ru)

Коллекция статей российских ученых по проблемам истории экономики, переводы статей и книг известных зарубежных экономистов - [www.libertarium.ru](http://www.libertarium.ru)

Сайт по истории экономической мысли - [www.cera.newschool.edu/het](http://www.cera.newschool.edu/het)

Федеральная служба государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История экономики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- компьютерные классы с выходом в интернет;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Финансы и кредит .

Автор(ы):

Рудалева И.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Орлова О.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.