МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Лексикология Б3.Б.2.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология
Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Бастриков А.В.
Рецензент(ы):
Гилазетдинова Г.Х.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2015

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бастриков А.В. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации , Alexei.Bastrikov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дать представление о слове как основной единице языка в семасиологическом, ономасиологическом и социолингвистическом аспектах; рассмотреть лексические и фразеологические единицы в лингвокультурологическом аспекте (как носителей национально и культурно значимой информации).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина входит в раздел "Б3. Профессиональный цикл. Б.2.1.Базовая часть". Профиль "Отечественная филология" ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032700 - "Филология".

Дисциплина "Современный русский язык (теоретический курс)" является одной из основополагающих дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра.

Изучение дисциплины опирается на сведения, полученные абитуриентами в курсе русского языка средней школе, материалы пропедевтической дисциплины "Введение в языкознание" и сопровождается освоением дисциплин "Практический курс русского языка"; знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, будут использованы при изучении курсов "История русского языка", "Морфология русского языка" и др., что позволяет студенту получить базовые профессиональные знания по основному языку в целом, а также при выполнении квалификационных работ, связанных с семантическим аспектом языка.

Дисциплина осваивается на 1 курсе бакалавриата (семестр 1)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования систему функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-5 (профессиональные компетенции)	- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения лексикологии современного русского языка, ее терминологический инструментарий, иметь представление о системной организации лексического состава русского языка, основные методы лексикологических исследований;

2. должен уметь:

применять полученные знания в области современного русского языка в научно-исследовательской, учебной и других видах деятельности, уметь анализировать системные связи слов, приемы семантического варьирования слов разных типов;

3. должен владеть:

основными методами анализа семантики лексических единиц, приемами систематизации и интерпретации языковых явлений; методиками анализа семантики лексемы в ее связях с другими словами в рамках семантической парадигмы и в процессе функционирования в тексте и дискурсе;

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Словарный состав (лексика) в системе языка	1	1	1	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Слово как знак. Значение слова	1	1	0	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Лексическое значение сло-ва	1	2	1	1	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Парадигматические и син-тагматические отношения в лексике	1	3	1	1	0	устный опрос
5.	Тема 5. Системные отношения в лексике	1	4, 5	1	1	0	контрольная работа устный опрос
6.	Тема 6. Активные семантические процессы в лексике русско-го языка 80-90 гг. XX в. Активная и пассивная лек-сика	1	6	0	0	0	творческое задание
7.	Тема 7. Словарное представление лексики	1	6	1	0	0	творческое задание
8.	Тема 8. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения	1	7	1	1	0	устный опрос
9.	Тема 9. Социальная и территори-альная дифференциация русской лексики	1	8	0	0	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Фразеология как номина-тивное и экспрессивное средство языка	1	9	0	0	0	контрольная точка
11.	Тема 11. Картина мира в зеркале русской лексики и фразео-логии	1	10	0	0	0	устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			6	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Словарный состав (лексика) в системе языка

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Словарный состав (лексика) в системе языка. Специфика слова как лексической единицы. Определение слова.

Тема 2. Слово как знак. Значение слова

Тема 3. Лексическое значение сло-ва

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Лексическое и грамматическое значения слова. Лексема и семема. Семантическая структура слова (типология сем).

практическое занятие (1 часа(ов)):

Денотат, референт, сигнификат. Аспекты лексического значения слова. Виды оценочных компонентов в значении слова. Методы описания лексического значения слова.

Тема 4. Парадигматические и син-тагматические отношения в лексике

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Парадигматические и синтагматические отношения в лексике. Лексико-семантическая парадигма.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Типы лексических парадигм и отношения между ними: семантическое поле, лексико-семантическая группа, тематическая группа, синонимиче-ский ряд, антонимическая пара, гипонимы /гиперонимы. Лексическая конверсия.

Тема 5. Системные отношения в лексике

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Системные отношения в лексике. Полисемия. Причины многозначности. Семан-тическая структура многозначного слова. Типы переносов наименований. Типы метафор. Разновидности метонимии.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Семантические сдвиги. Внутренняя форма слова и ее виды. Омонимия и полисемия. Лексические омонимы и их виды. Функции омонимов. Источники омонимии. Синонимия как тип отношений языковых единиц. Классификация синонимов. Синонимический ряд и его доминанта. Функции синонимов. Источники синонимов. Антонимия. Структурные и семантические типы антонимов. Функции антонимов. Энантиосемия. Явление паронимии. Слово и параномазы.

Тема 6. Активные семантические процессы в лексике русско-го языка 80-90 гг. XX в. Активная и пассивная лек-сика

Тема 7. Словарное представление лексики

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Словарное представление лексики. Основы лексикографии. Типология филологических словарей.

Тема 8. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения

лекционное занятие (1 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения. Исконная и заимствованная лексика. Пласты исконной лексики русского языка.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Заимствования из древних и новых языков. Старославянизмы как часть русского лексикона. Освоение заимствований. Кальки и полукальки. Варваризмы и экзотизмы. Интернациональная лексика.

Тема 9. Социальная и территори-альная дифференциация русской лексики

Тема 10. Фразеология как номина-тивное и экспрессивное средство языка

Тема 11. Картина мира в зеркале русской лексики и фразео-логии

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Словарный состав (лексика) в системе языка	1	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Слово как знак. Значение слова	1	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Лексическое значение сло-ва	1	2	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
4.	Тема 4. Парадигматические и син-тагматические отношения в лексике	1	3	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Системные отношения в лексике	1	4, 5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Активные семантические процессы в лексике русско-го языка 80-90 гг. XX в. Активная и пассивная лек-сика	1	6	подготовка к творческому экзамену	6	творческое задание
7.	Тема 7. Словарное представление лексики	1	6	подготовка к творческому экзамену	6	творческое задание
8.	Тема 8. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения	1	7	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
9.	Тема 9. Социальная и территори-альная дифференциация русской лексики	1	8	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
10.	Тема 10. Фразеология как номина-тивное и экспрессивное средство языка	1	9	подготовка к контрольной точке	14	контрольная точка

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Картина мира в зеркале русской лексики и фразео-логии	1	10	подготовка к устному опросу	13	устный опрос
	Итого				89	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении аудиторных занятий используются активные и интерактивные формы занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных языковых ситуаций, коммуникативный тренинг) в сочетании с внеаудиторной работой.

Образовательные технологии:

- лекции,
- практические занятия (традиционные и основанные на имитации публичных форм общения);
- коллоквиумы;
- самостоятельная работа студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Словарный состав (лексика) в системе языка

устный опрос , примерные вопросы:

1.Словарный состав языка: идеографический и лексикографический подходы. 2. Характеристика лексико-семантической системы языка. 3. Аспекты изучения лексики. 4. Понятие семантического закона.

Тема 2. Слово как знак. Значение слова

устный опрос , примерные вопросы:

1. Слово как многоаспектная единица. 2. Специфика слова как лексической единицы (воспроизводимость, непроницаемость, цельнооформленность, семантическая валентность, лексико-грамматическая отнесенность). 3. Слово как знак. 4. Какие подходы к определению.

Тема 3. Лексическое значение сло-ва

домашнее задание , примерные вопросы:

упражнения и задания см.: астриков А.В. Практикум по курсу "Лексикология современного русского языка" / Казан. гос. ун-т, филол. фак., Каф. совр. Рус. и рус. как иностранного. - Казань: Казан. гос. ун-т. - С. 3-6.

Тема 4. Парадигматические и син-тагматические отношения в лексике

устный опрос , примерные вопросы:

1. Соотношение формы и содержания в слове. 2. Мотивированность и немотивированность слова и значения. 3. Парадигматические отношения в лексике. 4. Лексико-грамматическая парадигма. 4. Типы лексических парадигм. 5. Синтагматические отношения в лексике.

Тема 5. Системные отношения в лексике

устный опрос , примерные вопросы:

1. Синонимия как фундаментальный тип отношений языковых единиц. 2. Языковые средства выражения синонимии. 3. Какие типы синонимических рядов выделяются в лексической системе языка? 4. Каковы функции синонимов в речи/тексте? 5. Какими причинами обусловлено появление омонимов в языке? 6. Как связана антонимия с другими типами семантических отношений?

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 6. Активные семантические процессы в лексике русско-го языка 80-90 гг. XX в. Активная и пассивная лек-сика

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовить доклад/презентацию по теме "Семантические процессы в лексике русского языка рубежа эпох" Состав активной лексики. Структура пассивной лексики.

Тема 7. Словарное представление лексики

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовить Лексикографический "портрет" слова и фразеологизма (с лингвокультурологическим комментарием).

Тема 8. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения

устный опрос , примерные вопросы:

1. Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконная лексика. 2. Лексика русского языка с точки зрения происхождения: заимствования из славянских языков. 3. Лексика русского языка с точки зрения происхождения: заимствования из неславянских языков. 4. Адаптация "чужого" слова в языке.

Тема 9. Социальная и территори-альная дифференциация русской лексики

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Социальная стратификация лексики языка. 2. Социальные диалекты. 3. Территориальные диалекты. Виды диалектизмов. 4. Понятие социолекта.

Тема 10. Фразеология как номина-тивное и экспрессивное средство языка

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Объект фразеологии: подходы и концепции. 2. Фразеология и концепция прецедентности. 3. Фразеология и паремиология. 4. Источники и функции русской фразеологии. 5. Картина мира в русской фразеологии.

Тема 11. Картина мира в зеркале русской лексики и фразео-логии

устный опрос , примерные вопросы:

1. картина мира: восприятие и интерпретация. 2. Картина мира в русской фразеологии. 3. Национально-культурная семантика в слове. 4. Лакунарность в языке и культуре.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля:

- Знакомство с программой и содержанием курса "Современный русский язык. Лексикология". Изучение методических рекомендаций по курсу.
- Изучение основных теоретических тем курса.
- Выполнение заданий по плану практических занятий.
- Подготовка к текущему контролю и своевременное выполнение тестов.
- Конспектирование и реферирование статей по тематике курса и их своевременная сдача для проверки.
- Подготовка и защита реферата.
- Подготовка к экзамену.

1. Письменная работа

Задание: Составить "Лексикографический портрет слова".

2. Контрольная работа

1. Пользуясь словарями, выясните внутреннюю форму слова.

2. Проанализируйте фрагмент текста. Определите функции языковых единиц с точки зрения теории номинации.

3. Проведите компонентный анализ многозначного слова.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4. Подберите иллюстрации вхождения языковой единицы в различные лексические парадигмы (синонимические, семантические, антонимические, гипо- и гиперонимические и др.).

5. Проанализируйте семантику, структуру и системные связи фразеологизма.

3. Вопросы к экзамену. Приложение 1

7.1. Основная литература:

Лексикология, Ольшанский, Игорь Григорьевич;Гусева, Алла Ефимовна, 2008г.

Словообразуване и лексикология, Радева, Василка;Аврамова, Цветанка;Балтова, Юлия, 2009г.

Лексикология. Лексикография, Ивашко, Л. А.;Лутовинова, И. С.;Трубинский, В. И., 2009г.

Практикум по курсу "Лексикология современного русского языка", Бастриков, Алексей Васильевич, 2008г.

Бастриков А.В. Практикум по курсу "Лексикология современного русского языка" / Казан. гос. ун-т, филол. фак., Каф. совр. Рус. и рус. как иностранного. - Казань: Казан. гос. ун-т. - 28 с. (кафедра - 50 экз.)

Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468389

Брагина, Н. Г. Социокультурные конструкты в языке [Электронный ресурс] : монография / Н. Г. Брагина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 386 с. - ISBN 978-5-9765-1706-6

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457838

7.2. Дополнительная литература:

Современный русский язык, Мардиева, Л. А., 2008г.

Современный русский язык. Фонетика. Лексика, Головня, Анастасия Ивановна, 2009г.

Современный русский язык, Щуклина, Татьяна Ювенальевна;Бочина, Т. Г., 2011г.

Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX - XXI веков, Гловинская, М. Я.;Крысин, Леонид Петрович, 2008г.

Прохоров, Ю. Е. Русские: коммуникативное поведение [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ю. Е. Прохоров, И. А. Стернин. - 4-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 328 с. - ISBN 978-5-89349-812-7 (Флинта), 978-5-02-033390-1 (Наука). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409919

Алефиренко Н.Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0813-2, 1000 экз.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=203063

7.3. Интернет-ресурсы:

Русский филологический портал - www.philology.ru

Интернет-версия журнала "Philologica" - Philologica

Портал теоретической и прикладной лингвистики - Языкознание.ру

Портал филолога. Филология и история - http://filologdirect.ru

Русский язык. Справочно-информационный порта - http://www.gramma.ru http://www.gramota.ru

Словари и энциклопедии на Академике - http://dic.academic.ru

Филология и лингвистика. - http://filologia.su

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лексикология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), доступ к традиционным книжным и электронным ресурсам научной библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):
Бастриков А.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Гилазетдинова Г.Х. _____
"__" _____ 201 __ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ