

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение психологии



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы М2.Б.4

Направление подготовки: 030300.68 - Психология

Профиль подготовки: Консультативная психология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гурьянова О.А.

**Рецензент(ы):**

Фролова А.В.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Фролова А. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 801117814

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гурьянова О.А. кафедра общей и практической психологии отделение педагогики , Olga.Guryanova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы" являются формирование ориентации обучающихся в системе отраслей психологии и межотраслевых связей, психологических практиках и их значении для развития психологической науки и социальных потребностей; представлений о содержании психологических практик; целях, задачах и принципах деятельности психологических служб.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.Б.4 Профессиональный" основной образовательной программы 030300.68 Психология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина позволяет студентам упорядочить представления об основных отраслях психологии, психологических практиках и особенностях работы психологических служб в разных отраслях профессиональной деятельности. Курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин магистров. В процессе изучения курса студенты ознакомятся с основными отраслями науки и связями психологии с естественными, техническими и гуманитарными науками.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины "Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы":

Иметь представление о современных проблемах и тенденциях развития теоретической и прикладной психологии.

Знать основные методы и технологии практической деятельности психолога.

Владеть навыками сбора, анализа и обобщения психологической информации, приемами сравнительного анализа и проведения интерпретации полученных данных.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1 (общекультурные компетенции)	совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического развития личности
ОК 2 (общекультурные компетенции)	самостоятельному овладению новыми методами исследования, к изменению научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных условий деятельности
ОК 3 (общекультурные компетенции)	активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности
ОК 6 (общекультурные компетенции)	принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях
ОК 7 (общекультурные компетенции)	адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК 13 (профессиональные компетенции)	подготовке, рецензированию и редактированию научных и учебно-методических публикаций
ПК 14 (профессиональные компетенции)	подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований
ПК 16 (профессиональные компетенции)	постановке прикладных задач в определенной области применения психологии
ПК 22 (профессиональные компетенции)	постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК 23 (профессиональные компетенции)	проведению психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений с целью выявления возможностей использования инновационных психологических технологий в различных сферах жизнедеятельности
ПК 24 (профессиональные компетенции)	выбору и применению психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
ПК 26 (профессиональные компетенции)	участию в разработке программ новых и совершенствованию учебных курсов по психологическим дисциплинам
ПК 28 (профессиональные компетенции)	подготовке и проведению различных форм организации учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего и дополнительного образования
ПК 28 (профессиональные компетенции)	подготовке и проведению различных форм организации учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего и дополнительного образования
ПК 29 (профессиональные компетенции)	обеспечению профессиональной подготовки психологических кадров
ПК 29 (профессиональные компетенции)	обеспечению профессиональной подготовки психологических кадров
ПК 30 (профессиональные компетенции)	руководству курсовыми работами бакалавров
ПК 30 (профессиональные компетенции)	руководству курсовыми работами бакалавров
ПК 32 (профессиональные компетенции)	просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
ПК 32 (профессиональные компетенции)	просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
ПК 33 (профессиональные компетенции)	супервизии по обучению и руководству бакалавром в процессе его практической деятельности

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК 33 (профессиональные компетенции)	супервизии по обучению и руководству бакалавром в процессе его практической деятельности
ПК 36 (профессиональные компетенции)	поиску оптимальных решений профессиональных задач с учетом их валидности, стоимости, информационной, социальной и экономической безопасности
ПК 36 (профессиональные компетенции)	поиску оптимальных решений профессиональных задач с учетом их валидности, стоимости, информационной, социальной и экономической безопасности
ПК 37 (профессиональные компетенции)	решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур
ПК 37 (профессиональные компетенции)	решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур
ПК 7 (профессиональные компетенции)	планированию и проведению прикладного исследования в определенной области применения психологии
ПК 8 (профессиональные компетенции)	анализу базовых механизмов субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом системного взаимодействия био-психо-социальных составляющих функционирования
ПК 9 (профессиональные компетенции)	профессионально профилированному обращению к антропометрическим, анатомическим и физиологическим параметрам жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. критерии выделения отраслей психологии, их виды, содержание и специфику, межотраслевые связи;
2. виды психологических практик, их роль в развитии науки и удовлетворении потребностей общества;
3. цели, задачи, принципы организации деятельности психологических служб в системе социальных практик, производства, образования, семьи.

2. должен уметь:

1. осуществлять организацию деятельности психологических служб в различных социальных сферах, производстве, образовании;
2. определять и дифференцировать парадигмальную приверженность психолога.
3. оценивать эффективность работы психологических служб.

3. должен владеть:

1. навыками планирования деятельности психологических служб;
2. навыками психологических практик;
3. навыками оценки успешности деятельности психологических служб и прогнозирования их дальнейшего развития.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отрасли психологии и психологические практики	1		2	2	0	творческое задание
3.	Тема 3. Психологическое консультирование и психологическая экспертиза	1		0	2	0	эссе
5.	Тема 5. Работа психологической службы в учреждениях образования, здравоохранения, в организациях.	1		10	20	0	реферат творческое задание презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			12	24	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Отрасли психологии и психологические практики

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Психология в современном мире. Понятие объекта и предмета в психологии.

Фундаментальная и прикладная психология. Соотношение теории и практики в психологии психология. Критерии выделения отраслей психологии.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Обсуждение многообразия психологических практик, используемых в консультировании и коррекционной работе. Определение парадигмальной приверженности психолога.

Выполнение заданий "Интервью", "Семья психологов", "В какой парадигме работает психолог", "Ассоциации по профессиональному портрету".



### Тема 3. Психологическое консультирование и психологическая экспертиза

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Проведение дискуссии на тему "Возможности использования психологической экспертизы в практике работы психолога"

### Тема 5. Работа психологической службы в учреждениях образования, здравоохранения, в организациях.

#### **лекционное занятие (10 часа(ов)):**

Возможности психологической работы с семье. Работа психолога с девиантами. Психология спорта.

#### **практическое занятие (20 часа(ов)):**

Особенности развития психологической службы в различных образовательных учреждениях. Составление и обсуждение планов работы психологических служб ДООУ, школы, колледжа, ВУЗа.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Отрасли психологии и психологические практики	1		подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
3.	Тема 3. Психологическое консультирование и психологическая экспертиза	1		подготовка к эссе	6	эссе
5.	Тема 5. Работа психологической службы в учреждениях образования, здравоохранения, в организациях.	1		подготовка к презентации	8	презентация
				подготовка к реферату	10	реферат
				подготовка к творческому заданию	8	творческое задание
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Применяются проблемные лекции на большой поток студентов, обучающихся по одному направлению подготовки, которые раскрывают не отдельные вопросы и темы, а анализируют основополагающие теории, причинно-следственные связи во всем комплексе рассматриваемых тем. Выполняются разнообразные виды самостоятельной работы (в том числе, проектные задания, кейс-стади, мини-исследования, мультимедийные презентации), охватывающие основные вопросы данного модуля. Виды самостоятельной работы определяет педагог, однако студенты могут и сами предложить собственные идеи. Очные и дистанционные консультации по выполнению студентами творческих самостоятельных работ. Творческие отчеты студентов о выполнении своих самостоятельных заданий в виде круглых столов, защиты проектов, конференций, ролевых игр, практикумов по решению профессиональных задач.

Перед посещением лекции требуется ознакомиться с теоретическим материалом и проблемными вопросами. Первая лекция является вступительной, на которой объясняется логика изучения, характеризуются основные творческие и самостоятельные работы, которые студенты должны выбрать для самостоятельного выполнения к определенному преподавателем сроку. Задания носят дифференцированный характер. Проблемная лекция предполагает изложение материала преподавателем и в конце лекции в течение 15-20 минут - интерактивное обсуждение ключевых вопросов изучаемого явления. Содержание итоговых лекций также не повторяет содержание учебного материала для самостоятельного изучения, носит обобщающий, проблемный и активизирующий характер.

Семинары и практикумы включают интерактивные формы обучения:

- Творческие задания
- Кейс-метод
- Метод проектов
- Исследовательский метод
- Работа в малых группах
- Работа в парах
- Презентации

Для контроля знаний применяется дистанционные методы: онлайн тестирование и сообщения (ответы на задания) в чате

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Отрасли психологии и психологические практики**

творческое задание , примерные вопросы:

Разработка задания-загадки на определение парадигмальной приверженности психолога.

### **Тема 3. Психологическое консультирование и психологическая экспертиза**

эссе , примерные темы:

Подготовка эссе на тему "Возможности использования психологического консультирования в современной психологической практике"

### **Тема 5. Работа психологической службы в учреждениях образования, здравоохранения, в организациях.**

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации "Психологические службы".

реферат , примерные темы:

Подготовка реферата "Современные терапевтические подходы в работе с семьей".

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовка годового плана работы психолога образовательного учреждения.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Психологическое знание и его типы.
2. Структура современной психологической науки.
3. Структура и основные тенденции развития психологии в современном мире.
4. Принципы и классификации отраслей психологии.
5. Классификация отраслей психологии по А.В.Петровскому.

## **7.1. Основная литература:**



Мандель, Б. Р. Зоопсихология и сравнительная психология. Новый модульный курс [Электронный ресурс] : Учеб.пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. - 304 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=438109>

Рапохин Н. П. Прикладная психология: Учебное пособие / Н.П. Рапохин. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2013. - 432 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=371247>

Васильева, И. В. Организация психологических служб [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева. ? 2-е изд., стер. ? М. :ФЛИНТА, 2013. ? 144 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=462921>

## 7.2. Дополнительная литература:

Общая психология, Маклаков, Анатолий Геннадьевич, 2007г.

Ефимова, Н. С. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=463271>

Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - М.: Дашков и К, 2014. - 264 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=450768>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

А.Я. Психология - [www.azps.ru](http://www.azps.ru)

Иматон. Тесты и методики для психологов - [www.imaton.com](http://www.imaton.com)

Институт современных психологических технологий - [www.paracels.ru](http://www.paracels.ru)

Куб - электронная библиотека - [www.koob.ru](http://www.koob.ru)

Психология он-лайн - [www.psychological.ru/](http://www.psychological.ru/)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Видеопроектор, видеочамера.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030300.68 "Психология" и магистерской программе Консультативная психология .

Автор(ы):

Гурьянова О.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Фролова А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.