

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации М1.Б.3

Направление подготовки: 011800.68 - Радиофизика

Профиль подготовки: Квантовая радиофизика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мефодьева М.А.

Рецензент(ы):

Маклакова Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Мефодьева М.А. кафедры английского языка для естественно-научных специальностей Институт языка , Marina.Mefodeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью данный курс ставит образовательные и воспитательные цели: повышение уровня общей культуры и образования студентов, культуры мышления, общения и речи.

Задачами курса являются подготовка студентов-магистров к использованию английского языка как средства межкультурной коммуникации и средства профессиональной деятельности.

В задачу практического овладения языком входит формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой на английском языке с целью получения профессиональной информации, поддержания профессиональных контактов и ведения исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.Б.3 Общенаучный" основной образовательной программы 011800.68 Радиофизика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Дисциплина "Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации" относится к базовой части "М1.Б.3. Общенаучного цикла" образовательного стандарта третьего поколения по направлению "011800.68 Радиофизика". Осваивается на 1 курсе (1-2 семестре).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
OK2 (общекультурные компетенции)	способностью оперировать углубленными знаниями в области гуманитарных и экономических наук
OK7 (общекультурные компетенции)	способностью адаптироваться к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности
OK8 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности, свободное владение русским и, по крайней мере, одним из иностранных языков, как средством делового общения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

правила перевода грамматических конструкций при чтении научной литературы, владеть научной терминологией.

2. должен уметь:

переводить, реферировать и аннотировать научную литературу; беседовать на английском языке по теме изучаемой дисциплины

3. должен владеть:

письменной и устной речью при чтении научной литературы; навыками понимания научной речи на английском языке.

к коммуникации в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности, свободное владение русским и, по крайней мере, одним из иностранных языков, как средством делового общения; адаптироваться к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности; оперировать углубленными знаниями в области гуманитарных и экономических наук

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Introduction to the skills of extended writing and research. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing	1	1-4	0	8	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Using evidence to support your ideas. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing	1	5-8	0	8	0	устный опрос
3.	Тема 3. Structuring your project and finding information. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing	1	9-12	0	8	0	устный опрос
4.	Тема 4. Developing your project. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing	1	13-14	0	4	0	научный доклад
5.	Тема 5. Developing a focus. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing	2	1-4	0	8	0	устный опрос
6.	Тема 6. Introductions, conclusions and definitions. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing	2	5-8	0	8	0	устный опрос
7.	Тема 7. Incorporating data and illustrations. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing	2	9-12	0	8	0	устный опрос
8.	Тема 8. Preparing for presentations and editing your work. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing	2	13-16	0	8	0	презентация
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			0	60	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Introduction to the skills of extended writing and research. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing

практическое занятие (8 часа(ов)):

Grammar - clear and memorable presentations of new structures; plenty of regular, varied and motivating practice; to practice using different tenses together; student-friendly reference material. Vocabulary - to expand knowledge of high-frequency words and phrases rapidly; tasks which encourage students to use new vocabulary; to put new vocabulary into practice. Reading - for main ideas (skimming)/for specific information (scanning)/for detailed understanding (to achieve 100% comprehension). Speaking - Expressing opinions/discussion/making a report or presentation Writing - a CV/ a summary/ an annotation/ essay

Тема 2. Using evidence to support your ideas. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing

практическое занятие (8 часа(ов)):

Grammar - clear and memorable presentations of new structures; plenty of regular, varied and motivating practice; to practice using different tenses together; student-friendly reference material. Vocabulary - to expand knowledge of high-frequency words and phrases rapidly; tasks which encourage students to use new vocabulary; to put new vocabulary into practice. Reading - for main ideas (skimming)/for specific information (scanning)/for detailed understanding (to achieve 100% comprehension). Speaking - Expressing opinions/discussion/making a report or presentation Writing - a CV/ a summary/ an annotation/ essay

Тема 3. Structuring your project and finding information. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing

практическое занятие (8 часа(ов)):

Grammar - clear and memorable presentations of new structures; plenty of regular, varied and motivating practice; to practice using different tenses together; student-friendly reference material. Vocabulary - to expand knowledge of high-frequency words and phrases rapidly; tasks which encourage students to use new vocabulary; to put new vocabulary into practice. Reading - for main ideas (skimming)/for specific information (scanning)/for detailed understanding (to achieve 100% comprehension). Speaking - Expressing opinions/discussion/making a report or presentation Writing - a CV/ a summary/ an annotation/ essay

Тема 4. Developing your project. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing

практическое занятие (4 часа(ов)):

Grammar - clear and memorable presentations of new structures; plenty of regular, varied and motivating practice; to practice using different tenses together; student-friendly reference material. Vocabulary - to expand knowledge of high-frequency words and phrases rapidly; tasks which encourage students to use new vocabulary; to put new vocabulary into practice. Reading - for main ideas (skimming)/for specific information (scanning)/for detailed understanding (to achieve 100% comprehension). Speaking - Expressing opinions/discussion/making a report or presentation Writing - a CV/ a summary/ an annotation/ essay

Тема 5. Developing a focus. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing

практическое занятие (8 часа(ов)):

Grammar - clear and memorable presentations of new structures; plenty of regular, varied and motivating practice; to practice using different tenses together; student-friendly reference material. Vocabulary - to expand knowledge of high-frequency words and phrases rapidly; tasks which encourage students to use new vocabulary; to put new vocabulary into practice. Reading - for main ideas (skimming)/for specific information (scanning)/for detailed understanding (to achieve 100% comprehension). Speaking - Expressing opinions/discussion/making a report or presentation Writing - a CV/ a summary/ an annotation/ essay

Тема 6. Introductions, conclusions and definitions. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing

практическое занятие (8 часа(ов)):

Grammar - clear and memorable presentations of new structures; plenty of regular, varied and motivating practice; to practice using different tenses together; student-friendly reference material. Vocabulary - to expand knowledge of high-frequency words and phrases rapidly; tasks which encourage students to use new vocabulary; to put new vocabulary into practice. Reading - for main ideas (skimming)/for specific information (scanning)/for detailed understanding (to achieve 100% comprehension). Speaking - Expressing opinions/discussion/making a report or presentation Writing - a CV/ a summary/ an annotation/ essay

Тема 7. Incorporating data and illustrations. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing

практическое занятие (8 часа(ов)):

Grammar - clear and memorable presentations of new structures; plenty of regular, varied and motivating practice; to practice using different tenses together; student-friendly reference material. Vocabulary - to expand knowledge of high-frequency words and phrases rapidly; tasks which encourage students to use new vocabulary; to put new vocabulary into practice. Reading - for main ideas (skimming)/for specific information (scanning)/for detailed understanding (to achieve 100% comprehension). Speaking - Expressing opinions/discussion/making a report or presentation Writing - a CV/ a summary/ an annotation/ essay

Тема 8. Preparing for presentations and editing your work. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing

практическое занятие (8 часа(ов)):

Grammar - clear and memorable presentations of new structures; plenty of regular, varied and motivating practice; to practice using different tenses together; student-friendly reference material. Vocabulary - to expand knowledge of high-frequency words and phrases rapidly; tasks which encourage students to use new vocabulary; to put new vocabulary into practice. Reading - for main ideas (skimming)/for specific information (scanning)/for detailed understanding (to achieve 100% comprehension). Speaking - Expressing opinions/discussion/making a report or presentation Writing - a CV/ a summary/ an annotation/ essay

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Introduction to the skills of extended writing and research. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing	1	1-4	Academic Writing. Structure and Cohesion/ Description: Process and Procedure	10	устный опрос
2.	Тема 2. Using evidence to support your ideas. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing	1	5-8	Academic Writing. Narrative. Definitions.	10	устный опрос
3.	Тема 3. Structuring your project and finding information. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing	1	9-12	Academic Writing. Exemplification. Classification.	10	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Developing your project. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing	1	13-14	Academic Writing. Comparison and Contrast. Cause and Effect	10	научный доклад
5.	Тема 5. Developing a focus. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing	2	1-4	Academic Writing. Generalisation. Qualification and Caution.	13	устный опрос
6.	Тема 6. Introductions, conclusions and definitions. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing	2	5-8	Academic Writing. Introductions and Conclusions. Academic style.	13	устный опрос
7.	Тема 7. Incorporating data and illustrations. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing	2	9-12	Academic Writing. Paraphrasing and Summarising. Quotations and Academic Writing. Paraphrasing and Qu	13	устный опрос
8.	Тема 8. Preparing for presentations and editing your work. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing	2	13-16	Academic Writing. Surveys, Questionnaires and Projects. Proofreading.	14	презентация
	Итого				93	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Introduction to the skills of extended writing and research. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing

устный опрос , примерные вопросы:

1. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. 2. Текущий контроль включает также контрольные работы и лексико-грамматические тесты, которых в семестре должно быть не менее 1-й.

Тема 2. Using evidence to support your ideas. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing

устный опрос , примерные вопросы:

1. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. 2. Текущий контроль включает также контрольные работы и лексико-грамматические тесты, которых в семестре должно быть не менее 1-й.

Тема 3. Structuring your project and finding information. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing

устный опрос , примерные вопросы:

1. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. 2. Текущий контроль включает также контрольные работы и лексико-грамматические тесты, которых в семестре должно быть не менее 1-й.

Тема 4. Developing your project. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing

научный доклад , примерные вопросы:

1. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. 2. Текущий контроль включает также контрольные работы и лексико-грамматические тесты, которых в семестре должно быть не менее 1-й.

Тема 5. Developing a focus. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing

устный опрос , примерные вопросы:

1. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. 2. Текущий контроль включает также контрольные работы и лексико-грамматические тесты, которых в семестре должно быть не менее 1-й.

Тема 6. Introductions, conclusions and definitions. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing

устный опрос , примерные вопросы:

1. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. 2. Текущий контроль включает также контрольные работы и лексико-грамматические тесты, которых в семестре должно быть не менее 1-й.

Тема 7. Incorporating data and illustrations. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing

устный опрос , примерные вопросы:

1. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. 2. Текущий контроль включает также контрольные работы и лексико-грамматические тесты, которых в семестре должно быть не менее 1-й.

Тема 8. Preparing for presentations and editing your work. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing

презентация , примерные вопросы:

1. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. 2. Текущий контроль включает также контрольные работы и лексико-грамматические тесты, которых в семестре должно быть не менее 1-й.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

1) Коммуникативное чтение: текст научного характера не более 1200 п.з. на поисковое чтение (с последующим письменным ответом на вопросы) или на устное реферирование - 15 минут; 2) Беседа по темам, изученным в семестре.

7.1. Основная литература:

1. Сиполс О.В. Develop your reading skills. Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык): учебное пособие. - М.: Флинта; Наука, 2011. - 373 с. - <http://www.knigafund.ru/books/114286>
2. Миньяр-Белоручева А.П. Учимся писать по-английски: Письменная научная речь: учебное пособие. - М.: Изд-во: Флинта; Наука, 2011. - 128 с. - <http://www.knigafund.ru/books/148770>
3. Комаров А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие. - М.: Изд-во: Флинта, 2012. - 243 с. - <http://www.knigafund.ru/books/148749>

7.2. Дополнительная литература:

1. Кушникова Г.К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка: учебное пособие Издательство: Флинта; Наука, 2011 г. - 95с. <http://www.knigafund.ru/books/114232>
2. Методические рекомендации по английскому языку для аспирантов и соискателей / [сост.: Г. А. Багаутдинова, И. И. Лукина]; Казан. гос. ун-т. - Казань : [б. и.], 2005. - 50 с.
3. Фомина М.Г. Техника перевода с английского языка на русский: учебно-методическое пособие. - М.: Изд-во: КГТУ, 2003. - 106 с. - <http://www.knigafund.ru/books/43210>
4. 1.Сафроненко, Ольга Ивановна Английский язык для магистров и аспирантов естественных факультетов университетов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по естеств.-науч. спец. / О.И. Сафроненко, Ж.И. Макарова, М.В. Малащенко. - Москва : Высш. шк., 2005
5. .Щавелева, Екатерина Николаевна How to make a scientific speech : практикум по развитию умений публичного выступления на английском языке для студентов, диссертантов, научных работников технических специальностей : учебное пособие для студентов высших учебных заведений : Е.Н. Щавелева. - Москва : КНОРУС, 2007.

7.3. Интернет-ресурсы:

Articles in Physics - http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/themes/physics/
e-LIBRARY - www.eLIBRARY.ru
IOP Physics World - <http://www.physicsworld.com>
Physics - <http://www.buzzle.com/articles/physics/>
Книгафонд - www.knigafund.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 011800.68 "Радиоп физика" и магистерской программе Квантовая радиоп физика .

Автор(ы):

Мефодьева М.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Маклакова Н.В. _____

"__" _____ 201__ г.