МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "____" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теория и методы страноведения Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Географическое образование
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Биктимиров Н.М. , Хуснутдинова С.Р.
Рецензент(ы):
Гайсин И.Т.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 957981517

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Биктимиров Н.М. кафедра сервиса и туризма Институт управления, экономики и финансов , NMBiktimirov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Хуснутдинова С.Р. кафедра теории и методики географического и экологического образования Институт управления, экономики и финансов , hsvr@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

заключается в освоении магистрами базовых знаний в области теории и методов страноведения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "теории и методы страноведения" имеет непосредственные логические связи с такими дисциплинами как "География мировой урбанизации", "География глобальных городов", "Социально-экономическая география развитых стран", "Социально-экономическая география развивающихся стран" и рядом других.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-12 (профессиональные компетенции)	готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теорию и методы страноведения;
- особенности и этапы формирования политической карты мира;

- типологию стран мира;
- экономико-географическую характеристику ведущих развитых и развивающихся стран мира.

2. должен уметь:

- использовать картографический материал в области изучения и характеристики страноведческой тематики;
- применять теорию и методы страноведения.

3. должен владеть:

- базовыми знаниями в области теории и методов страноведения;
- навыками работы с картографическими и статистическими источниками в области страноведения

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применить в практической деятельности знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет	1	1	0	2	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Политическая карта мира	1	2	0	4	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Развитые страны мира	1	3	0	2	0	Презентация
4.	Тема 4. Развивающиеся страны мира	1	4	0	2	0	Презентация
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			0	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет

практическое занятие (2 часа(ов)):

подготовится к дискуссии на тему "теория и методы страноведения: история, современность и перспективы"

Тема 2. Политическая карта мира

практическое занятие (4 часа(ов)):

Подготовится к дискуссии на тему: "Политическая карта мира - особенности и этапы формирования" Оформить контурную карту мира, используя учебно-методическое пособие "Номенклатура географических названий" по всем регионам мира согласно классификации ООН.

Тема 3. Развитые страны мира

практическое занятие (2 часа(ов)):

Презентация "Экономико-географическая характеристика на примере развитой страны" (по выбору)

Тема 4. Развивающиеся страны мира

практическое занятие (2 часа(ов)):

Презентация "Экономико-географическая характеристика на примере развивающейся страны" (по выбору)

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предмет	1	1	подготовка к дискуссии	8	дискуссия
2.	Тема 2. Политическая карта мира	1	2	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
3.	Тема 3. Развитые страны мира	1	3	подготовка к презентации	6	презентация
4.	Тема 4. Развивающиеся страны мира	1	4	подготовка к презентации	6	презентация
	Итого				26	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В преподавании предмета используются образовательные технологии с использованием интернета, мультимедийных презентаций, активные обсуждения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в предмет

дискуссия , примерные вопросы:

подготовится к дискуссии на тему "теория и методы страноведения: история, современность и перспективы"

Тема 2. Политическая карта мира

дискуссия , примерные вопросы:

Подготовится к дискуссии на тему: "Политическая карта мира - особенности и этапы формирования" Оформить контурную карту мира, используя учебно-методическое пособие "Номенклатура географических названий" по всем регионам мира согласно классификации ООН.

Тема 3. Развитые страны мира

презентация , примерные вопросы:

Презентация "Экономико-географическая характеристика на примере развитой страны" (по выбору)

Тема 4. Развивающиеся страны мира

презентация , примерные вопросы:

Презентация "Экономико-географическая характеристика на примере развивающейся страны" (по выбору)

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

примерные вопросы к зачету

1. Теория страноведения
2. Методы страноведения
3. Социально-демографическая характеристика США
4. Природно-ресурсный потенциал США
5. Агропромышленный комплекс США
6. Сервисные отрасли США
7. Транспорт США
8. Экономико-географическое положение и государственное устройство ФРГ
9. География промышленности ФРГ
10. Социально-демографическая характеристика ФРГ
11. Природно-ресурсный потенциал ФРГ
12. Агропромышленный комплекс ФРГ
13. Сервисные отрасли ФРГ
14. Транспорт ФРГ
15. Экономико-географическое положение и государственное устройство Японии
16. География промышленности Японии
17. Социально-демографическая характеристика Японии
18. Природно-ресурсный потенциал Японии
19. Агропромышленный комплекс Японии
20. Сервисные отрасли Японии
21. Транспорт Японии
22. Экономико-географическое положение и государственное устройство Китая
23. География промышленности Китая
24. Социально-демографическая характеристика Китая
25. Природно-ресурсный потенциал Китая

26. Агропромышленный комплекс Китая
27. Сервисные отрасли Китая
28. Транспорт Китая
29. Экономико-географическое положение и государственное устройство Бразилии
30. География промышленности Бразилии
31. Социально-демографическая характеристика Бразилии
32. Природно-ресурсный потенциал Бразилии
33. Агропромышленный комплекс Бразилии
34. Сервисные отрасли Бразилии
35. Транспорт Бразилии
36. Экономико-географическое положение и государственное устройство Индии
37. География промышленности Индии
38. Социально-демографическая характеристика Индии
39. Природно-ресурсный потенциал Индии
40. Агропромышленный комплекс Индии
41. Сервисные отрасли и транспорт Индии
42. Экономико-географическое положение и государственное устройство Бразилии
43. Экономико-географическое положение и государственное устройство США
44.География промышленности США

7.1. Основная литература:

География мирового хозяйства: Учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006504-5, 500 экз.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394669

Драчева Е.Л., Яворская А.О., Христов Т.Т. Страноведение - Италия, Германия, Финляндия: Учебное пособие. ? М.: ООО "Книгодел", 2012. - 308 с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4487&search_query=

Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях.Часть 2 / В.П. Максаковский. ? М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. ? 525 с. : ил. ? (Учебник для вузов).

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2892&search_query=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D

Номенклатура географических названий: учеб.-метод. пособие / авт.-сост.: С.И. Бекетова, С.Р.Хуснутдинова, И.Р.Гилемханов. - Казань: Казан. ун-т, 2014. - Ч.1: Социально-экономическая география. - 26 с.

7.2. Дополнительная литература:

Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях.Часть 1. / В.П. Максаковский. ? М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. ? 367 с. : ил. ? (Учебник для вузов).

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2874&ln=ru&search_query=%D0%B3%D0%B5%D0%

Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях.Часть 2 / В.П. Максаковский. ? М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. ? 525 с. : ил. ? (Учебник для вузов).

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2892&ln=ru&search_query=%D0%B3%D0%B5%D0%

Драчева Е.Л., Яворская А.О., Христов Т.Т. Страноведение - Италия, Германия, Финляндия: Учебное пособие. ? М.: ООО "Книгодел", 2012. - 308 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4487&search_query=

Драчева Е.Л., Яворская А.О., Христов Т.Т. Страноведение - Испания, Кипр, Турция, Египет: Учебное пособие. ? М.: ООО "Книгодел", 2012. - 324 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4491&search_query=

Кужель Ю.Л., Яворская А.О., Христов Т.Т. Страноведение - ОАЭ, Япония, Китай:Учебное пособие. ? М.: ООО "Книгодел", 2012. - 261 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4494&search_query=

7.3. Интернет-ресурсы:

Всемирная Торговая Организация - http://www.un.org/ru/wto/

Официальный сайт Всемирного Банка - http://www.worldbank.org/eca/russian/

Официальный сайт Всемирной Туристской Организации ООН - http://www2.unwto.org/ru

Официальный сайт Евростата - http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/

Официальный сайт ООН - http://www.un.org/ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория и методы страноведения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

В ходе курса предусмотрено использование атласов, карт, в т.ч. с использованием ресурсов Интернет и мультимедийного оборудования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Географическое образование .

Автор(ы):
Хуснутдинова С.Р. _____
Биктимиров Н.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Гайсин И.Т. _____
"__" _____ 201 __ г.