

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Инновационные технологии в образовании Б2.ДВ.2

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мартьянов Д.А.

Рецензент(ы):

Галиуллин К.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Мартьянов Д.А. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии ,
dmartyan@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Познакомить студентов с современным этапом эволюции инновационных технологий и возможностями их использования в образовательном процессе, с методами и средствами решения филологических задач с применением информационных технологий, с ролью инновационных технологий в развитии творческого мышления; сформировать у студентов представление об основных тенденциях в образовательных технологиях; научить студентов применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом; способствовать формированию у студентов глобального мышления в условиях работы в образовательных сетях Интернета и культуры общения в дистанционном учебном процессе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.2 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9, 10 семестры.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Филология", профилю подготовки "Отечественная филология (Русский язык и литература)" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Инновационные технологии в образовании" в составе общепрофессионального цикла, его вариативной части по выбору студентов. Раздел Б3.Б.6.6.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, приобретенные обучающимися в средней общеобразовательной школе в курсе информатики, а также знания, полученные в результате изучения теоретических курсов русского языка и русской и зарубежной литературы.

Место учебной дисциплины - в системе базовых дисциплин, обеспечивающих формирование таких общекультурных компетенций, как способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации как в филологии, так и в новых областях знаний, непосредственно не связанных с филологической сферой деятельности, а также формирование ряда профессиональных компетенций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-11	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-12	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	в научно-исследовательской деятельности: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
П-6	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия и положения курса; значение инновационных технологий в развитии общества на современном этапе, их место и роль в образовании; тенденции, складывающиеся в образовательных технологиях; приоритетные направления использования инновационных технологий в сфере филологического образования;

2. должен уметь:

применять полученные знания при решении практических профессиональных задач;

3. должен владеть:

основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки научной и учебной информации; навыками работы с информационными ресурсами в глобальной и локальных компьютерных сетях.

использовать полученные знания при решении профессиональных задач; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и применять на практике новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 9 семестре; зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
- 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
- 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
- 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю
Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Информационные технологии как основа инноваций в сфере образования. Характеристика современного эта-па эволюции инновационных тех-нологий. Информационные техно-логии и их основные составляю-щие. Теоретические основы ин-формационных технологий. Мето-ды решения задач с использовани-ем инновационных технологий. Алгоритм и его свойства. Средства решения задач, используемые в информационных технологиях (аппаратные средства, программные средства).	9	1	0	2	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Образовательные технологии. Понятия технологии, образователь-ной технологии, технологии обуче-ния. Основа образовательных тех-нологий. Современные тенденции в образовательных технологиях. Построение единого информационного пространства в образовании.	9	2	0	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Образовательные возможности информационных технологий. Информационные технологии и их роль в обеспечении доступного и качественного образования. Клас-сификация и характеристика средств информационных техноло-гий обучения. Возможности ин-формационных технологий по раз-витию творческого мышления. Психологические аспекты инфор-матизации образовательной систе-мы.	10	3	0	2	0	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Средства мультимедиа в обуче-нии. Общая характеристика мультиме-диа-технологий. Отличительные признаки мультимедиа-технологий. Использование средств мультимедиа в создании компьютерных обучаю-щих систем. Компьютерные курсы. Электронные учебники. Интерак-тивная доска и возможности ее ис-пользования в обучении.	10	4-7	0	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	зачет
	Итого			0	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные технологии как основа инноваций в сфере образования. Характеристика современного эта-па эволюции инновационных тех-нологий. Информационные техно-логии и их основные составляю-щие. Теоретические основы ин-формационных технологий. Мето-ды решения задач с использовани-ем инновационных технологий. Алгоритм и его свойства. Средства решения задач, используемые в информационных технологиях (аппаратные средства, программные средства).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Образовательные технологии. Понятия технологии, образователь-ной технологии, технологии обуче-ния. Основа образовательных тех-нологий. Современные тенденции в образовательных технологиях. Построение единого информационного пространства в образовании.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Образовательные возможности информационных технологий. Информационные технологии и их роль в обеспечении доступного и качественного образования. Клас-сификация и характеристика средств информационных техноло-гий обучения. Возможности ин-формационных технологий по раз-витию творческого мышления. Психологические аспекты инфор-матизации образовательной систе-мы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Средства мультимедиа в обуче-нии. Общая характеристика мультиме-диа-технологий. Отличительные признаки мультимедиа-технологий. Использование средств мультимедиа в создании компьютерных обучаю-щих систем. Компьютерные курсы. Электронные учебники. Интерак-тивная доска и возможности ее ис-пользования в обучении.

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	<p>Тема 1. Информационные технологии как основа инноваций в сфере образования. Характеристика современного этапа эволюции инновационных технологий. Информационные технологии и их основные составляющие. Теоретические основы информационных технологий. Методы решения задач с использованием инновационных технологий. Алгоритм и его свойства. Средства решения задач, используемые в информационных технологиях (аппаратные средства, программные средства).</p>	9	1	подготовка к тестированию	16	тестирование
2.	<p>Тема 2. Образовательные технологии. Понятия технологии, образовательной технологии, технологии обучения. Основа образовательных технологий. Современные тенденции в образовательных технологиях. Построение единого информационного пространства в образовании.</p>	9	2	подготовка к устному опросу	16	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Образовательные возможности информационных технологий. Информационные технологии и их роль в обеспечении доступного и качественного образования. Клас-сификация и характеристика средств информационных техноло-гий обучения. Возможности ин-формационных технологий по раз-витию творческого мышления. Психологические аспекты инфор-матизации образовательной систе-мы.	10	3	подготовка к коллоквиуму	14	коллоквиум
4.	Тема 4. Средства мультимедиа в обуче-нии. Общая характеристика мультиме-диа-технологий. Отличительные признаки мультимедиа-технологий. Использование средств мультимедиа в создании компьютерных обучаю-щих систем. Компьютерные курсы. Электронные учебники. Интерак-тивная доска и возможности ее ис-пользования в обучении.	10	4-7	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, включающая более детальное изучение некоторых разделов курса, подготовку учебных материалов по филологическим дисциплинам для их представления на платформе Moodle, знакомство и работу с образовательными ресурсами глобальной сети Интернет.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Информационные технологии как основа инноваций в сфере образования. Характеристика современного этапа эволюции инновационных технологий. Информационные техно-логии и их основные составляющие. Теоретические основы информационных технологий. Методы решения задач с использованием инновационных технологий. Алгоритм и его свойства. Средства решения задач, используемые в информационных технологиях (аппаратные средства, программные средства).

тестирование , примерные вопросы:

Вопросы: Характеристика современного этапа эволюции инновационных технологий. Информационные технологии и их основные составляющие. Теоретические основы информационных технологий. Методы решения задач с использованием инновационных технологий. Алгоритм и его свойства. Средства решения задач, используемые в информационных технологиях (аппаратные средства, программные средства).

Тема 2. Образовательные технологии. Понятия технологии, образовательной технологии, технологии обучения. Основа образовательных технологий. Современные тенденции в образовательных технологиях. Построение единого информационного пространства в образовании.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Понятия технологии, образовательной технологии, технологии обучения. Основа образовательных технологий. Современные тенденции в образовательных технологиях. Построение единого информационного пространства в образовании.

Тема 3. Образовательные возможности информационных технологий. Информационные технологии и их роль в обеспечении доступного и качественного образования. Классификация и характеристика средств информационных технологий обучения. Возможности информационных технологий по развитию творческого мышления. Психологические аспекты информатизации образовательной системы.

коллоквиум , примерные вопросы:

Обсуждение вопросов: Информационные технологии и их роль в обеспечении доступного и качественного образования. Классификация и характеристика средств информационных технологий обучения. Возможности информационных технологий по развитию творческого мышления. Психологические аспекты информатизации образовательной системы.

Тема 4. Средства мультимедиа в обучении. Общая характеристика мультимедиа-технологий. Отличительные признаки мультимедиа-технологий. Использование средств мультимедиа в создании компьютерных обучающих систем. Компьютерные курсы. Электронные учебники. Интерактивная доска и возможности ее использования в обучении.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Общая характеристика мультимедиа-технологий. Отличительные признаки мультимедиа-технологий. Использование средств мультимедиа в создании компьютерных обучающих систем. Компьютерные курсы. Электронные учебники. Интерактивная доска и возможности ее использования в обучении.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Практические занятия:

Анализ мультимедийных возможностей некоторых компьютерных продуктов (программ, словарей, информационно-справочных систем и т.п.) ;

Практика использования интерактивной доски;

Знакомство с гипертекстовой организацией материала; обучение созданию гиперссылок в среде текстовых редакторов;

Знакомство с образовательными сайтами российских и зарубежных вузов. Изучение информационных возможностей некоторых образовательных ресурсов Интернета;

Перечень вопросов для зачета (Приложение 1, с. 8).

7.1. Основная литература:

Информационные технологии в образовании, Захарова, Ирина Гелиевна, 2008г.

Горобец Е.А. Основы веб-технологий: учебно-методическое пособие для студентов-филологов / Казан.федер. ун-т, Филол. фак., Каф. теорет. и прикл. лингв.; сост. Е.А.Горобец.- Казань, 2011.- 76 с.

Информационно-коммуникационные технологии в школьном обучении русскому языку и подготовке к ЕГЭ: Учебно-мет.пос./ Е.В. Зырянова, И.Г. Овчинникова, А.Р. Чудинова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=241683>.

7.2. Дополнительная литература:

Электронное образование на платформе Moodle, Гильмутдинов, Альберт Харисович;Ибрагимов, Ринат Анасович;Цивильский, Илья Владимирович, 2009г.

Информационные технологии в лингвистике, Зубов, Александр Васильевич;Зубова, И.И., 2004г.

Методическое руководство для преподавателей по использованию дистанционных технологий в обучении русскому языку как иностранному, Азимов, Эльхан Гейдарович, 2004г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека русской литературы ?Классика.py?. - <http://www.klassika.ru>

Национальный корпус русского языка. - <http://www.ruscorpora.ru/>

Образовательные ресурсы сети Интернет. - <http://katalog.iot.ru/>

Ресурсный центр "Информационные технологии в обучении языку". - <http://www.itlt.edu.nstu.ru/>

Российское образование. Федеральный портал. - www.edu.ru

Русский филологический портал. - www.philology.ru

Справочная служба русского языка. - www.rusyaz.ru

Справочно-информационный интернет-портал "Русский язык". - www.gramota.ru

Справочно-информационный портал "Русские словари". - www.slovari.ru

Федеральный портал "ИКТ в образовании". - www.ict.emu.ru

Электронная библиотечная система ?КнигаФонд?. - <http://www.knigafund.ru>

Электронная лингвистическая библиотека ?Суперлингвист?. - <http://www.superlinguist.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Инновационные технологии в образовании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Компьютерный класс с возможностью выхода в локальную сеть вуза (факультета) и глобальную сеть Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):

Мартьянов Д.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галиуллин К.Р. _____

"__" _____ 201__ г.