

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Языковая логика Б1.ДВ.2

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Усманова Л.А.

**Рецензент(ы):**

Ерофеева И.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902223714

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Усманова Л.А. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Liliya.Usmanova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: углубить лингвистическую подготовку студентов и их филологическую компетентность как умение ориентироваться в дискуссионных вопросах современного языкознания, сформировать представление о языке как о знаковой системе, выполняющей коммуникативную функцию, сообщить основные сведения о правилах языковой логики, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. ДВ.2. Дисциплины по выбору". Профиль "Отечественная филология" ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032700.62 - "Филология".

Дисциплина включена в систему дисциплин гуманитарного цикла, ориентированных на изучение коммуникативной составляющей филологических наук и практики общения и предваряет циклы дисциплин профилизации (профилей "Отечественная филология" и "Зарубежная филология").

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате изучения дисциплин общепрофессионального ("Основы филологии", "Введение в языкознание", "Введение в теорию коммуникации", "Теория коммуникации") и профессионального циклов ("Основной язык" и др.).

Дисциплина осваивается на 3 курсе бакалавриата (семестр 5)

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
ПК-6 (профессиональные компетенции)	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

различные представления о языковой логике в истории отечественного и зарубежного языкознания; принципиальные отличия в понимании языковой логики в современной американской и отечественной психолингвистике

2. должен уметь:

формулировать принципы логики языка как знаковой системы

3. должен владеть:

правилами языковой логики в речемыслительной и коммуникативной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общее понятие логики Соотношение понятий языковая логика и логика языка	5	10	2	0	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Проблема соотношения языка и логики в истории языкознания	5	11	0	0	0	письменная работа
3.	Тема 3. Языковая логика в интерпретации американской генеративной грамматики и отечественной психолингвистики	5	12	0	0	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Языковая логика в действии: предикация как основополагающая логическая операция речемыслительной и коммуникативной деятельности	6	13-15	0	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Правила оперирования языковыми знаками: синтактика, семантика, прагматика	6	16-18	0	2	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			2	4	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Общее понятие логики Соотношение понятий языковая логика и логика языка лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Методология и логика исследования языка. Лингвистика и формальный анализ языка. мышление, его формы и законы. Язык как уникальная интерпретирующая система. Язык как знаковая система. Естественные, научные и искусственные языки. Роль знаков в процессе мышления. Логическое значение семиотики - науки о знаках.

**Тема 2. Проблема соотношения языка и логики в истории языкознания**

**Тема 3. Языковая логика в интерпретации американской генеративной грамматики и отечественной психолингвистики**

**Тема 4. Языковая логика в действии: предикация как основополагающая логическая операция речемыслительной и коммуникативной деятельности**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

ПРЕДИКАЦИЯ И ПРЕДИКАТИВНОСТЬ. Предикативные отношения. Предикативная связь. Предикативная пара (предикативное сочетание).

**Тема 5. Правила оперирования языковыми знаками: синтактика, семантика, прагматика практическое занятие (2 часа(ов)):**

Взаимосвязь синтаксического, семантического и прагматического аспектов языка.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общее понятие логики Соотношение понятий языковая логика и логика языка	5	10	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
2.	Тема 2. Проблема соотношения языка и логики в истории языкознания	5	11	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
3.	Тема 3. Языковая логика в интерпретации американской генеративной грамматики и отечественной психолингвистики	5	12	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Языковая логика в действии: предикация как основополагающая логическая операция речемыслительной и коммуникативной деятельности	6	13-15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Правила оперирования языковыми знаками: синтактика, семантика, прагматика	6	16-18	подготовка к тестированию	6	тестирование
	Итого				26	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, самостоятельная работа студентов, контролируемая самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (мозгового штурма, коммуникативного эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Общее понятие логики Соотношение понятий языковая логика и логика языка**  
письменная работа , примерные вопросы:

Произведите логический анализ языковых выражений: а) Прямоугольник, у которого диагонали перпендикулярны; б) Учитель Платона; в) Ближайшая к Солнечной системе звезда; г) Наиболее удаленная от Солнечной системы звезда; д) Евклид; е) Кентавр.

## **Тема 2. Проблема соотношения языка и логики в истории языкознания**

письменная работа , примерные вопросы:

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ЯЗЫКА И МЫШЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ ЯЗЫКОВЫХ ЗНАЧЕНИЙ.** Соотношение слова и понятия как один из самых спорных вопросов и в логике и в языкознании.

## **Тема 3. Языковая логика в интерпретации американской генеративной грамматики и отечественной психолингвистики**

домашнее задание , примерные вопросы:

Конспектирование литературы: 1. Современная американская лингвистика: фундаментальные направления -М.: 2002; 2.Белянин В.М. Психолингвистика: Учебник. ? М.: Флинта, 2004.

3.Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. ? М.: Смысл; СПб.: Лань, 2003.

## **Тема 4. Языковая логика в действии: предикация как основополагающая логическая операция речемышлительной и коммуникативной деятельности**

устный опрос , примерные вопросы:

Конструктивный синтаксис. Понятия семантического синтаксиса: валентности предикатов и классы аргументов. Аргументно-предикатная теория.

## **Тема 5. Правила оперирования языковыми знаками: синтактика, семантика, прагматика**

тестирование , примерные вопросы:

1. Наука о знаках носит название: 1) лингвистики; 2) семиотики; 3) фонологии; 4) филологии; 5) эпистемологии. 2. Основателем семиотики является: 1) Аристотель; 2) А. Тарский; 3) Б. Рассел; 4) Ч. Пирс. 3. Семиозис - это: 1) смысл знака; 2) знаковая ситуация; 3) языковой парадокс; 4) раздел семиотики. 4. Необходимыми элементами знаковой ситуации являются: 1) знак; 2) интерпретатор; 3) обозначаемый предмет; 4) канал коммуникации; 5) смысловой контекст; 6) видимый образ; 7) звуковое сопровождение. 5. Установите соответствие между науками и связями, которые они изучают: синтаксис; знак - обозначаемое; семантика; знак - знак; прагматика; знак - интерпретатор.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Взаимосвязь мышления и языка. Язык как знаковая информационная система. Виды и функции языка.
2. Понятие знака. Виды знаков. Основные аспекты языка: семантика, синтаксис, прагматика.
3. Семантические категории языка: предложения, дескриптивные и логические термины, их виды и функции.
4. Понятие об искусственном языке науки логики.
5. Основные признаки правильного мышления: определенность, непротиворечивость, строгость и последовательность, доказательность.
6. Основные законы логики, их формулировки, формулы, требования. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания.
7. Понятие как форма мышления (общая характеристика). Основные логические приемы формирования понятий: сравнение, анализ, синтез, абстрагирование, обобщение.
8. Логическая характеристика понятия: содержание и объем. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Виды понятий по содержанию и объему (привести примеры).
9. Отношения между понятиями. Круговые схемы Эйлера (примеры).
10. Операции с классами: объединение, пересечение, разность классов, дополнение.
11. Обобщение и ограничение понятий, их роль в научном познании.

### **7.1. Основная литература:**

1. Токарев Г.В. Введение в семиотику: учеб.пособие. - Москва: Флинта: Наука, 2013. - 160 с. - Режим доступа:// <http://znanium.com/bookread.php?book=466375>
2. Кузнецов И.Н. Современный этикет. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 496 с. - Режим доступа:// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3638>
- Кузнецов, И. Н. Современный этикет [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - 7-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 496 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=430551>

### **7.2. Дополнительная литература:**

- Гончарова Т.В. Речевая культура личности: Практикум. - Москва: Флинта: Наука, 2012. - 240 с. - Режим доступа:// <http://znanium.com/bookread.php?book=405996>
- Махлина С.Т. Лекции по семиотике культуры и лингвистике. - СПб: Изд-во "СпбКО", 2010. - 468 с. - Режим доступа:// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12392>
3. Ушакова Т. Н. Рождение слова: Проблемы психологии речи и психолингвистики. - Москва: Изд-во "Институт психологии РАН", 2011. - 524 с. Режим доступа:// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10825>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ВИРТУАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА - [WWW.PORTALUS.RU](http://WWW.PORTALUS.RU)  
САЙТ ПО КОМПЬЮТЕРНОЙ ЛИНГВИСТИКЕ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ - [WWW.DIALOG-21.RU](http://WWW.DIALOG-21.RU)  
САЙТ ПО ТЕОРИИ ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ - [HTTP://PHILOLOGOS.NAROD.RU](http://PHILOLOGOS.NAROD.RU)  
САЙТ ФИЛОЛОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ - САЙТ ФИЛОЛОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ  
ССЫЛКИ НА ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ САЙТЫ - [WWW.GARSHIN.RU](http://WWW.GARSHIN.RU)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Языковая логика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, оргтехника (проектор для показа слайдов, ноутбук), теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), доступ к традиционным книжным и электронным ресурсам научной библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .



Автор(ы):

Усманова Л.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ерофеева И.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.