

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Современные словари русского языка: теория и практика Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология
Профиль подготовки: Прикладное языкознание
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мартьянов Д.А.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Мартыанов Д.А. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Denis.Martyanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование лексикографической компетенции у студентов: осознание потребности обращения к словарю для решения познавательных и коммуникативных задач; умение выбрать нужное лексикографическое издание с учетом его типа и жанра; умение воспринимать текст словаря и извлекать из него необходимую информацию о слове; умение сопоставлять различные словари.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения курсов по лексикологии современного русского языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста)
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-15 (профессиональные компетенции)	умение планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Систему терминов и современные определения основных понятий курса; историю создания знаменитых отечественных словарей и решения типовых лексикографических проблем; основные теоретические работы по лексикографии; жизнь и деятельность знаменитых русских ученых-лексикографов.

2. должен уметь:

Использовать теоретические знания для анализа любого словаря; оценивать качество словаря как лингвистического продукта; определять тип и жанр словаря с целью извлечения необходимой информации; пользоваться метаязыком словаря; определять тип информации в зонах словарной статьи; составлять словарную статью для языковой единицы в зависимости от назначения, типа и жанра словаря

3. должен владеть:

навыками квалифицированного пользования различными словарями для полноценного понимания текстов разных жанров и для эффективного создания текстов

4. должен демонстрировать способность и готовность:

выбрать нужное лексикографическое издание с учетом его типа и жанра; воспринимать текст словаря и извлекать из него необходимую информацию о слове; сопоставлять различные словари.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современная русская лингвография (лексикография), ее цель и задачи, состояние и перспективы развития.	2		4	0	0	тестирование
2.	Тема 2. Основные типы современных словарей русского языка.	2		0	4	0	тестирование
3.	Тема 3. Компьютеризация современной лингвографии.	2		0	4	0	тестирование
4.	Тема 4. Казанский лингвографический фонд.	2		0	4	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			4	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современная русская лингвография (лексикография), ее цель и задачи, состояние и перспективы развития.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Термины "лингвография" и "лексикография". Лексикография: наука versus искусство. Лексикография, лингвистика и другие науки. Словарь ? явление общественное. Словарь ? феномен и продукт национальной культуры. Новизна словаря versus его анахроничность. Открытость versus конечность словаря. Функции словарей. Словарь и идеология. Словарь как коммерческий продукт.

Тема 2. Основные типы современных словарей русского языка.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Толковые, терминологические, этимологические, ономастические, учебные, лингвострановедческие, словари иностранных слов, орфографические, частотные, обратные, лексические минимумы, идеографические и др.

Тема 3. Компьютеризация современной лингвографии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Анализ современных компьютерных словарей. Интернет-словари: портал ?Грамота.ру?, Яндекс.Словари, портал ?Словари.ру?, портал Института русского языка им. В.В. Виноградова, портал ?Фундаментальная электронная библиотека?.

Тема 4. Казанский лингвографический фонд.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Конкордансы, словоуказатели. Словарь языка русских пословиц и поговорок конца XVII - первой половины XVIII века. Казанский край: язык памятников XVI - XVII веков. Словари русского языка XVIII ? первой половины XIX века: справочный комплекс. Россия и Восток: язык документов по русско-восточным отношениям XV-XVII веков.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Современная русская лингвография (лексикография), ее цель и задачи, состояние и перспективы развития.	2		подготовка к тестированию	10	тестирование
2.	Тема 2. Основные типы современных словарей русского языка.	2		подготовка к тестированию	22	тестирование
3.	Тема 3. Компьютеризация современной лингвографии.	2		подготовка к тестированию	30	тестирование
4.	Тема 4. Казанский лингвографический фонд.	2		подготовка к письменной работе	30	письменная работа
	Итого				92	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, включающая более детальное изучение некоторых разделов курса.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Современная русская лингвография (лексикография), ее цель и задачи, состояние и перспективы развития.

тестирование , примерные вопросы:

Тест по материалам лекции.

Тема 2. Основные типы современных словарей русского языка.

тестирование , примерные вопросы:

Тест по материалам лекции.

Тема 3. Компьютеризация современной лингвографии.

тестирование , примерные вопросы:

Тест по материалам лекции.

Тема 4. Казанский лингвографический фонд.

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по материалам практических занятий.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Чем отличаются термины "лингвография" и "лексикография"?
2. Каковы цели современной русской лингвографии?
3. Современные толковые словари русского языка.
4. Что такое конкорданс?

7.1. Основная литература:

Бобунова, М. А. Русская лексикография XXI века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Бобунова. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 199 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457737>

Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб. пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405907>

Богачева, Г. Ф. Лексическое значение как объект словарного толкования [Электронный ресурс]: монография / Г. Ф. Богачева. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465894>

7.2. Дополнительная литература:

Большой орфоэпический словарь русского языка, Каленчук, Мария Леонидовна; Касаткин, Леонид Леонидович; Касаткина, Розалия Францевна, 2012г.

Большой академический словарь русского языка, Т. 22. Р - Распloh, Буторова, У. В.; Герд, А. С., 2013г.

Русский этимологический словарь, Вып. 6. (вал I - вершок IV), , 2012г.

Казанский край, Галиуллин, Камиль Рахимович; Гизатуллина, Азалия Ришатовна, 2010г.

Словарь русского языка XVIII века, Вып. 20. Планета - Подняться, Петрова, З. М.; Коноплина, Е. Д.; Войнова, Л. А., 2013г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Казанский лингвографический фонд - <http://www.klf.kpfu.ru>

Словари.ру - <http://slovari.ru/>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://www.gramota.ru/>

Фундаментальная электронная библиотека - <http://feb-web.ru/>

Яндекс.Словари - <http://slovari.yandex.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современные словари русского языка: теория и практика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс с выходом в Интернет (на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Прикладное языкознание .

Автор(ы):

Мартьянов Д.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.