МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Родной (татарский) язык Б1.ДВ.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Денмухаметова Э.Н. , Фатхуллова К.С.

Рецензент(ы):
Мугтасимова Г.Р.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Денмухаметова Э.Н. кафедра общего языкознания и тюркологии Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , elvir25@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Фатхуллова К.С. кафедра общего языкознания и тюркологии Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , Kadria.Fatxullova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

освоение лингвистических знаний о фонетических, орфоэпических, орфографических, лексико-грамматических, синтаксических нормах татарского литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств, необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке, преду-смотренных программой;

формирование умений свободно общаться на татарском языке; извлекать и преобразовывать необходимую информацию по видам речевой деятельности; опыта творческой деятельности, проектно-исследовательской работы в русле выбранной специальности;

Дальнейшее развитие и совершенствование речевой и мыслительной деятельности, речевых способностей студентов; умений и навыков, обеспечивающих владение татарским языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимо-действию и взаимопониманию; мотивации к речевому самосовершенствованию; профессиональной коммуникативной и социокультурной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Дисциплина "Родной (татарский) язык" относится базовой части дисциплин. Она направлена на практическое владение основными лингвистическими нормами татарского литературного языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
Ок -14	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способен логически верно устную и письменную речь способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины специалист должен знать:

- значение лексических единиц, связанных с тематикой выбранного профиля и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: фонетический, лексический и грамматический минимумы, оценочную лексику, синтаксические модели изучаемого языка, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем, в том числе профильно-ориентированных;
- значения изученных морфологических форм, средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля.

2. должен уметь:

начать, вести (поддерживать) и заканчивать диалог в стандартных ситуациях общения, опираясь на бытовую тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, обратиться с просьбой, отве-чать на предложение собеседника согласием или отказом;

передавать основное содержание, основную мысль прочитанного (услышанного), вы-ражать свое отношение к нему;

обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения;

создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов в учебно-научной, социокультурной и деловой сфере общения.

3. должен владеть:

способностью и готовностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;

устной и письменной коммуникацией

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применить полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);
71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Краткая характеристика фонетической системы татарского языкаТатарский язык в системе тюркских языков	7	2	0	2	0	
2.	Тема 2. Языки мира. Тюркские языки.	7	2	0	4	0	
3.	Тема 3. . Грамматический строй татарского языка Синтаксические особенности татарского языка.	7	2	0	4	0	
4.	Тема 4. О себе. Знакомство Татарский язык в системе тюркских языков	7	2	0	4	0	
5.	Тема 5. Мой день. История обучению татарскому языку в России	7	2	0	4	0	
6.	Тема 6. Праздники Татарские народные праздники	7		0	4	0	
7.	Тема 7. Мир вокруг меня.	7		0	4	0	
8.	Тема 8. Учеба. Особенности татарской диалогической и монологической речи	7		0	4	0	
9.	Тема 9. Моя Республика. Татарские диаспоры.	7		0	2	0	
10.	Тема 10. Отдых зимой и летом.	7		0	2	0	
11.	Тема 11. Контрольная работа	7		0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Национальная библиотека РТ.	8		0	4	0	
13.	Тема 13. Музеи Татарстана. Крупнейшие музеи мира.	8		0	4	0	
14.	Тема 14. Театры Татарстана	8		0	4	0	
15.	Тема 15. Средства массовой информации	8		0	4	0	
16.	Тема 16. Татары и татарские диаспоры за рубежом	8		0	2	0	
17.	Тема 17. . Национальные праздники народов мира	8		0	4	0	
18.	Тема 18. Выдающиеся представители татарского народа	8		0	4	0	
19.	Тема 19. Контрольная работа	8		0	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			0	64	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Краткая характеристика фонетической системы татарского языкаТатарский язык в системе тюркских языков

практическое занятие (2 часа(ов)):

выполнение упражнений на правила:Звуки и звукосочетания татарского языка. Закон сингармонизма (нёбная и губная разновидности). Слова с твердыми и мягкими гласными, слова, не подчиняющиеся закону сингармонизма; корневые слова с разделительным твердым и мягким знаками, сложные слова со специфичными согласными звуками [къ], [гъ], [w], [ж], [ң], [һ], [ч] [?] (гамза), слова с двойными согласными. Произношение слов с я, ю, е. Нормы произношения: долгота и краткость гласных, оглушение звонких согласных в конце слога или слова. Ударение в слове, фразе. Особенности словесного ударения в татарском языке. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности предложений. Интонация перечисления. Интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа.

Тема 2. Языки мира. Тюркские языки.

практическое занятие (4 часа(ов)):

выполнение упражнений с учетом:Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах изучаемых тем для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения; устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру татарского народа

Тема 3. . Грамматический строй татарского языка Синтаксические особенности татарского языка.

практическое занятие (4 часа(ов)):

выполнение упражнений. Имена существительные. Изменение существительных по числам, по падежам, по принадлежости. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. Разряды местоимений. Разряды числительных. Временные формы глагола. Неопределенная форма глагола с модальными словами. Причастие и причастные конструкции. Деепричастие, формы и функции. Отглагольное существительное. Разряды наречий. Послелоги с существительными и местоимениями. Послеложные слова. Разряды частиц. Коммуникативные типы предложений. Особенности порядка слов в татарском предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым , именным и составным глагольным сказуемым. Простые, сложноподчиненные, всложносочиненные предложения

Тема 4. О себе. Знакомство Татарский язык в системе тюркских языков

практическое занятие (4 часа(ов)):

О себе. Знакомство. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз татарского речевого этикета). Семья. Члены семьи, их имена, профессии, возраст, увлечения/хобби. Друзья. Мои увлечения.

Тема 5. Мой день. История обучению татарскому языку в России

практическое занятие (4 часа(ов)):

Распорядок дня. Гигиена. Здоровье. Время. Дни недели.

Тема 6. Праздники Татарские народные праздники

практическое занятие (4 часа(ов)):

Праздники: день рождения, Новый год, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления

Тема 7. Мир вокруг меня.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Мой дом,моя квартира. Мои друзья, мои увлечения.

Тема 8. Учеба. Особенности татарской диалогической и монологической речи

практическое занятие (4 часа(ов)):

Учеба. Казанский университет. Факультет. Отделение. Специальность. Изучение языков. Уроки татарского языка.

Тема 9. Моя Республика. Татарские диаспоры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Моя Республика. Общие сведения: название, столица, города, реки. Транспорт. Достопримечательности.

Тема 10. Отдых зимой и летом.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Отдых зимой и летом. Отдых на море. Отдых в деревне

Тема 11. Контрольная работа

практическое занятие (2 часа(ов)):

выполнение контрольной работы.

Тема 12. Национальная библиотека РТ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Национальная библиотека РТ. Крупнейшие библиотеки мира. Любимые писатели

Тема 13. Музеи Татарстана. Крупнейшие музеи мира.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Музеи Татарстана. Крупнейшие музеи мира.

Тема 14. Театры Татарстана

практическое занятие (4 часа(ов)):

Театры Татарстана. Знаменитые театры мира. Любимые артисты. Посещение театра

Тема 15. Средства массовой информации

практическое занятие (4 часа(ов)):

Средства массовой информации. Татарская периодическая печать.

Тема 16. Татары и татарские диаспоры за рубежом

практическое занятие (2 часа(ов)):

Средства массовой информации. Татарская периодическая печать.

Тема 17. . Национальные праздники народов мира

практическое занятие (4 часа(ов)):

Национальные праздники народов мира. Сабантуй.

Тема 18. Выдающиеся представители татарского народа

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выдающиеся представители татарского народа. Писатели и поэты. Композиторы и художники. Видные татарские ученые.

Тема 19. Контрольная работа

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выполнение контрольной работы

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Краткая характеристика фонетической системы татарского языкаТатарский язык в системе тюркских языков	7	2	выыполнениефонетических упражнений	4	проверка упражнений
2.	Тема 2. Языки мира. Тюркские языки.	7	2	выполнение лексических упражнений	4	проверка упражнений
3.	Тема 3. . Грамматический строй татарского языка Синтаксические особенности татарского языка.	7	2	выполнение грамматических упражнений	4	проверка упражнений
4.	Тема 4. О себе. Знакомство Татарский язык в системе тюркских языков	7	2	подготовка рассказа о себе и ответы на вопросы.	4	пересказ текста. Ответ на вопросы.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Мой день. История обучению татарскому языку в России	7	2	подготовка текста " Минем бер көнем" на пересказ и ответы на вопросы. Контрольная работа	4	пересказ текста. Ответ на вопросы. Выполнение контрольной работы
6.	Тема 6. Праздники Татарские народные праздники	7		подготовка текста " Татарстанда бәйрәмнәр" на перессаз и ответы на вопросы.	4	пересказ текста. Ответ на вопросы.
7.	Тема 7. Мир вокруг меня.	7		подготовка текста " Йортым, фатирым на пересказ и ответы на вопросы	4	пересказ текста. Ответ на вопросы.
8.	Тема 8. Учеба. Особенности татарской диалогической и монологической речи	7		подготовка текста " Университет" на пересказ и ответы на вопросы	4	пересказ текста. Ответ на вопросы.
9.	Тема 9. Моя Республика. Татарские диаспоры.	7		подготовка текста "Татарстан Республикасы" на пересказ и ответы на вопросы	4	пересказ текста. Ответ на вопросы.
12.	Тема 12. Национальная библиотека РТ.	8		подготовка текста " Милли китапханә" на пересказ и ответы на вопросы	6	Перссказ текста. Ответы на вопросы
13.	Тема 13. Музеи Татарстана. Крупнейшие музеи мира.	8		подготовка текста "Татарстанның музейлары" на пересказ и ответы на вопросы	6	перссказ текста. Ответы на вопросы

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
14.	Тема 14. Театры Татарстана	8		подготовка текста " Татар театрлары" на пересказ и ответы на вопросы	6	перссказ текста. Ответы на вопросы
15.	Тема 15. Средства массовой информации	8		подготовка текста " Чит илләрдәге татарлар" на пересказ и ответы на вопросы	6	перссказ текста. Ответы на вопросы
16.	Тема 16. Татары и татарские диаспоры за рубежом	8		подготовка текста " Чит илләрдәге татарлар" на пересказ и ответы на вопросы	6	пересказ текста. Ответ на вопросы.
17.	Тема 17. . Национальные праздники народов мира	8		подготовка текста " Сабантуй" на пересказ и ответы на вопросы	4	пересказ текста. Ответ на вопросы.
18.	Тема 18. Выдающиеся представители татарского народа	8		подготовка текста " Күренекле шәхесләр" на пересказ и ответы на вопросы	6	пересказ текста. Ответ на вопросы.
19.	Тема 19. Контрольная работа	8		подготовка к контрольной работе	4	выполнение контрольной работы
	Итого				80	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузовское освоение курса "Родной (татарский) язык" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятие.

В курсе реализованы могут быть новые информационные технологии, в частности, мультимедийные и электронные образовательные ресурсы

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Краткая характеристика фонетической системы татарского языкаТатарский язык в системе тюркских языков

проверка упражнений , примерные вопросы:

фонетические упражнения на татарские звуки.

Тема 2. Языки мира. Тюркские языки.

проверка упражнений , примерные вопросы:

упражнения на запоминания татарских этикетных форм: приветствия, прощание, обращение, выражение благодарности.

Тема 3. . Грамматический строй татарского языка Синтаксические особенности татарского языка.

проверка упражнений , примерные вопросы:

упражнения на основные грамматические формы: падежи, аффиксы принадлежности, глагол настоящего и определенного прошедшего времени.

Тема 4. О себе. Знакомство Татарский язык в системе тюркских языков

пересказ текста. Ответ на вопросы. , примерные вопросы:

1. Сез кайда яшимсез? 2. Сез нәрсә белән шөгыльләнәсез? 3. Сез нәрсәләр белән кызыксынасыз?

Тема 5. Мой день. История обучению татарскому языку в России

пересказ текста. Ответ на вопросы. Выполнение контрольной работы , примерные вопросы:

1. Иртән Сез нишлисез? 2. Көндезге ашны кайда ашыйсыз? 3. Кичен ничек ял итәсез?

Тема 6. Праздники Татарские народные праздники

пересказ текста. Ответ на вопросы. , примерные вопросы:

1. Сез нинди милли бәйрәмнәрне беләсез? 2. Сезгә кайсы бәйрәм ошый, ни өчен? 3. Сезнең нинди бәйрәмдә буласыгыз килә?

Тема 7. Мир вокруг меня.

пересказ текста. Ответ на вопросы. , примерные вопросы:

1. Йортыгыз кайда урнашкан? 2. Йортыгызда нинди бүлмәләр бар? 3. Йорт җиһазларыгыз нинди?

Тема 8. Учеба. Особенности татарской диалогической и монологической речи

пересказ текста. Ответ на вопросы. , примерные вопросы:

1. Казанда университет кайчан ачылган7 2Университетта кемнәр эшләгән һәм укыган7 3. Хәзерге университет нинди?

Тема 9. Моя Республика. Татарские диаспоры.

пересказ текста. Ответ на вопросы. , примерные вопросы:

1. Татарстан Республикасы кайда урнашкан? 2. Аның табигате нинди? 3. Татарстанда яшәүче кешеләр нинди?

Тема 10. Отдых зимой и летом.

Тема 11. Контрольная работа

Тема 12. Национальная библиотека РТ.

Перссказ текста. Ответы на вопросы , примерные вопросы:

1. Милли китапханә кайда урнашкан? 2. Милли китапханәнең чит илләр белән нинди элемтәләре бар? 3 Милли китапханәдән нинди китапларны табып була?

Тема 13. Музеи Татарстана. Крупнейшие музеи мира.

перссказ текста. Ответы на вопросы , примерные вопросы:

Татарстанда нинди музейлар бар? Музейларда нәрсәләр саклана? Иң күренекле музей дип кайсы музейны саныйсыз?

Тема 14. Театры Татарстана

перссказ текста. Ответы на вопросы , примерные вопросы:

Татар театры тарихы турында нәрсә беләсез? Татар театрлары кайда бар? Күренекле артистлардан кемнәрне беләсез?

Тема 15. Средства массовой информации

перссказ текста. Ответы на вопросы , примерные вопросы:

Татар вакытлы матбугаты кайчан барлыкка килгән? Татар газеталарыннан кайсы турында сөйли аласыз? Хәзерге матбугат турында нәрсә беләсез?

Тема 16. Татары и татарские диаспоры за рубежом

пересказ текста. Ответ на вопросы. , примерные вопросы:

1 Татарлар нинди илләрдә яшиләр? 2. Татарлар чит илләрдә нәрсә белән шөгыльләнәлзр? 3. ТРның чит илләрдәге татарлар белән нинди элемтәләре бар?

Тема 17. . Национальные праздники народов мира

пересказ текста. Ответ на вопросы. , примерные вопросы:

1. Сез нинди милли бәйрәмнәрне беләсез? 2. Сезгә кайсы бәйрәм күбрәк ошый. ни өчен7 3. Кайсы бәйрәмдә буласыгыз килә?

Тема 18. Выдающиеся представители татарского народа

пересказ текста. Ответ на вопросы. , примерные вопросы:

1. Күренекле шәхесләрдән кемнәрне беләсез? 2 Алар кайчан һәм кайда яшәгәннәр? 3. Күренекле булу өчен нишләргә кирәк

Тема 19. Контрольная работа

выполнение контрольной работы , примерные вопросы:

Контроль эш 1. Кирәкле кушымчаларны куегыз. 1) Без опера театры концерт карадык. 2) Казан Үзәк базары тимер юл вокзалы ерак түгел. 3) Филология һәм сәнгать институты төрек, гарәп, фарсы телләре укыталар. 4) Сез кайсы музей эзлисез? 5) Яңа ел бәйрәме туганнарыбыз өчен бүләкләр сатып алдык. 6) Теге ханымны кайдадыр күргәнем бар, ләкин аның исеме . хәтерләмим. 2. Сүзләрдән җөмләләр төзегез. 1) Туган, дустым, сине, котлыйм, көнең, белән. 2) Кешеләр, миңа, белән, очрашырга, кирәк, бу. 3) Казан, чит, күп, кунаклар, илләрдән, шәһәренә, килде. 4) Телефоннан, сөйләшәсең, син, белән, кем? 5) Телен, өйрәнүчеләр, дәреслекләр, өчен, нинди, татар бар? 3. Тәрҗемә итегез. 1) После уроков я пойду в библиотеку и почитаю татарские газеты. 2) В Казани ежегодно проводится международный фестиваль классического балета имени Рудольфа Нуриева. 3) Гости из Финляндии интересовались жизнью российских регионов. 4) Если вы хотите найти информацию о курсах татарского языка, посмотрите на сайте Института филологии и искусств. 5) Вы так внимательны, спасибо вам. 6) Мне хочется побывать в Турции и посмотреть исторические места. 7) Закройте, пожалуйста, дверь, здесь холодно. 8) Недалеко от нашей дачи есть хорошее место для рыбалки.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Контрольная работа ◆1

ТЕСТЫ

максимум - 30 балл

1. К какому слову прибавляется окончание -нар (1 балл)

а) дус

б) сәгать

в) көн

г) ел

д) ханым

е) урындык

2. К какому слову прибавляется окончание -дан (1 балл)

а) дус

б) шәһәр
в) көн
г)театр
д) мәктәп
е) супермаркет
3.Найдите неправильное словосочетание.(1 балл)
а) җылы көн
б) икенче бала
в) яхшы дус
г) матур йорт
д) болытлы ишек
4. Найдите лишнее слово. (1 балл)
а) көн
б) ай
в) ел
г) атна
д) ярты
5. Найдите ошибку.(1 балл)
а) Мин Прагада яшим.
б) Апам мәктәптә эшлий.
в) Энем университетта өченче курста укый.
г) Дусларыбыз безгә хат (письмо) язалар.
6. Поставьте вопросы к выделенным словам (6 балл)
а) Бу сүзлекнең авторы Ф. Сафиуллина.....
б) Шәһәребез матур.....
в) Сәгать унбер туларга ун минут.....
г) Студентлар тест язалар.....
д) Дустымның исеме Карл.....
е) Апам Мәскәүдә яши.....
7. Напишите числительные словами. (4 балл)
248.....
316.....
599.....
1734.....
8.Переобразуйте утвердительные предложение в отрицательную и отрицательные в утвердительную.Write the opposite.(6 балл)
1. Мин Татарстанда яшим.
.....
2. Алар музейда эшлиләр.
.....
3. Без университетта укымыйбыз.
.....
4. Сез монография язасызмы?
.....
5. Син бу сүзләрне белмисең.
.....
6. Тимур музыка тыңламый.

.....

9. Просклоняйте слово урам, әни. (6 балл)

урам әни

10. Переведите. (3 балл)

машина нашего друга.....

кабинет

вашего профессора.....

зеркало моей младшей сестры.....

Контрольная работа ◆2

А1. Калын сузыклы сүзләрдән генә торган рәтне билгеләгез.

1) күлмәк, китап, күз, кишер

2) ваза, Роза, балык, егет

3) сөлге, көймә, мәче, өрәңге

4) каен, зал, арыслан, кыяр

А2. Хаталы сүзе булган рәтне табыгыз.

1) җимеш, һәйкәл, хәм, тамчы

2) волейбол, завод, пароход, витамин

3) зирәк, хат, җиләк, маңгай

4) телевизор, мотоцикл, вагон, щи

А3. Озынборын, өчпочмак, ташбака исемнәренең ясалышы ягыннан төрләрен билгеләгез.

1) ясалма

2) кушма

3) парлы

4) тезмә

А4. Иялек килешенең кушымчаларын табыгыз.

1) -ны/-не

2) -дан/ -дән/-тан/-тән/-нан/-нән

3) -ның/-нең

4) -га/-гә/ -ка/-кә

А5. Ак сыйфатының кимлек дәрәҗәсен билгеләгез.

1) аксыл

2) ап-ак

3) аграк

4) ак

А6. Предметның яки затның билгесен белдереп, нинди? кайсы? кайдагы? сорауларына җавап биргән сүз төркеме ... дип атала.

1) рәвеш

2) исем

3) сыйфат

4) фигыль

А7. Һәммә, барлык, бөтенесе алмашлыкларының төркемчәсен билгеләгез.

1) сорау алмашлыклары

2) зат алмашлыклары

3) билгеләү алмашлыклары

4) тартым алмашлыклары

В өлеше

1.Сезнең хезмәт җырын ишеткәнегез бармы () 2.Башта ул салмак кына, акрын гына яңгырый () 3.Ә инде эшкә бирелеп китеп эшли башласаң, дәртлерәккә, моңлыракка әйләнә () 4.Заводларда, төзелешләрдә, басуларда эшләүче әтиләрегез, әниләрегез дә ишетә аны () 5.Чөнки хезмәт җыры станоклар, тракторлар, машиналар тавышын да күмеп китә () 6.Хезмәт җырын ишеткән кеше бик бәхетле була () 7.Андыйларның һәр эше җырлап, тормышы гөрләп бара () 8.Ә бу ? тырышлар, уңганнар өлешенә генә тия торган бәхет () ("Ялкын" журналыннан)

В1. Синонимнар булган җөмләләрнең номерларын языгыз.

В2. Ирен гармониясе күзәтелгән сүзләр кергән җөмләләрнең номерларын күрсәтегез.

В3. Тезмә исем кулланылган җөмләләрнең номерларын табыгыз.

В4. Күплек сандагы сүзләр кергән җөмләләрнең номерларын күрсәтегез.

В5. Төшем килешендәге сүзләр булган җөмләләрнең номерларын күрсәтегез.

В6. 1 нче җөмләдә ничә төрле сүз төркеме бар? Җавапны сан белән языгыз.

В7. 7 нче җөмләнең ияләрен табыгыз. Җавапны баш хәрефләр белән, өтерсез, буш урын калдырмыйча языгыз.

В8. 1 нче җөмләдә нинди тыныш билгесе куела? Җавапны баш хәрефләр һәм бер сүз белән языгыз.

Грамматик сораулар 1.Күплек сандагы исемнәр белән җөмләләр языгыз. 2.Төрле килешләрдәге исемнәр белән җөмләләр языгыз. 3. Төрле алмашлыклар белән җөмләләр языгыз. 4. Төрле килешләрдәге тартымлы исемнәр белән җөмләләр языгыз. 5. Төрле дәрәҗәләрдәге сыйфатлар белән җөмләләр языгыз. 6. Хәзерге заман хикәя фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 7. Үткән заман хикәя фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 8. Киләчәк заман хикәя фигыл-ьләр белән җөмләләр языгыз. 9. Боерык һәм теләк фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 10. Аналитик фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 11. Шарт фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 12. Кире шарт фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 13. Шартлы теләк фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 14. Сыйфат фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 15. Хәл фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 16. Инфинитив һәм исем фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 17. Саннар белән җөмләләр языгыз. 18. Төрле килешләрне таләп итүче бәйлекләр белән җөмләләр языгыз. 19. Аналитик һәм синтетик кушма җөмләләр языгыз.

7.1. Основная литература:

1. Шаяхметова, Л.Х. Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова .? Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .? 221, [2] с.

2. Гончарова Т. В. Речевая культура личности [Электронный ресурс]: Практикум / Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 240 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=405996

7.2. Дополнительная литература:

1. Мандель Б.Р. Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=149899

2. Гончарова Т. В. Речевая культура личности [Электронный ресурс]: Практикум / Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 240 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=405996

3. Константинова Л. А. Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова; Под ред. Л.А. Константиновой - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=217298

4. Фатхуллова К.С., Юсупова А.Ш., Денмухаметова Э.Н. Давайте говорить по-татарски. - Татю Книго. изд., 2012. -311

7.3. Интернет-ресурсы:

Словари татарского языка - http://www.suzlek.ru

Татарский образовательный портал - http://www.belem.ru

Универсальная энциклопедия ?Википедия? - www.wikipedia.ru

Филология и лингвистика - http://www.filologia.su/sociolingvistika

Электронные словари - www.slovari.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Родной (татарский) язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1. Лингафонный кабинет

2. Учебно-методическая литература.

3. Раздаточные материалы для обеспечения различных форм и видов аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):
Фатхуллова К.С. _____
Денмухаметова Э.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мугтасимова Г.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.