

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Дискурсивные исследования в теоретической грамматике иностранного языка Б3.ДВ.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Депутатова Н.А.

**Рецензент(ы):**

Алеева Г.Х.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Мингазова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Депутатова Н.А. Кафедра контрастивной лингвистики Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации ,  
Natalya.Deputatova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса теоретической грамматики является обеспечение комплексного описания грамматического строя современного английского языка, введение студентов в проблематику современных грамматических исследований и методику теоретического анализа языкового материала

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДПП.Ф.5 Дисциплины профильной подготовки" основной образовательной программы 050303.65 Иностранный язык и относится к

федеральному компоненту. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина ДПП.Ф.05 "Дискурсивные исследования в теоретической грамматике английского языка" является одной из основных

профессиональных дисциплин, определяющих профиль подготовки и квалификационную характеристику выпускника по специальности 050303.65 - иностранный язык с дополнительной

специальностью второй иностранный язык (западный). Работа по курсу "Дискурсивные исследования в теоретической грамматике английского языка" строится по модульно-рейтинговой системе По окончании модуля лекций студенты

получают задание для самостоятельной работы и имеют возможность подготовиться к семинарам. Подготовка к семинару заключается в чтении учебной литературы, текстов лекций по теме семинара и поиске ответов на вопросы, предложенные для семинара.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| опк-1                                   | основные положения теоретической грамматики английского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов по данному направлению; |
| опк-2                                   | сущность рассматриваемого грамматического явления, четко обосновывать свою точку зрения                                                                                          |
| ОПК-3<br>(профессиональные компетенции) | владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);                                                                                                                      |
| ОПК-4<br>(профессиональные компетенции) | способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);                                                                                        |

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5<br>(профессиональные компетенции) | владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОПК-5);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-6<br>(профессиональные компетенции) | способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| пк-1                                    | Программа дисциплины "Теоретическая грамматика"; 050303.65 Иностранный язык; доцент, к.н. (доцент) Алеева Г.Х. Регистрационный номер Страница 4 из 11. В результате освоения дисциплины студент: 1. должен знать: основные положения теоретической грамматики английского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов по данному направлению; сущность рассматриваемого грамматического явления, четко обосновывать свою точку зрения, рекомендуемую научную литературу на английском языке, выделять основные теоретические положения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| пк-2                                    | особенности грамматических средств, используемых для достижения определенных коммуникативных задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ск-5                                    | работать с научной литературой, критически оценивать различные научные концепции, сопоставляя точки зрения ученых по проблемным вопросам теоретической грамматики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| СК-1                                    | СК-1 Лингвистическая компетенция - умеет проводить лингвистический анализ текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средств когезии - владеет навыками анализа структурной и смысловой архитектоники текста в целом и на уровне его микроструктур - умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю - умеет идентифицировать виды синтаксической связи, типы предложений - умеет определять средства выражения тема-рематической структуры предложений - владеет навыками идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и других грамматических средств - владеет навыками выделения видов контекста и правилами сочетаемости слов - умеет выделять основные синонимические и антонимические ряды - умеет определять типы значения слова: грамматические, лексические, денотативные, коннотативные - умеет анализировать структуру слова и модели словообразования - умеет проводить фонетический анализ различных типов текстов и записывать их с помощью фонематической транскрипции |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СК-3             | Социолингвистическая компетенция - владеет всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным и т.д. - умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание) - владеет невербальными средствами общения (мимика, жесты) - владеет правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в иноязычных культурах - умеет распознавать маркеры речевой характеристики человека (социальное положение, этническая принадлежность и др.) на всех уровнях языка - владеет знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры |
| СК-6             | Объяснять наиболее важные типичные явления в грамматической системе современного английского языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

навыками участия в научных дискуссиях;  
навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов, сопряжённых с тематикой дисциплины;  
применять полученные знания на практике

2. должен уметь:

применять полученные знания на практике

3. должен владеть:

навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов, сопряжённых с тематикой дисциплины;

применять полученные знания на практике

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля                                                                                                                                                                                                                                        | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                    | Лекции                                                            | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1. Grammar in the systematic conception of language. The nature of Language. Constituent parts of Language. The plan of the Content and the plan of the Form. Syntagmatic and paradigmatic relations in Language, segmental and suprasegmental units of Language. | 6       | 1-3                | 2                                                                 | 0                       | 0                      |                           |
| 2. | Тема 2. Grammar schools. History of the development of English Grammar.                                                                                                                                                                                                | 6       | 4-6                | 0                                                                 | 0                       | 0                      |                           |
| 3. | Тема 3. Grammatical meaning and grammatical category. Grammatical oppositions. Categorical oppositions. Functional and reflective categories                                                                                                                           | 6       | 7-9                | 0                                                                 | 2                       | 0                      |                           |
| 4. | Тема 4. Principles of classification of words into parts of speech. Various classifications of parts of speech presented by different scholars. Functional transposition                                                                                               | 6       | 10-13              | 0                                                                 | 0                       | 0                      |                           |
| 5. | Тема 5. . Noun. Characteristic features, functional properties and grammatical categories. The article                                                                                                                                                                 | 6       | 14-17              | 0                                                                 | 0                       | 0                      |                           |
|    | Тема . Итоговая форма контроля                                                                                                                                                                                                                                         | 6       |                    | 0                                                                 | 0                       | 0                      | зачет                     |
|    | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                    | 2                                                                 | 2                       | 0                      |                           |

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Grammar in the systematic conception of language. The nature of Language. Constituent parts of Language. The plan of the Content and the plan of the Form. Syntagmatic and paradigmatic relations in Language, segmental and suprasegmental units of Language.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Grammar in the systematic conception of language. The nature of Language. Constituent parts of Language.

**Тема 2. Grammar schools. History of the development of English Grammar.**

**Тема 3. Grammatical meaning and grammatical category. Grammatical oppositions.**

**Categorical oppositions. Functional and reflective categories**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

The plan of the Content and the plan of the Form. Syntagmatic and paradigmatic relations in Language, segmental and suprasegmental units of Language

**Тема 4. Principles of classification of words into parts of speech. Various classifications of parts of speech presented by different scholars. Functional transposition**

**Тема 5. . Noun. Characteristic features, functional properties and grammatical categories. The article**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N  | Раздел Дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                      | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Grammar in the systematic conception of language. The nature of Language. Constituent parts of Language. The plan of the Content and the plan of the Form. Syntagmatic and paradigmatic relations in Language, segmental and suprasegmental units of Language. | 6       | 1-3             | чтение литературы                     | 15                     | тестирование                          |
| 2. | Тема 2. Grammar schools. History of the development of English Grammar.                                                                                                                                                                                                | 6       | 4-6             | чтение литературы                     | 15                     | тестирование                          |
| 3. | Тема 3. Grammatical meaning and grammatical category. Grammatical oppositions. Categorical oppositions. Functional and reflective categories                                                                                                                           | 6       | 7-9             | чтение литературы                     | 10                     | опрос                                 |
| 4. | Тема 4. Principles of classification of words into parts of speech. Various classifications of parts of speech presented by different scholars. Functional transposition                                                                                               | 6       | 10-13           | упражнения                            | 12                     | опрс                                  |
| 5. | Тема 5. . Noun. Characteristic features, functional properties and grammatical categories. The article                                                                                                                                                                 | 6       | 14-17           | упражнения                            | 12                     | тестирование                          |

| N | Раздел<br>Дисциплины | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды<br>самостоятельной<br>работы<br>студентов | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы контроля<br>самостоятельной<br>работы |
|---|----------------------|---------|--------------------|------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|
|   | Итого                |         |                    |                                                | 64                        |                                             |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки "Иностранный язык с дополнительной специальностью второй иностранный язык" реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Для достижения этой цели применяются: традиционная технология, практические занятия, предусмотрены обобщающие занятия, занятия проблемного характера, прикладные технологии

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Grammar in the systematic conception of language. The nature of Language. Constituent parts of Language. The plan of the Content and the plan of the Form. Syntagmatic and paradigmatic relations in Language, segmental and suprasegmental units of Language.

тестирование , примерные вопросы:

Grammar in the systematic conception of language. The nature of Language. Constituent parts of Language. The plan of the Content and the plan of the Form. Syntagmatic and paradigmatic relations in Language, segmental and suprasegmental units of Language.

### Тема 2. Grammar schools. History of the development of English Grammar.

тестирование , примерные вопросы:

Grammar schools. History of the development of English Grammar.

### Тема 3. Grammatical meaning and grammatical category. Grammatical oppositions. Categorical oppositions. Functional and reflective categories

опрос , примерные вопросы:

Grammatical meaning and grammatical category. Grammatical oppositions. Categorical oppositions. Functional and reflective categories.

### Тема 4. Principles of classification of words into parts of speech. Various classifications of parts of speech presented by different scholars. Functional transposition

опрс , примерные вопросы:

Principles of classification of words into parts of speech. Various classifications of parts of speech presented by different scholars. Functional transposition

### Тема 5. . Noun. Characteristic features, functional properties and grammatical categories. The article

тестирование , примерные вопросы:

Noun. Characteristic features, functional properties and grammatical categories. The article.

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Verb the finite form. Tense. Aspect and voice. Verb: the non-finite forms.

Adjectives: grammatical features. Degrees of comparison. The Adverb. The pronoun. The numeral.

Syntax: a phrase and a sentence Classification of sentences. Types of sentences according to



types of communication. Types of sentences according to structure. Composite sentence. Sentence in the text.

### **7.1. Основная литература:**

Основная литература:

1. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 353 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9353>
2. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6998&>
3. Гаспарян Е.Б. Английский язык: изучение грамматики в ролевых играх = English Grammar: Act It Out : учеб. пособие : уровень В2 / Е.Б. Гаспарян, О.О. Чертовских ; МГИМО(У) МИД России, каф. англ. яз. ♦ 2. - М. : МГИМО-Университет, 2012. - 70 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7284&>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Дополнительная литература

1. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=203124>
2. Г.К. Кушникова. Краткий справочник по грамматике английского языка: Методические указания - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 72 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=195798>
3. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык. Учебное пособие по практике устной речи. - Москва: Прометей, 2011. - 145 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4308>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

theorgrammar.com - [www\discourse.com](http://www.discourse.com)

грамматика английского языка - [study-english.info/grammar.php](http://study-english.info/grammar.php)

грамматика английского языка - [www.alibra.ru/](http://www.alibra.ru/)

грамматика английского языка - [www.native-english.ru/grammar](http://www.native-english.ru/grammar)

справочник по грамматике английского языка - [www.study.ru/support/handbook](http://www.study.ru/support/handbook)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Дискурсивные исследования в теоретической грамматике иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

- 1) Раздаточный материал;
- 2) Учебные пособия;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностраннный язык .

Автор(ы):

Депутатова Н.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Алеева Г.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.