

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Информационные и коммуникационные технологии в образовании и культурно-просветительской деятельности Б2.В.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Батрова Н.И.

Рецензент(ы):

Салехова Л.Л.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Салехова Л. Л.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90227015

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Батрова Н.И. кафедра математической лингвистики и информационных систем в филологии отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , NIBatrova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Систематизация и расширение знаний в области новых информационных технологий, формирование информационной культуры и понимания студентами возможностей использования информационных технологий в образовании современного информационного общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.2 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б2.

Для изучения данного курса студентам необходимы знания и умения, полученные в школьном курсе информатики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---------------------------------------|---|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения |
| ОК-10 (общекультурные компетенции) | владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников |
| ОК-12 (общекультурные компетенции) | способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны |
| ОК-4 (общекультурные компетенции) | способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования |
| ОК-8 (общекультурные компетенции) | готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией |
| ОК-9 (общекультурные компетенции) | способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОПК-1 (профессиональные компетенции) | осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности |
| ОПК-4 (профессиональные компетенции) | способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности |
| ПК-10 (профессиональные компетенции) | способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности |
| ПК-11 (профессиональные компетенции) | способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности |
| ПК-2 (профессиональные компетенции) | готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения |
| ПК-4 (профессиональные компетенции) | способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса |
| ПК-8 (профессиональные компетенции) | способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий |
| ПК-9 (профессиональные компетенции) | способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации;
- основы использования средств информационных технологий;
- об основных направлениях развития современных информационных и компьютерных технологий в образовании.

2. должен уметь:

- создавать текстовую документацию с использованием текстовых редакторов в соответствии с требованиями к оформлению документации;
- создавать графическую информацию с использованием основных графических редакторов;
- создавать, обрабатывать и графически представлять числовую информацию с использованием электронных таблиц;
- создавать и использовать презентации учебного назначения;
- работать с электронной почтой.

3. должен владеть:

- методикой поиска информации в сети Интернет;
- методикой использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий для воспитательной и внеклассной работы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- создавать текстовую документацию с использованием текстовых редакторов в соответствии с требованиями к оформлению документации;
- создавать графическую информацию с использованием основных графических редакторов;
- создавать, обрабатывать и графически представлять числовую информацию с использованием электронных таблиц;
- создавать и использовать презентации учебного назначения;
- работать с электронной почтой;
- использования средств информационных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации;
- использования современных информационных и компьютерных технологий в образовании;
- к поиску информации в сети Интернет;
- использования современных информационно-коммуникационных технологий для воспитательной и внеклассной работы.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Информационные технологии, виды, классификация | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 | отчет |
| 2. | Тема 2. Технологии обработки различных видов информации | 5 | 2-12 | 0 | 0 | 2 | презентация |
| 3. | Тема 3. Интернет. Основные компоненты Интернет. Электронная почта, телеконференции, интерактивное общение | 5 | 13 | 0 | 0 | 2 | реферат |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 4. | Тема 4. Педагогические технологии и информатизация образования | 5 | 14 | 2 | 0 | 2 | реферат |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 5 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 4 | 0 | 6 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные технологии, виды, классификация

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение информационных технологий, виды и классификация информационных технологий.

Тема 2. Технологии обработки различных видов информации

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Файловая система компьютера. Операционная система Windows7. Создание текстовых документов средствами текстового редактора MS Word. Обработка числовой информации средствами электронных таблиц MS Excel. Обработка и сохранение изображений в графическом редакторе. Создание презентаций в MS Power Point.

Тема 3. Интернет. Основные компоненты Интернет. Электронная почта, телеконференции, интерактивное общение

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Общение средствами Интернет, информационная безопасность. Электронная почта. Файлохранилище. Виды интерактивной связи. Антивирусные программы.

Тема 4. Педагогические технологии и информатизация образования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Технологии представления информации (мультимедиа, гипертекст, виртуальная реальность); технологии структурирования информации и систем искусственного интеллекта (базы данных и знаний, экспертно-обучающие системы); коммуникационные технологии (сети разных уровней, телекоммуникации).

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Создание презентации по использованию средств информационных технологий в образовательном процессе.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 1. | Тема 1. Информационные технологии, виды, классификация | 5 | 1 | подготовка к отчету | 8 | отчет |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 2. | Тема 2. Технологии обработки различных видов информации | 5 | 2-12 | подготовка к презентации | 24 | презентация |
| 3. | Тема 3. Интернет. Основные компоненты Интернет. Электронная почта, телеконференции, интерактивное общение | 5 | 13 | подготовка к реферату | 16 | реферат |
| 4. | Тема 4. Педагогические технологии и информатизация образования | 5 | 14 | подготовка к реферату | 10 | реферат |
| | Итого | | | | 58 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Электронный лекторий (чтение лекций с применением мультимедиа технологий).

Использование студентами Web-ресурсов для подготовки к практическим занятиям и для самостоятельной работы.

Он-лайн консультации преподавателя (по запросу обучающихся).

Использование методов дистанционного обучения (отправка отчетов о выполненном задании, получение рецензии на выполненную работу,?).

Создание электронного портфолио студента.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Информационные технологии, виды, классификация

отчет , примерные вопросы:

Сообщение на тему "Виды информационных технологий"

Тема 2. Технологии обработки различных видов информации

презентация , примерные вопросы:

Изучение возможностей текстового редактора MS Word по оформлению документов.

Представление информации в виде таблиц в MS Word. Обработка и представление числовой информации в MS Excel. Создание презентаций в MS PowerPoint.

Тема 3. Интернет. Основные компоненты Интернет. Электронная почта, телеконференции, интерактивное общение

реферат , примерные темы:

Характеристика и назначение основных служб Интернет. Сравнение поисковых систем.

Достоинства и недостатки виртуальной реальности и интернет-сообществ. Сетевой характер взаимодействия в образовании и науке. Информационная среда как открытая система.

Глобальные компьютерные сети. Понятие о распределенной сети. Структура глобальной компьютерной сети. Технология WWW. Интернет как технология и информационный ресурс.

Тема 4. Педагогические технологии и информатизация образования

реферат , примерные темы:

Место и роль информационных технологий в образовании. Использование средств информационных технологий в образовании. Обзор возможностей ИТ для использования в образовательном процессе. Системы для создания электронных учебных пособий. Перспективы и возможности дистанционного образования.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Место и роль информационных технологий в образовании.
2. Структура глобальной компьютерной сети.
3. Технология WWW. Интернет как технология и информационный ресурс.
4. Виды поисковых машин.
5. Структура и принцип работы поисковых машин.
6. Поисковая система Google.
7. Технология Wiki. Принцип работы свободной энциклопедии Wikipedia.
8. Понятие мультимедиа.
9. Виды информационных технологий.

7.1. Основная литература:

1. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с. [//http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=207105](http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=207105)
2. Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с. [//http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=204273](http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=204273)

7.2. Дополнительная литература:

1. Бикмухаметов И.Х., Колганов Е.А., Сагманова Н.Р. Информатика. Компьютерные презентации: учебное пособие. - Уфа: Уфимская государственная академия экономики и сервиса, 2010. - 65 с. [//http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7919](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7919)
2. Информатика и математика: методическое пособие для студентов филологического факультета / сост. Т.И.Ибрагимов.- Казань, 2010.- 20 с.
3. Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. [//http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=224852](http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=224852)

7.3. Интернет-ресурсы:

Бизнес-образование в России - <http://www.curator.ru>
Издательство ?Компьютер-пресс? - <http://www.cpress.ru>
Информационно-методическая интернет-поддержка учителей - <http://www.ipkro.isu.ru>
Информационные технологии в образовании - <http://ito.bitpro.ru>
Информационные технологии в общеобразовательной школе - <http://www.edu.nsu.ru/ites>
Как устроен Интернет - <http://www.irnet.ru/olezhka2/winterne.shtml>
Он-лайн энциклопедия Кругосвет - <http://www.krugosvet.ru>
Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Информационные и коммуникационные технологии в образовании и культурно-просветительской деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Пакет программ Microsoft Office 2010, звуковые колонки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык .

Автор(ы):

Батрова Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Салехова Л.Л. _____

"__" _____ 201__ г.