МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Информационные технологии Б2.Б.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Лукоянова М.А.

Рецензент(ы):
Салехова Л.Л.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Салехова Л. Л.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Лукоянова М.А. Кафедра образовательных технологий и информационных систем в филологии Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации , MALukoyanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Систематизация и расширение знаний в области новых информационных технологий, формирование информационной культуры и понимания студентами возможностей использования информационных технологий в современном информационном обществе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Б.3 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла Б.2.Б.3.

Для изучения данного курса студентам необходимы знания и умения, полученные в школьном курсе информатики.

Изучение курса "Информационные технологии" должно предшествовать изучению курсов:

Б.2. Б.3. "Компьютерные технологии в инновационном обучении иностранным языкам".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно- просветительской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации;
- основы использования средств информационных технологий;
- об основных направлениях развития современных информационных и компьютерных технологий в образовании.

2. должен уметь:

- создавать текстовую документацию с использованием текстовых редакторов в соответствии с требованиями к оформлению документации;
- создавать графическую информацию с использованием основных графических редакторов;
- создавать, обрабатывать и графически представлять числовую информацию с использованием электронных таблиц;
- создавать и использовать презентации учебного назначения;
- работать с электронной почтой.

3. должен владеть:

- методикой поиска информации в сети Интернет;
- методикой использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий для воспитательной и внеклассной работы.

- создавать текстовую документацию с использованием текстовых редакторов в соответствии с требованиями к оформлению документации;
- создавать графическую информацию с использованием основных графических редакторов;
- создавать, обрабатывать и графически представлять числовую информацию с использованием электронных таблиц;
- создавать и использовать презентации учебного назначения;
- работать с электронной почтой;
- использования средств информационных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации;
- использования современных информационных и компьютерных технологий в образовании;
- к поиску информации в сети Интернет;
- использования современных информационно-коммуникационных технологий для воспитательной и внеклассной работы.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Информационные технологии, виды, классификация	1	1	2	0	2	отчет
2.	Тема 2. Технологии обработки различных видов информации	1	2-12	2	0	22	презентация
3.	Тема 3. Интернет. Основные компоненты Интернет. Электронная почта, телеконференции, интерактивное общение	1	13	2	0	2	реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Педагогические технологии и информатизация образования	1	14	2	0	2	реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			8	0	28	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные технологии, виды, классификация

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение информационных технологий, виды и классификация информационных технологий.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Вводное занятие. Использование ИТ при оформлении текстов рефератов, курсовых, дипломных работ.

Тема 2. Технологии обработки различных видов информации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Средства обработки текстовой, табличной, графической информации, мультимедийные технологии обработки информации.

лабораторная работа (22 часа(ов)):

Файловая система компьютера. Операционная система Windows7. Создание текстовых документов средствами текстового редактора MS Word. Обработка числовой информации средствами электронных таблиц MS Excel. Обработка и сохранение изображений в графическом редакторе. Создание презентаций в MS Power Point.

Тема 3. Интернет. Основные компоненты Интернет. Электронная почта, телеконференции, интерактивное общение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Появление INTERNET. Компоненты Интернет. Узлы и клиенты. Адрес компьютера в Интернет. Подключение к Интернет.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Общение средствами Интернет, информационная безопасность. Электронная почта. Файлохранилище. Виды интерактивной связи. Антивирусные программы.

Тема 4. Педагогические технологии и информатизация образования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Технологии представления информации (мультимедиа, гипертекст, виртуальная реальность); технологии структурирования информации и систем искусственного интеллекта (базы данных и знаний, экспертно-обучающие системы); коммуникационные технологии (сети разных уровней, телекоммуникации).

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Создание презентации по использованию средств информационных технологий в образовательном процессе.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Информационные технологии, виды, классификация	1	1	подготовка к отчету	6	отчет
2.	Тема 2. Технологии обработки различных видов информации	1	2-12	подготовка к презентации	14	презентация
3.	Тема 3. Интернет. Основные компоненты Интернет. Электронная почта, телеконференции, интерактивное общение	1	13	подготовка к реферату	8	реферат
4.	Тема 4. Педагогические технологии и информатизация образования	1	14	подготовка к реферату	8	реферат
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Электронный лекторий (чтение лекций с применением мультимедиа технологий).

Использование студентами Web-ресурсов для подготовки к практическим занятиям и для самостоятельной работы.

Он-лайн консультации преподавателя (по запросу обучающихся).

Использование методов дистанционного обучения (отправка отчетов о выполненном задании, получение рецензии на выполненную работу,?).

Создание электронного портфолио студента.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Информационные технологии, виды, классификация

отчет , примерные вопросы:

Рабочий стол ОС Windows, окна. Специальные объекты ОС Windows. Стандартные программы ОС Windows. Программы архиваторы, антивирусные программы.

Тема 2. Технологии обработки различных видов информации

презентация , примерные вопросы:

Изучение возможностей текстового редактора MS Word по оформлению документов. Представление информации в виде таблиц в MS Word. Обработка и представление числовой информации в MS Excel. Создание презентаций в MS PowerPoint.

Тема 3. Интернет. Основные компоненты Интернет. Электронная почта, телеконференции, интерактивное общение

реферат , примерные темы:

Технология WWW. Интернет как технология и информационный ресурс.

Тема 4. Педагогические технологии и информатизация образования

реферат , примерные темы:

Место и роль информационных технологий в образовании.Использование средств информационных технологий в образовании. Обзор возможностей ИТ для использования в образовательном процессе. Системы для создания электронных учебных пособий. Перспективы и возможности дистанционного образования.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Место и роль информационных технологий в образовании.
2. Структура глобальной компьютерной сети.
3. Технология WWW. Интернет как технология и информационный ресурс.
4. Виды поисковых машин.
5. Структура и принцип работы поисковых машин.
6. Поисковая система Google.
7. Технология Wiki. Принцип работы свободной энциклопедии Wikipedia.
8. Понятие мультимедиа.
9. Виды информационных технологий.

7.1. Основная литература:

Информационные технологии в образовании, Захарова, Ирина Гелиевна, 2007г.

Информационные технологии и средства дистанционного обучения, Ибрагимов, Ильдар Маратович;Ковшов, А.Н., 2005г.

Информационные технологии в науке и образовании, Федотова, Елена Леонидовна;Федотов, Андрей Александрович, 2011г.

1. Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с. //http://www.znanium.com/bookread.php?book=204273

2. Утехина, А. Н. Профессионально-ориентированные технологии в языковом образовании [Электронный ресурс] : колл. моногр. / А. Н. Утехина, Н. Е. Брим, О. Н. Голубкова, О. К. Козлитина, Н.Ю. Милютинская, Е. В. Тройникова, Л. И. Хасанова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 222 с. //http://znanium.com/bookread2.php?book=457136

7.2. Дополнительная литература:

Компьютерный практикум по информатике. Табличный процессор EXCEL, Аксянова, А. В., 2010г.

Компьютерный практикум по информатике. Операционная система Windows и ее приложения, Аксянова, А. В., 2010г.

1. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с. //http://www.znanium.com/bookread.php?book=207105

2. Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. //http://www.znanium.com/bookread.php?book=224852

3. Щипицина, Л. Ю. Информационные технологии в лингвистике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Ю. Щипицина. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 128 с. //http://znanium.com/bookread2.php?book=462989

7.3. Интернет-ресурсы:

Бизнес-образование в России - http://www.curator.ru
Издательство "Компьютер-пресс" - http://www.cpress.ru
Информационно-методическая интернет-поддержка учителей - http://www.ipkro.isu.ru
Информационные технологии в образовании - http://ito.bitpro.ru
Информационные технологии в общеобразовательной школе - http://www.edu.nsu.ru/ites
Как устроен Интернет - http://www.irnet.ru/olezhka2/winterne.shtml
Он-лайн энциклопедия Кругосвет - http://www.krugosvet.ru
Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Информационные технологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Пакет программ Microsoft Office 2010, звуковые колонки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (французский) язык .

Автор(ы):
Лукоянова М.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Салехова Л.Л. _____
"__" _____ 201 __ г.