

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Корпоративная отчетность в системе управления Б1.В.ОД.6

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Управленческий учет и контроллинг

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Каспина Р.Г.

**Рецензент(ы):**

Плотникова Л.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Каспина Р. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 95795616

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Каспина Р.Г. кафедра управленческого учета и контроллинга Отделение экономики предприятия, RGKaspina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у магистрантов адекватного восприятия теоретических основ и проблем корпоративной отчетности, умения анализировать, обобщать и формулировать современные подходы к системе корпоративной отчетности и сопоставлять их с международной практикой.

Задачами курса являются:

- \* раскрытие экономической сущности корпоративной отчетности в системе корпоративного управления в современных условиях хозяйствования,
- \* определение условий возникновения систем корпоративной отчетности и понятия "корпоративная отчетность", используемое в системе информационного обеспечения,
- \* формирование потенциала качественной корпоративной отчетности, отвечающей требованиям МСФО.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М2.В4 профессионального цикла дисциплин и относится к вариативной части. Осваивается на первом курсе (1 семестр).

Изучению дисциплины "Корпоративная отчетность в системе управления" предшествует освоение следующих дисциплин: "Теория и модели управленческого учета и контроллинга", "Оперативный контроллинг", "Стратегический контроллинг".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Международный учет и отчетность", "Бухгалтерское дело в системе контроллинга".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, необходимый для подготовки корпоративной отчетности;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному освоению новых методов исследования в области корпоративной отчетности;
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, направляя их для разработки целостной модели корпоративной отчетности в организации;

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность принимать организационно-управленческие решения на основе корпоративной отчетности и нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность свободно пользоваться иностранным языками, как средством профессионального общения для целей представления информации корпоративной отчетности внешним иностранным пользователям;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность владеть навыками публичной и научной речи для целей интерпретации корпоративной отчетности.
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти ответственными за формирование и представление корпоративной отчетности внешним и внутренним пользователям;
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне, в том числе в области формирования корпоративной отчетности организации;
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с целью формирования корпоративной отчетности организации;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать:

- \* основные предпосылки возникновения системы корпоративной отчетности;
- \* тенденции развития международной и отечественной системы корпоративной отчетности;
- \* ключевые финансовые индикаторы на базе корпоративной отчетности;
- \* модели раскрытия информации в корпоративной отчетности соответствующие международным стандартам;
- \* современные подходы к системе формирования корпоративной отчетности.

2. должен уметь:

Уметь:

- \* сопоставить направления развития международной и отечественной системы корпоративной отчетности;
- \* использовать информацию корпоративной отчетности для принятия управленческих решений.

3. должен владеть:

Владеть:

- \* навыками формирования корпоративной отчетности и ее элементов;
- \* способностью составить модель корпоративной отчетности для конкретной организации.

Демонстрировать способность и готовность:

- \* обнаруживать и предотвращать мошенничество в организации, используя данные корпоративной отчетности;
- \* использовать систему сбалансированных показателей для формирования потенциала качественной корпоративной отчетности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Исторические предпосылки формирования современных подходов к корпоративной отчетности	1	1	2	6	0	устный опрос
2.	Тема 2. Современные концепции и методики формирования корпоративной отчетности	1	2	2	6	0	устный опрос презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Использование методик управленческого учета в процессе составления корпоративной отчетности.	1	3	2	4	0	контрольная работа устный опрос презентация
4.	Тема 4. Модели раскрытия информации в корпоративной отчетности	2	4	2	8	0	презентация
5.	Тема 5. Использование информации корпоративной отчетности для принятия управленческих решений	2	5	4	8	0	презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			12	32	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Исторические предпосылки формирования современных подходов к корпоративной отчетности

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие "корпоративная отчетность", "потенциал качественной корпоративной отчетности" как инструмент корпоративного управления. Эволюция моделей корпоративного управления. Общие подходы и отличительные особенности консолидированной и корпоративной отчетности.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Понятие "корпоративная отчетность", "потенциал качественной корпоративной отчетности" как инструмент корпоративного управления. Эволюция моделей корпоративного управления. Общие подходы и отличительные особенности консолидированной и корпоративной отчетности.

### Тема 2. Современные концепции и методики формирования корпоративной отчетности

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Концепция корпоративной отчетности о стоимости компании. Использование креативных методов при формировании корпоративной отчетности. Прозрачность корпоративной отчетности. Сравнительная характеристика и взаимосвязь уровней отчетности корпорации. Корпоративная учетная политика.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Концепция корпоративной отчетности о стоимости компании. Использование креативных методов при формировании корпоративной отчетности. Прозрачность корпоративной отчетности. Сравнительная характеристика и взаимосвязь уровней отчетности корпорации. Корпоративная учетная политика.

### **Тема 3. Использование методик управленческого учета в процессе составления корпоративной отчетности.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Использование системы сбалансированных показателей в процессе составление корпоративной отчетности. Возможности применения ключевых финансовых индикаторов, ключевых показателей эффективности, их оценка в процессе составления корпоративной отчетности.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Использование системы сбалансированных показателей в процессе составление корпоративной отчетности. Возможности применения ключевых финансовых индикаторов, ключевых показателей эффективности, их оценка в процессе составления корпоративной отчетности.

### **Тема 4. Модели раскрытия информации в корпоративной отчетности**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Международные модели раскрытия информации корпоративной отчетности. Правила и требования, предъявляемые к корпоративной отчетности организаций. Расширенный язык корпоративной отчетности (XBRL) как инструмент формирования качественной отчетности.

#### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Международные модели раскрытия информации корпоративной отчетности. Правила и требования, предъявляемые к корпоративной отчетности организаций. Расширенный язык корпоративной отчетности (XBRL) как инструмент формирования качественной отчетности.

### **Тема 5. Использование информации корпоративной отчетности для принятия управленческих решений**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Полезность информации корпоративной отчетности для основных групп пользователей. Электронная корпоративная отчетность. Интегрированная отчетность. Форенестический учет и отчетность, направления их развития. Способы предупреждения мошенничества с корпоративной отчетностью.

#### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Полезность информации корпоративной отчетности для основных групп пользователей. Электронная корпоративная отчетность. Интегрированная отчетность. Форенестический учет и отчетность, направления их развития. Способы предупреждения мошенничества с корпоративной отчетностью.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Исторические предпосылки формирования современных подходов к корпоративной отчетности	1	1	подготовка к устному опросу	20	устный опрос
2.	Тема 2. Современные концепции и методики формирования корпоративной отчетности	1	2	подготовка к презентации	10	презентация
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Использование методик управленческого учета в процессе составления корпоративной отчетности.	1	3	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к презентации	3	презентация
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
4.	Тема 4. Модели раскрытия информации в корпоративной отчетности	2	4	подготовка к презентации	16	презентация
5.	Тема 5. Использование информации корпоративной отчетности для принятия управленческих решений	2	5	подготовка к презентации	16	презентация
Итого					82	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Корпоративная отчетность в системе управления" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как деловая игра, представление презентаций, представление модели корпоративной отчетности предприятия.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Исторические предпосылки формирования современных подходов к корпоративной отчетности

устный опрос , примерные вопросы:

Согласно методической разработке.

### Тема 2. Современные концепции и методики формирования корпоративной отчетности

презентация , примерные вопросы:

Согласно методической разработке.

устный опрос , примерные вопросы:

Согласно методической разработке.

### Тема 3. Использование методик управленческого учета в процессе составления корпоративной отчетности.

контрольная работа , примерные вопросы:

Согласно методической разработке.

презентация , примерные вопросы:



Согласно методической разработке.

устный опрос , примерные вопросы:

Согласно методической разработке.

#### **Тема 4. Модели раскрытия информации в корпоративной отчетности**

презентация , примерные вопросы:

Согласно методической разработке.

#### **Тема 5. Использование информации корпоративной отчетности для принятия управленческих решений**

презентация , примерные вопросы:

Согласно методической разработке.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Обоснование определения "корпоративная отчетность".
2. Направления развития потенциала качественной корпоративной отчетности.
3. Основные достижения и недостатки формирования корпоративной отчетности, отвечающей международным требованиям.
4. Стандартизация в системе формирования корпоративной отчетности.
5. Суть концепции формирования корпоративной отчетности, основанной на стоимости компании.
6. Отличия в терминах "стандартизация" и "конвергенция" применительно к корпоративной отчетности.
7. Взаимосвязь глобальных общепринятых учетных принципов и корпоративной отчетности.
8. Основные группы пользователей информации корпоративной отчетности.
9. Пересчет показателей корпоративной отчетности на уровень инфляции.
10. Оценка и измерение показателей при формировании потенциала качественной корпоративной отчетности.
11. Какие существуют международные модели раскрытия информации корпоративной отчетности, дайте их характеристику.
12. Правила и требования, предъявляемые к формированию качественной корпоративной отчетности организации.
13. Что такое электронная корпоративная отчетность, дайте характеристику электронной отчетности.
14. Что такое интегрированная отчетность, дайте характеристику интегрированной отчетности.
15. Особенности перехода российских организаций на формирование корпоративной отчетности, отвечающей международным требованиям.
16. Формирование корпоративной отчетности на базе ERP-систем.
17. Модели раскрытия информации в корпоративной отчетности.
18. Управленческие аспекты корпоративной отчетности.
19. Корпоративная учетная политика организации.
20. Общие подходы и отличительные особенности консолидированной и корпоративной отчетности.
21. Дискуссионные и проблемные вопросы формирования потенциала качественной корпоративной отчетности.

22. Система сбалансированных показателей как метод управленческого учета, используемый для формирования эффективной корпоративной отчетности.

23. Ключевые финансовые индикаторы и их оценка.

Виды самостоятельной работы студентов, используемые по данной дисциплине:

- \* изучение теоретического лекционного материала, основной и дополнительной литературы;
- \* подготовка к практическим занятиям, подготовка презентаций;
- \* доработка заданий, выполняемых на практических занятиях;
- \* выполнение задания для контроля самостоятельной работы;
- \* подготовка к контрольным работам;
- \* самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на лекциях, представленный в Методической разработке.

### 7.1. Основная литература:

Международные стандарты финансовой отчетности, Бабаев, Юрий Агивович;Петров, Александр Михайлович, 2012г.

Международные стандарты финансовой отчетности, Гетьман, Виктор Григорьевич;Рожнова, О. В.;Рожнова, О. В., 2012г.

3. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебное пособие / Л.И. Воронина. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 200 с. ISBN 978-5-9776-0191-7, 500 экз. <http://znanium.com/>

4. Применение МСФО 2011 / Бонэм Майк, Кович Анджела, Крисп Пичард 6-е изд., перераб. и доп. В 3-х кн. / М.: Альпина Бизнес Букс. - 2011.

5. Бабаев Ю. А. Петров А. М. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 398 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0207-7, 1500 экз. ЭБС "Знаниум" <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=329580>

### 7.2. Дополнительная литература:

Корпоративное управление, Антонов, В.Г.;Крылов, В.В.;Кузьмичев, А.Ю., 2010г.

1. Корпоративные мошенничества. Под редакцией Джозефа Т. Уэллса. М.: Изд-во Маросейка. - 2009. - 616 с. ISBN: 978-5903271-54-2

2. О. Николаева, Т. Шишкова Международные стандарты финансовой отчетности. - М.: Изд-во АКИ. - 2008. ISBN: 978-5-382-00925-4

3. Уэллс Джозеф Т. Справочник по предупреждению корпоративного мошенничества, М.: Изд-во Маросейка. - 2008. - 480 с. ISBN: 978-5-903271-21-4

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство финансов РФ - <http://www.minfin.ru/>

Национальная организация по стандартам финансового учета и отчетности - <http://www.nsfo.ru/>

Справочно-правовая система - <http://www.garant.ru/>

Справочно-правовая система - <http://www.consultant.ru/>

Федеральная налоговая служба - <http://www.nalog.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Корпоративная отчетность в системе управления" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

\* компьютерные классы с выходом в Интернет;

\* аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Управленческий учет и контроллинг .

Автор(ы):

Каспина Р.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Плотникова Л.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.