

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**

Права человека и вызовы XXI века М2.ДВ.1

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международная защита прав человека

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Курдюков Г.И. , Асатуллин И.Р.

**Рецензент(ы):**

Абдуллин А.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абдуллин А. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No 852414

Казань

2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Асатуллин И.Р. Кафедра международного и европейского права Юридический факультет , IRAsatullin@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Курдюков Г.И. Кафедра международного и европейского права Юридический факультет , Genndiy.Kurdyukov@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

Познакомить слушателей с категориальным аппаратом, позволяющим описать современные теоретически и практические проблемы защиты прав человека на международном уровне; познакомить с различными источниками нормативного и доктринального характера в этой связи; дать представление о различных правовых средствах защиты и соблюдения прав человека на национальном и международном уровнях. При изложении курса используются базовые понятия курса международное публичное право, международное право защиты и поощрения прав человека, международное экологическое право, право международной безопасности.

К основным задачам курса относятся следующее. Привить навыки самостоятельного анализа содержания применимых международно-правовых источников. Раскрыть смысл и содержание понятий "соматические права человека", "контртеррористические меры и права человека", "изменение климата и права человека" и др. как основных современных проблем в области международно-правовой защиты прав человека; рассмотреть основные факторы, диктующие необходимость международного правозащитного сотрудничества; ознакомить слушателей с различными доктринами международного права защиты и поощрения прав человека; рассмотреть деятельность универсальных и региональных международных организаций, судебных и арбитражных органов, наделённых экологической компетенцией; сформулировать у студентов систему знаний об основных направлениях правового регулирования международных отношений в сфере защиты и соблюдения прав человека; ознакомить слушателей с актуальными проблемами современного международного права защиты и поощрения прав человека, а также проанализировать тенденции и перспективы развития международного права защиты и поощрения прав человека.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.68 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

В курсе показываются этапы становления и развития такого направления как защита прав человека. В процесс регулирования подобного рода вопросов широко применяются и международное публичное право, и внутреннее законодательство государств по защите прав человека, и международное частное право, в контексте участия транснациональных корпораций. Изучение взаимодействий существующей нормативной базы как на универсальном, так и на региональном уровнях в данной области предоставляет возможность студенту существенно расширить знания и, соответственно, более глубоко исследовать предмет данной дисциплины. Курс разработан с учётом последних достижений науки и практики в данной области знаний. Знания, полученные студентами в рамках данного курса, могут быть использованы ими при изучении следующих дисциплин: "Международное публичное право", "Международное морское право", "Международное воздушное право", "Международное экономическое право".

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность разрабатывать нормативные правовые акты.
ПК-11 (профессиональные компетенции)	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.
ПК-12 (профессиональные компетенции)	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.
ПК-13 (профессиональные компетенции)	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся.
ПК-14 (профессиональные компетенции)	Способность организовывать и проводить педагогические исследования.
ПК-15 (профессиональные компетенции)	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.
ПК-7 (профессиональные компетенции)	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- соответствующий понятийный аппарат, который позволит правильно использовать полученные знания;
- особенности местоположения международного бизнеса и прав человека в качестве самостоятельной отрасли в системе как публичного, так и частного правового регулирования;
- понятие, особенности и систему источников защиты прав человека в сфере международного бизнеса;
- особенности субъектного состава данной дисциплины (роль физических и юридических лиц в регулировании подобного рода правоотношений);
- особенности юридической природы международно-правовых актов, принимаемых международными организациями в сфере защиты прав человека в сфере международного бизнеса;
- формы, современные проблемы сотрудничества государств на региональном уровне в сфере защиты прав человека в сфере международного бизнеса (Совет Европы).

2. должен уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять нормы международно-правовых актов, применяемых в сфере регулирования защиты прав человека в сфере международного бизнеса;
- свободно ориентироваться в системе договоров, защиты прав человека в сфере международного бизнеса, а также анализировать их содержание;
- оценивать степень эффективности международно-правового регулирования защиты прав человека в сфере международного бизнеса;
- давать оценку современному уровню, степени эффективности и перспективам сотрудничества государств по вопросам защиты прав человека в сфере международного бизнеса на универсальном, региональном уровнях, а также в двухсторонних соглашениях;
- аргументировано высказываться по актуальным проблемам защиты прав человека в сфере международного бизнеса;
- разрабатывать предложения по совершенствованию национального законодательства с учетом тех обязательств, которые Российская Федерация взяла на себя в соответствии с международными договорами по вопросам защиты прав человека в сфере международного бизнеса;
- самостоятельно выявлять и изучать новые юридические вопросы, возникающие в связи с международно-правовым регулированием международных отношений защиты прав человека в сфере международного бизнеса;
- самостоятельно изучать и обсуждать как отечественную, так и зарубежную специальную юридическую литературу;
- самостоятельно пользоваться поисковыми системами, представленными на официальных сайтах международных межправительственных и неправительственных по вопросам защиты прав человека в сфере международного бизнеса, в том числе сайтом ООН (раздел "права человека").

### 3. должен владеть:

- работы с различными источниками защиты прав человека в сфере международного бизнеса, включая международно-правовые акты международных организаций;
- аналитического исследования современных актуальных проблем защиты прав человека в сфере международного бизнеса;
- разработки проектов договоров и иных актов, принимаемых по вопросам защиты прав человека в сфере международного бизнеса;
- проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим вопросам, связанным с защитой прав человека в сфере международного бизнеса.

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

#### Знать:

- соответствующий понятийный аппарат, который позволит правильно использовать полученные знания;
- особенности местоположения международного бизнеса и прав человека в качестве самостоятельной отрасли в системе как публичного, так и частного правового регулирования;
- понятие, особенности и систему источников защиты прав человека в сфере международного бизнеса;
- особенности субъектного состава данной дисциплины (роль физических и юридических лиц в регулировании подобного рода правоотношений);
- особенности юридической природы международно-правовых актов, принимаемых международными организациями в сфере защиты прав человека в сфере международного бизнеса;
- формы, современные проблемы сотрудничества государств на региональном уровне в сфере защиты прав человека в сфере международного бизнеса (Совет Европы).

#### Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять нормы международно-правовых актов, применяемых в сфере регулирования защиты прав человека в сфере международного бизнеса;
- свободно ориентироваться в системе договоров, защиты прав человека в сфере международного бизнеса, а также анализировать их содержание;
- оценивать степень эффективности международно-правового регулирования защиты прав человека в сфере международного бизнеса;
- давать оценку современному уровню, степени эффективности и перспективам сотрудничества государств по вопросам защиты прав человека в сфере международного бизнеса на универсальном, региональном уровнях, а также в двухсторонних соглашениях;
- аргументировано высказываться по актуальным проблемам защиты прав человека в сфере международного бизнеса;
- разрабатывать предложения по совершенствованию национального законодательства с учетом тех обязательств, которые Российская Федерация взяла на себя в соответствии с международными договорами по вопросам защиты прав человека в сфере международного бизнеса;
- самостоятельно выявлять и изучать новые юридические вопросы, возникающие в связи с международно-правовым регулированием международных отношений защиты прав человека в сфере международного бизнеса;
- самостоятельно изучать и обсуждать как отечественную, так и зарубежную специальную юридическую литературу;
- самостоятельно пользоваться поисковыми системами, представленными на официальных сайтах международных межправительственных и неправительственных по вопросам защиты прав человека в сфере международного бизнеса, в том числе сайтом ООН (раздел "права человека").

#### Владеть навыками:



- работы с различными источниками защиты прав человека в сфере международного бизнеса, включая международно-правовые акты международных организаций;
- аналитического исследования современных актуальных проблем защиты прав человека в сфере международного бизнеса;
- разработки проектов договоров и иных актов, принимаемых по вопросам защиты прав человека в сфере международного бизнеса;
- проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим вопросам, связанным с защитой прав человека в сфере международного бизнеса.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И БИОЭТИКА: ПОНЯТИЕ И ЗАЩИТА НА МЕЖДУНАРОДНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЯХ.	1	1	1	4	0	домашнее задание
2.	Тема 2. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА, ТЕРРОРИЗМ И БОРЬБА С ТЕРРОРИЗМОМ.	1	2	2	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА. ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА.	1	3	1	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. БИОТЕХНОЛОГИИ И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА.	1	4	1	4	0	презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ.	1	5	1	4	0	тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			6	20	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

#### Тема 1. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И БИОЭТИКА: ПОНЯТИЕ И ЗАЩИТА НА МЕЖДУНАРОДНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЯХ.

*лекционное занятие (1 часа(ов)):*



Понятие биоэтики. История формирования и развития биоэтики. Основные вопросы биоэтики, требующие правового регулирования: защита прав пациентов (в том числе ВИЧ инфицированных, психиатрических больных, детей и др. больных с ограниченной компетентностью); взаимоотношения с живой природой (экологические аспекты развития биомедицинских технологий); аборт, контрацепция и новые репродуктивные технологии (искусственное оплодотворение, оплодотворение ?в пробирке? с последующей имплантацией эмбриона в матку, суррогатное материнство); проведение экспериментов на человеке и животных; выработка критериев диагностики смерти; трансплантология; современная генетика (генодиагностика, геновая терапия и инженерия); манипуляции со стволовыми клетками; клонирование (терапевтическое и репродуктивное); оказание помощи умирающим пациентам (хосписы и организации паллиативной помощи); самоубийство и эвтаназия (пассивная или активная, добровольная или насильственная). Вторая Мировая война и Нюрнбергский кодекс 1947 года. Соматические права человека: понятие, виды прав. Классификация соматических прав: право на смерть; права человека относительно его органов и тканей; сексуальные права человека (возможность искать, получать и передавать информацию, касающуюся сексуальности, сексуальное образование, выбор партнера, возможность решать, быть человеку сексуально активным или нет, самостоятельно решать вопрос о добровольных сексуальных контактах, вступлении в брак; вопрос о легализации проституции; оборот порнографической продукции и правовое регулирование положения сексуальных меньшинств); репродуктивные права человека (позитивного характера: искусственное оплодотворение и негативного характера: аборт, стерилизация, контрацепция); право на перемену пола; право на клонирование как всего организма так и отдельных органов; право на употребление наркотиков и психотропных веществ. Биоэтика и ООН. Резолюция ЭКОСОС 2001/39 ?Генетическая конфиденциальность и недискриминация? 26.07.2004 г., резолюция Комиссии по правам человека 2003/69 ?Права человека и биоэтика? от 25.04.2003 г., Декларация ООН о клонировании человека 2005 года. Биоэтика и Организация ООН по образованию, науке и культуре (ЮНЕСКО). Программа ЮНЕСКО по биоэтике: Международный комитет по биоэтике (МКБ) и Межправительственный комитет по биоэтике (МПКБ). Анализ международных документов: Всеобщая декларация о геноме человека и правах человека 1997 г., Декларация о генетических данных человека 2003 года, Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека 2005 г. Совет Европы. Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины (Конвенция о правах человека и биомедицине) 1997 года с 4 протоколами: дополнительный Протокол, касающийся запрещения клонирования человеческих существ (Париж, 12.01.1998 г.), дополнительный Протокол относительно трансплантации органов и тканей человека (Страсбург, 24.01.2002 г.) и дополнительный Протокол в области биомедицинских исследований (Страсбург, 25.01.2005 г.), Дополнительный протокол касающийся генетического тестирования в медицинских целях (Страсбург, 2008 г.). Практика ЕСПЧ: дело Зет (Z) против Финляндии (25.02.1997 г.), дело Серинг (Soering) против Великобритании (7.07.1989 г.), дело Винтерверп (Winterwerp) против Нидерландов (24.10.1979 г.), дело Во (Vo) против Франции (08.07.2004 г.) и другие дела.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Понятие биоэтики. Соматические права человека: понятие, виды прав. Биоэтика и ООН. Биоэтика и ЮНЕСКО. Конвенция о правах человека и биомедицине 1997 года и протоколы к ней.

## **Тема 2. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА, ТЕРРОРИЗМ И БОРЬБА С ТЕРРОРИЗМОМ.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Влияние терроризма на права человека. Подотчетность и права человека жертв. Терроризм и другие аспекты международного права. Поощрение и защита прав человека в процессе борьбы с терроризмом. **КОНКРЕТНЫЕ ПРАВООЗАЩИТНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ВСТАЮЩИЕ В КОНТЕКСТЕ ТЕРРОРИЗМА И БОРЬБЫ С НИМ:** право на жизнь, действия в обход абсолютного запрета на применение пыток, передача лиц, подозреваемых в террористической деятельности, свобода и личная неприкосновенность, профилирование и принцип недискриминации, надлежащая правовая процедура и право на справедливое судебное разбирательство, принцип законности и определение терроризма, свобода выражения мнений и запрет подстрекательства к терроризму; свобода ассоциации; наблюдение за гражданами, защита данных и право на невмешательство в личную жизнь; экономические, социальные и культурные права.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Права человека и терроризм. Права человека и борьба с терроризмом. Конкретные правозащитные проблемы, встающие в контексте терроризма и борьбы с ним.

**Тема 3. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА. ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Экологические права в системе прав человека: право на благоприятную окружающую среду, право на доступ к экологической информации, право на доступ к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды, особые экологические права коренных народов. Защита экологических прав на международном уровне: ООН и региональные судебные органы по защите прав человека. Международно-правовая борьба с изменениями климата, проблема парниковых газов. Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 года, Киотский протокол 1997 года, проблема создания международного договора на период после 2012 года. Влияние климатических изменений на права человека. Экомиграция и права человека. Деятельность Совета ООН по правам человека в сфере ?права человека и изменение климата?.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Понятие экологических прав человека. Защита экологических прав человека на международном уровне. Особенности мирного разрешения международных экологических споров. Согласительные средства разрешения международных экологических споров. Международный арбитраж как средство разрешения международных экологических споров. Международные суды как средство разрешения международных экологических споров. Квасисудебные учреждения как средство разрешения международных экологических споров. Процедуры соблюдения международных экологических соглашений (на примере конкретного международного договора). Перспективы создания Международного экологического суда. Международно-правовая борьба с изменениями климата. Влияние климатических изменений на права человека. Экомиграция и права человека. Деятельность Совета ООН по правам человека в сфере ?права человека и изменение климата?.

**Тема 4. БИОТЕХНОЛОГИИ И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Генетические ресурсы и права человека. Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г.: правовая оценка формы и содержания. Проблема доступа к генетическим ресурсам. Генетические ресурсы и права коренных народов. Протокол регулирования доступа к генетическим ресурсам и совместного использования на справедливой и равной основе выгод от их применения к Конвенции о биологическом разнообразии 1992 года (Нагоя, 2010). Международная торговля и права человека. Международно-правовое регулирование оборота ГМО. Биотехнологии в сельском хозяйстве и право на здоровье. Применение биотехнологий во время вооруженных конфликтов.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Генетические ресурсы и права человека. Генетические ресурсы и права коренных народов. Международная торговля и права человека. Биотехнологии в сельском хозяйстве и право на здоровье.

**Тема 5. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ.**

### лекционное занятие (1 часа(ов)):

Мирное разрешение международных споров как принцип международного права. Согласительные средства разрешения международных споров: переговоры, посредничество, добрые услуги, следственные и согласительные комиссии. Судебные средства разрешения международных споров: международные арбитражи (постоянные и ad hoc), международные суды (Международный Суд ООН, Международный трибунал по морскому праву, Орган по разрешению споров ВТО). Квазисудебные учреждения: процедуры соблюдения международных экологических соглашений, инспекционные комиссии международных банков, договорные органы ООН по правам человека.

### практическое занятие (4 часа(ов)):

Перспективы создания международного суда по правам человека. УПО Совета по правам человека: США и Россия.

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И БИОЭТИКА: ПОНЯТИЕ И ЗАЩИТА НА МЕЖДУНАРОДНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЯХ.	1	1	подготовка домашнего задания	17	домашнее задание
2.	Тема 2. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА, ТЕРРОРИЗМ И БОРЬБА С ТЕРРОРИЗМОМ.	1	2	подготовка к устному опросу	16	устный опрос
3.	Тема 3. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА. ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА.	1	3	подготовка к устному опросу	16	устный опрос
4.	Тема 4. БИОТЕХНОЛОГИИ И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА.	1	4	подготовка к презентации	17	презентация
5.	Тема 5. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ.	1	5	подготовка к тестированию	16	тестирование
	Итого				82	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционные и практические занятия проводятся с использованием мультимедийного комплекса, позволяющего наглядно получать студентам всю необходимую информацию. Занятия проводятся в интерактивной форме, позволяющей студентам лучше усваивать материал. Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: лекции, самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных домашних заданий), консультации. Устный опрос и взаимодействие со студентами на лекции, подготовка, представление и обсуждение рефератов и докладов по предложенным темам на практических занятиях. Интерактивные формы проведения занятий составляют 50% аудиторной нагрузки.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И БИОЭТИКА: ПОНЯТИЕ И ЗАЩИТА НА МЕЖДУНАРОДНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЯХ.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Практика ЕСПЧ в сфере биоэтики.

### **Тема 2. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА, ТЕРРОРИЗМ И БОРЬБА С ТЕРРОРИЗМОМ.**

устный опрос , примерные вопросы:

Поверка усвоения базовых понятий.

### **Тема 3. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА. ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА.**

устный опрос , примерные вопросы:

1.Практика защиты экологических прав в Европейском суде по правам человека (Зандер против Швеции, Лопез Остра против Испании, Балмер-Шафрот и др. против Швейцарии, Макгинли и Иган против Соединенного Королевства, Гуэрра и др. против Италии, Фадеева против России, Джакомелли против Италии, Будаева и др. против России). 2.Практика защиты экологических прав в договорных органах ООН по правам человека. 3.Практика защиты экологических прав в Комитете по соблюдению Орхусской конвенции.

### **Тема 4. БИОТЕХНОЛОГИИ И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА.**

презентация , примерные вопросы:

Практика Органа по разрешению споров ВТО (Дело о биотехнологиях, 2006).

### **Тема 5. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ.**

тестирование , примерные вопросы:

1.Комиссия по установлению фактов СПЧ по делу о захвате Флотилии свободы? 2.Практика Международного Суда ООН и защита прав человека. 3.Трансграничная защита прав человека в практике ЕСПЧ.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Вопросы биоэтики, требующие международно-правового регулирования
2. Соматические права человека.
3. Соматические права человека и ООН.
4. Соматические права человека и ЮНЕСКО.
5. Практика ЕСПЧ в сфере защиты соматических прав.
6. Влияние терроризма на права человека.
7. Поощрение и защита прав человека в процессе борьбы с терроризмом.
8. Экологические права в системе прав человека

9. Защита экологических прав на международном уровне: ООН и региональные судебные органы по защите прав человека.
10. Практика защиты экологических прав в Комитете по соблюдению Орхусской конвенции 1998 г.
11. Влияние климатических изменений на права человека.
12. Экомиграция и права человека.
13. Деятельность Совета ООН по правам человека в сфере "права человека и изменение климата".
14. Биотехнологии и права человека.
15. Генетические ресурсы и права коренных народов.
16. Протокол регулирования доступа к генетическим ресурсам и совместного использования на справедливой и равной основе выгод от их применения к Конвенции о биологическом разнообразии 1992 года (Нагоя, 2010).
17. Международно-правовое регулирование оборота ГМО и права человека.
18. Биотехнологии в сельском хозяйстве и право на здоровье.
19. Деятельность Комиссии по установлению фактов СПЧ по делу "О захвате Флотилии свободы"
20. Практика Международного Суда ООН и защита прав человека.
21. Трансграничная защита прав человека в практике ЕСПЧ.

### **7.1. Основная литература:**

Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2010. - 784 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00281-0, 5000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=185021>

Международное право: Учебник для вузов / Л.П. Ануфриева, Г.М. Мелков, В.П. Панов, Г.Г. Шинкарецкая, В.М. Шумилов; Отв. ред. Г.М. Мелков; РГТЭУ. - М.: ИД РИОР, 2009. - 720 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-369-00338-1, 3000 экз., <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=155127>

Международное право. Особенная часть : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / [М. В. Андреев и др. ; отв. ред. проф. Р. М. Валеев, проф. Г. И. Курдюков] ; Казан. гос. ун-т .? Москва : Статут, 2010 .? 623 с

### **7.2. Дополнительная литература:**

Международное право. Общая часть: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению Юриспруденция и специальности Юриспруденция / [Бакирова Г. Я. и др.]; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.?Москва: Статут, 2011.?541, [1] с.

Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-368-3, 1000 экз <http://znanium.com/bookread.php?book=400923>

Международное право: учебник / Российская ассоциация международного права; Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00320-6, 2000 экз.<http://znanium.com/bookread.php?book=215363>

Курдюков, Г.И. Право международных договоров : учебное пособие / Г. И. Курдюков, Г. Н. Макарова ; Моск. гуманитар.-экон. ин-т, Нижнекам. фил. ? Казань : Новое знание, 2010 .? 130 с.



Международное публичное право: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / отв. ред. д.ю.н., проф. К. А. Бекашев. Изд. 5-е, перераб. и доп. М.: Проспект, 2010. 997 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Знаниум - <http://znanium.com>

Сайт - [www.espch.ru](http://www.espch.ru)

Сайт - [www.un.org](http://www.un.org)

Справочная правовая система - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

Справочная правовая система - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Права человека и вызовы XXI века" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

Копировальная техника для печати тестовых заданий. Компьютерное оборудование для проведения презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Международная защита прав человека .



Автор(ы):

Курдюков Г.И. \_\_\_\_\_

Асатуллин И.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Абдуллин А.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.