

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы природопользования М1.В.1

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Экологическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рафикова Ф.З.

Рецензент(ы):

Кубышкина Е.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Уразметов И. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 957938814

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Рафикова Ф.З. кафедра географии и краеведения Отделение развития территорий , Farida.Rafikova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

дисциплины "Основы природопользования" является формирование у будущих специалистов эколого-экономического кругозора, освоение теоретического фундамента для решения эколого-экономических проблем производства, которые не могут быть ограничены рамками отраслевых наук, а требуют комплексного исследования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.1 Общенаучный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Общенаучный цикл М1.В1.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия курса,
- основы природоохранного законодательства;
- основы экологического страхования и лицензирования;
- методы оценки экологических рисков;

2. должен уметь:

- оценивать важнейшие виды природных ресурсов;
- рассчитывать суммы платежей за сбросы и выбросы загрязняющих веществ и размещение отходов;
- рассчитывать величину ущерба и предотвращенного ущерба окружающей среде.

3. должен владеть:

- теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями по основам природопользования

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методы, применяемые в ландшафтных исследованиях.	1	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Природные ресурсы, их классификация и антропогенное воздействие на них.	1	2	0	2	0	
3.	Тема 3. Трансформация биосферы природопользованием	1	3	0	2	0	
4.	Тема 4. Экономический механизм природопользования и природоохранной деятельности	1	4	2	2	0	
5.	Тема 5. Структура системы государственного и муниципального управления природопользования и охраны окружающей среды.	1	5	0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			4	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методы, применяемые в ландшафтных исследованиях.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Образование, эволюция и особенности планеты Земля. Основные этапы формирования биосферы. Строение биосферы. Основные функции биосферы. Понятие и сущность природопользования. Историко-философские основы природопользования. Предмет науки. Цели, функции и задачи природопользования

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Образование, эволюция и особенности планеты Земля. 2. Понятие и сущность природопользования.

Тема 2. Природные ресурсы, их классификация и антропогенное воздействие на них.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и классификация природных ресурсов. 2. Антропогенное воздействие и ассимиляционный потенциал.

Тема 3. Трансформация биосферы природопользованием

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Антропогенное преобразование и загрязнение биосферы. 2. Общепромышленное преобразование и загрязнение гидросферы. 3. Природопользование и глобальное изменение климата.

Тема 4. Экономический механизм природопользования и природоохранной деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Типы экономического механизма природопользования. Инструменты экономического механизма природопользования. Платежи за пользование природными ресурсами. Кадастры природных ресурсов. Плата за пользование землей. Плата за пользование землей. Платежи за пользование недрами. Платежи за пользование лесным фондом. Система платежей за пользование животным миром.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Типы экономического механизма природопользования. 2. Платежи за пользование природными ресурсами. 3. Платежи за загрязнение природной среды.

Тема 5. Структура системы государственного и муниципального управления природопользования и охраны окружающей среды.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. История развития государственной политики природопользования и охраны окружающей среды. 2. Государственные и муниципальные органы управления природными ресурсами и объектами. 3. Оценка эффективности деятельности контролирующих природоохранных органов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методы, применяемые в ланд-шафтных исследованиях.	1	1	домашнее задание	10	устный опрос
2.	Тема 2. Природные ресурсы, их классификация и антропогенное воздействие на них.	1	2	домашнее задание	12	устный опрос
3.	Тема 3. Трансформация биосферы природопользованием	1	3	домашнее задание	10	устный опрос
4.	Тема 4. Экономический механизм природопользования и природоохранной деятельности	1	4	домашнее задание	10	устный опрос
5.	Тема 5. Структура системы государственного и муниципального управления природопользования и охраны окружающей среды.	1	5	домашнее задание	10	тестирование
	Итого				52	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе для освоения дисциплины "Основы природопользования" используют следующие технические средства:

- ? Компьютеры;
- ? Интернет-ресурсы;
- ? Ссылки на Интернет-ресурсы.

Электронные материалы (наборы видео- и аудио- материалов, электронные конспекты лекций, электронные учебники, презентации, графическая информация, Консультант +, нормативные документы, Кодексы и др.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методы, применяемые в ланд-шафтных исследованиях.

устный опрос , примерные вопросы:

это проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.

Тема 2. Природные ресурсы, их классификация и антропогенное воздействие на них.

устный опрос , примерные вопросы:

это проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.

Тема 3. Трансформация биосферы природопользованием

устный опрос , примерные вопросы:

это проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.

Тема 4. Экономический механизм природопользования и природоохранной деятельности

устный опрос , примерные вопросы:

это проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.

Тема 5. Структура системы государственного и муниципального управления природопользования и охраны окружающей среды.

тестирование , примерные вопросы:

это проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Тематика контрольных и самостоятельных работ для студентов

1. Роль природных условий и ресурсов в общественном развитии.
2. Особенности природопользования на ранних этапах общественного развития.
3. Пути улучшения использования и охраны земельных ресурсов.
4. Направления повышения эффективности использования лесных ресурсов.
5. Взаимосвязь комплексного использования лесных ресурсов и охраны окружающей среды.
6. Мировые водные ресурсы как источник развития производства.
7. Использование и охрана водных ресурсов Российской Федерации.
8. Экономическое регулирование рационального использования и охраны водных ресурсов РФ.
9. Направления охраны воздушного бассейна.
10. Эффективность воспроизводства лесных ресурсов направления ее повышения.
11. Эффективность воспроизводства воздушного бассейна и пути ее повышения.
12. Состояние воздушного бассейна и направления его регулирования в РФ.
13. Состояние минерально-сырьевых ресурсов РФ.
14. Роль материальных ресурсов в воспроизводственном процессе.
15. Классификация полезных ископаемых, их добыча и использование.
16. Проблемы охраны окружающей среды при добыче, транспортировке и использовании топливно-энергетических ресурсов.
17. Состояние топливно-энергетического комплекса РФ.
18. Эффективность использования топливно-энергетических ресурсов и пути ее повышения.
19. Проблемы природопользования в добывающей промышленности.
20. Промышленное лесопользование.
21. Промысловое природопользование.
22. Metallургическое производство и проблемы охраны окружающей среды.

23. Влияние добычи неметаллических полезных ископаемых на окружающую среду.
24. Производство конструкционных материалов и охрана окружающей среды.
25. Альтернативная энергетика как перспективный путь рационального природопользования.
26. Влияние уровня экономического развития на характер природопользования.
27. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности предприятий.
28. Проблемы природопользования в индустриальных странах.
29. Проблемы природопользования в крупных промышленных городах.
30. Природопользование в развивающихся странах: проблема и пути их решения.
31. НТП - основа рационального использования природных ресурсов.
32. Использование композиционных материалов как возможность экономии природных ресурсов.
33. Проблемы экономии природных ресурсов на основе использования новых материалов.
34. Проблемы использования новых видов энергии.
35. Размещение производительных и решение проблем рационального использования природных ресурсов.
36. Экологическая экспертиза - основа проектирования хозяйственного развития.
37. Управление природопользованием.
38. Влияние размещения производства на окружающую среду.
39. Взаимосвязь экологической безопасности и устойчивого развития.
40. Проблемы урбанизации и экологии.
41. Модели глобального экологического прогнозирования.
42. Взаимодействие стран в решении экологических проблем.
43. Зарубежный опыт в решении экологических проблем.
44. Экология и продовольственная проблема.
45. Экологическая экспертиза проектов капитальных вложений.
46. Международные экологические стандарты в управлении качеством продукции.
47. Водные ресурсы КБР.
48. Региональная экологическая проблема КБР.
49. Труд как способ взаимодействия человека и природы.
50. Стокгольмская конференция 1972 года.
51. Особенности природопользования в КБР.

Реферативные работы как итог самостоятельной работы студента по разделу и теме СРС оформляется согласно ОСТ 29.115-88 "Оригиналы текстовые, авторские и издательские". Библиография к реферативной работе представляется в соответствии с ГОСТ 7.1.-84.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Образование, эволюция и особенности планеты Земля.
2. Основные этапы формирования биосферы.
3. Строение биосферы.
4. Основные функции биосферы.
5. Понятие и сущность природопользования.
6. Предмет, задачи и цели курса "Основы природопользования".
7. Общие проблемы природопользования и антропогенного преобразования биосферы.
8. Понятие и классификация природных ресурсов.
9. Антропогенное воздействие и ассимиляционный потенциал.
10. Ресурсные циклы.
11. Принципы рационального природопользования и малоотходных технологий.
12. Законы природопользования.

13. Антропогенное преобразование и загрязнение атмосферы.
14. Общепромышленное преобразование и загрязнение гидросферы.
15. Изменение климата и антропогенез.
16. Влияние парниковых газов на климат.
17. Влияние изменения климата на биосферу и природопользование.
18. Типы экономического механизма природопользования.
19. Инструменты экономического механизма природопользования.
20. Платежи за пользование природными ресурсами.
21. Кадастры природных ресурсов.
22. Платежи за загрязнение природной среды.
23. Финансирование природоохранных мероприятий.
24. Экологическое страхование и эколого-экономический риск.
25. Экологический аудит по экономическим показателям и экологическая отчетность.
26. История развития государственной политики природопользования и охраны окружающей среды.
27. Общая характеристика полномочий государственных и муниципальных органов РФ в области управления природными ресурсами.
28. Полномочия государственных органов РФ в области контроля и надзора за состоянием природных ресурсов и охраной окружающей среды.
29. Оценка эффективности деятельности контролирующих природоохранных органов.
30. Экологическое нормирование.
31. Мониторинг: определение и виды.
32. Особо охраняемые природные территории, виды и функции.
33. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду.
34. Экологический аудит.
35. Экосистемные принципы нормирования и оценки состояния биосферы.
36. Управление природопользованием и экологическая политика.
37. Административные методы управления.
38. Экономические методы управления.
39. Информационное обеспечение природопользования.
40. Экологический контроль.
41. Государственный экологический контроль.
42. Региональный экологический контроль.
43. Общественный экологический контроль.
44. Экономическая оценка природных ресурсов.
45. Экологические издержки и оценка экологического ущерба.
46. Законодательная база РФ в области природопользования.
47. Законодательные и распорядительные акты субъектов Федерации и муниципальных образований в области природопользования
48. Понятие и виды ответственности за нарушения природоохранного и природоресурсного законодательства.
49. Международное сотрудничество в природопользовании.
50. Международный опыт решения экологических проблем.

7.1. Основная литература:

Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. Под общ. ред. У.К.Хандогиной.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 160 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Проф. обр.). (п) ISBN 978-5-91134-136-7, 4000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=126582>

Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0145-8, 3000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=133916>

Экологические основы природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-202-5, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=197844>

Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005475-9, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=341082>

Экологические основы природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-202-5, 600 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420259>

7.2. Дополнительная литература:

Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (о) ISBN 978-5-91134-778-9, 500 экз. ЭБС Знаниум

Экологические основы природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-202-5, 600 экз. ЭБС Знаниум

Статистика природопользования: Учебное пособие / Л.И. Егоренков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-91134-949-3, 300 экз. Экономика природопользования: Учебник / С.Н. Бобылев, А.Ш. Ходжаев; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2007. - 501 с.: 60x90 1/16. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). (п) ISBN 978-5-16-001718-1, 2500 экз. ЭБС Знаниум

Экономика природопользования: Учебник / С.Н. Бобылев, А.Ш. Ходжаев; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2007. - 501 с.: 60x90 1/16. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). (п) ISBN 978-5-16-001718-1, 2500 экз. ЭБС Знаниум

7.3. Интернет-ресурсы:

влияние человека на экосистему, глобальные проблемы человечества - 2. ovset.com/user/eclga/shtml

документы - <http://gendocs.ru/>

новости экологии и разнообразные статьи экологического характера - 3. proeco.visti.net

основы природопольз. - <http://www.stavsu.ru/>

ресурсы - <http://lib.asau.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы природопользования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

В учебном процессе для освоения дисциплины "Основы природопользования" используют следующие технические средства:

? Компьютеры;

? Интернет-ресурсы;

? Ссылки на Интернет-ресурсы.

Электронные материалы (наборы видео- и аудио- материалов, электронные конспекты лекций, электронные учебники, презентации, графическая информация, Консультант +, нормативные документы, Кодексы и др.).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Экологическое образование .

Автор(ы):

Рафикова Ф.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кубышкина Е.Н. _____

"__" _____ 201__ г.