

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Образовательный туризм родного края М2.ДВ.1

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образовательный туризм

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Биктимиров Н.М. , Валиев М.Р.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 957954814

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Биктимиров Н.М. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий , NMBiktimirov@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Валиев М.Р. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий , MRValiev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Владеть теоретическими и научно-прикладными основами образовательного туризма родного края, уметь применять на практике методы туризма..

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

М2.ДВ.1.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях
ПК-16 (профессиональные компетенции)	готовностью проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью руководить исследовательской работой обучающихся

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. Учебные поездки с целью изучения иностранного языка или тех или иных общеобразовательных или специальных предметов;
2. Ознакомительные поездки в учреждения, организации и предприятия;
3. Организационные особенности научных и учебных стажировок в учреждениях, организациях и на предприятиях;
4. Участие в семинарах, конференциях, съездах, конгрессах, творческих мастерских и мастер-классах, цель которых обмен опытом и получение новой профессионально важной информации;
5. Экскурсионно-ознакомительные путешествия по городам и районам Республики Татарстан.

2. должен уметь:

Организовать учебные поездки в родном регионе с целью изучения иностранного языка или тех или иных общеобразовательных или специальных предметов.

3. должен владеть:

информацией о различных городах, центрах Татарстана где можно развивать образовательный туризм

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Участвовать в региональных и Всероссийских семинарах, конкурсах, конференциях, съездах, конгрессах, творческих мастерских и мастер-классах, цель которых обмен опытом и получение новой профессионально важной информации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) 360 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 4 семестре; зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Учебные поездки с целью изучения иностранного языка	4	1-3	2	8	0	устный опрос
2.	Тема 2. Ознакомительные поездки в научные учреждения	4	4-5	2	4	0	письменная работа
3.	Тема 3. Учет региональных особенностей при организации научных и учебных стажировок	4	6-8	2	8	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Участие в семинарах, конференциях, конгрессах в поликультурном регионе.	5	1-4	2	10	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Перспективы развития экскурсионно-ознакомительных путешествий по различным городам, научным центрам	5	5-10	2	10	0	письменная работа
4.2 Содержание дисциплины							
	Тема 5. Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Тема 1. Учебные поездки с целью изучения иностранного языка			0	0	0	
	лекционное занятие (2 часа(ов)):						
	Учебные поездки с целью изучения иностранного языка в пределах родного края			0	0	0	
	практическое занятие (8 часа(ов)):						

Классификация специальных предметов.

Тема 2. Ознакомительные поездки в научные учреждения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ознакомительные поездки в учреждения, организации и предприятия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Географическое положение учреждений, организаций, предприятий имеющих высокий потенциал для образовательного туризма

Тема 3. Учет региональных особенностей при организации научных и учебных стажировок

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Научные стажировки в учреждениях, организациях и на предприятиях г.Казани

практическое занятие (8 часа(ов)):

Учебные стажировки в учреждениях, организациях и на предприятиях.

Тема 4. Участие в семинарах, конференциях, конгрессах в поликультурном регионе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Региональные особенности организации семинаров, конференций, съездов, конгрессов.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Экскурсионно-ознакомительные путешествия по городам научным центрам Республики Татарстан.

Тема 5. Перспективы развития экскурсионно-ознакомительных путешествий по различным городам, научным центрам родного края.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблемы развития образовательного туризма в регионе.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Прогноз развития образовательного туризма в г.Казани

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Учебные поездки с целью изучения иностранного языка	4	1-3	подготовка к устному опросу	80	устный опрос
2.	Тема 2. Ознакомительные поездки в научные учреждения	4	4-5	подготовка к письменной работе	80	письменная работа
3.	Тема 3. Учет региональных особенностей при организации научных и учебных стажировок	4	6-8	подготовка домашнего задания	102	домашнее задание
4.	Тема 4. Участие в семинарах, конференциях, конгрессах в поликультурном регионе.	5	1-4	подготовка домашнего задания	22	домашнее задание
5.	Тема 5. Перспективы развития экскурсионно-ознакомительных путешествий по различным городам, научным центрам родного края.	5	5-10	подготовка к письменной работе	22	письменная работа
	Итого				306	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Учебные поездки с целью изучения иностранного языка

устный опрос , примерные вопросы:

Региональные особенности учебных поездок с целью изучения иностранного языка.

Тема 2. Ознакомительные поездки в научные учреждения

письменная работа , примерные вопросы:

Определить географию ознакомительных поездок в учреждения, организации и предприятия Республики Татарстан.

Тема 3. Учет региональных особенностей при организации научных и учебных стажировок

домашнее задание , примерные вопросы:

Найти наиболее оптимальные варианты научных и учебных стажировок в учреждениях, организациях и на предприятиях региона.

Тема 4. Участие в семинарах, конференциях, конгрессах в поликультурном регионе.

домашнее задание , примерные вопросы:

Составить программу для участия в региональных и Всероссийских семинарах, конференциях в поликультурном регионе.

Тема 5. Перспективы развития экскурсионно-ознакомительных путешествий по различным городам, научным центрам родного края.

письменная работа , примерные вопросы:

Составить программу экскурсионно-ознакомительных путешествий по различным городам, научным центрам Татарстана. Прогнозировать перспективы развития образовательного туризма в регионе.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

Предмет, цели, задачи дисциплины "Образовательный туризм родного края"

Перспективы развития внутреннего образовательного туризма России.

Факторы, влияющие на развитие образовательного туризма родного края

Состояние образовательного туризма в регионе.

Региональные особенности учебных поездок с целью изучения иностранного языка или тех или иных общеобразовательных или специальных предметов.

Ознакомительные поездки в учреждения, организации и предприятия в пределах одного региона.

Научные и учебные стажировки в учреждениях, организациях и на предприятиях.

Участие в семинарах, конференциях, съездах, конгрессах.

Участие творческих мастерских и мастер-классов, цель которых обмен опытом и получение новой профессионально важной информации.

Экскурсионно-ознакомительные путешествия по различным городам, научным центрам России.

Перспективы развития образовательного туризма в России.

Образовательный туризм в мире.

Туристические ярмарки и выставки в Татарстане

Организация образовательного туризма

Программа обслуживания.

Поставщики образовательных услуг.
Переговоры с поставщиками услуг.
Социально-экономические условия развития образовательного туризма.
Правовая основа работы туристских фирм в РФ.
Основные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательный туризм.
Информационное обеспечение работы туристских фирм.
Формирование маршрута и пакета туристских услуг.
Безопасность при организации образовательного тура
Основные виды языкового тура в регионе

7.1. Основная литература:

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8523> Артемова Е.Н., Владимирова О.Г
Экономика туризма : учебное пособие для высшего профессионального образования. Государственный университет - учебно-научно-производственный комплекс. 2011, Орел.- 275 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12383&search_query=Боголюбова Н. М., Николаева Ю. В. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен. Учебное пособие Издатель: Издательство "СПбКО" 2009, Санкт-Петербург

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13926&search_query=Кусков А. С., Сирик Н. В. Оказание туристских услуг: гражданско-правовое регулирование
Издатель: Юстицинформ. 2013, Москва
Инновации в туризме, Новиков, Владимир Семенович, 2010г.
География туризма, Арбузов, Александр Федорович, 2009г.
Этнокультурный туризм, Бутузов, Алексей Геннадьевич, 2013г.
География туризма, Александрова, Анна Юрьевна; Аигина, Е. В.; Бакра, В. Н., 2010г.
Российский работник : образование, профессия, квалификация. Под ред. Гимпельсон В.Е., Капелюшников Р.И.- М. Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. - 577с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=
Данилов Б.В.
Социальное воспитание и образование : учебное пособие. - Краснодар, Краснодарский государственный университет культуры и искусств, 2011. - 540 с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7562&search_query=

7.2. Дополнительная литература:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=155401> Овчаров А.О. Туристический комплекс России: тенденции, риски, перспективы: Монография. / А.О. Овчаров. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 280 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-003488-1, 1000 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=239300> Большаник П.В. География туризма: Учебное пособие / П.В. Большаник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 304 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-261-2, 1000 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=193469> Скобкин С.С. Стратегия развития предприятия индустрии гостеприимства и туризма: учеб. пособие / С.С. Скобкин. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0148-1, 1000 экз.
Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Оргтехника, Морозов, Михаил Анатольевич; Морозова, Наталья Степановна, 2009г.
География туризма, Арбузов, Александр Федорович, 2009г.
Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме, Хуснутдинова, Светлана Рустамовна,

2012г.

История туризма, Соколова, Марина Валентиновна, 2012г.

Инновации в туризме, Новиков, Владимир Семенович, 2010г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Методология и методы исследований - journals.kantiana.ru

Образовательный туризм - http://www.rostourunion.ru/pages/rus/vstuplenie_v_rst/obrazovatel_nyyi/

Образовательный туризм в России - <http://rusotourism.ru/obrazovatelnyiy-turizm-v-rossii.html>

Образовательный туризм в России и в мире - <http://eduabroad.ru/journal/startravel/1>

Официальный сайт Евростата - <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Образовательный туризм родного края" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютерный класс, электронно-библиотечные системы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Образовательный туризм .

Автор(ы):

Биктимиров Н.М. _____

Валиев М.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т. _____

"__" _____ 201__ г.