МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

# Программа дисциплины

Методология научного исследования Б1.В.ОД.2

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика
Профиль подготовки: Финансы публично-правовых образований
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**
Валитов Ш.М. , Сафиуллин А.Р. , Мызникова М.Н.
**Рецензент(ы):**
Харитонова Р.С. , Хисамова Э.Д.

**СОГЛАСОВАНО:**
Заведующий(ая) кафедрой: Валитов Ш. М.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Валитов Ш.М. кафедра экономики производства Отделение экономики предприятия , SMValitov@kpfu.ru ; доцент, к.н. Мызникова М.Н. кафедра экономики производства Отделение экономики предприятия , MNMyznikova@kpfu.ru ; профессор, д.н. (доцент) Сафиуллин А.Р. кафедра экономики производства Отделение экономики предприятия , 1Azat.Safiullin@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов комплекса знаний в области методологии научного познания, обеспечивающих высокую общенаучную и профессиональную подготовку и готовность к самостоятельной творческой работе.

Задачи дисциплины:

1) сформировать понимание и представление об основных аспектах и методах теоретического и практического исследований;

2) дать магистранту ясное и четкое представление о моделировании в научных исследованиях, позволяющем производить выбор направления научного исследования;

3) выработать у магистранта базовые навыки ориентации в новых научных разработках и исследованиях на основе принципов системного подхода.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М1.В.2 Общенаучного цикла дисциплин и относится к вариативной части". Изучается на первом курсе (1 семестр).

Данная дисциплина способствует организации НИР, проведению научных исследований и написанию магистерской диссертации.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | способность к самостоятельному освоению методов научного исследования, к изучению острой рассматриваемой проблемы в профессиональной научной деятельности |
| ОК-3 (общекультурные компетенции) | способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области познавательной деятельности с использованием различных источников получения информации |
| ОК-4 (общекультурные компетенции) | способность принимать ответственные решения в практической профессиональной работе и в различных ситуационных условиях |
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | владеть навыками публичной и научной речи, правилами четкости изложения материала и информационной выразительности |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- методологические основы научного познания и основные этапы НИР;
- основные методы теоретического исследования;
- основы организации поиска, накопления и обработки научной информации.

2. должен уметь:

- использовать основы системного анализа, хорошо ориентироваться в современных направлениях научных исследований;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и формировать научную гипотезу;
- объяснять сущность явлений и процессов и прогнозирование событий, явлений и процессов и определять закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно- исследовательской деятельности и требующих углубленных теоретико-методических знаний.

3. должен владеть:

- современными подходами и методами научного исследования для решения практических задач, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из поставленных задач научного исследования;
- методами собирания и систематизации, описания и анализа, обобщения и объяснение фактов научного исследования;
- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи (тезисов) или доклада;
- навыками самостоятельной исследовательской работы: обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал.
- представления итогов проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- демонстрировать знание методологических основ научного исследования;
- формулировать актуальность научной проблемы; определять цель, задачи, объект и предмет исследования.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет с оценкой в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

## 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

### Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Научные исследования. Содержание основных категорий | 1 | | 2 | 4 | 0 | контрольная работа коллоквиум |
| 2. | Тема 2. Методы научных исследований | 1 | | 2 | 6 | 0 | контрольная работа коллоквиум |
| 3. | Тема 3. Методология диссертационного исследования | 1 | | 2 | 6 | 0 | контрольная работа коллоквиум |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 1 | | 0 | 0 | 0 | зачет с оценкой |
| | Итого | | | 6 | 16 | 0 | |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Научные исследования. Содержание основных категорий

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Наука и другие формы освоения действительности. Цели и задачи науки. Наука и ее классификация. Направления научной деятельности. Современные направления развития научной деятельности в России. Научное исследование и его методология. Уровни научного познания: теоретические и эмпирические. Методы эмпирического уровня: наблюдение, измерение, эксперимент и требования предъявляемые к ним. Методы теоретического уровня исследований: теория, закон, гипотеза. Факты и факторы. Гипотеза как форма перехода от факторов к законам. Формализация как метод установления закономерности между изучаемыми факторами. Эвристичность и конструктивность теоретического исследования. Методы теоретического и эмпирического исследований: анализ, синтез, обобщение. Моделирование как метод научного познания и его применение в решении экономических задач.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Наука и другие формы освоения действительности. Цели и задачи науки. Наука и ее классификация. Направления научной деятельности. Современные направления развития научной деятельности в России. Научное исследование и его методология. Уровни научного познания: теоретические и эмпирические. Методы эмпирического уровня: наблюдение, измерение, эксперимент и требования предъявляемые к ним. Методы теоретического уровня исследований: теория, закон, гипотеза. Факты и факторы. Гипотеза как форма перехода от факторов к законам. Формализация как метод установления закономерности между изучаемыми факторами. Эвристичность и конструктивность теоретического исследования. Методы теоретического и эмпирического исследований: анализ, синтез, обобщение. Моделирование как метод научного познания и его применение в решении экономических задач.

### Тема 2. Методы научных исследований

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Научно- исследовательская работа: комплексные проблемы, темы, вопросы. Выбор и постановка проблемы: формирование проблемы; установка актуальности. Выбор темы научного исследования: актуальность; новизна научного исследования; экономическая эффективность и значимость. Актуальность темы исследования в научном аспекте. Виды НИР: прикладные и теоретические и их роль в научном познании. Этапы НИР. Научная новизна как одно из требований научного исследования. Формы выражения научной новизны и ее элементы. Экономическая эффективность и формы ее выражения.

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Научно- исследовательская работа: комплексные проблемы, темы, вопросы. Выбор и постановка проблемы: формирование проблемы; установка актуальности. Выбор темы научного исследования: актуальность; новизна научного исследования; экономическая эффективность и значимость. Актуальность темы исследования в научном аспекте. Виды НИР: прикладные и теоретические и их роль в научном познании. Этапы НИР. Научная новизна как одно из требований научного исследования. Формы выражения научной новизны и ее элементы. Экономическая эффективность и формы ее выражения.

**Тема 3. Методология диссертационного исследования**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Организация научных исследований в России. Магистерская диссертация: цели, задачи, критерии соответствия, требования к содержанию и оформлению. Паспорт специальности и его содержание: структура паспорта, область и объект исследования. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук. Ученые звания, ученая степень и их виды. Процедура защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата и доктора наук. Диссертационный Совет: структура, функции, регламентация. Высшая Аттестационная Комиссия (ВАК) России: функции, полномочия, регламентация. Диссертационное исследование как объект авторского права: права и обязанности автора; защита авторских прав.

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Организация научных исследований в России. Магистерская диссертация: цели, задачи, критерии соответствия, требования к содержанию и оформлению. Паспорт специальности и его содержание: структура паспорта, область и объект исследования. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук. Ученые звания, ученая степень и их виды. Процедура защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата и доктора наук. Диссертационный Совет: структура, функции, регламентация. Высшая Аттестационная Комиссия (ВАК) России: функции, полномочия, регламентация. Диссертационное исследование как объект авторского права: права и обязанности автора; защита авторских прав.

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Научные исследования. Содержание основных категорий | 1 | | подготовка к коллоквиуму | 9 | коллоквиум |
| | | | | подготовка к контрольной работе | 9 | контрольная работа |
| 2. | Тема 2. Методы научных исследований | 1 | | подготовка к коллоквиуму | 8 | коллоквиум |
| | | | | подготовка к контрольной работе | 8 | контрольная работа |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Тема 3. Методология диссертационного исследования | 1 | | подготовка к коллоквиуму | 8 | коллоквиум |
| | | | | подготовка к контрольной работе | 8 | контрольная работа |
| | Итого | | | | 50 | |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Методология научного исследования" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: Электронно-образовательный ресурс; мультимедиа; выездные научные семинары на наукоемкие объекты и промышленные предприятия; проведение открытых научных диспутов по проблемным вопросам экономики.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Научные исследования. Содержание основных категорий

коллоквиум , примерные вопросы:

Наука и другие формы освоения действительности. Цели и задачи науки. Наука и ее классификация. Направления научной деятельности. Современные направления развития научной деятельности в России. Научное исследование и его методология. Уровни научного познания: теоретические и эмпирические. Методы эмпирического уровня: наблюдение, измерение, эксперимент и требования предъявляемые к ним. Методы теоретического уровня исследований: теория, закон, гипотеза. Факты и факторы. Гипотеза как форма перехода от факторов к законам. Формализация как метод установления закономерности между изучаемыми факторами. Эвристичность и конструктивность теоретического исследования. Методы теоретического и эмпирического исследований: анализ, синтез, обобщение. Моделирование как метод научного познания и его применение в решении экономических задач.

контрольная работа , примерные вопросы:

Наука и другие формы освоения действительности. Цели и задачи науки. Наука и ее классификация. Направления научной деятельности. Современные направления развития научной деятельности в России. Научное исследование и его методология. Уровни научного познания: теоретические и эмпирические. Методы эмпирического уровня: наблюдение, измерение, эксперимент и требования предъявляемые к ним. Методы теоретического уровня исследований: теория, закон, гипотеза. Факты и факторы. Гипотеза как форма перехода от факторов к законам. Формализация как метод установления закономерности между изучаемыми факторами. Эвристичность и конструктивность теоретического исследования. Методы теоретического и эмпирического исследований: анализ, синтез, обобщение. Моделирование как метод научного познания и его применение в решении экономических задач.

### Тема 2. Методы научных исследований

коллоквиум , примерные вопросы:

Научно- исследовательская работа: комплексные проблемы, темы, вопросы. Выбор и постановка проблемы: формирование проблемы; установка актуальности. Выбор темы научного исследования: актуальность; новизна научного исследования; экономическая эффективность и значимость. Актуальность темы исследования в научном аспекте. Виды НИР: прикладные и теоретические и их роль в научном познании. Этапы НИР. Научная новизна как одно из требований научного исследования. Формы выражения научной новизны и ее элементы. Экономическая эффективность и формы ее выражения.

контрольная работа , примерные вопросы:

Научно- исследовательская работа: комплексные проблемы, темы, вопросы. Выбор и постановка проблемы: формирование проблемы; установка актуальности. Выбор темы научного исследования: актуальность; новизна научного исследования; экономическая эффективность и значимость. Актуальность темы исследования в научном аспекте. Виды НИР: прикладные и теоретические и их роль в научном познании. Этапы НИР. Научная новизна как одно из требований научного исследования. Формы выражения научной новизны и ее элементы. Экономическая эффективность и формы ее выражения.

**Тема 3. Методология диссертационного исследования**

коллоквиум , примерные вопросы:

Организация научных исследований в России. Магистерская диссертация: цели, задачи, критерии соответствия, требования к содержанию и оформлению. Паспорт специальности и его содержание: структура паспорта, область и объект исследования. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук. Ученые звания, ученая степень и их виды. Процедура защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата и доктора наук. Диссертационный Совет: структура, функции, регламентация. Высшая Аттестационная Комиссия (ВАК) России: функции, полномочия, регламентация. Диссертационное исследование как объект авторского права: права и обязанности автора; защита авторских прав.

контрольная работа , примерные вопросы:

Организация научных исследований в России. Магистерская диссертация: цели, задачи, критерии соответствия, требования к содержанию и оформлению. Паспорт специальности и его содержание: структура паспорта, область и объект исследования. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук. Ученые звания, ученая степень и их виды. Процедура защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата и доктора наук. Диссертационный Совет: структура, функции, регламентация. Высшая Аттестационная Комиссия (ВАК) России: функции, полномочия, регламентация. Диссертационное исследование как объект авторского права: права и обязанности автора; защита авторских прав.

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к :

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Наука и другие формы освоения действительности. Функции, цели и задачи науки.
2. Основные этапы развития науки.
3. Классификация науки. Предмет и метод познания гуманитарных и естественных наук.
4. Научные исследования и их уровни. Роль и значение теоретического познания в научном исследовании
5. Ученое звание и ученая степень. Порядок присуждения ученой степени кандидата наук.
6. Теоретические методы научного исследования: формализация, теория, закон, гипотеза.
7. Эмпирические методы научного исследования: измерение, наблюдение
8. Организация научных исследований в России на современном этапе: структура и организация научных учреждений; управление, и координация научных исследований.
9. Методология научного исследования: факты и факторы, их обобщение и систематизация. Классификация факторов и ее роль в научном исследовании.

10. Методы эмпирического теоретического исследования: сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование.

11. Этапы проведения научного исследования: актуальность и тема исследования. Требования, предъявляемые к теме исследования.

12. Классификация теоретических методов исследования. Метод системного анализа.

13. Этапы научно-исследовательской работы. Методы выбора и оценки тем научных исследований.

14. Экспериментальные исследования. Моделирование как основной метод решения экономических задач научного исследования.

15. Научная новизна и элементы научной новизны.

16. Экономический эффект и его виды. Измерение экономического эффекта.

17. Обработка и оформление результатов научного исследования.

18. Роль и назначение паспорта специальности: структура, направления исследования, область исследования.

19. Магистерская диссертация и предъявляемые требования к ней.

20. Процесс выполнения магистерской диссертации. Содержание магистерской диссертации.

21. Выбор темы диссертационного исследования: объект предмет, цель и задачи исследования, методы решения поставленных задач.

22. Автореферат научного исследования и его структура. Требования к формированию автореферата.

23. Диссертационный Совет: основные положения, функции, регламентация.

24. Порядок присуждения ученых степеней: представление и порядок защиты диссертации, рассмотрение диссертации в Диссертационном Совете.

25. ВАК РФ и ее функции. Ученая степень и ученые звания, присуждаемые ВАК.

**7.1. Основная литература:**

Структура, содержание и оформление публикаций докладов, диссертаций и авторефератов, Богуславский, Эмиль Иосифович, 2009г.

Методология экономического исследования, Мокичев, Сергей Васильевич, 2009г.

Магистерская диссертация, Беляев, В. И., 2012г.

Методология научного исследования, Новиков, Александр Михайлович;Новиков, Дмитрий Александрович, 2013г.

1. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с., http://znanium.com/go.php?id=427047

2. Методология научного познания: Учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 287 с.

3. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум, 2009. - 272 с., http://znanium.com/go.php?id=175340#

4. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. - 344 с., http://znanium.com/go.php?id=241695

5. Методические указания к выполнению магистерской диссертации: курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы /Н.А. Белов, М.В Пикунов, С.В. Лактионов. - М.:МИСИС, 2013. - 105 с., http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47415

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Гражданский кодекс РФ. Часть четвертая. - М.: Изд-во "Омега-Л", 2007.

2. "Об Образовании" [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 10 июля 1992 г., ◆3266-1 (ред. от 12.11.2012)// Справочно-правовая система "Гарант".

3. "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 30 января 2002 г. N 74 (в ред. от 20.06. 2011 г.) // Справочно-правовая система "Гарант".

4. "О совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук" [Электронный ресурс]: Положение Министерства образования и науки РФ приказ от 12 декабря 2011 г., ◆ 2817 // Справочно-правовая система "Гарант".

5. "О порядке присвоения ученых званий" [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 29 марта 2002 г., ◆ 194 (в ред. от 06.05.2009 г.) // Справочно-правовая система "Гарант".

6. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи - М.: Изд. Икар, 2008.

7. Рузавин Г.И. Методология научного познания : учеб. Пособие .-М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2012г. // http://www.knigafund.ru/books/149317

8. Васин С. М., Ксенофонтова Х.З.Руководство по подготовке магистерской диссертации: учеб. пособие. - Пенза: ПГПУ им. В. Г. Белинского. 2012.

9. Крапмит А.Г., Крампит Н. Ю. Методология научного исследования: учеб. пособие - Томск: ТПУ, 2008.

10. Кузин, Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: Практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов- М.: "Ось-89", 2008.

11. Ивлева Г.Ю.Методология экономических исследований: основные подходы и проблемы: учеб. пособие.-М.: Юриспруденция. 2010 г.// http://www.knigafund.ru/books/138640

12. Морозов, В.Э. Культура письменной научной речи - М.: Изд. Икар, 2008.

13. Павлов А.В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы: учеб. пособие. - М.: Флинта; Наука.- 2010 г. // http://www.knigafund.ru/books/57914

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Информационная база Гарант - www.garant.ru/

Информационная база КонсультантПлюс - www.consultant.ru/

Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского - http://kpfu.ru/library

Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации - http://vak.ed.gov.ru/

Официальный сайт ЭБС КнигаФонд - www.knigafund.ru

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методология научного исследования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

1. Компьютерные классы с выходом в Интернет.

2. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Финансы публично-правовых образований .

Автор(ы):
Валитов Ш.М. _____
Сафиуллин А.Р. _____
Мызникова М.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Харитонова Р.С. _____
Хисамова Э.Д. _____
"__" _____ 201 __ г.