

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Химический институт им. А.М. Бутлерова



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Университеты в истории социокультурного развития общества Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 04.03.01 - Химия

Профиль подготовки: Аналитическая химия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Циунчук Р.А.

**Рецензент(ы):**

Набиев Р.А.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Химического института им. А.М. Бутлерова:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 715417

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Циунчук Р.А. Кафедра международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, Rustem.Tsiunchuk@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Содержание данного междисциплинарного курса посвящено раскрытию ведущей роли образования в развитии общества и прежде всего университетов как средоточия светской духовной культуры. Лекционный курс дает знание социокультурной деятельности университетов, понимание общего и особенного в феноменах европейских и российских университетов; освещается создание и вехи развития Казанского университета как особо ценного объекта культурного наследия народов России

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 04.03.01 Химия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина является курсом по выбору и относится к вариативной части блока Б1.

Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории и обществознания в рамках средней школы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- понимать роль науки в развитии цивилизации, понимать и уметь объяснить сущность социокультурной роли университетов в обществе, цели и задачи гуманитаризации высшего образования.

- обладать теоретическими знаниями о социокультурном достоянии и ценностях университетской системы, о месте гуманитарных наук в просвещении и светской духовной культуре.

- ориентироваться в структурах университетского образования в Европе и России, ознакомиться с положением Казанского университета в системе мировых высших учебных заведений, с основными вехами его развития как центра науки образования, культуры.

- иметь элементарные навыки анализа социокультурных и учебно-воспитательных ситуаций и процессов развития университета в контексте его истории.

- Демонстрировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

2. должен уметь:

- понимать роль науки в развитии цивилизации, понимать и уметь объяснить сущность социокультурной роли университетов в обществе, цели и задачи гуманитаризации высшего образования.

- ориентироваться в структурах университетского образования в Европе и России, выявлять место и роль Казанского университета в системе мировых высших учебных заведений, определять основными вехами его развития как центра науки образования, культуры.

3. должен владеть:

- теоретическими знаниями о социокультурном достоянии и ценностях университетской системы, о месте гуманитарных наук в просвещении и светской духовной культуре.

- элементарными навыками анализа социокультурных и учебно-воспитательных ситуаций и процессов развития университета в контексте его истории.

- способностями анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать роль науки в развитии цивилизации, понимать и уметь объяснить сущность социокультурной роли университетов в обществе, цели и задачи гуманитаризации высшего образования.

- обладать теоретическими знаниями о социокультурном достоянии и ценностях университетской системы, о месте гуманитарных наук в просвещении и светской духовной культуре.

- ориентироваться в структурах университетского образования в Европе и России, ознакомиться с положением Казанского университета в системе мировых высших учебных заведений, с основными вехами его развития как центра науки образования, культуры.

- иметь элементарные навыки анализа социокультурных и учебно-воспитательных ситуаций и процессов развития университета в контексте его истории.

- Демонстрировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Казанский университет в системе мировых учебных заведений: традиции и новации	4	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Зарождения и развитие университетов Старого и Нового света.	4	2	2	0	0	Презентация
3.	Тема 3. Создание первых университетов Российской империи.	4	3	2	0	0	
4.	Тема 4. Казанский императорский университет в начальный период своего развития. Университет в академическом курсе самодержавия.	4	4	2	0	0	
5.	Тема 5. Университеты Российской империи в XIX веке: развитие системы высшего образования.	4	5	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Казанский императорский университет во главе Казанского учебного округа: складывание научно-методических образовательных традиций. Казанский университет - форпост науки, образования и культуры в восточных регионах России	4	6	2	0	0	
7.	Тема 7. Научные школы и главные научные открытия в Казанском императорском университете в XIX-начале XX вв. Феномен современного синтеза наук и становления новых специальностей, кафедр, факультетов.	4	7	2	0	0	
8.	Тема 8. Казанский императорский университет в научной, культурной, общественной и политической жизни Казани, Волго-Уралья, России и сопредельных регионов и государств.	4	8	2	0	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Просветительская деятельность университета для народов Поволжья и Приуралья. Роль университета в формировании светской духовной культуры татарского народа. Университетские ученые - творцы российской ориенталистики.	4	9	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Роль Казанского университета в создании и развитии новой культурной инфраструктуры Казани и учебного округа (библиотеки, музеи, театры). Университетское сообщество у истоков книгоиздательского дела и поволжской печати.	4	10	2	0	0	
11.	Тема 11. Развитие университетской системы и образования в период трансформации российского общества на рубеже XIX - XX вв.	4	11	2	0	0	
12.	Тема 12. Казанский государственный университет в советской системе организации образования и науки.	4	12	2	0	0	
13.	Тема 13. Казанский университет в период Великой Отечественной войны: подготовка кадров, решение задач помощи фронту. Взаимодействие с эвакуированными в Казань институтами АН СССР. Вклад ветеранов-фронтовиков в развитие университета в послевоенные годы.	4	13	2	0	0	
14.	Тема 14. Казанский государственный университет во второй половине 1940-х - 1980-х гг.: решение новых научных задач расширение подготовки кадров.	4	14	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Казанский государственный университет в период трансформации российского общества 1990-х - 2000-х гг.	4	15	2	0	0	
16.	Тема 16. Казанский федеральный университет в новой системе реформирования образования и науки в Российской Федерации.	4	16	2	0	0	
17.	Тема 17. Казанский университет как особо ценный охраняемый объект культурного наследия народов России.	4	17	2	0	0	
18.	Тема 18. Общее и особенное в становлении и развитии университетов России и Европы. Роль Казанского университета в социокультурной и политической истории России	4	18	2	0	0	Презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			36	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Казанский университет в системе мировых учебных заведений: традиции и новации

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Идея университетов и ее историческое развитие, университетская традиция в контексте истории образования и высшей школы.

##### Тема 2. Зарождения и развитие университетов Старого и Нового света.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*



Старейшие университеты Западной Европы. Университет Болоньи является первым университетом, основанным в Западном мире (1088 г.). Оксфорд, 1117, Кембридж, 1209, Сорбонна, 1215, Ягеллонский университет (Краков), 1364, Карлов (Пражский) университета, 1348, Венский, 1365, Гейдельбергский, 1385, Лейпцигский, 1409, Базельский, 1459. развитие университетов: немецкая и французская модели. Университеты США: Брауновский университет, Гарвардский университет, Дартмутский колледж, Йельский университет, Колумбийский университет, Корнелльский университет, Пенсильванский университет, Принстонский университет, Массачусетский технологический институт, Калифорнийский технологический университет.

### **Тема 3. Создание первых университетов Российской империи.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Санкт-Петербургский "Академический университет" и "академическая гимназия" в системе российского образования и науки XVIII в. Основание Московского университета и начало его деятельности. Роль традиции университетского образования в Петербурге и Москве в развитии отечественной науки и культуры XVIII - начала XIX века. Российские столичные и провинциальные университеты и Университетский Устав 1804 г.. Виленский, Дерптский, Казанский и Харьковский университеты (и университетские учебные округа) у истоков университетского образования в России.

### **Тема 4. Казанский императорский университет в начальный период своего развития. Университет в академическом курсе самодержавия.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Университетский устав 1804 г. и Казанский университет. Первые ректора университета. Ревизия Магницкого. Университет в 1820-е - 30-е гг. Университетский устав 1835 г. Деятельность Н.И.Лобачевского на посту ректора.

### **Тема 5. Университеты Российской империи в XIX веке: развитие системы высшего образования.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Устав 1863 г. Эволюция структуры университета, преподавательского состава, студенчества. Отношения университетской корпорации и власти. Роль Казанского императорского университета в развитие науки и образования. Устав 1884 г. Профессорская коллегия и борьба за автономию.

### **Тема 6. Казанский императорский университет во главе Казанского учебного округа: складывание научно-методических образовательных традиций. Казанский университет - форпост науки, образования и культуры в восточных регионах России**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Казанский императорский университет - самый восточный университет Российской империи (до конца 70-х гг. XIX в.). Взаимодействие Казанского императорского университета и Казанского учебного округа в развитии просвещения, науки и культуры на Востоке России.

### **Тема 7. Научные школы и главные научные открытия в Казанском императорском университете в XIX- начале XX вв. Феномен современного синтеза наук и становления новых специальностей, кафедр, факультетов.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Формирование научных школ Казанского университета: астрономия, математика, медицина, физиология, химия, геология, зоология, ботаника, востоковедение, история, лингвистика, правоведение.

### **Тема 8. Казанский императорский университет в научной, культурной, общественной и политической жизни Казани, Волго-Уралья, России и сопредельных регионов и государств.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Казанский университет как фактор динамизации социокультурных процессов, общественной и политической жизни Казани и сопредельных регионов. Представители профессорской корпорации в культурно-просветительных и научных обществах, благотворительных учреждениях, органах земского и городского самоуправления, в Государственной думе и Государственном совете. Выдающиеся студенты и выпускники Казанского императорского университета.

**Тема 9. Просветительская деятельность университета для народов Поволжья и Приуралья. Роль университета в формировании светской духовной культуры татарского народа. Университетские ученые - творцы российской ориенталистики.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Казанский императорский университет и просвещение народов Поволжья и Приуралья, Сибири и Средней Азии, Кавказа. Роль Казанского императорского университета в изучение языков, культуры и истории народов Востока Российской империи. Традиции казанской востоковедческой школы. Казанский университет как фактор формирования светской духовной и общественно-политической культуры татарского народа.

**Тема 10. Роль Казанского университета в создании и развитии новой культурной инфраструктуры Казани и учебного округа (библиотеки, музеи, театры).**

**Университетское сообщество у истоков книгоиздательского дела и поволжской печати.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Ректора, профессора и студенты Казанского императорского университета как создатели нового культурного городского университетского пространства. Университетские и городские библиотеки, музеи, театры. Университетская типография. Развитие книжного дела и поволжской периодической печати.

**Тема 11. Развитие университетской системы и образования в период трансформации российского общества на рубеже XIX - XX вв.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Казанский императорский университет в период революции 1905 -07 гг. Временные правила 1905 г. Стратегия профессорской коллегии: 1905 - 1917 гг. Студенческие организации рубежа XIX - XX вв.: землячества, корпорации, научные кружки, кассы взаимопомощи. Студенческое самоуправление начала XX в. и политические партии. Расширение и углубление подготовки кадров различных специальностей. Университет и российская наука XIX - начала XX в. Казанский университет в 1917 г.

**Тема 12. Казанский государственный университет в советской системе организации образования и науки.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Казанский университет в годы военного коммунизма и гражданской войны. Реструктуризация университета, разрушение университетской корпорации (1918-1922). Новые принципы организации и новые задачи высшей школы. Научная и образовательная деятельность Казанского университета в 1920-е -1930-е гг. Присвоение Казанскому государственному университету имени В.И.Ульянова-Ленина. Казанский университет в 1930-х ? 1941 г.: научная и образовательная деятельность. КГУ в условиях общественно-политической ситуации 1930-х гг. Политические репрессии 1930-х гг.

**Тема 13. Казанский университет в период Великой Отечественной войны: подготовка кадров, решение задач помощи фронту. Взаимодействие с эвакуированными в Казань институтами АН СССР. Вклад ветеранов-фронтовиков в развитие университета в послевоенные годы.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Казанский государственный университет в 1941-1945 гг.: мобилизация преподавателей и студентов, реорганизация учебного процесса, выполнение научных оборонных задач, патриотическое движение в помощь фронту. Научное содружества ученых Академии наук и университета.

**Тема 14. Казанский государственный университет во второй половине 1940-х - 1980-х гг.: решение новых научных задач расширение подготовки кадров.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Научная и образовательная деятельность КГУ в послевоенный период: развитие структуры университета и его материально-технической базы. Укрепление научно-педагогического состава, совершенствование системы подготовки специалистов и организации научно-исследовательских работ. Роль Казанского государственного университета в решении задач социально-экономического развития Татарстана. Казанский университет в период "перестройки".

**Тема 15. Казанский государственный университет в период трансформации российского общества 1990-х - 2000-х гг.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Научная и образовательная деятельность КГУ в 1990-е - 2000-е гг.: развитие "Болонского процесса" и трансформация университетского образования. Новые образовательные программы и научно-исследовательские направления. Казанский государственный университет периода трансформации общества в системе высшего образования и науки в Российской Федерации и Республики Татарстан.

**Тема 16. Казанский федеральный университет в новой системе реформирования образования и науки в Российской Федерации.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Указ Президента РФ от 21 октября 2009 года № 1172 о создании Приволжского федерального университета. Распоряжение Правительства РФ от 2 апреля 2010 года № 500-р - Казанского (Приволжского) федерального университета. Изменение структуры университета, образование новых институтов и подразделений. Распоряжение Правительства РФ от 13 сентября 2010 года № 1543-р "О программе развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" на 2010-2019 годы".

**Тема 17. Казанский университет как особо ценный охраняемый объект культурного наследия народов России.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Указом Президента России от 30 июля 1996 года № 1112 Казанский государственный университет в государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации Университетский архитектурный комплекс. Научная библиотека им. Н.И.Лобачевского, Астрономическая обсерватория им. В.П.Энгельгардта, Музей истории университета, Ботанический сад, музеи, Анатомический театр.

**Тема 18. Общее и особенное в становлении и развитии университетов России и Европы. Роль Казанского университета в социокультурной и политической истории России**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Университетские традиции и принципы организации образовательной и научной жизни в истории университетов Европы и России. Университеты перед вызовами постиндустриальной эпохи. основные вехи развития и эволюции российских университетов и вклад Казанского университета в прогресс общества, науки и культуры в XIX - XXI вв.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Зарождения и развитие университетов Старого и Нового света.	4	2	подготовка к презентации	12	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Казанский императорский университет в научной, культурной, общественной и политической жизни Казани, Волго-Уралья, России и сопредельных регионов и государств.	4	8	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
18.	Тема 18. Общее и особенное в становлении и развитии университетов России и Европы. Роль Казанского университета в социокультурной и политической истории России	4	18	подготовка к презентации	12	презентация
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции-консультации.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Казанский университет в системе мировых учебных заведений: традиции и новации**

**Тема 2. Зарождения и развитие университетов Старого и Нового света.**

презентация , примерные вопросы:

Становление университетского образования в Европе. Старейшие университеты Западной Европы. Старейшие университеты Центральной и Восточной Европы. Старейшие университеты России. Старейшие университеты Америки. Старейшие университеты Азии, Африки и Австралии.

**Тема 3. Создание первых университетов Российской империи.**

**Тема 4. Казанский императорский университет в начальный период своего развития. Университет в академическом курсе самодержавия.**

**Тема 5. Университеты Российской империи в XIX веке: развитие системы высшего образования.**

**Тема 6. Казанский императорский университет во главе Казанского учебного округа: складывание научно-методических образовательных традиций. Казанский университет - форпост науки, образования и культуры в восточных регионах России**

**Тема 7. Научные школы и главные научные открытия в Казанском императорском университете в XIX- начале XX вв. Феномен современного синтеза наук и становления новых специальностей, кафедр, факультетов.**

**Тема 8. Казанский императорский университет в научной, культурной, общественной и политической жизни Казани, Волго-Уралья, России и сопредельных регионов и государств.**

домашнее задание , примерные вопросы:

21. Кто из казанских профессоров был избран депутатом I Государственной думы от города Казани? - Известный ученый-цивилист, член ЦК конституционно-демократической партии, профессор Г.Ф.Шершеневич. 22. Кто из казанских профессоров был избран депутатом II Государственной думы от города Казани? - Известный ученый-гигиенист, член ЦК партии ?Союз 17 октября?, профессор М.Я.Капустин? 23. Кто из преподавателей и профессоров избирался в Государственную думу III-IV созывов, а затем стал Министром Временного правительства? ? Приват-доцент по кафедре патологии и терапии, Министр Временного правительства ? государственный контролер И.В.Годнев. 24. Кто из ректоров Казанского университета избирался членом Госсовета от университетов и Академии наук? - Профессор, видный юрист-государствовед, историк Казанского университета и краевед, член Госсовета Н.П.Загоскин. 25. Кто из профессоров Казанского университета избирался в члены I Государственной думы от Казанской губернии, затем - Госсовета от университетов и Академии наук? ? Профессор математик, член ЦК конституционно-демократической партии депутат I Государственной Думы и член Госсовета А.В.Васильев. 26. Кто из выпускников Казанского университета, стал присяжным поверенным, одним из создателей партии ?Иттифак аль-муслимин? и членом I Государственной думы от Казанской губернии? ? Присяжный поверенный, один из организаторов общероссийской партии мусульман ?Иттифак аль-муслимин?, член I Государственной думы С.-Г.Ш.Алкин. 27. Один из студентов Казанского университета, арестованный и сосланный по делу о ?Казанском заговоре?, журналист и присяжный поверенный, позднее был избран депутатом I Государственной думы. ? Назовите этого депутата и думскую фракцию, в которую он входил. ? К.В.Лаврский, член фракции трудовиков, один из учредителей ?Волжско-Камской газеты?. 28. Кто из студентов Казанского университета стал председателем Всероссийского совета народного хозяйства (ВСНХ), а затем Председателем Совета народных комиссаров (СНК) СССР? - Председатель Всероссийского совета народного хозяйства (ВСНХ), а затем - Председатель Совета народных комиссаров (СНК) СССР А.И.Рыков. 29. Кто из студентов Казанского университета стал первым Министром здравоохранения РСФСР, действительным членом Академии медицинских наук СССР? ? Министр здравоохранения РСФСР, действительный член Академии медицинских наук СССР Н.А.Семашко. 30. Кто из студентов Казанского университета стал Наркомом продовольствия РСФСР, а затем Наркомом финансов СССР? ? Нарком продовольствия РСФСР, а затем - Нарком финансов СССР Н.П.Брюханов.

**Тема 9. Просветительская деятельность университета для народов Поволжья и Приуралья. Роль университета в формировании светской духовной культуры татарского народа. Университетские ученые - творцы российской ориенталистики.**

**Тема 10. Роль Казанского университета в создании и развитии новой культурной инфраструктуры Казани и учебного округа (библиотеки, музеи, театры).**

**Университетское сообщество у истоков книгоиздательского дела и поволжской печати.**

**Тема 11. Развитие университетской системы и образования в период трансформации российского общества на рубеже XIX - XX вв.**

**Тема 12. Казанский государственный университет в советской системе организации образования и науки.**

**Тема 13. Казанский университет в период Великой Отечественной войны: подготовка кадров, решение задач помощи фронту. Взаимодействие с эвакуированными в Казань институтами АН СССР. Вклад ветеранов-фронтовиков в развитие университета в послевоенные годы.**

**Тема 14. Казанский государственный университет во второй половине 1940-х - 1980-х гг.: решение новых научных задач расширение подготовки кадров.**

**Тема 15. Казанский государственный университет в период трансформации российского общества 1990-х - 2000-х гг.**

**Тема 16. Казанский федеральный университет в новой системе реформирования образования и науки в Российской Федерации.**

**Тема 17. Казанский университет как особо ценный охраняемый объект культурного наследия народов России.**

**Тема 18. Общее и особенное в становлении и развитии университетов России и Европы. Роль Казанского университета в социокультурной и политической истории России**

презентация , примерные вопросы:

Казанский университет в начальный период своего развития. Казанский университет во главе Казанского учебного округа: складывание научно-методических образовательных традиций. Казанский университет - форпост науки, образования и культуры в восточных регионах России. Научные школы и важнейшие научные открытия в Казанском университете в XIX- начале XX вв. Просветительская деятельность университета для народов Поволжья и Приуралья. Роль университета в формировании светской духовной культуры татарского народа. Университетские ученые ? творцы российской ориенталистики. Знаменитые ученые, студенты и выпускники Казанского университета. Казанский университет в новой советской системе организации образования и науки. Казанский университет в период Великой Отечественной войны: подготовка кадров, решение задач помощи фронту. Казанский университет в 1940-80-е гг. Казанский университет в 1990-2000-е гг. Казанский университет в общественной и культурной жизни Казани, Волго-Уралья, России и сопредельных регионов и государств. Международные связи Казанского университета. Казанский федеральный университет на современном этапе развития. Основные вехи развития и эволюции российских университетов и вклад Казанского университета в прогресс общества, науки, культуры XIX-XXI вв..

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы и билеты к зачету по курсу "Университеты в социокультурной жизни российского общества"

Вопросы:

Становление университетского образования в Европе; старейшие/ведущие европейские университеты.

Старейшие/ведущие университеты Америки и других континентов.

Старейшие/ведущие университеты России.

Система высшего образования в Российской империи, Советском Союзе, Российской Федерации.

Казанский императорский университет в XIX - начале XX вв.

Казанский государственный университет в XX - начале XXI вв.

Казанский (Приволжский) федеральный университет.

Традиции научных школ в Казанском университете (казанская химическая школа).

Формирование и развитие архитектурного комплекса Казанского государственного университета.

Знаменитые выпускники Казанского университета.

Казанский университет - особо ценный объект культурного наследия народов России.

Казанский университет в общественной и культурной жизни российского общества.

Музеи Казанского университета, научная библиотека, научные лаборатории, обсерватория: этапы формирования и роль в развитии университета.

Билеты:

◆1

1. Становление университетского образования в Европе; старейшие/ведущие европейские университеты.

2. Система высшего образования в Российской империи, Советском Союзе, Российской Федерации.

◆2

1. Общее и особенное в зарождении и развитии университетов в Западной Европе и в России.
2. Казанский государственный университет в XX - начале XXI вв.

◆3

1. Старейшие/ведущие университеты Америки и других континентов.
2. Казанский императорский университет в XIX - начале XX вв.

◆4

1. Старейшие/ведущие университеты России.
2. Традиции научных школ в Казанском университете (казанская химическая школа).

◆5

1. Становление университетского образования в Европе; старейшие/ведущие европейские университеты.
2. Музеи Казанского университета, научная библиотека, научные лаборатории, обсерватория: этапы формирования и роль в развитии университета.

◆6

1. Старейшие/ведущие университеты России.
2. Традиции научных школ в Казанском университете (казанская химическая школа).

◆7

1. Общее и особенное в зарождении и развитии университетов в Западной Европе и в России.
2. Казанский (Приволжский) федеральный университет.

◆8

1. Система высшего образования в Российской империи, Советском Союзе, Российской Федерации.
2. Формирование и развитие архитектурного комплекса Казанского государственного университета.

◆9

1. Старейшие/ведущие университеты России.
2. Знаменитые выпускники Казанского университета.

◆10

1. Становление университетского образования в Европе; старейшие/ведущие европейские университеты.
2. Казанский императорский университет в XIX - начале XX вв.

◆11

1. Старейшие/ведущие университеты России.
2. Формирование и развитие архитектурного комплекса Казанского государственного университета.

◆12

1. Общее и особенное в зарождении и развитии университетов в Западной Европе и в России.
2. Казанский университет в общественной и культурной жизни российского общества.

◆13

1. Система высшего образования в Российской империи, Советском Союзе, Российской Федерации.
2. Знаменитые выпускники Казанского университета.

◆14

1. Старейшие/ведущие университеты Америки и других континентов.
2. Казанский государственный университет в XX - начале XXI вв.

◆15

1. Становление университетского образования в Европе; старейшие/ведущие европейские университеты.
2. Знаменитые выпускники Казанского университета.

◆16

1. Становление университетского образования в Европе; старейшие/ведущие европейские университеты.
2. Казанский государственный университет в XX - начале XXI вв.

◆17

1. Становление университетского образования в Европе; старейшие/ведущие европейские университеты.
2. Казанский университет в общественной и культурной жизни российского общества.

◆18

1. Старейшие/ведущие университеты Америки и других континентов.
2. Знаменитые выпускники Казанского университета.

◆19

1. Становление университетского образования в Европе; старейшие/ведущие европейские университеты.
2. Казанский университет в общественной и культурной жизни российского общества.

◆20

1. Система высшего образования в Российской империи, Советском Союзе, Российской Федерации.
2. Казанский (Приволжский) федеральный университет.

### 7.1. Основная литература:

1. Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

2. Крапоткина, И. Е. Казанский учебный округ в конце XIX - начале XX в. [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Крапоткина. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406070>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=391382>

2. Волосникова Л. М. Правовой статус университетов: история и современность: Учебное пособие / Л.М. Волосникова, Г.Н. Чеботарев. - М.: НОРМА, 2007. - 208 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=129345>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

сайт КПФУ - [http. // www.kpfu.ru](http://www.kpfu.ru)

сайт умники - [http. // http://umniki.ru/any.php?func=show\\_article&&article\\_id=1873](http://umniki.ru/any.php?func=show_article&&article_id=1873)

сайт университеты Европы - [http. // www.sutteh.ru](http://www.sutteh.ru)

сайт университеты мира - <http://www.unimira.ru>



статья Луков В.А.Мировая университетская культура -  
[http://www.zpu-journal.ru/zpu/2005\\_3/Lukov\\_VI/3.pdf](http://www.zpu-journal.ru/zpu/2005_3/Lukov_VI/3.pdf)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Университеты в истории социокультурного развития общества" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

персональный компьютер,  
мультимедийный комплекс,  
компьютерный класс,  
библиотечный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 04.03.01 "Химия" и профилю подготовки Аналитическая химия .

Автор(ы):

Циунчук Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.