МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

География туристских центров России М2.В.4

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Образовательный туризм
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Хуснутдинова С.Р.

Рецензент(ы):
Бекетова С.И.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 957931214

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хуснутдинова С.Р. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий , hsvr@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

заключается в освоении базовых знаний и навыков в области географии туристских центров России

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

Дисциплина имеет непосредственные структурно-логические связи с такими предметами как "Страноведение", "Концепция образовательного туризма", "Организация туризма с целью изучения языка",

"Городской туризм и центры образования" и рядом других.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру
ПК-18 (профессиональные компетенции)	готовностью разрабатывать стратегии просветительской деятельности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные характеристики и географию туристских центров РФ

2. должен уметь:

составлять характеристику туристских центров РФ с учетом географических особенностей и использованием картографических и статистических источников.

3. должен владеть:

навыками анализа характеристик и возможностей туристских центров с учетом географического положения и с использованием картографической информации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять в практической деятельности навыки, знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину "География туристских центров России" - основные термины и понятия.	4	1,2	2	10	0	письменная работа творческое задание устный опрос
2.	Тема 2. Подходы к изучению туристских регионов	4	3,4	2	4	0	реферат
3.	Тема 3. Туристские центры западной (европейской) части России	5	1,2	2	16	0	эссе презентация
4.	Тема 4. Туристские центры восточной части России	5	3,4	2	12	0	презентация эссе

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			8	42	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину "География туристских центров России" - основные термины и понятия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Географическое положение как условие развития туризма 2. Природные и историко-культурные условия развития туризма 3. Городской туризм и факторы городского туризма 4. География и разнообразие туризма в РФ

практическое занятие (10 часа(ов)):

1. Письменная работа "Факторы городского туризма" 2. Устный опрос по темам лекции 3. Творческое задание по группам 2-3 человека, например, "Маршрут выходного дня в городе"

Тема 2. Подходы к изучению туристских регионов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Концепция туристских центров и потоков 2.Концепция социокультурного пространства 3. Туристское регионоведение

практическое занятие (4 часа(ов)):

Реферат "География туристских центров ..." на примере одного из федеральных округов РФ

Тема 3. Туристские центры западной (европейской) части России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Центры познавательного туризма 2. Центры городского туризма 3. Центры делового туризма 4. Центры образовательного туризма 5. Центры экотуризма

практическое занятие (16 часа(ов)):

1. Эссе "Проблемы и перспективы туризма в регионах европейской части РФ" 2. Презентация на примерную тему "Деловой туризм в европейской части РФ"

Тема 4. Туристские центры восточной части России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Центры познавательного туризма 2. Центры городского туризма 3. Центры делового туризма 4. Центры образовательного туризма 5. Центры экотуризма

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Эссе "Проблемы и перспективы туризма в регионах восточной части РФ" 2. Презентация на примерную тему "Экотуризм в восточной части РФ"

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в дисциплину "География туристских центров России" - основные термины и понятия.	4	1,2	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
				подготовка к творческому заданию	50	творческое задание
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
2.	Тема 2. Подходы к изучению туристских регионов	4	3,4	подготовка к реферату	16	реферат
3.	Тема 3. Туристские центры западной (европейской) части России	5	1,2	подготовка к презентации	10	презентация
				подготовка к эссе	7	эссе
4.	Тема 4. Туристские центры восточной части России	5	3,4	подготовка к презентации	10	презентация
				подготовка к эссе	4	эссе
	Итого				117	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В преподавании предмета используются образовательные технологии с использованием интернета, мультимедийных презентаций, использованием картографического материала, дискуссий и обсуждений в группах.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в дисциплину "География туристских центров России" - основные термины и понятия.

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа "Факторы городского туризма"

творческое задание , примерные вопросы:

Творческое задание по группам 2-3 человека, например, "Маршрут выходного дня в городе"

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по темам лекции: 1. Географическое положение как условие развития туризма 2. Природные и историко-культурные условия развития туризма 3. Городской туризм и факторы городского туризма 4. География и разнообразие туризма в РФ

Тема 2. Подходы к изучению туристских регионов

реферат , примерные темы:

Реферат "География туристских центров ..." на примере одного из федеральных округов РФ
Реферат "География туристских центров ..." на примере одного из федеральных округов РФ

Тема 3. Туристские центры западной (европейской) части России

презентация , примерные вопросы:

Презентация на темы: "Деловой туризм в европейской части РФ" "Познавательный туризм в европейской части РФ" "Событийные туризм в европейской части РФ" и т.п.

эссе , примерные темы:

"Проблемы и перспективы туризма в регионах европейской части РФ"

Тема 4. Туристские центры восточной части России

презентация , примерные вопросы:

Презентация на темы: "Экотуризм в восточной части РФ" "Деловой туризм в европейской части РФ" "Познавательный туризм в европейской части РФ" и т.п.

эссе , примерные темы:

"Проблемы и перспективы туризма в регионах восточной части РФ"

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Вопросы к зачету (примерные)

1. Географическое положение как условие развития туризма
2. Природные условия развития туризма
3. Городской туризм - сущность и характерные особенности
4. География и разнообразие туризма в РФ
5. Историко-культурные условия развития туризма
6. Городской туризм - виды
7. "Мягкие" и "жесткие" факторы городского туризма
8. Развитые и базовые факторы городского туризма
9. Общие и специфические факторы городского туризма
10. Концепция туристских центров и потоков
11.Концепция социокультурного пространства
12. Туристское регионоведение
13. Центры познавательного туризма европейской части РФ
14. Центры образовательного туризма европейской части РФ
15. Центры экотуризма европейской части РФ
16. Центры городского туризма европейской части РФ
17. Центры делового туризма европейской части РФ
18. Центры делового туризма восточной части РФ
19. Центры познавательного туризма восточной части РФ
20. Центры образовательного туризма восточной части РФ
21. Центры экотуризма восточной части РФ
22. Центры городского туризма восточной части РФ
23. Центры событийного туризма восточной части РФ
24. Центры событийного туризма европейской части РФ
25. Центры спортивного туризма европейской части РФ

Вопросы к экзамену (примерные)

1.Дестинации экотуризма РТ
2. Дестинации делового туризма РТ
3. Дестинации экотуризма РФ
4. Дестинации делового туризма РФ
5. Дестинации городского туризма РФ
6.Дестинации пляжного туризма РФ
7. Дестинации паломнического туризма РФ

8. Дестинации спортивного туризма РФ
9. Дестинации экстремального туризма РФ
10. Дестинации познавательного туризма РФ
11. Дестинации событийного туризма РФ
12. Дестинации горно-лыжного туризма РФ
13. Дестинации санаторно-курортного (лечебного) туризма РФ
14. Дестинации образовательного туризма РФ
15. Дестинации шопинг-туризма РФ
16. Туристская инфраструктура города
17. Дестинации образовательного туризма РТ
18. Дестинации спортивного туризма РТ
19. Дестинации горно-лыжного туризма РТ
20. Дестинации событийного туризма РТ
21. Дестинации шопинг-туризма РТ
22. Гостиничная индустрия Казани в аспекте географии города
23. Спортивные объекты Казани в аспекте географии города
24. Дестинации санаторно-курортного (лечебного) туризма РТ
25. Дестинации школьного туризма РФ

7.1. Основная литература:

География туризма, Александрова, Анна Юрьевна;Аигина, Е. В.;Баюра, В. Н., 2010г.

География туризма: Учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова; Под ред. Е.И. Богданова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004972-4, 1000 экз.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=237203

География туризма: Учебное пособие / П.В. Большаник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 304 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-261-2, 1000 экз.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=239300

7.2. Дополнительная литература:

Проблемы и перспективы развития регионального туризма в России, Демченко, Сергей Григорьевич;Кабиров, Ильдар Сарварович, 2011г.

Проблемы и перспективы развития туризма в России, Тимирясов, В. Г., 2007г.

Развитие индустрии туризма в районах пионерского освоения, Горгоц, Ольга Вениаминовна, 2010г.

Рекреационное природопользование, туризм и устойчивое развитие регионов, Барышников, Геннадий Яковлевич, 2007г.

География туризма, Филиппова, Инга Георгиевна;Погодина, Виктория Леонидовна;Лукьянов, Евгений Андреевич, 2007г.

География российского внутреннего туризма, Косолапов, Александр Борисович, 2008г.

География туризма, Арбузов, Александр Федорович, 2009г.

Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник / Н.Г. Можаева, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-828-1, 1000 экз.
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432449

7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Всемирной туристской организации ООН - http://www2.unwto.org/ru

Официальный сайт Государственного комитета РТ по туризму - http://tourism.tatarstan.ru/rus/index.htm

Официальный сайт Министерства культуры РФ - http://www.mkrf.ru/

Официальный сайт Республиканского Фонда возрождения памятников истории и культуры Республики Татарстан - http://yanarysh.tatarstan.ru/

Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства культуры РФ - http://www.russiatourism.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "География туристских центров России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

для подготовки к практическим занятиям широко используются возможности Интернет и картографические источники

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Образовательный туризм .

Автор(ы):
Хуснутдинова С.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Бекетова С.И. _____
"__" _____ 201 __ г.