

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Международные стандарты финансовой отчетности для государственного сектора Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы публично-правовых образований

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шайхутдинов И.И. , Сабитова Н.М.

**Рецензент(ы):**

Никонова Е.Н. , Шавалеева Ч.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сабитова Н. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 957914215

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Сабитова Н.М. кафедра финансов Отделение финансов , NMSabitova@kpfu.ru ; Шайхутдинов И.И. , lnur.Shajhutdinov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Международные стандарты финансовой отчетности в общественном секторе" являются получение студентами комплексного представления о международных стандартах финансовой отчетности в общественном секторе (далее - МСФО(ОС) как к системе требований к формированию отчетности и раскрытию информации субъектами сектора государственного управления.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.3. В.11 - профессиональный цикл, вариативная часть ".

До изучения "Международных стандартов финансовой отчетности для государственного сектора" студенты должны овладеть следующими дисциплинами: "Бухгалтерский учет", "Финансы организаций", "Налоги и налогообложение", "Бюджетная система РФ", "Организация исполнения бюджета", "Финансы бюджетных и автономных учреждений", "Бюджетный учет и отчетность".

Курс "Международные стандарты финансовой отчетности для государственного сектора" необходим для приобретения студентами навыков по ведению бюджетного учета в органах государственной власти, внебюджетных фондов, органах местного самоуправления, бюджетных, автономных и казенных учреждений, порядка отражения операций по исполнению бюджетов и кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на счетах бюджетного учета.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	умение использовать нормативные правовые документы для оценки правового регулирования деятельности бюджетных, автономных и казенных учреждений, органов, осуществляющих кассовое обслуживание исполнения бюджетов, и органов, организующих исполнение бюджетов
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и влияющие на финансовое состояние бюджетных, автономных и казенных учреждений с целью прогнозирования возможного их развития в будущем
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы осуществлять учет и отчетность деятельности бюджетных, автономных и казенных учреждений, органов, осуществляющих кассовое обслуживание исполнения бюджетов, и органов, организующих исполнение бюджетов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать:

- категориальный (понятийный) аппарат,
- принципы организации бухгалтерского учета исполнения сметы бюджетного учреждения, исполнения бюджетов,
- план счетов бухгалтерского учета,
- нормативные правовые документы по исполнению бюджетов и сметы доходов и расходов бюджетных организаций,
- знать международные стандарты и финансовую отчетность,
- уметь и разбираться в финансовой отчетности,
- иметь навыки (приобрести опыт) принятия управленческих решений

2. должен уметь:

Уметь:

- отражать хозяйственные операции в соответствующих бухгалтерских документах и регистрах учета.

3. должен владеть:

Владеть:

- навыками сбора, обработки и анализа данных для формирования отчетности бюджетных, автономных и казенных учреждений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность:

- отображения на счетах бюджетного учета нефинансовых активов, финансовых активов, обязательств бюджетных, автономных и казенных учреждений, органов, осуществляющих кассовое обслуживание исполнения бюджетов, и органов, организующих исполнение бюджетов;
- учета исполнения бюджета;
- формирования и учета финансового результата в бюджетных учреждениях.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет с оценкой в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы бюджетного учета и отчетности	3		0	2	0	устный опрос домашнее задание дискуссия
2.	Тема 2. Международные стандарты учета и отчетности в секторе государственного управления	3		2	2	0	домашнее задание устный опрос дискуссия
3.	Тема 3. Бюджетная классификация Российской Федерации	3		0	2	0	устный опрос дискуссия домашнее задание
4.	Тема 4. Система бюджетного учета и отчетности в Российской Федерации	3		0	2	0	дискуссия устный опрос
5.	Тема 5. Стандарты бюджетного учета и отчетности	3		2	4	0	дискуссия устный опрос
7.	Тема 7. Методы оценки активов и обязательств в секторе государственного управления	3		0	2	0	дискуссия устный опрос
8.	Тема 8. Методы оценки финансовых вложений	3		2	2	0	домашнее задание устный опрос дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет с оценкой
	Итого			6	16	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Основы бюджетного учета и отчетности

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Основы бюджетного учета и отчетности. Основные понятия и определения. Методы учета. Учет и отчетность в системе управления финансами.

##### Тема 2. Международные стандарты учета и отчетности в секторе государственного управления

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Международные стандарты финансовой отчетности для государственного сектора.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Стандарты Статистики государственных финансов. Международные стандарты оценки активов и обязательств.

**Тема 3. Бюджетная классификация Российской Федерации**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Реформирование бюджетной классификации. Классификация доходов. Классификация расходов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.

**Тема 4. Система бюджетного учета и отчетности в Российской Федерации**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Новая система бюджетного учета. Бюджетная отчетность.

**Тема 5. Стандарты бюджетного учета и отчетности**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Стандарты бюджетного учета и отчетности. Федеральная нормативная правовая база организации бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. Методические рекомендации по совершенствованию организации бухучета в бюджетных учреждениях. Основы управленческого учета.

**Тема 7. Методы оценки активов и обязательств в секторе государственного управления**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Методы оценки активов и обязательств в секторе государственного управления и предложения по их применению. Методы оценки произведенных активов

**Тема 8. Методы оценки финансовых вложений**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Методы оценки финансовых вложений. Процедуры переоценки активов и пассивов бюджетных учреждений

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Акции, другие формы участия в капитале хозяйственных обществ и товариществ, вклады в уставный фонд унитарных предприятий. Векселя. Облигации.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы бюджетного учета и отчетности	3		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Международные стандарты учета и отчетности в секторе государственного управления	3		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Бюджетная классификация Российской Федерации	3		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Система бюджетного учета и отчетности в Российской Федерации	3		подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Стандарты бюджетного учета и отчетности	3		подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Методы оценки активов и обязательств в секторе государственного управления	3		подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Методы оценки финансовых вложений	3		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
Итого					50	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Международные стандарты финансовой отчетности для государственного сектора" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: например, интерактивную систему опроса студентов (Turning Point).

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Основы бюджетного учета и отчетности

дискуссия , примерные вопросы:

Каким образом организуется синтетический, аналитический, хронологический, систематический учет в бюджетных учреждениях? - Каким образом и кем осуществляется составление, проверка и хранение документов по учету в бюджетных учреждениях? - Какова роль регистров синтетического и аналитического учета в исполнении смет бюджетных учреждений? - Какие существуют коды классификации доходов и расходов бюджетов в бюджетном учете?

домашнее задание, примерные вопросы:

- Какова специфика классификации источников финансирования дефицита бюджетов разных уровней? - Какова классификация операций сектора государственного управления?

устный опрос, примерные вопросы:

- Каким образом происходит автоматизация бюджетного учета? - Что такое план счетов бюджетного учета?

## **Тема 2. Международные стандарты учета и отчетности в секторе государственного управления**

дискуссия, примерные вопросы:

МСФО ОС 1 ? ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ МСФО ОС 2 ОТЧЕТЫ О ДВИЖЕНИИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ МСФО ОС 3 ? УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА, ИЗМЕНЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ЗНАЧЕНИЙ И ОШИБКИ МСФО ОС 4 ? ВЛИЯНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ ОБМЕННЫХ КУРСОВ МСФО ОС 5 ? ЗАТРАТЫ ПО ЗАЙМАМ

домашнее задание, примерные вопросы:

МСФО ОС 6 ? КОНСОЛИДИРОВАННАЯ И ОТДЕЛЬНАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ МСФО ОС 7 ? ИНВЕСТИЦИИ В АССОЦИИРОВАННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

устный опрос, примерные вопросы:

МСФО ОС 11 ? ДОГОВОРЫ НА СТРОИТЕЛЬСТВО МСФО ОС 12 - ЗАПАСЫ МСФО ОС 13 ? АРЕНДА МСФО ОС 14 ? СОБЫТИЯ ПОСЛЕ ОТЧЕТНОЙ ДАТЫ МСФО ОС 15 ? ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ: РАСКРЫТИЕ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ МСФО ОС 16 ? ИНВЕСТИЦИОННАЯ НЕДВИЖИМОСТЬ

## **Тема 3. Бюджетная классификация Российской Федерации**

дискуссия, примерные вопросы:

Реформирование бюджетной классификации

домашнее задание, примерные вопросы:

Классификация доходов Классификация расходов

устный опрос, примерные вопросы:

Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов

## **Тема 4. Система бюджетного учета и отчетности в Российской Федерации**

дискуссия, примерные вопросы:

МСФО ОС 17 ? ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА МСФО ОС 18 ? СЕГМЕНТНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ МСФО ОС 8 ? УЧАСТИЕ В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МСФО ОС 9 ? ВЫРУЧКА ОТ ОБМЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ МСФО ОС 10 ? ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ В ГИПЕРИНФЛЯЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ

устный опрос, примерные вопросы:

МСФО ОС 19 ? РЕЗЕРВЫ, УСЛОВНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА И УСЛОВНЫЕ АКТИВЫ МСФО ОС 20 ? РАСКРЫТИЕ ИНФОРМАЦИИ О СВЯЗАННЫХ СТОРОНАХ

## **Тема 5. Стандарты бюджетного учета и отчетности**

дискуссия, примерные вопросы:

МСФО ОС 21 ? ОБЕСЦЕНЕНИЕ АКТИВОВ, НЕ ГЕНЕРИРУЮЩИХ ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА МСФО ОС 22 ? РАСКРЫТИЕ ИНФОРМАЦИИ В ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ О СЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

устный опрос, примерные вопросы:

МСФО ОС 23 ? ВЫРУЧКА ОТ НЕОБМЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ (НАЛОГИ И ТРАНСФЕРТЫ) МСФО  
ОС 24 ? ПРЕДСТАВЛЕНИЕ БЮДЖЕТНОЙ ИНФОРМАЦИИ В ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ  
МСФО ОС 25 ? ВОЗНАГРАЖДЕНИЯ РАБОТНИКАМ

### **Тема 7. Методы оценки активов и обязательств в секторе государственного управления**

дискуссия , примерные вопросы:

МСФО ОС 26 ? ОБЕСЦЕНЕНИЕ АКТИВОВ, ГЕНЕРИРУЮЩИХ ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА

устный опрос , примерные вопросы:

МСФО ОС 27 ? СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

### **Тема 8. Методы оценки финансовых вложений**

дискуссия , примерные вопросы:

МСФО ОС 28 ? ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ: ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

домашнее задание , примерные вопросы:

МСФО ОС 29 ? ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ: ПРИЗНАНИЕ И ОЦЕНКА МСФО ОС 30 ?

ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ: РАСКРЫТИЕ ИНФОРМАЦИИ

устный опрос , примерные вопросы:

МСФО ОС 31 ? НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к :

1. Объясните, что такое финансовая отчетность общего назначения и финансовая отчетность специального назначения
2. Перечислите основные категории пользователей финансовой отчетности
3. Перечислите формы финансовой отчетности по методу начисления и по кассовому методу
4. Сформулируйте цели финансовой отчетности общего назначения
5. Объясните, какая информация может быть получена пользователями из финансовой отчетности общего назначения
6. Перечислите элементы финансовой отчетности
7. Дайте определение активов и обязательств. Перечислите способы погашения обязательств
8. Объясните, как можно определить величину чистых активов / собственного капитала
9. Дайте определение доходов и расходов
10. Объясните критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов в финансовой отчетности
11. Перечислите и дайте описание качественных характеристик финансовой отчетности
12. Перечислите и дайте описание основополагающих принципов подготовки финансовой отчетности
13. Объясните, в чем заключается допущение непрерывности деятельности отчитывающегося субъекта
14. Перечислите случаи, когда возможен взаимный зачет статей финансовой отчетности
15. Объясните порядок классификации активов на оборотные и внеоборотные
16. Объясните порядок классификации обязательств на краткосрочные и долгосрочные
17. Объясните, как классифицируются расходы в соответствии с экономической и функциональной классификацией
18. Объясните, каким образом классифицируются потоки денежных средств в отчете о движении денежных средств. Дайте определение потоков по операционной деятельности, финансовой деятельности и инвестиционной деятельности
19. Объясните, чем отличаются прямой и косвенный метод представления потоков по операционной деятельности в отчете о движении денежных средств
20. Дайте определение учетной политики. Объясните, что считается изменениями учетной политики и в каких случаях допускается изменение учетной политики

21. Объясните, что означает ретроспективное изменение учетной политики. Опишите, каким образом информация об изменениях учетной политики раскрывается в финансовой отчетности
22. Объясните, чем отличаются изменения учетных оценок от изменений учетной политики
23. Опишите порядок исправления ошибок в финансовой отчетности
24. Объясните, что такое материально-производственные запасы. Перечислите ценности, включаемые в состав материально-производственных запасов
25. Перечислите и объясните способы оценки запасов в финансовой отчетности. Объясните, в каких случаях запасы оцениваются по чистой стоимости возможной реализации
26. Объясните порядок расчета стоимости запасов по способу ФИФО, средневзвешенной стоимости и стоимости каждой единицы
27. Дайте определение инвестиционных активов. Перечислите ценности, учитываемые в качестве инвестиционных активов. Объясните, в каких случаях возможно изменение классификации инвестиционных активов
28. Опишите модели последующей оценки инвестиционных активов: модель учета по фактическим затратам и модель учета по переоцененной стоимости
29. Дайте определение аренды. Объясните, чем финансовая аренда отличается от операционной аренды
30. Опишите порядок учета финансовой аренды у арендатора и у арендодателя
31. Объясните, как определяется процентная составляющая по договору финансовой аренды
32. Опишите порядок признания доходов и расходов по операционной аренде
33. Дайте определение основных средств и активов культурного наследия. Перечислите ценности, включаемые в состав основных средств
34. Дайте определение нематериальных активов. Перечислите виды нематериальных активов и нематериальных активов культурного наследия
35. Объясните критерии признания основных средств и нематериальных активов в финансовой отчетности
36. Объясните способы учета затрат по займам (процентам), связанным с приобретением, строительством и производством основных средств. Дайте определение квалифицируемых активов
37. Опишите способы последующей оценки основных средств и нематериальных активов: по фактическим затратам и по переоцененной стоимости
38. Опишите порядок отражения результатов переоценки основных средств и нематериальных активов в финансовой отчетности
39. Опишите способы амортизации основных средств и нематериальных активов: линейный способ, способ уменьшаемого остатка, производственный способ. Опишите особенности учета нематериальных активов с неопределенным сроком полезного использования
40. Объясните, чем отличаются стадии исследования и разработки при создании нематериальных активов в организации. Объясните порядок учета затрат на каждой стадии создания нематериальных активов
41. Дайте определение обесценения активов. Объясните, что такое возмещаемая стоимость актива, ценность использования актива
42. Перечислите признаки обесценения активов, генерирующих денежные средства, и активов, не генерирующих денежные средства
43. Объясните порядок признания убытка от обесценения активов в финансовой отчетности и порядок уменьшения убытка от обесценения
44. Перечислите виды вознаграждений работникам. Опишите разницу между текущими вознаграждениями и вознаграждениями по окончании трудовой деятельности
45. Объясните, в чем отличие пенсионных планов с установленными взносами от пенсионных планов с установленными выплатами
46. Дайте определение доходов. Приведите примеры доходов от обменных операций и доходов от необменных операций

47. Опишите порядок признания и оценки по кассовому методу доходов от обменных операций, включая особенности признания и оценки доходов от оказания услуг, и доходов от необменных операций, включая доходы от налогообложения и трансферты
48. Объясните, что такое консолидированная финансовая отчетность. Объясните понятие кон-троля в целях формирования консолидированной отчетности. Перечислите и объясните при-знаки существования контроля
49. Опишите процедуры консолидации финансовой отчетности
50. Объясните, что такое отчетный сегмент, хозяйственный и географический сегмент
51. Объясните, в каких случаях стороны являются связанными. Дайте определение операций со связанными сторонами. Приведите примеры связанных сторон и операций со связанными сторонами
52. Объясните, какая информация о связанных сторонах и операциях со связанными сторонами, включая ключевой управленческий персонал, должна раскрываться в финансовой отчетно-сти организаций общественного сектора
53. Дайте определение событий после отчетной даты. Приведите примеры корректирующих и некорректирующих событий
54. Объясните, какая информация о бюджете должна раскрываться в финансовой отчетности ор-ганизаций общественного сектора. Перечислите формы представления информации о бюд-жете в финансовой отчетности

### 7.1. Основная литература:

Внебюджетные фонды, Вафин, Эдуард Яфасович;Журкина, Наталья Сергеевна;Капкаева, Наиля Зарифовна, 2011г.

Государственные целевые бюджетные и внебюджетные фонды, Капкаева, Наиля Зарифовна;Журкина, Наталья Сергеевна, 2006г.

Показатели бюджетных расходов по отраслям социально-культурной сферы, Романова, Вера Васильевна;Рудник, Борис Львович;Мацкевич, Алена Вадимовна, 2012г.

Обучение положениям Бюджетного кодекса Российской Федерации в части исполнения бюджетов, Гримвуд, Мартин;Биггарт, Джон;Аброскин, Александр, 2012г.

Бюджетный учет в Российской Федерации, Балдина, Светлана Вячеславовна, 2005г.

Финансы и кредит, Романовский, М.В.;Белоглазова, Г.Н., 2007г.

1. Бондина, Наталья Николаевна. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебное пособие Н.Н. Бондина, И.Е. Шпагина,/О.В. Лаврина. - Пенза: РИО ПГСХА, 2011. - с. 345

[Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8979>];

2. Государственные и муниципальные финансы: Учебник/ И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 393 с.

[Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=334378>];

3. Запольский С.В. Теория финансового права: Научные очерки. - М.: РАП, 2010. - 371 с.

[Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9312>];

4. Кириченко Т. В. Финансовый менеджмент: Учебник / Т. В. Кириченко. ?М.: Издательско торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. ? 484 с.

[Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7745>];

5. Максимова В.Ф. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты: учебное пособие / В.Ф. Максимова, А.А. Вершинина. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. - 128 с.

[Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6428>]

6. Нешиной А. С. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / А. С. Нешиной. ? 4-е изд., перераб. и доп. ? М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. ? 640 с.

[Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7801>];

7. Николаева Т.П. Теория финансов: учебно-практическое пособие / Т.П. Николаева. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. - 424 с.

[Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6566>];

8.Новиков А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: Учебное пособие А. И. Новиков, Т. И. Солодкая. М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. ? 288 с.

[Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7789>];

9. Позднякова В.С. Бюджетный учет и финансовая (бюджетная) отчетность: Методическое пособие по программе подготовки и аттестации профессиональных бухгалтеров бюджетных учреждений. - М: Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. Информационное агентство "ИПБР-БИНФА", 2009.

10. Поляк Г. Б. Государственные и муниципальные финансы: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Финансы и кредит" / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 375 с.

[Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=390839>];

11. Пчелина, С. Л. Международные стандарты финансовой отчетности: учеб. пособие [Текст] / С. Л. Пчелина, М. Н. Минаева ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". ? М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2011. ? 256 с.

[Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6834>];

12. Фадейкина Н.В. Бюджетный учет и бюджетная отчетность: методология и организация учетного процесса. - Новосибирск: СИФБД, 2009.

13. Финансы и финансовый рынок : учеб. пособие / Г. Е. Кобринский [и др.]; под. общ. ред. Г. Е. Кобринского, М. К. Фисенко. - Минск : Выш. шк., 2011. - 343 с.

[Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9370>].

## 7.2. Дополнительная литература:

Международные стандарты финансовой отчетности, Гетьман, Виктор Григорьевич;Рожнова, О. В.;Рожнова, О. В., 2012г.

Финансовое бюджетирование в бухгалтерском учете и контроллинге, Гареев, Булат Рафаэлевич, 2011г.

Государственные целевые бюджетные и внебюджетные фонды, Капкаева, Наиля Зарифовна;Журкина, Наталья Сергеевна, 2006г.

Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации, Куликова, Лидия Ивановна, 2012г.

Внебюджетные фонды, Вафин, Эдуард Яфасович;Журкина, Наталья Сергеевна;Капкаева, Наиля Зарифовна, 2011г.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РТ - <http://www.minfin.tatar.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>

Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>

Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>

Справочно-правовая система ?Консультант Плюс? - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Международные стандарты финансовой отчетности для государственного сектора" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

1. Лекционные аудитории с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.
2. Аудитории с мультимедиапроектором, ноутбуком, экраном и пультами для проведения интерактивного опроса студентов на семинарских занятиях (по системе "Turning Point").

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Финансы публично-правовых образований .

Автор(ы):

Шайхутдинов И.И. \_\_\_\_\_

Сабитова Н.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Никонова Е.Н. \_\_\_\_\_

Шавалеева Ч.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.