

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Иностранный язык Б1.Б.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мухарлямова Л.Р.

**Рецензент(ы):**

Габдрахманова Ф.Х.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902380316

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухарлямова Л.Р. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , Liliya.Muharlyamova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков межкультурной коммуникативной компетенции, соответствующей требованиям, определенным в международной шкале Англоговорящего Союза (ESP), к уровню Elementary.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

1. Данная дисциплина относится к модулю "гуманитарный, социальный и экономический цикл".
2. Немаловажное значение имеет социокультурный аспект программы, который подразумевает знание истории и культуры страны изучаемого языка; способность организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения и согласно социальным условиям общения страны изучаемого языка; использовать иностранный язык для популяризации своей культуры. Глубокие знания в социокультурной области - залог успешной работы будущего учителя как на уроке, так и во время внеклассной работы.
3. Предполагается как знание языкового материала иноязычного аудирования, говорения, чтения и письма на уровне "Elementary"

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	знание истории и культуры страны изучаемого языка
ОК-2 (общекультурные компетенции)	использовать иностранный язык для популяризации своей культуры
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам и общения и согласно социальным условиям общения страны изучаемого языка

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
  - фонетику и грамматику (основные положения по уровню Elementary) английского языка
2. должен уметь:
  - транскрибировать и интонировать отдельные слова, фразы и короткие тексты как со зрительной опорой, так и без (при аудировании);
  - в типичных ситуациях делать развернутые сообщения, используя формы речевого этикета (в том числе и по телефону);
  - выражать удивление, предложение и т.д.

- совершенствовать технику чтения вслух. Совершенствовать чтение про себя. Сокращать текст, выделяя главную мысль прочитанного отрывка. Составлять план пересказа или отрывка из текста.

- выполнять письменные задания;

- Уметь писать небольшие сочинения по указанной теме или подробное изложение текста.

3. должен владеть:

- навыками произношения гласных и согласных звуки английского языка изолированно и в потоке речи; дифференцирования английских звуков при аудировании;

- высказываться логично и последовательно об увиденном, прочитанном или услышанном;

- владеть знаниями по фонетическому составу английского языка, по следующим грамматическим категориям: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Tense, Past Simple (правильные и неправильные глаголы).

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- ответить на любой вопрос (общий, специальный, разделительный, альтернативный) на английском языке;

- к монологическому высказыванию по определенной теме (уровня Elementary);

- грамматически правильно оформить письменное высказывание.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Лексика ?About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality).	1		0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Грамматика: Ознакомление с частями речи английского языка: Имя существительное (noun). Определенный и неопределенный артикли. Употребление определенного и неопределенного артикли. Употребление артикли с географическими названиями. Падеж имени существительного. Образование притяжательного падежа. Единственное и множественное число имени существительного. Глагол (verb). Классификация и образование глаголов. Вспомогательные глаголы: спряжение глаголов to do, to be, to have.	1		0	2	0	
5.	Тема 5. Фонетика: Английская интонация и мелодика речи. Правила транскрибирования звуков английского языка.	2		0	6	0	
6.	Тема 6. Лексика: My family, Engagement and marriage. Appearance & character.	2		0	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Грамматика: Местоимение (pronoun). Классификация местоимений. Личные местоимения (именительный и объектный падежи). Притяжательные местоимения (в роли прилагательных и в роли существительных). Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения: some, any и их производные; местоимения one, all, either и neither. Относительные местоимения who, whom, whose, that, which. Количественные местоимения: местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few; местоимения much many.	2		0	2	0	
9.	Тема 9. Фонетика. Полные и редуцированные формы служебных слов.	3		0	4	0	
10.	Тема 10. Лексика. ?About my friend?. ?My working day?. ?About my flat?. ?My last week-end?.	3		0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Грамматика: Наречия (adverb). Простые наречия. Производные наречия, образованные при помощи суффикса ?ly от прилагательных или существительных. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении	3		0	4	0	
12.	Тема 12. Синтаксис. Конструкция There is / There are. Структура английского предложения.	3		0	4	0	
13.	Тема 13. Лексика: My work	4		0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 2. Лексика ?About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality).**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Лексика ?About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality).

**Тема 3. Грамматика: Ознакомление с частями речи английского языка: Имя существительное (noun). Определенный и неопределенный артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями. Падеж имени существительного. Образование притяжательного падежа. Единственное и множественное число имени существительного. Глагол (verb). Классификация и образование глаголов. Вспомогательные глаголы: спряжение глаголов to do, to be, to have.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Грамматика: Ознакомление с частями речи английского языка: Имя существительное (noun). Определенный и неопределенный артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями. Падеж имени существительного. Образование притяжательного падежа. Единственное и множественное число имени существительного. Глагол (verb). Классификация и образование глаголов. Вспомогательные глаголы: спряжение глаголов to do, to be, to have.

**Тема 5. Фонетика: Английская интонация и мелодика речи. Правила транскрибирования звуков английского языка.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**



Фонетика: Английская интонация и мелодика речи. Правила транскрибирования звуков английского языка.

**Тема 6. Лексика: My family, Engagement and marriage. Appearance & character.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Лексика: My family, Engagement and marriage. Appearance & character.

**Тема 7. Грамматика: Местоимение (pronoun). Классификация местоимений. Личные местоимения (именительный и объектный падежи). Притяжательные местоимения (в роли прилагательных и в роли существительных). Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения: some, any и их производные; местоимения one, all, either и neither. Относительные местоимения who, whom, whose, that, which. Количественные местоимения: местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few; местоимения much many.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Грамматика: Местоимение (pronoun). Классификация местоимений. Личные местоимения (именительный и объектный падежи). Притяжательные местоимения (в роли прилагательных и в роли существительных). Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения: some, any и их производные; местоимения one, all, either и neither. Относительные местоимения who, whom, whose, that, which. Количественные местоимения: местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few; местоимения much many.

**Тема 9. Фонетика. Полные и редуцированные формы служебных слов.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Фонетика. Полные и редуцированные формы служебных слов.

**Тема 10. Лексика. ?About my friend?. ?My working day?. ?About my flat?. ?My last week-end?.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Лексика. ?About my friend?. ?My working day?. ?About my flat?. ?My last week-end?.

**Тема 11. Грамматика: Наречия (adverb). Простые наречия. Производные наречия, образованные при помощи суффикса ?ly от прилагательных или существительных. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Грамматика: Наречия (adverb). Простые наречия. Производные наречия, образованные при помощи суффикса ?ly от прилагательных или существительных. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении

**Тема 12. Синтаксис. Конструкция There is / There are. Структура английского предложения.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Синтаксис. Конструкция There is / There are. Структура английского предложения.

**Тема 13. Лексика: My work**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Лексика: My work

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Лексика ?About myself, Introducing myself (name, age, origin &					



nationality).

1	составление монолога	16	составление монолога
---	-------------------------	----	-------------------------

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Грамматика: Ознакомление с частями речи английского языка: Имя существительное (noun). Определенный и неопределенный артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями. Падеж имени существительного. Образование притяжательного падежа. Единственное и множественное число имени существительного. Глагол (verb). Классификация и образование глаголов. Вспомогательные глаголы: спряжение глаголов to do, to be, to have.	1		проверочная работа	16	проверочная работа
5.	Тема 5. Фонетика: Английская интонация и мелодика речи. Правила транскрибирования звуков английского языка.	2		словарный диктант	50	словарный диктант
6.	Тема 6. Лексика: My family, Engagement and marriage. Appearance & character.	2		составление монолога	50	составление монолога

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	<p>Тема 7. Грамматика: Местоимение (pronoun). Классификация местоимений. Личные местоимения (именительный и объектный падежи). Притяжательные местоимения (в роли прилагательных и в роли существительных). Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения: some, any и их производные; местоимения one, all, either и neither. Относительные местоимения who, whom, whose, that, which. Количественные местоимения: местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few; местоимения much many.</p>	2		проверочная работа	53	проверочная работа
10.	<p>Тема 10. Лексика. ?About my friend?. ?My working day?. ?About my flat?. ?My last week-end?.</p>	3		составление монолога	10	составление монолога
11.	<p>Тема 11. Грамматика: Наречия (adverb). Простые наречия. Производные наречия, образованные при помощи суффикса ?ly от прилагательных или существительных. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении</p>	3		проверочная работа	10	проверочная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Лексика: My work	4		проверочная работа	25	проверочная работа
	Итого				230	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проведение занятий в лингафонном кабинете, организация встреч с носителями языка.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 2. Лексика ?About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality).

составление монолога , примерные вопросы:

.Лексика ?About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality).

**Тема 3. Грамматика: Ознакомление с частями речи английского языка: Имя существительное (noun). Определенный и неопределенный артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями. Падеж имени существительного. Образование притяжательного падежа. Единственное и множественное число имени существительного. Глагол (verb). Классификация и образование глаголов. Вспомогательные глаголы: спряжение глаголов to do, to be, to have.**

проверочная работа , примерные вопросы:

Грамматика: Ознакомление с частями речи английского языка: Имя существительное (noun). Определенный и неопределенный артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями. Падеж имени существительного. Образование притяжательного падежа. Единственное и множественное число имени существительного. Глагол (verb). Классификация и образование глаголов. Вспомогательные глаголы: спряжение глаголов to do, to be, to have.

### Тема 5. Фонетика: Английская интонация и мелодика речи. Правила транскрибирования звуков английского языка.

словарный диктант , примерные вопросы:

Фонетика: Английская интонация и мелодика речи. Правила транскрибирования звуков английского языка.

### Тема 6. Лексика: My family, Engagement and marriage. Appearance & character.

составление монолога , примерные вопросы:

Лексика: My family, Engagement and marriage. Appearance & character.

**Тема 7. Грамматика: Местоимение (pronoun). Классификация местоимений. Личные местоимения (именительный и объектный падежи). Притяжательные местоимения (в роли прилагательных и в роли существительных). Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения: some, any и их производные; местоимения one, all, either и neither. Относительные местоимения who, whom, whose, that, which. Количественные местоимения: местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few; местоимения much many.**

проверочная работа , примерные вопросы:

Грамматика: Местоимение (pronoun). Классификация местоимений. Личные местоимения (именительный и объектный падежи). Притяжательные местоимения (в роли прилагательных и в роли существительных). Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения: some, any и их производные; местоимения one, all, either и neither. Относительные местоимения who, whom, whose, that, which. Количественные местоимения: местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few; местоимения much many.

**Тема 9. Фонетика. Полные и редуцированные формы служебных слов.**

**Тема 10. Лексика. ?About my friend?. ?My working day?. ?About my flat?. ?My last week-end?.**

составление монолога , примерные вопросы:

Лексика. ?About my friend?. ?My working day?. ?About my flat?. ?My last week-end?.

**Тема 11. Грамматика: Наречия (adverb). Простые наречия. Производные наречия, образованные при помощи суффикса ?ly от прилагательных или существительных. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении**

проверочная работа , примерные вопросы:

Грамматика: Наречия (adverb). Простые наречия. Производные наречия, образованные при помощи суффикса ?ly от прилагательных или существительных. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении

**Тема 12. Синтаксис. Конструкция There is / There are. Структура английского предложения.**

**Тема 13. Лексика: My work**

проверочная работа, примерные вопросы:

Лексика: My work

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Test

I. Раскройте скобки

1. You (to be) an engineer? - Yes, I (to be).
2. What she (to do) now? - She (to dance).
3. The weather (to be) terrible today. It (to be) cold and rainy.
4. She usually (to have) a sandwich, eggs and a cup of tea for breakfast.
5. My parents (to watch) TV in the next room now.
6. Mike's friends (to come) to his birthday.
7. On Saturday my friend sometimes (to go) to the theatre or cinema.
8. My mother always (to take) a bus to go to work.
9. You always (to get up) at 7 o'clock? - No, sometimes I (to get up) at half past 7.
10. I (not to be) at the library, I (to be) at the cinema.

II. Задайте вопросы к выделенным словам

1. I often go to see my friends on Sunday.
2. Victor does his homework at 4 o'clock in the evening.
3. We have got many books at home.
4. The students go to the library after lessons.
5. He usually has dinner at 6 o'clock.
6. They visit their grandparents on Saturday.
7. My friend goes to the University by bus.

8. There is a black cat on the sofa.
9. The students are writing a test now.
10. We are watching TV at the moment.

III. Вставьте предлог, где необходимо

1. There is a nice carpet ? floor.
2. My father likes reading a newspaper ? his room.
3. She gets ... home at 5 p.m. ? Monday.
4. ? summer I usually go ? bed late.
5. My brother is always in time ... his lessons.
6. My girlfriend is going ? America ? next year.
7. His family lives far ? him now.
8. Let's meet ? the cinema.
9. I usually do my homework ? the afternoon.
10. He likes to speak ? his brother.

### 7.1. Основная литература:

Гвишиани Н. Б. Современный английский язык. Лексикология = ModernEnglishstudies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани. ?2-е изд., стер..?Москва: Академия, 2009.?218 с.

Theoreticalenglishgrammar: учебно-методическое пособие / М-во образования Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т"; [сост.: А. Г. Садыкова, д.филол.н. и др.; науч. ред. - Е. Ф. Арсентьева, д.филол.н., проф.].?Казань: [ТГГПУ], 2009.?162 с.

Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.. <http://znanium.com/bookread.php?book=192695>

### 7.2. Дополнительная литература:

Учебник английского языка, Ч.1 . (первый год обучения), , 2004г.

Словарь английского произношения, Джоунз, Даниэль, 2004г.

Практика английского языка, Кабакчи, Виктор Владимирович, 2005г.

Повторяем времена английского глагола, Одинокова, Гузель Идиатовна, 2004г.

Общаемся на английском: легко и непринужденно, Канси, Хельга, 2008г.

Курс английского языка для студентов языковых вузов, Ястребова, Елена Борисовна;Владыкина, Людмила Григорьевна, 2007г.

Англо-русский русско-английский словарь, Мюллер, Владимир Карлович, 2008г.

Учебник английского языка, Ч.2. (второй год обучения), , 2004г.

Как научиться говорить по-английски, Алмазова, Лидия Антоновна, 2004г.

Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с <http://znanium.com/bookread.php?book=342084>

Одинокова, Гузель Идиатовна. Английский язык. Основной курс: учебное пособие для начинающих изучение / Г. И. Одинокова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.?Казань: Казанский университет, 2012.?162 с.;

Одинокова, Гузель Идиатовна. Английский язык. Вводный курс: учебное пособие для начинающих изучение / Г. И. Одинокова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.?Казань: Казанский университет, 2012.?113 с.;

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- 1 - [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)
- 2 - [www.study.ru](http://www.study.ru)
- 3 - [www.engvid.com](http://www.engvid.com)
- 4 - [www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru)
- 5 - [www.learn-english-network.org](http://www.learn-english-network.org)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, компьютеры, магнитофон, проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература .



Автор(ы):

Мухарлямова Л.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Габдрахманова Ф.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.