

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Социально-экономическое районирование ФТД.Б.4

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Географическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валиев М.Р.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Валиев М.Р. кафедры теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий, MRValiev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Владеть теоретическими и научно-прикладными основами социально-экономического районирования, уметь применять на практике методы районирования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ФТД.Б.4 Факультативные дисциплины" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Место курса "Социально-экономического районирования" является одним из основных (базовых) в процессе подготовки учителей географии. Он завершает цикл экономико-географических дисциплин, включенных в учебный план специальности 44.04.01. Курс предназначен для углубления и закрепления теоретических положений в ходе изучения конкретных экономико-географических и политико-географических обстановок в регионах, субрегионах и отдельных странах мира. Он значительно расширяет географический кругозор выпускника магистранта.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
ПК-7 (профессиональные компетенции)	- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности?
ПК-9 (профессиональные компетенции)	- способность разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать: Теоретические основы социально-экономического районирования..

2. должен уметь:

Уметь: Понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в социально-экономической географии.

3. должен владеть:

Владеть: Навыками и приемами, необходимым инструментарием комплексного экономико-географического анализа социально-географических процессов.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

Основную образовательную программу которая направлена на обеспечение профессиональной подготовки выпускника по средствам дисциплины "Социально-экономическая районирования", которая даёт студентам вводные представление об экономической, социальной и политической географии, познакомить с ее местом, ролью и значением в современном мире, показывает важность экономико-географического подхода в решении важнейших региональных и глобальных проблем современности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность и содержание экономико-географического районирования.	2	1	0	2	0	дискуссия
2.	Тема 2. Экономико-географический район как вид географического района и его специфика.	2	2	0	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Экономические, социальные и социально-экономические районы.	2	3	0	2	0	дискуссия
4.	Тема 4. Основы методологии социально-экономического районирования.	2	4	0	2	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Развитие учения социально-экономического районирования и краткая характеристика основных этапов развития теории экономического районирования в России.	2	5	0	2	0	реферат
6.	Тема 6. Современные тенденции в территориальной организации общества и их влияние на социально-экономическое районирование.	2	6	0	2	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание экономико-географического районирования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Экономико-географический район как вид географического района и его специфика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современные методы экономического районирования.

Тема 3. Экономические, социальные и социально-экономические районы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Основы методологии социально-экономического районирования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблема соотношения административно-территориального деления и экономического районирования.

Тема 5. Развитие учения социально-экономического районирования и краткая характеристика основных этапов развития теории экономического районирования в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Использование районного подхода при разработке стратегий, программ и схем регионального развития

Тема 6. Современные тенденции в территориальной организации общества и их влияние на социально-экономическое районирование.

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сущность и содержание экономико-географического районирования.	2	1	подготовка к дискуссии	10	дискуссия
2.	Тема 2. Экономико-географический район как вид географического района и его специфика.	2	2	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
3.	Тема 3. Экономические, социальные и социально-экономические районы.	2	3	подготовка к дискуссии	10	дискуссия
4.	Тема 4. Основы методологии социально-экономического районирования.	2	4	подготовка к дискуссии	10	дискуссия
5.	Тема 5. Развитие учения социально-экономического районирования и краткая характеристика основных этапов развития теории экономического районирования в России.	2	5	подготовка к реферату	10	реферат
6.	Тема 6. Современные тенденции в территориальной организации общества и их влияние на социально-экономическое районирование.	2	6	подготовка к дискуссии	10	дискуссия
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На занятиях используются современные педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности студентов, коммуникативные технологии, технологии проблемного обучения; проектная форма, а также информационные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сущность и содержание экономико-географического районирования.

дискуссия , примерные вопросы:

Политико-географическое положение

Тема 2. Экономико-географический район как вид географического района и его специфика.

домашнее задание , примерные вопросы:

Широкий круг дисциплин.

Тема 3. Экономические, социальные и социально-экономические районы.

дискуссия , примерные вопросы:

Преподавание экономической географии нацелено на развитие важнейших составляющих частей современного мышления - пространственной, экологической, системной и проблемно-ориентированной, необходимых как для развития теории, так и для прикладной экономической и управленческой деятельности.

Тема 4. Основы методологии социально-экономического районирования.

дискуссия , примерные вопросы:

Рассмотрение дисциплины как, формирующая общекультурные знания.

Тема 5. Развитие учения социально-экономического районирования и краткая характеристика основных этапов развития теории экономического районирования в России.

реферат , примерные темы:

Использование идей и подходов естествознания, технологии, естествознания, технологии, политологии, теории систем в рамках информационной теории.

Тема 6. Современные тенденции в территориальной организации общества и их влияние на социально-экономическое районирование.

дискуссия , примерные вопросы:

Глобальное развитие и последующие теории к исследованию конкретных экономико-географических объектов и проблем.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Экономико-географические районы отличаются своеобразной специализацией в разделении труда и комплексным развитием хозяйства. Специализация районов формируется под влиянием различных факторов: естественных, потребности населения и хозяйства, количество и качество рабочей силы, экономическое и финансовое потенциал, научно-техническая база, особенностей географического положения и исторического развития территории. Специализация района означает, что он является звеном национального комплекса вследствие участия населения в производстве товаров и услуг для других регионов.

7.1. Основная литература:

1. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=171016> Фетисов Г. Г. Орешин В. П. Региональная экономика и управление ИЦ РИОР Учебное пособие ISBN: 978-5-369-00548-4 2009
2. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7812&search_query Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник Дашков и К- 2012, Москва
3. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4339&search_query Науч. ред. Заяц Д.В. Актуальные проблемы современной экономической, социальной и политической географии Прометей 2011, Москва

7.2. Дополнительная литература:

1. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6510&search_query Петропавловский А.Е.

Региональная экономика и управление : учебно-практическое пособие Евразийский открытый института 2011, Москва 110

2. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query Науч. ред. Заяц Д.В.

Актуальные проблемы современной экономической, социальной и политической географии Прометей 2011, Москва 277

3. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=147289> Региональная экономика. Основной курс. / РЭА им. Г.В. Плеханова; Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 686 с.: 60x90 1/16. - (100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова). (п) ISBN 978-5-16-003232-0,

7.3. Интернет-ресурсы:

ЭГХ России. - 0zd.ru?geografiya?ekonomicheskaya?

ЭГХ ЦЭР - BiblioFond.ru

Экономико-географическое районирование - lomonosov-fund.ru

Экономическая география Северный экономический район - lomonosov-fund.ru

Экономическая география Северный экономический район - <http://yandex.ru/clck/jsredir?from=>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социально-экономическое районирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

41 мультимедийная аудитория, 40 компьютерный класс

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Географическое образование .

Автор(ы):

Валиев М.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т. _____

"__" _____ 201__ г.