

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Уголовно-исполнительная система Российской Федерации М2.ДВ.3

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бакулина Л.В.

Рецензент(ы):

Талан М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Талан М. В.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" ____ 201____г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК № ____ от "____" ____ 201____г

Регистрационный № 810315

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бакулина Л.В. Кафедра уголовного права Юридический факультет , Lidia.Bakulina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- усвоение студентами основных положений и тенденций развития в современный период уголовно-исполнительной политики;
- формирование представлений о проводимой в России реформе уголовно-исполнительной системы и о концепции развития УИС РФ до 2020 г.;
- получение студентами общего представления о принципах исполнения уголовного наказания;
- получение знаний о правовом положении осуждённых, режиме, воспитательной работе и труде осуждённых как основных средств исправления;
- формирование знаний о правовом регулировании исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества;
- формирование знаний о правовом регулировании исполнения наказаний, связанных с изоляцией осуждённого от общества;
- овладение студентами методами сравнительного правоведения при изучении отечественного и зарубежного уголовно-исполнительного законодательства;
- выработка студентами навыков анализа и применения норм уголовно-исполнительного законодательства на практике;
- овладение юридической терминологией.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.68 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина изучается на 3 курсе второго семестра и относится к базовой (обязательной) части про-фессионального цикла Б3.В.13 направления подготовки 030900 Юриспруденция.

Учебная дисциплина "Уголовно-исполнительная система" взаимосвязана с учебными дисциплинами: "Уголовное право РФ", "Уголовно-процессуальное право РФ", "Криминология".

Для освоения учебной дисциплины "Уголовно-исполнительная система" необходимо обладать знаниями по обществознанию, истории, русскому языку, преподаваемыми в средней школе.

Освоение учебной дисциплины "Уголовно-исполнительная система" необходимо для дальнейшего изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- тенденции развития уголовно-исполнительной политики в современный период;
- основные положения реформ УИС РФ и концепции развития УИС РФ на период до 2020 г.
- особенности правового положения осуждённых к различным видам наказаний;
- механизм правового регулирования исполнения наказаний как связанных с изоляцией осуждённого от общества, так и без таковой;
- роль международно-правовых актов при исполнении уголовных наказаний.

2. должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно исполнительные нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом.

3. должен владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- юридической (пенитенциарной) терминологией;

-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к анализу уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Понятие системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	3	3	1	2	0	дискуссия
2.	Тема 2. Тема:2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества.	3	4	1	2	0	эссе
3.	Тема 3. Тема:3. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, связанные с изоляцией от общества.	3	5	1	4	0	эссе
4.	Тема 4. Тема:4. Этапы современного реформирования УИС России.	3	6	0	2	0	реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Тема:5. Правовое регулирование обеспечения безопасности уголовно-исполнительной системе.	3	7	0	2	0	отчет
6.	Тема 6. Тема:6. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовное наказания и иные меры уголовно-правового характера.	3	8	1	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Тема:7. Правовое положение персонала УИС России	3	9	0	2	0	презентация
8.	Тема 8. Тема:8. Международные акты об обращении с осужденными.	3	10	0	2	0	тестирование
9.	Тема 9. Тема 9. Особенности исполнения наказания в зарубежных с развитыми пенитенциарными системами.	3	11	0	2	0	эссе
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			4	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Понятие системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1)Теоретические системы изучения системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. 2)Взаимодействие системы учреждений и органов, исполняющих головные наказания с государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1)Соотношение понятий: контроль, надзор, содействие, посещение в теории и практике уголовно-исполнительного права. 2)Классификация видов контроля за учреждениями и органами, исполняющими уголовные наказания.

Тема 2. Тема:2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1) Служба судебных-приставов исполнителей. 2) Уголовно-исполнительные инспекций.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1) Суд, как орган исполняющий уголовное наказание. 2) Исправительные центры.

Тема 3. Тема:3. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, связанные с изоляцией от общества.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1) Арестные дома. 2) Исправительные учреждения. 3) Колония-поселение.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1) Воспитательная колония. 2) Исправительные колонии общего, строго и особого режима. 3) Тюрьма. 4) Следственный изолятор. 5) Колония особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. 6) Дисциплинарная воинская часть. 7) Гауптвахты.

Тема 4. Тема:4. Этапы современного реформирования УИС России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1) Этап модернизации УИС России. 2) Этапы кардинальных реформ УИС России.

Тема 5. Тема:5. Правовое регулирование обеспечения безопасности уголовно-исполнительной системе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1) Концепция развития УИС РФ до 2020 года.

Тема 6. Тема:6. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовное наказания и иные меры уголовно-правового характера.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1) Социально-правовое назначение и понятие социального контроля. 2) Виды специального контроля.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1) Международный контроль и его формы. 2) Государственный контроль и его виды. 3) Общественный контроль.

Тема 7. Тема:7. Правовое положение персонала УИС России

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Основы организации деятельности учреждений, исполняющих наказания 2. Права и обязанности работников уголовно-исполнительной системы 3. Правовая защита и социальная поддержка работников уголовно-исполнительной системы

Тема 8. Тема:8. Международные акты об обращении с осужденными.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1) История зарождения международного сотрудничества по пенитенциарным проблемам. Первые тюремные конгрессы (1846-1872гг.) и конгрессы второй серии (1872-1950). 2) Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. 3) Система действующих международных актов об обращении с осужденными и их классификация. 4) Основное содержания минимальных стандартов обращения с осужденными к наказаниям как связанным с изоляцией от общества, так и не связанных с таковой.

Тема 9. Тема 9. Особенности исполнения наказания в зарубежных с развитыми пенитенциарными системами.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1) Возникновение и эволюция пенитенциарных систем в зарубежных странах. 2) Система мест лишения свободы в зарубежных странах. 3) Порядок и условия исполнения и отбывания в виде лишения свободы в зарубежных странах. 4) Постпенитенциарная опека в зарубежных странах.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Понятие системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	3	3	подготовка к дискуссии	12	дискуссия
2.	Тема 2. Тема:2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества.	3	4	подготовка к эссе	12	эссе
3.	Тема 3. Тема:3. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, связанные с изоляцией от общества.	3	5	подготовка к эссе	10	эссе
4.	Тема 4. Тема:4. Этапы современного реформирования УИС России.	3	6	подготовка к реферату	12	реферат
5.	Тема 5. Тема:5. Правовое регулирование обеспечения безопасности уголовно-исполнительной системе.	3	7	подготовка к отчету	18	отчет
6.	Тема 6. Тема:6. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовное наказания и иные меры уголовно-правового характера.	3	8	подготовка к устному опросу	16	устный опрос
7.	Тема 7. Тема:7. Правовое положение персонала УИС России	3	9	подготовка к презентации	14	презентация
8.	Тема 8. Тема:8. Международные акты об обращении с осужденными.	3	10	подготовка к тестированию	8	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Тема 9. Особенности исполнения наказания в зарубежных с развитыми пенитенциарными системами.	3	11	Подготовка к эссе	16	эссе
	Итого				118	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции. Часть лекций проходит в классической информационной форме. Наиболее интересные темы (их перечень обговаривается со студентами) выносятся на обсуждение в рамках проблемной лекции. Студенты предлагают свои решения предложенной научной проблемы. Предполагается дискуссия и диалог студентов и преподавателя.

Практические занятия. На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Понятие системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

дискуссия , примерные вопросы:

Теоретические системы изучения системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; взаимодействие системы учреждений и органов, исполняющих головные наказания с государственными органами, ведущими борьбу с преступностью; соотношение понятий: контроль, надзор, содействие, посещение в теории и практике уголовно-исполнительного права.

Тема 2. Тема:2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества.

эссе , примерные темы:

Служба судебных-приставов исполнителей; уголовно-исполнительные инспекции; суд, как орган исполняющий уголовное наказание; исправительные центры.

Тема 3. Тема:3. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, связанные с изоляцией от общества.

эссе , примерные темы:

Арестные дома; исправительные учреждения; (колония-поселение; воспитательная колония; исправительные колонии общего, строго и особого режима; тюрьма; следственный изолятор); колония особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы; дисциплинарная воинская часть; гауптвахты.

Тема 4. Тема:4. Этапы современного реформирования УИС России.

реферат , примерные темы:

Этап модернизации УИС России; этапы кардинальных реформ УИС России; концепция развития УИС РФ до 2020 г.

Тема 5. Тема:5. Правовое регулирование обеспечения безопасности уголовно-исполнительной системы.

отчет , примерные вопросы:

Понятие и социальное назначение безопасности УИС; понятие безопасности персонала учреждений УИС и особенности правового регулирования её обеспечения; безопасность осужденных в учреждениях УИС и особенности ее правового регулирования.

Тема 6. Тема:6. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовное наказания и иные меры уголовно-правового характера.

устный опрос , примерные вопросы:

Социально-правовое назначение и понятие социального контроля; виды социального контроля; международный контроль и его формы; государственный контроль и его виды; общественный контроль.

Тема 7. Тема:7. Правовое положение персонала УИС России

презентация , примерные вопросы:

Основы организации деятельности учреждений, исполняющих наказания; права и обязанности работников уголовно-исполнительной системы; правовая защита и социальная поддержка работников уголовно-исполнительной системы

Тема 8. Тема:8. Международные акты об обращении с осужденными.

тестирование , примерные вопросы:

История зарождения международного сотрудничества по пенитенциарным проблемам. Первые тюремные конгрессы (1846-1872гг.) и конгрессы второй серии (1872-1950); конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями; система действующих международных актов об обращении с осужденными и их классификация; основное содержания минимальных стандартов обращения с осужденными к наказаниям как связанным с изоляцией от общества, так и не связанных с таковой.

Тема 9. Тема 9. Особенности исполнения наказания в зарубежных с развитыми пенитенциарными системами.

эссе , примерные темы:

Возникновение и эволюция пенитенциарных систем в зарубежных странах; система мест лишения свободы в зарубежных странах; порядок и условия исполнения и отбывания в виде лишения свободы в зарубежных странах; постпенитенциарная опека в зарубежных странах.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Теоретические системы изучения системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
2. Взаимодействие системы учреждений и органов, исполняющих головные наказания с государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.
3. Соотношение понятий: контроль, надзор, содействие, посещение в теории и практике уголовно-исполнительного права.
4. Служба судебных-приставов исполнителей.
5. Уголовно-исполнительные инспекций.
6. Суд, как орган исполняющий уголовное наказание.
7. Исправительные центры.
8. Арестные дома.
9. Исправительные учреждения (колония-поселение; воспитательная колония; исправительные колонии общего, строго и особого режима; тюрьма; следственный изолятор)
10. Колония особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
11. Дисциплинарная воинская часть и гауптвахты.
12. Этап модернизации УИС России.
13. Этапы кардинальных реформ УИС России.

14. Концепция развития УИС РФ до 2020 года.
15. Понятие и социальное назначение безопасности УИС.
16. Понятие безопасности персонала учреждений УИС и особенности правового регулирования её обеспечения.
17. Безопасность осужденных в учреждениях УИС и особенности ее правового регулирования.
18. Социально-правовое назначение и понятие социального контроля.
19. Виды социального контроля.
20. Международный контроль и его формы.
21. Государственный контроль и его виды.
22. Общественный контроль.
23. История зарождения международного сотрудничества по пенитенциарным проблемам. Первые тюремные конгрессы (1846-1872гг.) и конгрессы второй серии (1872-1950).
24. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.
24. Система действующих международных актов об обращении с осужденными и их классификация.
25. Основное содержания минимальных стандартов обращения с осужденными к наказаниям как связанным с изоляцией от общества, так и не связанных с таковой.
26. Возникновение и эволюция пенитенциарных систем в зарубежных странах.
27. Система мест лишения свободы в зарубежных странах.
28. Порядок и условия исполнения и отбывания в виде лишения свободы в зарубежных странах.
29. Постпенитенциарная опека в зарубежных странах.
30. Основы организации деятельности учреждений, исполняющих наказания.
31. Права и обязанности работников уголовно-исполнительной системы.
32. Правовая защита и социальная поддержка работников уголовно-исполнительной системы

7.1. Основная литература:

1. Селиверстов В. И. Уголовно-исполнительное право России: Учебник / В.И. Селиверстов, В.А. Геранин, В.А. Казакова; Под ред. В.И. Селиверстова. - 7 изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=444808>
2. Уголовно-исполнительное право России: Учебник / Под ред. В.И. Селиверстова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 544 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=373037>
3. Уголовно-исполнительное право России: Учебник / Под ред. В.И. Селиверстова - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 544 с.:<http://znanium.com/bookread.php?book=337572>

7.2. Дополнительная литература:

- 1.Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Лекции / А.К. Романов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с.:<http://znanium.com/bookread.php?book=429317>
- 2.Карпов Э.С. Государственный финансовый контроль в уголовно-исполнительной системе (финансово-правовой аспект): Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук: 12.00.14 - административное право, финансовое право, информационное право. - М.: Академия управления МВД России, 2009. - 24 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=349063>

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 89 с.:<http://znanium.com/bookread.php?book=190488>
4. Уголовно-исполнительное право России: Учебник / Под ред. В.И. Селиверстова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с.:<http://znanium.com/bookread.php?book=212331>
5. Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам / Под ред. В.М. Лебедева; Науч. ред. В.В. Демидов, С.А. Разумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 544 с.:<http://znanium.com/bookread.php?book=145690>
6. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / И.А. Клепицкий. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 608 с.:<http://znanium.com/bookread.php?book=355121>

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт - www.duma.gov.ru

Сайт - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsr.ru/index.php

Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru

Справочная правовая система - www.cons-plus.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Уголовно-исполнительная система Российской Федерации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Копировальная техника для печати тестовых заданий. Компьютерное оборудование для проведения презентаций. Мультимедийная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право .

Автор(ы):

Бакулина Л.В. _____
"___" 201 ___ г.

Рецензент(ы):

Талан М.В. _____
"___" 201 ___ г.