

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Тренинг по гештальт-терапии с детьми и семьей М2.В.6

Направление подготовки: 030300.68 - Психология

Профиль подготовки: Консультативная психология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Попова Р.Р.

Рецензент(ы):

Фролова А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фролова А. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801128914

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Попова Р.Р. кафедра общей и практической психологии отделение педагогики , RRPопова@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

В курсе "Гештальт терапия с семьей и детьми" даются основные знания, необходимые для практической и теоретической подготовленности психолога к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом в той его части, которая предусматривает консультационную работу психолога как в учреждениях образовательного типа, так и в лечебных учреждениях и психологических центрах оказания психологической помощи населению. Курс "Гештальт терапия с семьей и детьми" направлен на формирование у студентов умения оказать необходимую психологическую помощь супружеским парам, семьям и детям. Цель курса: подготовить будущего психолога к деятельности практического психолога в школе или центре психологической помощи; подготовить к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на обеспечение образовательного процесса и включающей в себя диагностику в рамках гештальт подхода, оказание психологической помощи супружеским парам, семьям и детям.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.6 Профессиональный" основной образовательной программы 030300.68 Психология и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Программа курса "Гештальт терапия с семьей и детьми" составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к национально-региональным (вузовским) компонентам цикла дисциплин предметной подготовки государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, согласно которым содержание национально-регионального компонента основной образовательной программы подготовки психолога должно обеспечить подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной настоящим государственным образовательным стандартом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способность и готовность к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Способность и готовность к применению теоретического и экспериментального исследования, основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Способность и готовность к владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния
ПК-16 (профессиональные компетенции)	Способность и готовность к участию в учебно-методической работе в сфере общего образования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-17 (профессиональные компетенции)	Способность и готовность к подготовке условий для лабораторных и практических занятий, участию в их проведении
ПК-18 (профессиональные компетенции)	Способность и готовность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
ПК-19 (профессиональные компетенции)	Способность и готовность к самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни
ПК-20 (профессиональные компетенции)	Способность и готовность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
ПК-21 (профессиональные компетенции)	Способность и готовность к анализу форм взаимодействия в трудовых коллективах

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- категориальный аппарат изучаемого предмета;
- механизмы и закономерности регуляции взаимоотношений в семьях и супружеских парах;

2. должен уметь:

- дифференцировать базовые понятия гештальт терапии;
- различать основные формы контакта в семье или паре, его прерывания;
- правильно оценивать психологическое состояние и психологическую ситуацию семьи.

3. должен владеть:

- способами диагностики эмоционального состояния членов семьи/пары;
- навыками поддержания контакта между членами семьи/пары.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Принципы Гештальт-терапии в работе с семьей и детьми.	3		0	4	0	эссе
2.	Тема 2. Цикл контакта между родителями и детьми, его прерывания.	3		0	6	0	реферат
3.	Тема 3. Интерактивный цикл опыта в семье (Дж.Зинкер).	3		0	6	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Психотерапия с родителями.	4		0	4	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Особенности работы с детьми в Гештальт-терапии.	4		0	6	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Интерактивный цикл в супружеской паре (по Дж.Зинкеру).	4		0	4	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Межпоколенческая передача.	4		0	6	0	реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Принципы Гештальт-терапии в работе с семьей и детьми.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Холистичность, феноменология, диалогичность. ?Здесь-и-сейчас?. Контакт в поле организм/окружающая среда, понятие о контактной границе. Прерывания контакта. Теория Self. Упражнения на исследование контакта и контактной границы.

Тема 2. Цикл контакта между родителями и детьми, его прерывания.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Интенциональность контакта. Представление о ранней поддержке контакта в паре ребенок-родитель. Возникновение детских интроектов, их значение. Прерывания контакта в семье: конфлюэнция, интроекция, проекция, ретрофлексия, эгоизм. Упражнения на исследование прерываний контакта.

Тема 3. Интерактивный цикл опыта в семье (Дж.Зинкер).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Интроективная этика: стыд и запреты; неприятие различий; невозможность прямых обращений. Симптом в семье как творческое приспособление при установлении контакта. Диагностика состояния семьи как процесса интерактивного цикла опыта. Развитие осознания и контакта между членами семьи. Значение отличий. Упражнение: симулирование семейной системы, сессия, ее разбор.

Тема 4. Психотерапия с родителями.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Исследование родительских переживаний на основе чувств родителей к собственным родителям. Упражнения.

Тема 5. Особенности работы с детьми в Гештальт-терапии.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Диагностика и учет возрастных задач развития в работе с детьми. Выявление основной потребности ребенка. Использование арт-средств и игры в работе с детьми. Упражнения.

Тема 6. Интерактивный цикл в супружеской паре (по Дж.Зинкеру).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Природа и смысл супружеских отношений, этапы их развития, конфликты и кризисы в супружеской паре, их функции. Интимность в паре. Восстановление ритма: слияние ? отдельность в паре. Коэффициент выживания супружеской пары ? как баланс между слиянием и различием. Разница между ?средней позицией? супругов и взаимным дополнением. Упражнения.

Тема 7. Межпоколенческая передача.

практическое занятие (6 часа(ов)):

История семьи с точки зрения истории 3-4х поколений семьи. Мифы, семейные симптомы. Исследование межпоколенческих отношений: генограмма, семейные фотографии, образы: события в родительской семье. Упражнение ?генограмма?.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Принципы Гештальт-терапии в работе с семьей и детьми.	3		подготовка к эссе	6	эссе
2.	Тема 2. Цикл контакта между родителями и детьми, его прерывания.	3		подготовка к реферату	8	реферат
3.	Тема 3. Интерактивный цикл опыта в семье (Дж.Зинкер).	3		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
4.	Тема 4. Психотерапия с родителями.	4		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Особенности работы с детьми в Гештальт-терапии.	4		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Интерактивный цикл в супружеской паре (по Дж.Зинкеру).	4		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Межпоколенческая передача.	4		подготовка к реферату	4	реферат
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины " Тренинг по гештальт терапии с семьей и детьми" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Принципы Гештальт-терапии в работе с семьей и детьми.

эссе , примерные темы:

Написание эссе

Тема 2. Цикл контакта между родителями и детьми, его прерывания.

реферат , примерные темы:

Написание реферата

Тема 3. Интерактивный цикл опыта в семье (Дж.Зинкер).

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка и описание случая

Тема 4. Психотерапия с родителями.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка и описание случая

Тема 5. Особенности работы с детьми в Гештальт-терапии.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка и описание случая

Тема 6. Интерактивный цикл в супружеской паре (по Дж.Зинкеру).

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка и описание случая

Тема 7. Межпоколенческая передача.

реферат , примерные темы:

Написание реферата

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. История развития гештальт терапии.
2. Основные понятия гештальт терапии.
3. Принципы гештальт терапии в работе с семьей.
4. Гештальт терапия как феноменологическое направление.
5. Полевая парадигма гештальт подхода. Взаимодействие "организм-среда".
6. Динамика и патология self.
7. Цикл контакта, фазы цикла в семье.
8. Интерактивный цикл в супружеской паре (по Дж.Зинкеру)
9. Основные прерывания цикла контакта в семейной системе.

10. "Слияние", его особенности, функции. Способы восстановления контакта при "слиянии".
11. "Интроекция", значение в индивидуальном развитии, роль в формировании патологии. Стратегия психотерапевтического вмешательства при "интроекции".
12. "Проекция" роль, функция в индивидуальном развитии.
13. "Ретрофлексия" основные проявления, роль, функция в индивидуальном развитии.
14. "Дифлексия" и "эготизм". Способы распознавания у клиента.
15. Техники гештальт терапии: здесь-и-теперь, работа со сновидениями, телесная работа.
16. Арттерапевтические техники в работе с семьей/парой.
17. Техники работы с телом в работе с семьей/парой.
18. Этические нормы гештальт терапевта.
19. Семиступенчатая модель супервизии.
20. Межпоколенческая передача

7.1. Основная литература:

Руденко, А. М. Психологический практикум : учеб. пособие для студ. вузов / А. М. Руденко .? 2-е изд., стер. ? Ростов н/Д : Феникс, 2010 .? 492 с.

Андронникова О. О. Основы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 415 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=342107>

Поройков С. Ю. Архетипические психологические типы / С.Ю. Поройков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 598 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=207945>

7.2. Дополнительная литература:

Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=374949>

Теория и технология решения психологических проблем: Учебное пособие / В.В. Гребнева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=374537>

Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=452129>

7.3. Интернет-ресурсы:

?Вопросы психологии? - www.voppsy.ru

Научные статьи - www.findarticles.com

?Практическая психология? - <http://psynet.narod.ru/main.htm>.

Психологическая лаборатория - http://vch.narod.ru/lib_link.htmhttp://vch.narod.ru/lib_link.htm

Психология образования - www.psyedu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Тренинг по гештальт-терапии с детьми и семьей" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Доска и мел, видеоаппаратура: проектор, экран, ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом дополнительной профессиональной программы (программы профессиональной переподготовки) по направлению "Практическая психология в образовании"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030300.68 "Психология" и магистерской программе Консультативная психология .

Автор(ы):

Попова Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фролова А.В. _____

"__" _____ 201__ г.