

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение

высшего профессионального образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Научно-исследовательская работа НИР.Б.1

Направление подготовки: 010200.68 - Математика и компьютерные науки

Профиль подготовки: Методы математического и алгоритмического моделирования общенаучных и прикладных задач

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Авхадиев Ф.Г.

Рецензент(ы):

Агачев Ю.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Авхадиев Ф. Г.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" ____ 201 ____ г

Учебно-методическая комиссия Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского :

Протокол заседания УМК № ____ от "____" ____ 201 ____ г

Регистрационный № 817224214

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Авхадиев Ф.Г. Кафедра теории функций и приближений отделение математики , Farit.Avhadiev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Подготовка магистрантов к научно-исследовательской работе, в частности, к работе над магистерской диссертацией в области теории функций и приближений, информационных технологий и других прикладных задач.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " НИР.Б.1 Научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 010200.68 Математика и компьютерные науки и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

Научно-исследовательская работа проводится в каждом семестре параллельно с другими дисциплинами, по мере изучение которых обогащаются методы проведения научно-исследовательской работы, выполняются промежуточные исследования магистерской диссертации и уточняются её цели и задачи.

Основными дисциплинами, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы в семестре являются:

"Теория функций и приближений", "Информационные технологии", "Теория вейвлетов", и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность работать в междисциплинарной команде
ОК-10 (общекультурные компетенции)	умением находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, в том числе относящуюся к новым областям знаний, непосредственно не связанным со сферой профессиональной деятельности
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность общаться со специалистами из других областей
ОК-3 (общекультурные компетенции)	активная социальная мобильность, способность работать в международной среде
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность работать в междисциплинарной команде
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность работать в междисциплинарной команде
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать самостоятельно, заботой о качестве, стремлением к успеху

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	навыками и умениями в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом
ОК-8 (общекультурные компетенции)	инициативностью и лидерством
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью к организации и планированию
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владение методами математического моделирования при анализе глобальных проблем на основе глубоких знаний фундаментальных математических дисциплин и компьютерных наук
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владение методами математического моделирования при анализе глобальных проблем на основе глубоких знаний фундаментальных математических дисциплин и компьютерных наук

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Готовность к работе с научной литературой;

Способность анализировать и упорядочивать результаты исследований;

Готовность применять методы математического моделирования для проведения научных исследований;

Готовность применять методы компьютерного моделирования и информационных технологий для проведения научных исследований;

Способность и готовность к самостоятельному анализу физических аспектов в классических постановках математических задач и задач механики.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных(ые) единиц(ы) 468 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. Научно-исследовательская работка в семестре		16	0	0	0	отчет
2.	Тема 2. 2. Научно-исследовательская работка в семестре		15	0	0	0	отчет
3.	Тема 3. 3. Научно-исследовательская работка в семестре		13	0	0	0	отчет
4.	Тема 4. 4. Научно-исследовательская работка в семестре		14	0	0	0	научный доклад
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
4.2	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Аудиторная форма по учебному плану не предусмотрена			0	0	0	зачет
4.3	Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)						

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1. Научно-исследовательская работка в семестре		16	подготовка к отчету	106	отчет
2.	Тема 2. 2. Научно-исследовательская работка в семестре		15	подготовка к отчету	106	отчет
3.	Тема 3. 3. Научно-исследовательская работка в семестре		13	подготовка к отчету	106	отчет
4.	Тема 4. 4. Научно-исследовательская работка в семестре		14	подготовка к научному докладу	106	научный доклад
	Итого				424	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Традиционные практические и лабораторные занятия, интерактивные формы обучения с помощью системы презентаций, проектная деятельность.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Научно-исследовательская работа в семестре

отчет , примерные вопросы:

Подготовка обзора научной литературы по теме исследования диссертации. Описание математической модели предмета исследования диссертации.

Тема 2. Научно-исследовательская работа в семестре

отчет , примерные вопросы:

Разработка математической модели предмета исследования диссертации. Разработка алгоритмов исследования математической модели.

Тема 3. Научно-исследовательская работа в семестре

отчет , примерные вопросы:

Разработка расчетных программ по предмету исследования диссертации. Тестирование и отладка вычислительных алгоритмов.

Тема 4. Научно-исследовательская работа в семестре

научный доклад , примерные вопросы:

Анализ полученных результатов. Оформление результатов исследования для итогового научного доклада.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к :

Примеры тем исследований.

7.1. Основная литература:

Введение в геометрическую теорию функций, Авхадиев, Фарит Габидинович, 2012г.

2. Авхадиев Ф.Г. Введение в геометрическую теорию функций: учеб. пособие. - Казань: Казан. ун-т, 2012. - 127 с.: ил. 19. [Электронный ресурс].

Подробности: http://repository.kpfu.ru/?p_id=35117

3. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=405095>

4. Завалько, Н. А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе [Электронный ресурс] : Монография / Н. А. Завалько. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 142 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=406102>

7.2. Дополнительная литература:

Веб-технологии для математика: основы MathML, Елизаров, Александр Михайлович;Липачев, Е.К.;Малахальцев, М.А., 2010г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия - Портал - <http://ru.wikipedia.org/wiki/Портал:Математика>

Мир математических уравнений - <http://sci-lib.com/subject.php?subject=1&pp=1>

Научная библиотека имени Н.И.Лобачевского - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=5056

Общероссийский математический портал Math-Net.Ru. - mathnet.ru

Публичная электронная библиотека. - <http://wwwplib.ru/library/subcategory/32.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

При освоении дисциплины необходим класс персональных компьютеров с выходом на Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 010200.68 "Математика и компьютерные науки" и магистерской программе Методы математического и алгоритмического моделирования общенациональных и прикладных задач .

Автор(ы):

Авхадиев Ф.Г. _____
"___" 201 ___ г.

Рецензент(ы):

Агачев Ю.Р. _____
"___" 201 ___ г.