

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



Программа дисциплины

Деловой иностранный язык Б1.Б.5

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Экологическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: английский

Автор(ы):

Кондратьева И.Г.

Рецензент(ы):

Свирина Л.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кондратьева И. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9579916

Казань

2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Кондратьева И.Г. кафедра английского языка в сфере медицины и биоинженерии отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Irina.Kondrateva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Подготовка к осуществлению межкультурной коммуникации и профессиональному взаимодействию с зарубежными коллегами

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.Б.3 Общенаучный" основной образовательной программы и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	свободное владение иностранным языком как средством профессионального общения
ОК-6 (общекультурные компетенции)	навыки публичных деловых и научных коммуникаций
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

правила перевода грамматических конструкций при чтении научной литературы, владеть научной терминологией

2. должен уметь:

переводить, реферировать и аннотировать научную литературу; беседовать на английском языке по теме изучаемой дисциплины.

3. должен владеть:

письменной и устной речью при чтении научной литературы; навыками понимания научной речи на английском языке

к коммуникации в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности, свободное владение иностранным языком, как средством делового общения; адаптироваться к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности; оперировать углубленными знаниями в профессиональной области

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Introduction to the skills of extended writing and research. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing	2	1-2	0	4	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2. Using evidence to support your ideas. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing	2	3-4	0	4	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Structuring your project and finding information. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing	2	5-6	0	4	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 4. Developing your project. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing	2	7-8	0	6	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 5. Developing a focus. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing	2	9-10	0	4	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Тема 6. Introductions, conclusions and definitions. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing	2	11-12	0	4	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Тема 7. Incorporating data and illustrations. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing	2	13-14	0	4	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Тема 8. Preparing for presentations and editing your work. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing	2	15-16	0	6	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Introduction to the skills of extended writing and research. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing

практическое занятие (4 часа(ов)):

Grammar - clear and memorable presentations of new structures; plenty of regular, varied and motivating practice; to practice using different tenses together; student-friendly reference material. Vocabulary - to expand knowledge of high-frequency words and phrases rapidly; tasks which encourage students to use new vocabulary; to put new vocabulary into practice. Reading - for main ideas (skimming)/for specific information (scanning)/for detailed understanding (to achieve 100% comprehension). Speaking - Expressing opinions/discussion/making a report or presentation Writing - a CV/ a summary/ an annotation/ essay

Тема 2. Тема 2. Using evidence to support your ideas. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing

практическое занятие (4 часа(ов)):

Grammar - clear and memorable presentations of new structures; plenty of regular, varied and motivating practice; to practice using different tenses together; student-friendly reference material. Vocabulary - to expand knowledge of high-frequency words and phrases rapidly; tasks which encourage students to use new vocabulary; to put new vocabulary into practice. Reading - for main ideas (skimming)/for specific information (scanning)/for detailed understanding (to achieve 100% comprehension). Speaking - Expressing opinions/discussion/making a report or presentation Writing - a CV/ a summary/ an annotation/ essay

Тема 3. Тема 3. Structuring your project and finding information. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing

практическое занятие (4 часа(ов)):

Grammar - clear and memorable presentations of new structures; plenty of regular, varied and motivating practice; to practice using different tenses together; student-friendly reference material. Vocabulary - to expand knowledge of high-frequency words and phrases rapidly; tasks which encourage students to use new vocabulary; to put new vocabulary into practice. Reading - for main ideas (skimming)/for specific information (scanning)/for detailed understanding (to achieve 100% comprehension). Speaking - Expressing opinions/discussion/making a report or presentation Writing - a CV/ a summary/ an annotation/ essay

Тема 4. Тема 4. Developing your project. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing

практическое занятие (6 часа(ов)):

Grammar - clear and memorable presentations of new structures; plenty of regular, varied and motivating practice; to practice using different tenses together; student-friendly reference material. Vocabulary - to expand knowledge of high-frequency words and phrases rapidly; tasks which encourage students to use new vocabulary; to put new vocabulary into practice. Reading - for main ideas (skimming)/for specific information (scanning)/for detailed understanding (to achieve 100% comprehension). Speaking - Expressing opinions/discussion/making a report or presentation Writing - a CV/ a summary/ an annotation/ essay

Тема 5. Тема 5. Developing a focus. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing

практическое занятие (4 часа(ов)):

Grammar - clear and memorable presentations of new structures; plenty of regular, varied and motivating practice; to practice using different tenses together; student-friendly reference material. Vocabulary - to expand knowledge of high-frequency words and phrases rapidly; tasks which encourage students to use new vocabulary; to put new vocabulary into practice. Reading - for main ideas (skimming)/for specific information (scanning)/for detailed understanding (to achieve 100% comprehension). Speaking - Expressing opinions/discussion/making a report or presentation Writing - a CV/ a summary/ an annotation/ essay

Тема 6. Тема 6. Introductions, conclusions and definitions. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing

практическое занятие (4 часа(ов)):

Grammar - clear and memorable presentations of new structures; plenty of regular, varied and motivating practice; to practice using different tenses together; student-friendly reference material. Vocabulary - to expand knowledge of high-frequency words and phrases rapidly; tasks which encourage students to use new vocabulary; to put new vocabulary into practice. Reading - for main ideas (skimming)/for specific information (scanning)/for detailed understanding (to achieve 100% comprehension). Speaking - Expressing opinions/discussion/making a report or presentation Writing - a CV/ a summary/ an annotation/ essay

Тема 7. Тема 7. Incorporating data and illustrations. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing

практическое занятие (4 часа(ов)):

Grammar - clear and memorable presentations of new structures; plenty of regular, varied and motivating practice; to practice using different tenses together; student-friendly reference material. Vocabulary - to expand knowledge of high-frequency words and phrases rapidly; tasks which encourage students to use new vocabulary; to put new vocabulary into practice. Reading - for main ideas (skimming)/for specific information (scanning)/for detailed understanding (to achieve 100% comprehension). Speaking - Expressing opinions/discussion/making a report or presentation Writing - a CV/ a summary/ an annotation/ essay

Тема 8. Тема 8. Preparing for presentations and editing your work. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing

практическое занятие (6 часа(ов)):

Grammar - clear and memorable presentations of new structures; plenty of regular, varied and motivating practice; to practice using different tenses together; student-friendly reference material. Vocabulary - to expand knowledge of high-frequency words and phrases rapidly; tasks which encourage students to use new vocabulary; to put new vocabulary into practice. Reading - for main ideas (skimming)/for specific information (scanning)/for detailed understanding (to achieve 100% comprehension). Speaking - Expressing opinions/discussion/making a report or presentation Writing - a CV/ a summary/ an annotation/ essay

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Introduction to the skills of extended writing and research. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing	2	1-2	домашнее задание	4	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Using evidence to support your ideas. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing	2	3-4	домашнее задание	4	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Structuring your project and finding information. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing	2	5-6	домашнее задание	2	устный опрос
				составить план проекта	2	проверка
4.	Тема 4. Тема 4. Developing your project. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing	2	7-8	Научный доклад	6	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Developing a focus. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing	2	9-10	домашнее задание	4	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Introductions, conclusions and definitions. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing	2	11-12	домашнее задание	4	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Incorporating data and illustrations. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing	2	13-14	домашнее задание	4	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Preparing for presentations and editing your work. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing	2	15-16	подготовка презентации	6	проверка
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Introduction to the skills of extended writing and research. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing

устный опрос , примерные вопросы:

1. Выполнить лексико-грамматические упражнения. 2. Semi-formal business correspondence (business emails)

Тема 2. Тема 2. Using evidence to support your ideas. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing

устный опрос , примерные вопросы:

1. Выполнить лексико-грамматические упражнения. 2. Employment counteroffers

Тема 3. Тема 3. Structuring your project and finding information. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing

проверка , примерные вопросы:

1. Выполнить лексико-грамматические упражнения. 2. Cover Letter Terms

устный опрос , примерные вопросы:

1. Выполнить лексико-грамматические упражнения. 2. Business negotiations (general)

Тема 4. Тема 4. Developing your project. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing

устный опрос , примерные вопросы:

1. Выполнить лексико-грамматические упражнения. 2. Job Interview

Тема 5. Тема 5. Developing a focus. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing

устный опрос , примерные вопросы:

1. Выполнить лексико-грамматические упражнения. 2. English for Project Management

Тема 6. Тема 6. Introductions, conclusions and definitions. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing

устный опрос , примерные вопросы:

1. Выполнить лексико-грамматические упражнения. 2. Terms/expressions

Тема 7. Тема 7. Incorporating data and illustrations. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing

устный опрос , примерные вопросы:

1. Выполнить лексико-грамматические упражнения. 2. Talking about business

Тема 8. Тема 8. Preparing for presentations and editing your work. 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Reading 4. Speaking 5. Writing

проверка , примерные вопросы:

1. Presentation

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

- 1) Коммуникативное чтение: текст научного характера не более 1200 п.з. на поисковое чтение (с последующим письменным ответом на вопросы) или на устное реферирование - 15 минут;
- 2) Беседа по темам, изученным в семестре.

Текущий контроль.

К/работа 1.

1. We're writing you in _____ to (= about) the email we received on...

regards

regarding

view

2. _____... = On the other hand...

Conversely

Regrettably

Incredibly

3. I received your email, in which you _____ (= described in detail) your plan to launch the product by next March.

dated

mentioned

outlined

4. Sorry for _____ back to you so late. = Sorry for the late response.

coming

getting

responding

5. Let's _____ (= arrange) a meeting for Friday.

make up

think up

set up

6. At the present time... = At _____ time...

this

current

now

7. We usually _____ (= communicate with) clients directly.

deal with

delve into

dole out

8. It would really _____ if you could send me some additional information.

aid me out

find it helpful

help me out

9. I believe we should take a different _____ = I think we should do something different.

action item

course of action

action plan

10. I've _____ (= examined) your payment history, and I did notice the discrepancy that you mentioned.

locked into

looked into

loaned out

К/работа 2.

QUESTIONS:

Fill in the blank with the correct response:

1. We _____ up with a new structure. = We developed/created a new structure.

came

brought

gave

2. We have to _____ out (= develop) a better way to communicate with our customers.

figure

come

give

3. They cut _____ (= eliminated) the middleman and started providing this service themselves.

off

up

out

4. Tom found a way to _____ (= bypass/eliminate) this problem.

get down

get around

get up

5. Please _____ on. = Please continue.

give

get

go

6. We need to _____ (= examine/review) these reports before 3:00 PM.

go through

get around

give off

7. We need to _____ (= schedule/arrange) an interview for Friday.

set up

take off

save up

8. The meeting has been _____ off (= cancelled).

made

talked

called

9. The president has called _____ (= requested) sweeping changes in the way we do business.

up

for

around

10. I knew they'd _____ to our way of thinking. = I knew that they would eventually accept our way of thinking.

get up

come around

feel out

Read the article and do exercises.

General Motors Co will build the next generation of its Astra compact in Britain after workers at its factory in Ellesmere Port, northwest England, overwhelmingly agreed to a new labour deal, leaving its plant in Bochum, Germany in danger of closure.

The U.S. carmaker said on Thursday it would invest 125 million pounds in the Ellesmere Port plant, where assembly of the new vehicle will start in 2015.

Britain's Unite union said 94 percent of those balloted voted in favour of changes to working conditions and that some 700 jobs would be created at the plant, securing its future until 2020.

"It's almost certain that one of GM's German plants will now be closed, probably the plant in Bochum," a source close to the negotiations said.

GM, which sells under the Vauxhall brand in Britain, is expected to halt production of the Astra, its most important model, at its main plant in Russelsheim, Germany, making the car only at Ellesmere Port and at Poland's Gliwice plant from 2015.

The source added that some production of GM's Chevrolet marque could be shifted from Asia to Europe, with Russelsheim the likely beneficiary. This would leave the Opel factory at Bochum as the most likely site to be closed.

The decision is one of the most dramatic so far as Europe's carmakers look to restructure or consolidate in response to more than four years of falling demand and profits.

Many factories are running at partial capacity - analysts estimate automakers have cut some 3 million cars, or 20 percent, from their production lines - and still producers struggle to sell their wares.

(c) AFP 04/29/2012

Answer these questions (choose the best answer):

1. According to the article, which GM plant will likely be closed?

The plant in Russelsheim, Germany

The plant in Ellesmere Port, England

The plant in Bochum, Germany

2. The article states that from 2015, the Astra will no longer be produced in _____.

Gliwice, Poland

Russelsheim, Germany

Ellesmere Port, England

3. Does GM own the Vauxhall brand?

Yes

No

It's not specified in the article.

4. How many years of falling demand and profits has GM seen, according to the article?

three

four

two

5. The workers at GM's UK plant _____.

will soon be voting on a new labor contract

rejected a proposed labor contract

agreed to a new labor contract

7.1. Основная литература:

Английский язык для студентов естественно-научных факультетов, Кожарская, Елена Эдуардовна; Даурова, Юлия Александровна; Полубиченко, Л. В., 2012г.

Деловой английский язык, Бейзеров, Владислав Александрович, 2009г.

English for professional communication, Муртазина, Эльза Михайловна; Амирова, Гузель Гаяновна; Абдуллин, И. Ш.; Сысоев, В. А., 2012г.

1. Сдобников В.В., Калинин К.Е. 30 уроков устного перевода. Английский язык Издательство: Восточная книга, 2010,

ISBN: 978-5-7873-0466-4

<http://www.bibliorossica.com/catalog.html?directoryId=3774&lang=#%2F3774%2Flang%2Fnull>

2. Турук И.Ф., Морозенко В.В. A COURSE OF BUSINESS ENGLISH LEARNING: учебно-методический комплекс для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Антикризисное управление" и другим экономическим специальностям Издательство: Евразийский открытый институт, 2010, Москва

ISBN: 978-5-374-00437-3

<http://www.bibliorossica.com/catalog.html?directoryId=3774&lang=#%2F3774%2Flang%2Fnull>

3. Турук И.Ф., Петухова М.В. Business English in Fiction: практикум Издательство: Евразийский открытый институт 2010, Москва

ISBN: 978-5-374-00436-6

<http://www.bibliorossica.com/catalog.html?directoryId=3774&lang=#%2F3774%2Flang%2Fnull>

7.2. Дополнительная литература:

Современный английский язык, Александрова, Ольга Викторовна; Комова, Татьяна Андреевна, 2007г.

Английский язык для студентов университетов, Костыгина, Светлана Ипполитовна, 2006г.

Английский язык для аспирантов, Сидорова, Дина Георгиевна; Филиппова, Гульнара Фаридовна, 2011г.

Английский язык, Зарипова, София Зауровна; Переточкина, Светлана Михайловна, 2011г.

Английский язык для делового общения, Гаудсвард, Гертруда, 2008г.

1. Турук И.Ф., Гулая Т.М. Communicate in english: практикум Издательство: Евразийский открытый институт 2010, Москва

ISBN: 978-5-374-00438-0

<http://www.bibliorossica.com/catalog.html?directoryId=3774&lang=#%2F3774%2FperPage%2F10%2Fpage>

2. Market Leader. Intermediate. Business English Course book. - Longman. - David Cotton, David Falvey, Simon Kent.

3. Сиполс О.В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) : учеб. пособие

Издательство: Флинта Дата издания: 2011, Москва ISBN: 978-5-89349-953-7

<http://www.bibliorossica.com/catalog.html?directoryId=3774&lang=#%2F3774%2FperPage%2F10%2Fpage>

7.3. Интернет-ресурсы:

e-LIBRARY - www.eLIBRARY.ru - e-LIBRARY - www.eLIBRARY.ru

<http://e.lanbook.com/> - <http://e.lanbook.com/>

<http://www.bibliorossica.com/catalog> - <http://www.bibliorossica.com/catalog>

<http://www.businessenglishsite.com/index.html> - <http://www.businessenglishsite.com/index.html>

<http://znanium.com/> - <http://znanium.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Деловой иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

лингафонный кабинет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Экологическое образование .

Автор(ы):

Кондратьева И.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Свирина Л.О. _____

"__" _____ 201__ г.