

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт вычислительной математики и информационных технологий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях БЗ.Б.11

Направление подготовки: 230400.62 - Информационные системы и технологии

Профиль подготовки: Информационные системы в образовании

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Еремеев А.М.

**Рецензент(ы):**

Латыпов Р.Х.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдикова Г. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Еремеев А.М. кафедра физиологии человека и животных ИФМиБ отделение фундаментальной медицины, Alexandr.Eremeev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

В дисциплине рассматриваются взаимодействие человека и среды обитания; психологические и анатомо-физиологические особенности функционирования и защитные системы (физиологические и психологические) организма человека; психосоматическое и психологическое здоровье человека как основной фактор безопасной жизни и деятельности; безопасная жизнедеятельность в различные возрастные периоды; основы психологии, физиологии и рациональные условия деятельности; современное экологическое состояние и негативные факторы среды обитания; организация условий обеспечения устойчивости функционирования человека в чрезвычайных ситуациях; прогнозирование и экстраполяция чрезвычайных ситуаций, разработка моделей их последствий; разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала, объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях ведения военных действий; ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и управление условиями жизнедеятельности; причины, признаки и меры предупреждения ряда наиболее распространенных заболеваний; диагностические методы изучения психических состояний, устойчивых особенностей личности; приемы оказания первой медицинской и психологической помощи при травмах и неотложных неблагоприятных состояниях, возникающих вследствие различных чрезвычайных ситуаций, в бытовых условиях.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Б.11 Профессиональный" основной образовательной программы 230400.62 Информационные системы и технологии и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина относится к профессиональным дисциплинам.

Читается на 3 курсе в 6 семестре для студентов обучающихся по направлению "Фундаментальная информатика и информационные технологии".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	знать основы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий, способность к общей оценке условий безопасности жизнедеятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и языки баз данных, методологии системной инженерии, системы автоматизации проектирования, электронные библиотеки и коллекции, сетевые технологии, библиотеки и пакеты программ, современные профессиональные стандарты информационных технологий (в соответствии с профилизацией)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять мониторинг за соответствием производственных процессов требованиям систем контроля окружающей среды и безопасности труда

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- важность проблемы безопасной жизни и деятельности в современных условиях
- особенности индивидуального и группового поведения при авариях и катастрофах, особенности проявления состояний стресса и паники, уметь регулировать аффективные состояния, страх, агрессию и др.
- закономерности, принципы, механизмы и приемы развития субъективного отношения к собственной безопасности жизнедеятельности

2. должен уметь:

- ориентироваться в современной литературе по актуальным проблемам безопасной жизнедеятельности
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды и современных средств поражения
- разрабатывать мероприятия по повышению устойчивости человека в экстремальных ситуациях, планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях

3. должен владеть:

- теоретическими знаниями о психологических и физиологических функциях человека, о безопасной жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания", о правовых, нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности
- критериями психической и физиологической адаптации и дезадаптации, знать о факторах психогенного риска
- простейшими методами психодиагностики, осуществлять консультирование и оказывать первую медицинскую и психологическую помощь людям, попавшим к кризисные и экстремальные ситуации (потеря близких, распад семьи, безработица, неизлечимые заболевания, религиозно - этнические и социальные конфликты, природные, техногенные и экологические катастрофы, военные действия и террористические акты)

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение	6		2	2	0	домашнее задание
1.	Тема 1. Система ?Человек-среда обитания? и основы взаимодействия в ней.	6		2	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Негативные (опасные) факторы среды обитания.	6		2	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Системы психологической и физиологической организации жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.	6		2	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Посттравматические стрессовые (психологически и физиологически) расстройства (ПТСР) и психотерапия ПТСР	6		2	2	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Оказание медико-психологической и социальной помощи в чрезвычайных ситуациях и при неотложных состояниях, возникающих в результате различных повреждений организма.	6		2	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Филогенетические и онтогенетические аспекты развития субъективного отношения к безопасности жизнедеятельности (здоровью).	6		2	2	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Мониторинг системы ?Человек-среда обитания?.	6		2	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.	6		2	2	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Введение

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Введение

### Тема 1. Система ?Человек-среда обитания? и основы взаимодействия в ней.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Система ?Человек-среда обитания? и основы взаимодействия в ней.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Система ?Человек-среда обитания? и основы взаимодействия в ней.

### Тема 2. Негативные (опасные) факторы среды обитания.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Негативные (опасные) факторы среды обитания.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Негативные (опасные) факторы среды обитания.

### Тема 3. Системы психологической и физиологической организации жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Системы психологической и физиологической организации жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Системы психологической и физиологической организации жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.

### Тема 4. Посттравматические стрессовые (психологически и физиологически) расстройства (ПТСР) и психотерапия ПТСР

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Посттравматические стрессовые (психологически и физиологически) расстройства (ПТСР) и психотерапия ПТСР

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Посттравматические стрессовые (психологически и физиологически) расстройства (ПТСР) и психотерапия ПТСР

### Тема 5. Оказание медико-психологической и социальной помощи в чрезвычайных ситуациях и при неотложных состояниях, возникающих в результате различных повреждений организма.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Оказание медико-психологической и социальной помощи в чрезвычайных ситуациях и при неотложных состояниях, возникающих в результате различных повреждений организма.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Оказание медико-психологической и социальной помощи в чрезвычайных ситуациях и при неотложных состояниях, возникающих в результате различных повреждений организма.

**Тема 6. Филогенетические и онтогенетические аспекты развития субъективного отношения к безопасности жизнедеятельности (здоровью).**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Филогенетические и онтогенетические аспекты развития субъективного отношения к безопасности жизнедеятельности (здоровью).

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Филогенетические и онтогенетические аспекты развития субъективного отношения к безопасности жизнедеятельности (здоровью).

**Тема 7. Мониторинг системы ?Человек-среда обитания?.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Мониторинг системы ?Человек-среда обитания?.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Мониторинг системы ?Человек-среда обитания?.

**Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Управление безопасностью жизнедеятельности.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Управление безопасностью жизнедеятельности.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение	6		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
1.	Тема 1. Система ?Человек-среда обитания? и основы взаимодействия в ней.	6		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Негативные (опасные) факторы среды обитания.	6		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Системы психологической и физиологической организации жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.	6		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Посттравматические стрессовые (психологически и физиологически) расстройства (ПТСР) и психотерапия ПТСР	6		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Оказание медико-психологической и социальной помощи в чрезвычайных ситуациях и при неотложных состояниях, возникающих в результате различных повреждений организма.	6		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Филогенетические и онтогенетические аспекты развития субъективного отношения к безопасности жизнедеятельности (здоровью).	6		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Мониторинг системы ?Человек-среда обитания?.	6		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.	6		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. Причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель - формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи зачета минимум и дополнительная литература.

Изучение курса подразумевает не только овладение теоретическим материалом, но и получение практических навыков для более глубокого понимания разделов дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ, подготовку к практическим занятиям.

Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к зачету. При подготовке к сдаче зачета весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени.



## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение**

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы по теме

### **Тема 1. Система ?Человек-среда обитания? и основы взаимодействия в ней.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы по теме

### **Тема 2. Негативные (опасные) факторы среды обитания.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы по теме

### **Тема 3. Системы психологической и физиологической организации жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы по теме

### **Тема 4. Посттравматические стрессовые (психологически и физиологически) расстройства (ПТСР) и психотерапия ПТСР**

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы по теме

### **Тема 5. Оказание медико-психологической и социальной помощи в чрезвычайных ситуациях и при неотложных состояниях, возникающих в результате различных повреждений организма.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы по теме

### **Тема 6. Филогенетические и онтогенетические аспекты развития субъективного отношения к безопасности жизнедеятельности (здоровью).**

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы по теме

### **Тема 7. Мониторинг системы ?Человек-среда обитания?.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы по теме

### **Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы по теме

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

По данной дисциплине предусмотрено проведение зачета. Примерные вопросы для зачета - Приложение1.

### **7.1. Основная литература:**

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, Юнусова, Светлана Геннадьевна, 2009г.

1. .Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование)Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=238589>

2. 3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-681-2, 1000 экз. с <http://znanium.com/bookread.php?book=365800>
3. Коханов В. Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=395770>

## 7.2. Дополнительная литература:

Информационная безопасность и защита информации, Мельников, Владимир Павлович;Клейменов, С.А.;Петраков, А.М.;Клейменов, С.А., 2006г.

Основы информационной безопасности, Расторгуев, Сергей Павлович, 2007г.

1. Ишмухаметов Ш.Т. Математические основы защиты информации: учебное пособие, 2012. - URL: <http://kpfu.ru/docs/F366166681/mzi.pdf>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия - <http://ru.wikipedia.org>

Интернет-журнал "Безопасность. Образование.Человек" - [bezopasnost.edu66.ru](http://bezopasnost.edu66.ru)

Интернет-ресурс МЧС России - [culture.mchs.gov.ru](http://culture.mchs.gov.ru)

Информационный портал по безопасности жизнедеятельности - [bgd.udsu.ru](http://bgd.udsu.ru)

информационный портал по охране труда - [rating.openstat.ru/site/2272491](http://rating.openstat.ru/site/2272491)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекции и практические занятия по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной доской и мелом(маркером).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 230400.62 "Информационные системы и технологии" и профилю подготовки Информационные системы в образовании .

Автор(ы):

Еремеев А.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Латыпов Р.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.