

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Организация научно-исследовательской работы со школьниками ФТД.Б.3

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Экологическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Самигуллина Г.С.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Самигуллина Г.С. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий , GaSSamigullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Организация научно-исследовательской работы школьников являются формирование системы знаний об организации и проведении различных видов научно-исследовательской работы, путей использования педагогической науки для осмысления и совершенствования практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.3 Факультативные дисциплины" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.1 Профессиональный" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе (3 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

принципы построения и проведения научного исследования
особенности организации научно-исследовательской деятельности

классификацию методов научного исследования
взаимосвязь предмета исследования и метода
структурные компоненты научного исследования
содержание этапов исследовательского процесса

2. должен уметь:

Самому научиться и научиться дальнейшему применению со школьниками:
планировать и организовать научно-исследовательскую работу
осуществлять выбор объекта, предмета, цели, методов исследования
формулировать гипотезу и задачи исследования
осуществлять качественный и количественный анализ данных
оформлять результаты исследовательской работы

3. должен владеть:

Самому научиться и научиться дальнейшему применению со школьниками:
навыками организации и техники исследовательской работы
навыками проверки статистической значимости результатов исследования
навыками интерпретации результатов исследования
навыками формулирования теоретических выводов
навыками разработки практических рекомендаций.

Студент должен демонстрировать полную готовность к организации научно-исследовательской деятельности учащимися. Способность работать всеми источниками знаний, ее добычи, анализа и формулировки.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие принципы построения научного познания.	2	1	0	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Взаимосвязь, объекта, предмета и метода исследования.	2	2	0	5	0	устный опрос
3.	Тема 3. Принципы организации и проведения научного исследования.	2	3	0	5	0	устный опрос
4.	Тема 4. Классификация методов научного исследования	2	4	0	5	0	устный опрос
5.	Тема 5. Выбор объекта, предмета, цели, методов исследования, формулирование гипотез и задач.	2	5	0	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Комплектность исследования. Организация и техника научно-исследовательской работы. Выбор и разработка методик исследования.	2	6	0	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Критерии оценки полученных данных, анализ и оформление результатов научно-исследовательской работы	2	7	0	4	0	устный опрос
8.	Тема 8. Система организации НИРС в школе	2	8	0	5	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие принципы построения научного познания.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Общие принципы построения научного познания. Задачи научных исследований и их роль в развитии науки

Тема 2. Взаимосвязь, объекта, предмета и метода исследования.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Взаимосвязь, объекта, предмета и метода исследования. Понятийный аппарат научного исследования.

Тема 3. Принципы организации и проведения научного исследования.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Принципы организации и проведения научного исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.

Тема 4. Классификация методов научного исследования

практическое занятие (5 часа(ов)):

Разбор классификаций методов научного исследования

Тема 5. Выбор объекта, предмета, цели, методов исследования, формулирование гипотез и задач.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выбор объекта, предмета, цели, методов исследования, формулирование гипотез и задач.

Тема 6. Комплектность исследования. Организация и техника научно-исследовательской работы. Выбор и разработка методик исследования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Комплектность исследования. Организация и техника научно-исследовательской работы. Выбор и разработка методик исследования.

Тема 7. Критерии оценки полученных данных, анализ и оформление результатов научно-исследовательской работы

практическое занятие (4 часа(ов)):

Критерии оценки полученных данных, анализ и оформление результатов научно-исследовательской работы

Тема 8. Система организации НИРС в школе

практическое занятие (5 часа(ов)):

Система организации НИРС в школе. Поисковые системы РИНЦ.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие принципы построения научного познания.	2	1	Организация собственной научной работы. Продвижение его до конечной цели, по ступеням занятий.	2	Письменный контроль
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Взаимосвязь, объекта, предмета и метода исследования.	2	2	Организация собственной научной работы. Продвижение его до конечной цели, по ступеням занятий.	2	Письменный контроль
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Принципы организации и проведения научного исследования.	2	3	Организация собственной научной работы. Продвижение его до конечной цели, по ступеням занятий.	2	Письменный контроль
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
4.	Тема 4. Классификация методов научного исследования	2	4	Организация собственной научной работы. Продвижение его до конечной цели, по ступеням занятий.	2	Письменный контроль
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
5.	Тема 5. Выбор объекта, предмета, цели, методов исследования, формулирование гипотез и задач.	2	5	Организация собственной научной работы. Продвижение его до конечной цели, по ступеням занятий.	2	Письменный контроль
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Комплектность исследования. Организация и техника научно-исследовательской работы. Выбор и разработка методик исследования.	2	6	Организация собственной научной работы. Продвижение его до конечной цели, по ступеням занятий.	2	Письменный контроль
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Критерии оценки полученных данных, анализ и оформление результатов научно-исследовательской работы	2	7	Организация собственной научной работы. Продвижение его до конечной цели, по ступеням занятий.	2	Письменный контроль
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Система организации НИРС в школе	2	8	Оформление результатов.	2	Выступление в мини конференции, с обсуждениями.
				подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Применить электронные ресурсы интернета, поисковые системы. проектор. Компьютерный класс.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие принципы построения научного познания.

Письменный контроль , примерные вопросы:

Проверка освоения студентом понимания построения общего научного познания. Направлений интересов.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка усвоения знаний об общих принципах построения научного познания.

Тема 2. Взаимосвязь, объекта, предмета и метода исследования.

Письменный контроль , примерные вопросы:

Выбор темы исследования, постановка задач. Проверка исследовательской базы. Специфика работы со школьниками.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка усвоения знаний о взаимосвязи, объектах, предметах и методах исследования.

Тема 3. Принципы организации и проведения научного исследования.

Письменный контроль , примерные вопросы:

Составление плана работы.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка усвоения знаний о принципах организации и проведения научного исследования.

Тема 4. Классификация методов научного исследования

Письменный контроль , примерные вопросы:

Осознание и применение на практике методов научного исследования, применяя классификатор. Изучение междисциплинарных аспектов.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка усвоения знаний о классификации методов научного исследования

Тема 5. Выбор объекта, предмета, цели, методов исследования, формулирование гипотез и задач.

Письменный контроль , примерные вопросы:

Окончательная формулировка цели, задачи, собственной работы. Составления плана и графики работ.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка усвоения знаний о выбор объекта, предмета, цели, методов исследования, формулировании гипотез и задач.

Тема 6. Комплектность исследования. Организация и техника научно-исследовательской работы. Выбор и разработка методик исследования.

Письменный контроль , примерные вопросы:

Изучение комплектации школ для выполнения научной работы.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка усвоения знаний о комплектности исследования, об организации и технике научно-исследовательской работы, выборе и разработке методик исследования.

Тема 7. Критерии оценки полученных данных, анализ и оформление результатов научно-исследовательской работы

Письменный контроль , примерные вопросы:

Разработать систему оценивается научной работы своих будущих учащихся.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка усвоения знаний о критериях оценки полученных данных, анализе и оформлении результатов научно-исследовательской работы

Тема 8. Система организации НИРС в школе

Выступление в мини конференции, с обсуждениями. , примерные вопросы:

Подготовка полного текста собственной работы.

контрольная работа , примерные вопросы:

Проверка усвоения знаний о системе организации НИРС в школе

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Специфика познавательного отношения человека к миру и формы его реализации. Типология познавательной деятельности.
2. Специфика научного познания.
3. Подходы к оценке научности (истинности) результатов познавательной деятельности.
4. Значение исследований в экономике и управлении.
5. Сущность и особенности исследований в экономике и управлении.
6. Основные характеристики исследования.
7. Типология исследований.
8. Факторы проведения эффективного исследования.
9. Эффективность мышления и креативность образования экономиста-менеджера.
10. Замысел исследования: его сущность, содержание и этапы проведения
11. Выбор темы исследования и формулировка проблемы
12. Составление рабочего плана исследования
13. Сущность и необходимость планирования исследований

14. Программа исследования: содержание, структура и порядок разработки
15. Принципы планирования исследования
16. Этапы и стадии научного исследования: сущность и характеристика
17. Структура и содержание этапов исследовательского процесса
18. Организация исследования: условия, требования, виды
19. Технология исследования: сущность и виды
20. Формирование интегрального исследовательского интеллекта
21. Технологические принципы деятельности интегрального интеллекта
22. Понятие факта и его роль в исследовании
23. Факты и информация: взаимосвязь понятий. Функции фактов в исследовании и их состав
24. Фактология: сущность и значение для проведения научного исследования
25. Правила подготовки доклада

7.1. Основная литература:

1. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409908>Скарбич, С. Н. Формирование исследовательских компетенций учащихся в процессе обучения решению планиметрических задач [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Н. Скарбич ; науч. ред. д-р пед. наук, проф. В. А. Далингер. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 194 с. - ISBN 978-5-9765-1169-9.
2. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10871&search_query=Юревич А. В. Социальная психология научной деятельности Издатель:Институт психологии РАН. Дата издания:2013, Москва
3. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=440167>.Профильная школа, 2010, ♦2 / Профильная школа, Изд-во НИЦ Инфра-М ♦2, 2010

7.2. Дополнительная литература:

1. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=497624>/Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика [Электронный ресурс] : сборник научных трудов по материалам международной заочной научно-практической конференции 2014 г. ♦ 3 часть 1 (8-1). - Воронеж: ВГЛТА, 2014. - 495 с.
2. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469384>.Шадриков, В. Д. Развитие младших школьников в различных образовательных системах [Электронный ресурс] : монография / В. Д. Шадриков, Н. А. Зиновьева, М. Д. Кузнецова; под общ. ред. В. Д. Шадрикова. - М. : Логос, 2011. - 232 с. - ISBN 978-5-98704-619-7
3. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454525>Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1
4. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469411>.Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - М. : Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская биб- лиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9

7.3. Интернет-ресурсы:

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - www.window.edu.ru
РИНЦ - www.elibrary.ru
Российское образование федеральный портал - www.edu.ru
УИС Россия - www.cir.ru
Университетские библиотеки - www.biblioclub.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Организация научно-исследовательской работы со школьниками" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

мультимедийная аудитория 41 ауд.

компьютерный класс 20, 40 ауд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Экологическое образование .

Автор(ы):

Самигуллина Г.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т. _____

"__" _____ 201__ г.