

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Бухгалтерский учет в отраслях народного хозяйства Б3.ДВ.5

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Самитова А.Р., Шакирова С.Ш.

**Рецензент(ы):**

Ахмедзянова Ф.Н.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Куликова Л. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 95492715

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Самитова А.Р. кафедра финансового учета Отделение экономики предприятия, ARSamitova@kpfu.ru; доцент, к.н. (доцент) Шакирова С.Ш. кафедра финансового учета Отделение экономики предприятия, SSShakirova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета хозяйственных операций, обусловленных спецификой деятельности организаций торговли, строительства и сельского хозяйства.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний у студентов о специфике деятельности торговых, строительных и сельскохозяйственных организаций;
- изучение вопросов учета хозяйственных операций, характерных для каждой вышеуказанной отрасли;
- выявление общих и отличительных моментов в методологии бухгалтерского учета в рассматриваемых отраслях по сравнению с промышленностью;
- научить принимать многовариантное решение в области учета и налогообложения по нестандартным ситуациям;
- на основе решения нестандартных ситуаций привить навыки профессионального мышления.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9, 10 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.ДВ.5" профессионального цикла дисциплин и относится к вариативной части. Осваивается на четвертом курсе (VII, VIII семестр) дневного отделения и 5 курсе заочного отделения.

Изучению дисциплины "Бухгалтерский учет в отраслях народного хозяйства" предшествует освоение следующих дисциплин: "Бухгалтерский финансовый учет", "Бухгалтерская (финансовая) отчетность", "Налоги и налогообложение", "Экономика организаций".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Налоговый учет", "Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету", "Анализ финансовой отчетности", "Аудит".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	Способность использовать для ведения бухгалтерского учета в торговых, строительных и сельскохозяйственных организациях современные технические средства и информационные технологии
ПК-12 (профессиональные компетенции)	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	Способность преподавать учетные дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для постановки учета в торговле, строительстве, сельском хозяйстве
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Способность выбрать при многовариантном подходе способы для отражения данных конкретной хозяйственной ситуации в бухгалтерском учете в соответствии с поставленной задачей, проанализировать влияние такого выбора на результаты финансовой отчетности и налогооблагаемых показателей, обосновать полученные выводы
ПК-15 (профессиональные компетенции)	Способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения учетных дисциплин

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- методологию учета товародвижения, товарных потерь в оптовой и розничной торговле;
- порядок формирования учетных данных о себестоимости строительных работ и расчетов с заказчиками;
- объекты и статьи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции сельскохозяйственного производства, а также оценку выпущенной продукции;
- особенности формирования финансовых результатов по каждой отрасли с учетом специфики их деятельности;
- порядок налогообложения операций по обычным видам деятельности торговых, строительных и сельскохозяйственных организаций

2. должен уметь:

- использовать систему полученных знаний для разработки и обоснования учетной политики предприятия (хозяйствующего субъекта);
- на примерах стандартных и нестандартных хозяйственных ситуаций решать вопросы оценки и налогообложения;
- формировать учетную информацию с целью последующего ее использования в финансовых отчетах и налоговых расчетах;
- обосновать многовариантный подход к решению хозяйственных операций и отражение их на счетах бухгалтерского учета

3. должен владеть:

- учетной информацией с целью обоснования взаимосвязи хозяйственных операций торговых, строительных и сельскохозяйственных организаций с конечным финансовым результатом;
- методикой разработки учетной политики для организаций торговли, строительства и сельского хозяйства;
- информацией финансового характера с целью составления бухгалтерской финансовой отчетности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- обработки и формирования информации в системе бухгалтерского финансового учета с учетом отраслевой специфики, а также умение обобщить полученную информацию в системе бухгалтерской финансовой отчетности;
- оценить ситуацию при возможной вариативности отражения хозяйственных операций в учете и дать ее обоснованную оценку;
- использовать информацию бухгалтерского финансового учета для целей принятия решений в системе управления организацией;
- предложить рекомендации на практике по совершенствованию организации учета и налогообложения конкретных операций в торговле, строительстве, сельском хозяйстве.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Значение торговых организаций в условиях рыночной экономики	9		0	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Учет товародвижения в оптовой торговле	10		0	2	0	устный опрос домашнее задание
2.	Тема 2. Учет товародвижения в оптовой торговле	9		2	0	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Учет товарных операций в розничной торговле	10		0	2	0	устный опрос домашнее задание
3.	Тема 3. Учет товарных операций в розничной торговле	9		2	0	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Учет товарных потерь в торговых организациях	10		0	0	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Учет товарных потерь в торговых организациях	9		0	0	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Учет издержек обращения и финансовых результатов в торговых организациях	10		0	0	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Объекты и статьи учета затрат в строительном производстве	10		0	2	0	устный опрос домашнее задание
7.	Тема 7. Учет расчетов с субподрядчиками и сдачи работ заказчикам	10		2	2	0	устный опрос домашнее задание
8.	Тема 8. Особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на постановку учета	10		2	2	0	устный опрос домашнее задание
9.	Тема 9. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства	10		0	0	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства	10		2	2	0	устный опрос домашнее задание
11.	Тема 11. Учет выпуска готовой продукции и ее реализации в сельском хозяйстве	10		0	0	0	домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	экзамен
	Итого			10	12	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Значение торговых организаций в условиях рыночной экономики

##### Тема 2. Учет товародвижения в оптовой торговле

##### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Первичная документация по учету товаров в оптовой торговле, отчетность материально ответственных лиц. Учет товаров в местах хранения и в бухгалтерии. Учет поступления и продажи товаров. Учет операций транзитной реализации. Учет возврата товаров. Учет тары и упаковочных материалов.

##### Тема 2. Учет товародвижения в оптовой торговле

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Учет поступления и реализации товаров. Учет возврата товаров. Учет тары и упаковочных материалов.

**Тема 3. Учет товарных операций в розничной торговле**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Учет поступления и реализации товаров. Порядок определения наценки на проданные товары.

**Тема 3. Учет товарных операций в розничной торговле**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Учет поступления и продажи товаров в розничной торговле. Особенности учета продажи товаров в кредит, с использованием банковских карт, подарочных сертификатов. Учет скидок, предоставляемых при продаже товаров. Учет возврата товаров. Кассовые и товарные отчеты материально-ответственных лиц. Методы расчета реализованной торговой наценки.

**Тема 4. Учет товарных потерь в торговых организациях**

**Тема 4. Учет товарных потерь в торговых организациях**

**Тема 5. Учет издержек обращения и финансовых результатов в торговых организациях**

**Тема 6. Объекты и статьи учета затрат в строительном производстве**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Объекты бухгалтерского учета в подрядных организациях. Состав и классификация затрат строительного производства. Особенности учета строительных материалов и заработной платы рабочих. Учет и распределение расходов по содержанию и эксплуатации строительных машин и механизмов. Учет косвенных расходов и их распределение. Учет расходов на возведение временных нетитульных сооружений.

**Тема 7. Учет расчетов с субподрядчиками и сдачи работ заказчиком**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Документальное оформление и учет сдачи работ заказчиком. Особенности определения финансовых результатов при поэтапной сдаче работ заказчику. Учет доходов, расходов и выявление финансового результата по объектам при длительном периоде ведения работ. Документальное оформление и отражение на счетах бухгалтерского учета принятых работ от субподрядчиков.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Учет сдачи строительной продукции и расчетов с заказчиком. Учет расчетов генподрядчика с субподрядчиком.

**Тема 8. Особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на постановку учета**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сезонность и длительность производственного процесса и их влияние на учет затрат и оценку готовой продукции. Особенности учета объектов основных средств: капитальных вложений в коренное улучшение земель, земельных участков, многолетних насаждений, основного стада. Основы организации учета затрат основного и вспомогательного производств, общехозяйственных и общепроизводственных расходов. Виды вспомогательного производства. Учет и распределение затрат ремонтных мастерских, машинно-тракторного парка, гужевого транспорта.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Общие принципы учета на сельскохозяйственных предприятиях Особенности учета основных средств Учет затрат вспомогательных производств

**Тема 9. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства**

**Тема 10. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Объекты и статьи учета затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства. Методы исчисления себестоимости продукции крупного рогатого скота мясного и молочного направления. Учет молодняка животных.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Учет затрат в животноводстве. Калькулирование себестоимости продукции животноводства.

**Тема 11. Учет выпуска готовой продукции и ее реализации в сельском хозяйстве**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Значение торговых организаций в условиях рыночной экономики	9		подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
2.	Тема 2. Учет товародвижения в оптовой торговле	9		подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
3.	Тема 3. Учет товарных операций в розничной торговле	9		подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка домашнего задания		
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
4.	Тема 4. Учет товарных потерь в торговых организациях	10		подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка домашнего задания		
4.	Тема 4. Учет товарных потерь в торговых организациях	9		подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
5.	Тема 5. Учет издержек обращения и финансовых результатов в торговых организациях	10		подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
6.	Тема 6. Объекты и статьи учета затрат в строительном производстве	10		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Учет расчетов с субподрядчиками и сдачи работ заказчикам	10		подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на постановку учета	10		подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
9.	Тема 9. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства	10		подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
10.	Тема 10. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства	10		подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка домашнего задания		
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
11.	Тема 11. Учет выпуска готовой продукции и ее реализации в сельском хозяйстве	10		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
	Итого				113	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Бухгалтерский учет в отраслях народного хозяйства" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций, дискуссии по постановке конкретных задач, проблемное обучение.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Значение торговых организаций в условиях рыночной экономики

домашнее задание, примерные вопросы:

решение задач по методической разработке

### Тема 2. Учет товародвижения в оптовой торговле

### Тема 2. Учет товародвижения в оптовой торговле

домашнее задание, примерные вопросы:

решение задач по методической разработке

устный опрос, примерные вопросы:

1. Первичные документы по учету движения товаров в оптовой торговле. 2. Организация учета товаров в местах хранения и в бухгалтерии. 3. Отражение в учете поступления товара. 4. Учет реализации товаров в оптовой торговле. 5. Документальное оформление и учет возврата товара поставщику. 6. Документальное оформление и учет возврата товара покупателем. 7. Понятие тары, ее виды. 8. Учет поступления и списания тары. 9. Особенности учета тары по твердым учетным ценам. 10. Учет движения возвратной многооборотной тары.

### **Тема 3. Учет товарных операций в розничной торговле**

#### **Тема 3. Учет товарных операций в розничной торговле**

домашнее задание , примерные вопросы:

решение задач по методической разработке

устный опрос , примерные вопросы:

1. Методы оценки товаров в розничной торговле. 2. Схема учета на счете 42 ?Торговая наценка?. 3. Порядок ведения кассовых операций в розничной торговле. 4. Учет поступления товаров в розничной торговле. 5. Учет реализации товаров в розничной торговле. 6. Особенности учета продажи товаров в кредит, с использованием банковских карт. 7. Способы расчета наценки на проданные товары, их сущность.

### **Тема 4. Учет товарных потерь в торговых организациях**

домашнее задание , примерные вопросы:

решение задач по методической разработке

#### **Тема 4. Учет товарных потерь в торговых организациях**

домашнее задание , примерные вопросы:

решение задач по методической разработке

### **Тема 5. Учет издержек обращения и финансовых результатов в торговых организациях**

домашнее задание , примерные вопросы:

решение задач по методической разработке

### **Тема 6. Объекты и статьи учета затрат в строительном производстве**

домашнее задание , примерные вопросы:

решение задач по методической разработке

устный опрос , примерные вопросы:

1. Объект учета затрат по договору строительного подряда. 2. Перечень статей затрат на строительство 3. Особенности учета строительных материалов открытого типа хранения. 4. Учет материалов, предоставляемых заказчиком. 5. Первичные документы по поступлению и отпуску материалов, отчеты по расходу материалов. 6. Учет материалов, изготовленных собственными силами. 7. Учет возвратных материалов. 8. Учет спецодежды и спецоснастки. 9. Системы оплаты труда в строительстве, их сущность, понятие коэффициентов трудового участия и трудового вклада. 10. Учет оборудования, полученного для монтажа. 11. Учет затрат по содержанию и эксплуатации строительных машин и механизмов и их распределение по объектам затрат. 12. Учет косвенных расходов и их распределение. 13. Учет и документальное оформление возведения и ликвидации временных нетитульных сооружений.

### **Тема 7. Учет расчетов с субподрядчиками и сдачи работ заказчиком**

домашнее задание , примерные вопросы:

решение задач по методической разработке

устный опрос , примерные вопросы:

1. Документальное оформление и учет сдачи работ заказчиком. 2. Особенности определения финансовых результатов при поэтапной сдаче работ заказчику. 3. Учет доходов, расходов и выявление финансового результата по объектам при длительном периоде ведения работ. 4. Документальное оформление и отражение на счетах бухгалтерского учета принятых работ от субподрядчиков. 5. Особенности заполнения Отчета о финансовых результатах у подрядных организаций. 6. Учет расходов по устранению недостатков по сданным работам.

### **Тема 8. Особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на постановку учета**

домашнее задание , примерные вопросы:

решение задач по методической разработке

устный опрос, примерные вопросы:

1. Проблемы учета капитальных затрат на коренное улучшение земель. 2. Методика учета затрат по закладке и содержанию многолетних насаждений. 3. Основное стадо рабочего и продуктивного скота: вопросы оценки и организации синтетического и аналитического учета. 4. Сравнительная характеристика вариантов организации учета затрат машинно-тракторного парка, их достоинства и недостатки. 5. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости услуг гужевого транспорта.

#### **Тема 9. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства**

домашнее задание, примерные вопросы:

решение задач по методической разработке

#### **Тема 10. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства**

домашнее задание, примерные вопросы:

решение задач по методической разработке

устный опрос, примерные вопросы:

1. Статьи затрат в животноводстве. 2. Порядок калькулирования себестоимости продукции скотоводства молочного направления. 3. Порядок калькулирования себестоимости продукции скотоводства мясного направления. 4. Бухгалтерский учет наличия и движения животных на выращивании и откорме.

#### **Тема 11. Учет выпуска готовой продукции и ее реализации в сельском хозяйстве**

домашнее задание, примерные вопросы:

решение задач по методической разработке

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Экзамен по курсу "Бухгалтерский учет в отраслях народного хозяйства" проводится в письменной форме. Студенты в течение 90 минут выполняют 4 задания в письменной форме. Преподаватель проверяет выполненные работы и оценивает правильное выполнение заданий следующим баллами.

Задание 1 - 25 баллов:

Составление бухгалтерских записей и расчеты (максимум 20 баллов). Распределение баллов представлено в Задании.

Правильное заполнение одного показателя Отчета о финансовых результатах оценивается в 1 балл (всего 5 показателей).

Задание 2 - 10 баллов:

Каждая правильная бухгалтерская запись оценивается в 1 балл (всего 4 записи).

Правильно определенные суммы выручки и расходов оцениваются каждая в 1 балл (всего 2 суммы).

Правильное заполнение одного показателя Отчета о финансовых результатах оценивается в 1 балл (всего 4 показателя).

Задание 3 - 5 баллов:

Каждая правильная бухгалтерская запись оценивается в 1 балл (всего 5 записей).

Задание 4 - 10 баллов:

Правильно определенная себестоимость 1 объекта калькулирования оценивается в 5 баллов (всего 2 объекта).

Итого максимальный балл за выполнение данных заданий - 50 баллов.

Задания для экзамена

Вариант 1

Задание 1.

Составить бухгалтерские записи в Журнале хозяйственных операций, рассчитать необходимые суммы, заполнить фрагмент Отчета о финансовых результатах.

Исходные данные.

Магазин занимается розничной продажей продуктов питания, уплачивает ЕНВД. Согласно учетной политике товары учитываются по продажным ценам, транспортные расходы в стоимость товара не включаются, издержки обращения за период не распределяются.

Остаток товаров по продажным ценам на начало месяца - 8000 руб., в т.ч. наценка 2000 руб.

Журнал хозяйственных операций за 1 квартал

◆ Содержание хозяйственной операции Сумма Дебет Кредит

1 Поступили товары, в т.ч. НДС 18% 47200

2 Принят к оплате счет за доставку товаров 2000

3 Начислена наценка по поступившим товарам - 35%

4 Начислена заработная плата работникам 6000

5 Произведены отчисления от зарплаты на обязательное социальное страхование - 30,2%

6 Начислена амортизация торгового оборудования 2000

7 Выявлена недостача товара (средний процент торговой наценки 25%) (2 записи) 150

8 Списана естественная убыль товара (0,02%)

9 Списана недостача сверх естественной убыли. Виновное лицо не обнаружено

10 Отражена реализация товара на 52000

(2 записи)

11 Списаны издержки обращения

12 Определен финансовый результат

13 Выявлено сальдо прочих доходов и расходов

Задание 2.

Составить бухгалтерские записи и определить финансовый результат за отчетный период, заполнить фрагмент Отчета о финансовых результатах.

Исходные данные.

Срок строительства по договору 24 мес. Общая цена договора подряда 1298000 руб., в т.ч. НДС. На отчетную дату договор выполнен на 65%. Сумма выручки, признанная по договору в предыдущие отчетные периоды, 3895400 руб. Расчетная сумма общих расходов 770000 руб., сумма фактически понесенных расходов на отчетную дату 495000 руб. Ранее были признаны расходы 242000 руб.

Задание 3.

Составить бухгалтерские записи по отражению операций в сельском хозяйстве.

◆ Содержание хозяйственной операции Дебет Кредит

1 Оприходован приплод от рабочего скота

2 Списана себестоимость теленка реализованного с окорма

3 Отражен привес скота за отчетный период

4 Оприходовано молоко, предназначенное для продажи

5 Списаны корма на содержание гужевого транспорта

Задание 4.

Определить себестоимость 1 ц зерна и 1 ц зерноотходов.

Исходные данные.

Затраты на выращивание озимой пшеницы составили 345 000 руб., в том числе затраты на уборку, транспортировку и скирдование соломы - 25 000 руб. При сборе урожая было получено 5 000 ц пшеницы, 500 ц зерноотходов и 2 500 ц соломы. Согласно лабораторному анализу содержание зерна в зерноотходах составляет 40%.

### **7.1. Основная литература:**

1. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании: Учебное пособие / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=222118>
2. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве: Учебник / Г.М. Лисович. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 318 с.: [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=369910>
3. Бухгалтерский учет в отраслях: Учебное пособие / И.В. Богачева, Е.С. Соколова. - М.: Евразийский открытый институт, 2012. - 87 с.: [Электронный ресурс]- Режим доступа:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционные аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения. Компьютерные аудитории для проведения практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит .

Автор(ы):

Самитова А.Р. \_\_\_\_\_

Шакирова С.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ахмедзянова Ф.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.