

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

" ___ " _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Русский язык и культура речи Б1.В.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Преподавание филологических дисциплин (Татарский язык и литература)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиева А.М. , Хайрутдинова Г.А. , Хамзина Г.К.

Рецензент(ы):

Закирова Р.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от " ___ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ___ от " ___ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Галиева А.М. ; доцент, д.н. (доцент) Хайрутдинова Г.А. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Gulshat.Hairutdinova@kpfu.ru ; Хамзина Г.К.

1. Цели освоения дисциплины

Приобретение прочных знаний о системе русского языка, совершенствование навыков анализа языковых единиц разных уровней, применение полученных знаний в научно-исследовательской и прикладной деятельности, а также овладение орфоэпическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского языка, повышение общей речевой культуры.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 2, 3 курсах, 3, 4, 5 семестры.

Б1.В.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть.

Дисциплина "Русский язык и культура речи" является одной из основополагающих дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра. Ее изучение опирается на сведения, полученные абитуриентами в курсе русского языка в средней школе, материалы пропедевтических дисциплин ("Практикум по русскому языку", "Введение в языкознание" и др.).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
ОК-11, ОК-6 (общекультурные компетенции)	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11); стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

лингвистическую терминологию и сущность обозначаемых ею единиц и категорий фонетики, лексикологии, морфологии и синтаксиса русского языка;
специфику внутренней структуры языка и закономерности его функционирования.

2. должен уметь:

анализировать языковые явления с учетом полученных знаний;
применять полученные знания при работе с текстами разных стилей;
стилистически правильно использовать речевые средства;
пользоваться научной и справочной литературой по русскому языку.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом данной дисциплины;
навыками лингвистического анализа;
навыками использования языковых средств в соответствии с целями, условиями коммуникации, характером адресата речи.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;
излагать устно и письменно свои наблюдения и выводы, касающиеся функционирования грамматических единиц в речи;
создавать тексты разного типа (аннотация, комментарий, обзор научных источников, реферат, самостоятельный анализ текста произведения);

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современный русский язык как предмет изучения	3	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Фонетика в системе лингвистических дисциплин.	3	1	0	0	0	
3.	Тема 3. Артикуляционная фонетика гласных и согласных звуков.	3	2	2	0	0	
4.	Тема 4. Акустическая фонетика.	3	3	2	0	0	
5.	Тема 5. Перцептивная фонетика.	3	4	2	0	0	
6.	Тема 6. Понятие фонетической системы русского языка: сегментные и суперсегментные единицы. Ударение. Интонация.	3	5	2	0	0	
7.	Тема 7. Базовые понятия русской фонологии. Фонема.	3	6	2	0	0	
8.	Тема 8. Состав гласных и согласных фонем русского языка	3	7	2	0	0	
9.	Тема 9. Орфоэпия. Основные нормы в области гласных и согласных.	3	8	2	0	0	
10.	Тема 10. Лексикология как раздел языкознания.	3	9	2	0	0	
11.	Тема 11. Лексическое значение слова.	3	10	2	0	0	
12.	Тема 12. Многозначность слова в современном русском языке.	3	11	2	0	0	
13.	Тема 13. Лексическая омонимия.	3	12	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Синонимия как лексическое явление.	3	13	2	0	0	
15.	Тема 15. Антонимия как лексическое явление.	3	14	2	0	0	
16.	Тема 16. Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения.	3	15	2	0	0	
17.	Тема 17. Ключевые концепты русской культуры.	3	16	2	0	0	
18.	Тема 18. Фразеология современного русского языка.	3	17	2	0	0	
19.	Тема 19. Лексическая стилистика	3	18	2	0	0	
20.	Тема 20. Морфология в системе грамматических дисциплин.	4	1	2	0	0	
21.	Тема 21. Понятие о грамматической форме. Грамматическое значение слова	4	2	2	0	0	
22.	Тема 22. Части речи как грамматические классы слов. Критерии выделения частей речи	4	3	2	0	0	
23.	Тема 23. Имя существительное	4	4-5	4	4	0	
24.	Тема 24. Имя прилагательное	4	6	2	2	0	
25.	Тема 25. Имя числительное	4	7	2	0	0	
26.	Тема 26. Местоимение	4	8	2	0	0	
27.	Тема 27. Глагол	4	9-12	8	6	0	
28.	Тема 28. Наречие.	4	13	2	2	0	
29.	Тема 29. Слова категории состояния	4	14	2	0	0	
30.	Тема 30. Модальные слова	4	15	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
31.	Тема 31. Служебные части речи. Междометие	4	16-17	4	3	0	
32.	Тема 32. Предмет синтаксиса. Синтаксические связи и синтаксические отношения	5	1	2	0	0	
33.	Тема 33. Словосочетание.	5	2-3	4	2	0	
34.	Тема 34. Предложение как основная единица синтаксиса. Аспекты анализа предложения.	5	4	2	0	0	
35.	Тема 35. Односоставные и двусоставные предложения	5	5-6	4	0	0	
36.	Тема 36. Главные члены двусоставного предложения.	5	7	2	2	0	
37.	Тема 37. Второстепенные члены предложения.	5	8	2	2	0	
38.	Тема 38. Односоставные предложения	5	9	2	2	0	
39.	Тема 39. Осложнение состава простого предложения	5	10-11	4	2	0	
40.	Тема 40. Сложное предложение	5	12	2	2	0	
41.	Тема 41. Сложноподчиненное предложение	5	13-14	4	2	0	
42.	Тема 42. Сложносочиненное предложение	5	15-16	4	2	0	
43.	Тема 43. Бессоюзное сложное предложение	5	17-18	4	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			106	35	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современный русский язык как предмет изучения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современный русский язык как предмет изучения. Содержание дисциплины.

Тема 2. Фонетика в системе лингвистических дисциплин.

Тема 3. Артикуляционная фонетика гласных и согласных звуков.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Артикуляционная фонетика гласных и согласных звуков.

Тема 4. Акустическая фонетика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Акустическая фонетика.

Тема 5. Перцептивная фонетика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Перцептивная фонетика.

Тема 6. Понятие фонетической системы русского языка: сегментные и суперсегментные единицы. Ударение. Интонация.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие фонетической системы русского языка: сегментные и суперсегментные единицы. Ударение. Интонация.

Тема 7. Базовые понятия русской фонологии. Фонема.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Базовые понятия русской фонологии. Фонема.

Тема 8. Состав гласных и согласных фонем русского языка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Состав гласных и согласных фонем русского языка

Тема 9. Орфоэпия. Основные нормы в области гласных и согласных.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Орфоэпия. Основные нормы в области гласных и согласных.

Тема 10. Лексикология как раздел языкознания.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лексикология как раздел языкознания.

Тема 11. Лексическое значение слова.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лексическое значение слова.

Тема 12. Многозначность слова в современном русском языке.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Многозначность слова в современном русском языке.

Тема 13. Лексическая омонимия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лексическая омонимия.

Тема 14. Синонимия как лексическое явление.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Синонимия как лексическое явление. Синонимия как значимый показатель развития стилистических ресурсов языка.

Тема 15. Антонимия как лексическое явление.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Антонимия как лексическое явление.

Тема 16. Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения.

Тема 17. Ключевые концепты русской культуры.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ключевые концепты русской культуры.

Тема 18. Фразеология современного русского языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Фразеология современного русского языка.

Тема 19. Лексическая стилистика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лексическая стилистика

Тема 20. Морфология в системе грамматических дисциплин.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Морфология в системе грамматических дисциплин.

Тема 21. Понятие о грамматической форме. Грамматическое значение слова

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о грамматической форме. Грамматическое значение слова, средства его выражения в русском языке.

Тема 22. Части речи как грамматические классы слов. Критерии выделения частей речи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Части речи как грамматические классы слов. Критерии выделения частей речи

Тема 23. Имя существительное

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Имя существительное как часть речи. Семантика, морфологические категории, синтаксические признаки.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Имя существительное как часть речи. Семантика, морфологические категории, синтаксические признаки. Функционирование грамматических форм существительных в речи.

Тема 24. Имя прилагательное

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Имя прилагательное: категориальное значение и грамматические признаки. Особенности употребления прилагательных в речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Имя прилагательное: категориальное значение и грамматические признаки. Особенности употребления прилагательных в речи.

Тема 25. Имя числительное

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Имя числительное: семантика и грамматические особенности. Функционирование числительных в устной и письменной речи.

Тема 26. Местоимение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Местоимение: общая характеристика как части речи. Закономерности использования местоимений в речи.

Тема 27. Глагол

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Глагол как часть речи. Морфологические категории вида, залога, наклонения, времени, лица. Неспрягаемые формы глаголы. Функционирование глагольных форм в речи.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Глагол как часть речи. Морфологические категории вида, залога, наклонения, времени, лица. Неспрягаемые формы глаголы. Функционирование глагольных форм в речи.

Тема 28. Наречие.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Наречие. Особенности употребления слов данного грамматического класса в речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Наречие. Особенности употребления слов данного грамматического класса в речи.

Тема 29. Слова категории состояния

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Слова категории состояния.

Тема 30. Модальные слова

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Модальные слова. Функционирование модальных слов в речи.

Тема 31. Служебные части речи. Междометие

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Междометие.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Междометие.

Тема 32. Предмет синтаксиса. Синтаксические связи и синтаксические отношения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет синтаксиса. Синтаксические связи и синтаксические отношения

Тема 33. Словосочетание.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Словосочетание.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Словосочетание.

Тема 34. Предложение как основная единица синтаксиса. Аспекты анализа предложения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предложение как основная единица синтаксиса. Аспекты анализа предложения.

Тема 35. Односоставные и двусоставные предложения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Односоставные и двусоставные предложения

Тема 36. Главные члены двусоставного предложения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Главные члены двусоставного предложения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Главные члены двусоставного предложения.

Тема 37. Второстепенные члены предложения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Второстепенные члены предложения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Второстепенные члены предложения.

Тема 38. Односоставные предложения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Односоставные предложения. Особенности их функционирования в речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Односоставные предложения. Особенности их функционирования в речи.

Тема 39. Осложнение состава простого предложения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Осложнение состава простого предложения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Осложнение состава простого предложения.

Тема 40. Сложное предложение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сложное предложение

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сложное предложение

Тема 41. Сложноподчиненное предложение

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сложноподчиненное предложение. Проблема классификации сложноподчиненных предложений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сложноподчиненное предложение. Проблема классификации сложноподчиненных предложений.

Тема 42. Сложносочиненное предложение

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сложносочиненное предложение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сложносочиненное предложение.

Тема 43. Бессоюзное сложное предложение

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Бессоюзное сложное предложение. Особенности функционирования в речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Бессоюзное сложное предложение. Особенности функционирования в речи.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Современный русский язык как предмет изучения	3	1	конспектирование	1	дискуссия
3.	Тема 3. Артикуляционная фонетика гласных и согласных звуков.	3	2	конспектирование	1	проверка
4.	Тема 4. Акустическая фонетика.	3	3	конспектирование	1	проверка
5.	Тема 5. Перцептивная фонетика.	3	4	подготовка домашнего задания	1	проверка

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Понятие фонетической системы русского языка: сегментные и суперсегментные единицы. Ударение. Интонация.	3	5	конспектирование	1	проверка
7.	Тема 7. Базовые понятия русской фонологии. Фонема.	3	6	подготовка к опросу	1	опрос
8.	Тема 8. Состав гласных и согласных фонем русского языка	3	7	подготовка домашнего задания	2	проверка
9.	Тема 9. Орфоэпия. Основные нормы в области гласных и согласных.	3	8	конспектирование	4	проверка
10.	Тема 10. Лексикология как раздел языкознания.	3	9	подготовка к тестированию	1	тестирование
11.	Тема 11. Лексическое значение слова.	3	10	подготовка домашнего задания	2	проверка
12.	Тема 12. Многозначность слова в современном русском языке.	3	11	конспектирование	1	проверка
13.	Тема 13. Лексическая омонимия.	3	12	подготовка к опросу	1	опрос
14.	Тема 14. Синонимия как лексическое явление.	3	13	подготовка домашнего задания	2	проверка
16.	Тема 16. Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения.	3	15	конспектирование	1	дискуссия
17.	Тема 17. Ключевые концепты русской культуры.	3	16	конспектирование	2	дискуссия
18.	Тема 18. Фразеология современного русского языка.	3	17	подготовка к опросу	3	опрос
19.	Тема 19. Лексическая стилистика	3	18	подготовка к тестированию	2	тестирование
22.	Тема 22. Части речи как грамматические классы слов. Критерии выделения частей речи	4	3	конспектирование	1	проверка

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
23.	Тема 23. Имя существительное	4	4-5	подготовка к опросу	1	опрос
24.	Тема 24. Имя прилагательное	4	6	подготовка к домашнему заданию	1	проверка
25.	Тема 25. Имя числительное	4	7	подготовка к опросу	1	опрос
26.	Тема 26. Местоимение	4	8	подготовка к тестированию	1	тестирование
27.	Тема 27. Глагол	4	9-12	конспектирование	4	дискуссия
28.	Тема 28. Наречие.	4	13	подготовка домашнего задания	1	проверка
29.	Тема 29. Слова категории состояния	4	14	подготовка к опросу	1	опрос
31.	Тема 31. Служебные части речи. Междометие	4	16-17	подготовка к письменной работе	1	письменная работа
33.	Тема 33. Словосочетание.	5	2-3	конспектирование	2	проверка
34.	Тема 34. Предложение как основная единица синтаксиса. Аспекты анализа предложения.	5	4	конспектирование	1	дискуссия
35.	Тема 35. Односоставные и двусоставные предложения	5	5-6	подготовка домашнего задания	1	проверка
36.	Тема 36. Главные члены двусоставного предложения.	5	7	подготовка к опросу	1	опрос
37.	Тема 37. Второстепенные члены предложения.	5	8	подготовка домашнего задания	2	проверка
38.	Тема 38. Односоставные предложения	5	9	конспектирование	1	проверка
39.	Тема 39. Осложнение состава простого предложения	5	10-11	подготовка творческого задания	2	проверка
40.	Тема 40. Сложное предложение	5	12	конспектирование	1	проверка
41.	Тема 41. Сложноподчиненное предложение	5	13-14	подготовка домашнего задания	3	проверка
42.	Тема 42. Сложносочиненное предложение	5	15-16	подготовка к опросу	2	опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
43.	Тема 43. Бессоюзное сложное предложение	5	17-18	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
	Итого				57	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Устный опрос, письменные задания, коллоквиумы, проверочные работы, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции-беседы, лекции-консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Современный русский язык как предмет изучения

дискуссия , примерные вопросы:

Современный русский язык как предмет изучения: краткая типологическая характеристика, особенности функционирования в современном социуме.

Тема 2. Фонетика в системе лингвистических дисциплин.

Тема 3. Артикуляционная фонетика гласных и согласных звуков.

проверка , примерные вопросы:

Артикуляционная характеристика гласных и согласных звуков.

Тема 4. Акустическая фонетика.

проверка , примерные вопросы:

Акустическая фонетика.

Тема 5. Перцептивная фонетика.

проверка , примерные вопросы:

Перцептивная фонетика.

Тема 6. Понятие фонетической системы русского языка: сегментные и суперсегментные единицы. Ударение. Интонация.

проверка , примерные вопросы:

Понятие фонетической системы русского языка: сегментные и суперсегментные единицы. Ударение.

Тема 7. Базовые понятия русской фонологии. Фонема.

опрос , примерные вопросы:

Базовые понятия русской фонологии. Фонема: аспекты анализа.

Тема 8. Состав гласных и согласных фонем русского языка

проверка , примерные вопросы:

Состав гласных и согласных фонем русского языка

Тема 9. Орфоэпия. Основные нормы в области гласных и согласных.

проверка , примерные вопросы:

Орфоэпия. Основные нормы в области гласных и согласных.

Тема 10. Лексикология как раздел языкознания.

тестирование , примерные вопросы:

Лексикология как раздел языкознания. Краткая характеристика единиц лексического уровня языка.

Тема 11. Лексическое значение слова.

проверка , примерные вопросы:

Лексическое значение слова.

Тема 12. Многозначность слова в современном русском языке.

проверка , примерные вопросы:

Многозначность слова в современном русском языке.

Тема 13. Лексическая омонимия.

опрос , примерные вопросы:

Лексическая омонимия.

Тема 14. Синонимия как лексическое явление.

проверка , примерные вопросы:

Синонимия как лексическое явление.

Тема 15. Антонимия как лексическое явление.

Тема 16. Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения.

дискуссия , примерные вопросы:

Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения.

Тема 17. Ключевые концепты русской культуры.

дискуссия , примерные вопросы:

Ключевые концепты русской культуры.

Тема 18. Фразеология современного русского языка.

опрос , примерные вопросы:

Фразеология современного русского языка.

Тема 19. Лексическая стилистика

тестирование , примерные вопросы:

Лексическая стилистика.

Тема 20. Морфология в системе грамматических дисциплин.

Тема 21. Понятие о грамматической форме. Грамматическое значение слова

Тема 22. Части речи как грамматические классы слов. Критерии выделения частей речи

проверка , примерные вопросы:

Части речи как грамматические классы слов. Принципы (критерии) выделения частей речи.

Система частей речи в современном русском языке.

Тема 23. Имя существительное

опрос , примерные вопросы:

Имя существительное: комплексная характеристика как части речи. Морфологические категории рода, одушевленности / неодушевленности, числа и падежа. Функционирование существительных в речи.

Тема 24. Имя прилагательное

проверка , примерные вопросы:

Имя прилагательное: значение и грамматические признаки. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Образование и употребление степеней сравнения.

Тема 25. Имя числительное

опрос , примерные вопросы:

Имя числительное: семантика, морфологические особенности и синтаксические признаки.

Тема 26. Местоимение

тестирование , примерные вопросы:

Местоимение как часть речи. Вопрос о классификации местоимений.

Тема 27. Глагол

дискуссия , примерные вопросы:

Глагол как часть речи. Морфологические категории глагола. Особенности системы словоизменения. Функционирование глагольных форм в речи.

Тема 28. Наречие.

проверка , примерные вопросы:

Наречие: значение и грамматические особенности. Разряды наречий.

Тема 29. Слова категории состояния

опрос , примерные вопросы:

Слова категории состояния.

Тема 30. Модальные слова

Тема 31. Служебные части речи. Междометие

письменная работа , примерные вопросы:

Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Междометие.

Тема 32. Предмет синтаксиса. Синтаксические связи и синтаксические отношения

Тема 33. Словосочетание.

проверка , примерные вопросы:

Словосочетание.

Тема 34. Предложение как основная единица синтаксиса. Аспекты анализа предложения.

дискуссия , примерные вопросы:

Предложение как основная единица синтаксиса. Аспекты анализа предложения.

Тема 35. Односоставные и двусоставные предложения

проверка , примерные вопросы:

Односоставные и двусоставные предложения

Тема 36. Главные члены двусоставного предложения.

опрос , примерные вопросы:

Главные члены двусоставного предложения.

Тема 37. Второстепенные члены предложения.

проверка , примерные вопросы:

Второстепенные члены предложения.

Тема 38. Односоставные предложения

проверка , примерные вопросы:

Односоставные предложения

Тема 39. Осложнение состава простого предложения

проверка , примерные вопросы:

Осложнение состава простого предложения

Тема 40. Сложное предложение

проверка , примерные вопросы:

Сложное предложение

Тема 41. Сложноподчиненное предложение

проверка , примерные вопросы:

Сложноподчиненное предложение

Тема 42. Сложносочиненное предложение

опрос , примерные вопросы:

Сложносочиненное предложение

Тема 43. Бессоюзное сложное предложение

письменная работа , примерные вопросы:

Бессоюзное сложное предложение

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Образцы экзаменационных билетов:

1. Категория рода существительных.

2. Модальные слова. Особенности их функционирования в речи.

1. Словосочетание.

2. Бессоюзное сложное предложение.

7.1. Основная литература:

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов по дисциплине ГСЭ.8 - "Рус. яз. и культура речи" / И.Б. Голуб . - М.: Логос, 2007. - 431 с. - 50 экз.

2. Зверева Е.Н. Основы культуры речи: Теоретический курс. - М: Евразийский открытый институт, 2009. - 218 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6517> - ЭБС "Знаниум".

3. Романов Д.А., Кузнецова Т.Д. Русский язык и культура речи: практическое пособие: в 2-х кн. Кн. 2/ - Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2010. - 139 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725> - ЭБС "Библиороссика".

4. Торопова О.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - Челябинск: Энциклопедия, 2011. - 152 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726> - ЭБС "Библиороссика".

7.2. Дополнительная литература:

1. Константинова Л. А. Грамматика русского языка [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=304030> - ЭБС "Знаниум".

2. Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова; Под ред. Л.А. Константиновой - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=217298> - ЭБС "Знаниум".

3. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=425809>

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://www.Philology.ru/> - <http://www.Philology.ru/>

<http://www.hi-edu.ru/> - <http://www.hi-edu.ru/>

www.gramota.ru - www.gramota.ru

www.1september.ru - www.1september.ru

Книгафонд - www.knigafund.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

В процессе преподавания используются электронные презентации лекций, а также материалы электронных ресурсов Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Преподавание филологических дисциплин (Татарский язык и литература) .

Автор(ы):

Галиева А.М. _____

Хайрутдинова Г.А. _____

Хамзина Г.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Закирова Р.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.