

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

История татарского народа рубежа XIX и нач. XX веков Б2.В.7

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология (Татарский язык и литература)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Миннуллин З.С.

**Рецензент(ы):**

Гатин М.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Миннуллин З.С. кафедра татароведения отделение Институт востоковедения , Zavdat.Minnullin@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины "История татарского народа XIX - начала XX веков" – сформировать у студентов целостное представление об основных событиях истории татарского народа на рубеже XIX-XX веков, особенностях социально-экономического, общественно-политического, культурного развития татарского общества в условиях Российской империи.

В процессе преподавания дисциплины ставятся следующие основные задачи:

- Обеспечить усвоение студентами общих закономерностей исторического развития татарского народа XIX - начала XX веков;
- Содействовать формированию у студентов теоретических знаний относительно основных дискуссионных проблем, существующих в отечественной историографии;
- Научить анализировать основные источники, на основе которых изучается история татарского народа XIX - начала XX веков;
- Сформировать навыки выявления основных тенденций в историографии и особенностей исторических взглядов крупных ученых, изучавших историю татарского народа.
- Научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.7 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Филология" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "История татарского народа XIX - начала XX веков" в составе профессионального цикла, его базовой части, гуманитарного, социального и экономического цикла. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение основных закономерностей истории татарского народа и их отражении в отечественной историографии, определение особенностей развития татарского общества в рамках Российской империи, его национальной и религиозной, культурной самобытности.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные студентами в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление об основных этапах истории России и татарского народа. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов введения в профильную подготовку, основ татарского языка и литературы, культуры, национальных традиций.

В рамках курса изучаются основные события экономической, политической, общественной, культурной жизни татарского народа на рубеже XIX - XX вв. Особое внимание уделяется становлению просветительских идей, общественно-политического движения "Джадидизм" в татарском обществе и их значению в преобразовании системы народного образования татар-мусульман Российской империи. XIX - начало XX веков - особенная эпоха в истории татарского народа, характеризующаяся преобразованием и стремительным развитием практически всех сфер жизни татарского общества в целом. Именно реформы 60-70-х годов XIX века стали отправной точкой изменений не только в социально-экономической жизни татар-мусульман России, но и в прогрессе народного образования и распространения просвещения, подъема национальной культуры, активизации общественно-политической жизни.

В лекционном курсе студенты знакомятся с характеристикой основных этапов развития татарского общества XIX - начала XX веков, анализируются условия жизни татар-мусульман в Российской империи в условиях национального и религиозного меньшинства, раскрываются вопросы сохранения и развития татарского языка и литературы, культуры и традиций, а также оценивается влияние на эти процессы стран мусульманского Востока и Западной Европы т.д.

Форма отчётности - зачет в четвертом семестре.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные характеристики этапов истории татарского народа на рубеже XIX-XX веков;
- общие закономерности исторического развития татарского общества;
- круг имеющихся исторических источников и дискуссионные проблемы отечественной историографии;

2. должен уметь:

- анализировать основные источники по истории татарского народа рубежа XIX-XX веков;
- раскрывать особенности развития татарского народа в тесной взаимосвязи с основными событиями российской и мировой истории;
- рассуждать и делать собственные обоснованные выводы по дискуссионным проблемам истории татарского народа с использованием основных понятий и терминов, приемов и методов анализа и интерпретации текстов источников, историографического материала;
- пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; ориентироваться в научной, справочной, методической литературе на родном, русском и иностранном языках.
- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

3. должен владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области истории татарского народа;
- базовым терминологическим инструментарием современной науки по истории татарского народа.

### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Татары в XIX-начале XX вв.: количественная характеристика, географическое распространение и этно-территориальные группы.	4		0	0	0	
2.	Тема 2. Социально-экономическое развитие татарского народа во второй половине XIX-начале XX вв.	4		0	0	0	
3.	Тема 3. Национальная политика царского правительства. Система Н.И.Ильминского.	4		0	0	0	
4.	Тема 4. Система татарского народного образования в конце XIX-начале XX веков	4		0	0	0	
5.	Тема 5. События начала XX века в истории татарского народа.	4		0	0	0	
6.	Тема 6. Возникновение и развитие татарской периодической печати.	4		0	0	0	
7.	Тема 7. Составление словаря терминов и персоналий	4		0	0	0	
8.	Тема 8. Написание реферата.	4		0	0	0	
9.	Тема 9. Работа с источником, соответствующим изучаемому периоду.	4		0	0	0	
10.	Тема 10. Составление библиографической справки	4		0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Татары в XIX-начале XX вв.: количественная характеристика, географическое распространение и этно-территориальные группы.**

**Тема 2. Социально-экономическое развитие татарского народа во второй половине XIX-начале XX вв.**

**Тема 3. Национальная политика царского правительства. Система Н.И.Ильминского.**

**Тема 4. Система татарского народного образования в конце XIX-начале XX веков**

**Тема 5. События начала XX века в истории татарского народа.**

**Тема 6. Возникновение и развитие татарской периодической печати.**

**Тема 7. Составление словаря терминов и персоналией**

**Тема 8. Написание реферата.**

**Тема 9. Работа с источником, соответствующим изучаемому периоду.**

**Тема 10. Составление библиографической справки**

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционная часть сопровождается практическими работами, где предполагается применение теоретических знаний.

Рекомендуемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов. Инновационные: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, в также письменных домашних / аудиторных работ по основным разделам дисциплины. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Татары в XIX-начале XX вв.: количественная характеристика, географическое распространение и этно-территориальные группы.**

**Тема 2. Социально-экономическое развитие татарского народа во второй половине XIX-начале XX вв.**

**Тема 3. Национальная политика царского правительства. Система Н.И.Ильминского.**

**Тема 4. Система татарского народного образования в конце XIX-начале XX веков**

**Тема 5. События начала XX века в истории татарского народа.**

**Тема 6. Возникновение и развитие татарской периодической печати.**

**Тема 7. Составление словаря терминов и персоналией**

**Тема 8. Написание реферата.**

**Тема 9. Работа с источником, соответствующим изучаемому периоду.**

## **Тема 10. Составление библиографической справки**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. Для студентов отделения заочного обучения реальная самостоятельная работа является исключительно важным элементом в деле эффективного усвоения материала. В процессе самостоятельной работы у студента наиболее четко возникает необходимость целостного, системного восприятия содержания дисциплины, потребность привлечения дополнительных сведений из рекомендованной учебной и методической литературы, просмотра и изучения записей, сделанных во время аудиторных занятий.

В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам семинарских занятий и выбранной теме доклада или сообщения, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а так же используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

1. Составление словаря терминов и персоналией;
1. Написание реферата.
2. Работа с источником, соответствующим изучаемому периоду.
3. Составление библиографической справки.

#### **7.1. Основная литература:**

1. Алишев С.Х. Все об истории Казани. - Казань, 2005.
2. Валидов Дж. Очерк истории образованности и литературы у татар до революции 1917 г. - Казань: Издательство "Иман", 1998. - 157 с.
3. Каримуллин А.Г. У истоков татарской книги. - Казань, 1971.
4. Махмутова А.Х. Пора и нам зажечь зарю свободы! (Джадидизм и женское движение). - Казань: Татарское книжное издательство, 2006. - 254 с.
5. Фукс К. Казанские татары в статистическом и этнографическом отношении //Карл Фукс: Научно-биографический сборник. - Казань, 2005. - С 143-222.

#### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Губайдуллин Г.С. История татар. - М., 1994.
2. Ибрагим Т.К., Султанов Ф.М., Юзеев А.Н. Татарская религиозно-философская мысль в общемусульманском контексте. - Казань, 2002.
3. Махмутова А.Х. Лишь тебе, народ, служенье! (История татарского просветительства в судьбах династии Нигматуллиных-Буби). - Казань: Издательство "Магариф", 2003. - 455 с.
4. Мөдрәсәләрдә китап киштәсе: мәшһүр мәгърифәт үзәкләре тарихыннан. - Казан, 1992.
5. Михайлова С.М. Формирование и развитие просветительства среди татар (1800 - 1861). - Казань, 1972.
6. Ногманов А.И. Самодержавие и татары: очерки истории законодательной политики второй половины XVI - XVIII веков. - Казань, 2005.
7. Ризаэтдин Фахретдинов: научно-биографический сборник. - Казань, 1999.
8. Татарский энциклопедический словарь. - Казань, 1999.
9. Юзеев А.Н. Татарская философская мысль конца XVIII - XIX вв. - Казань, 2001.

#### **7.3. Интернет-ресурсы:**



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "История татарского народа рубежа XIX и нач. XX веков" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология (Татарский язык и литература) .



Автор(ы):

Миннуллин З.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гатин М.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.