

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Современные информационные технологии Б2.Б.3

Направление подготовки: 050400.62 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Дроздикова-Зарипова А.Р.

**Рецензент(ы):**

Валеева Р.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Валеева Р. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 801251314

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Дроздикова-Зарипова А.Р.  
Кафедра общей и социальной педагогики отделение педагогики ,  
Albina.Drozdikova-Zaripova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: интеграция и систематизация знаний, формирование компетенций в области использования современных информационных технологий в образовательной практике и социально-психологической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Б.3 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 050400.62 Психолого-педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "Современные информационные технологии" является дисциплиной базовой части общепрофессионального блока. Данная дисциплина содержательно связана с такими дисциплинами как "Информационно - компьютерные технологии в образовании и социально-педагогической деятельности", "Практикум по современным информационным технологиям".

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучаемыми при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы, при выполнении научно-исследовательской работы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
ОК-7 (общекультурные компетенции)	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; осознает сущность и значение информации в развитии современного общества, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях.
ПКСП-6 (профессиональные компетенции)	владеет методами социальной диагностики.
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	способен понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю развития вычислительной техники, типы компьютеров и области их использования, проблемы информатизации общества;
- основные понятия, задачи, проблемы, перспективы развития информационно-компьютерных технологий;
- основные приёмы организации и функционирования технических и программных средств, Интернет - технологий, технологии дистанционной подготовки специалистов отрасли;
- технологии сбора и распространения социальной информации с использованием глобальных компьютерных сетей;
- состав, функции и возможности использования программных продуктов в учебно-воспитательном процессе, социально-психологической деятельности.

2. должен уметь:

- пользоваться текстовыми и табличными процессорами, системой управления базами данных (СУБД), графическими редакторами, пакетами презентационной графики для решения профессиональных задач;
- готовить демонстрационные дидактические материалы к занятиям, в культурно-просветительской сфере;
- конструировать учебный процесс и социально-психологическую деятельность с использованием средств компьютерных технологий;
- проектировать ЭУК и создавать собственные сайты;
- использовать широкий спектр возможностей ПК в профессиональной деятельности;
- применять научно-образовательные ресурсы Internet в профессиональной сфере;
- использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ;
- обеспечивать сохранение информации при работе с компьютером.

3. должен владеть:

- комплексом представлений о возможностях информационно - компьютерных технологий для реализации профессиональной деятельности;
- методами и средствами применения современных компьютерных технологий в научно-исследовательской и практической деятельности;
- навыками работы с базовым программным обеспечением, используемым в образовательных и социальных учреждениях.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- работать с компьютером как средством управления информацией;
- осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- использовать современные информационные технологии в организации собственной профессиональной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Раздел 1. Понятие и история развития информационных технологий. Информационное общество.	1	1	2	0	0	эссе
2.	Тема 2. Информационные технологии в науке, социальной сфере и образовании.	1	2	2	0	0	контрольная точка домашнее задание
3.	Тема 3. Раздел 2. Технология обработки текстовой информации.	1	3	0	0	2	контрольная точка творческое задание
4.	Тема 4. Технология обработки электронных таблиц.	1	4-5	0	0	4	контрольная точка творческое задание
5.	Тема 5. Мультимедиа и компьютерные презентации в профессиональной деятельности.	1	6-7	0	0	4	контрольная точка творческое задание письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Использование баз данных для организации хранения данных.	1	8-9	0	0	4	контрольная точка
7.	Тема 7. Компьютерные коммуникации в профессиональной деятельности.	1	10	0	0	2	контрольная точка дискуссия презентация
8.	Тема 8. Информационные технологии при дистанционной подготовке специалистов социальной сферы. Система дистанционного обучения MOODLE.	1	11	0	0	2	контрольная точка реферат
9.	Тема 9. Проектирование электронных учебных курсов, создание Web-сайтов.	1	12-13	0	0	4	контрольная точка
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			4	0	22	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Раздел 1. Понятие и история развития информационных технологий. Информационное общество.

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лекция ♦1. Понятие и история развития информационных технологий. Информационное общество (2 часа) Подходы к понятию информация. Понятие и черты информационного общества. Определения понятия ?информатизация? Основные этапы развития процесса информатизации общества. Цели информатизации. Элементы информатизации. Теоретико-методологические подходы к информатизации общества. Последствия информатизации общества. Проблемы информатизации общества и информатизации образования. Информационный образ жизни в условиях информатизации. Понятие систем и информационных образовательных технологий. Информационные технологии, история развития ИТ. Средства вычислительной техники. Программные средства. Классификация ИТ. Тенденции развития ИТ. Роль информационных технологий в социальной сфере и в сфере образования. Критерии эффективности информационных технологий.

### Тема 2. Информационные технологии в науке, социальной сфере и образовании.

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лекция ♦2. Информационные технологии в науке, социальной сфере и образовании (2 часа)  
Краткая характеристика направлений использования компьютерных технологий в научной деятельности. Компьютерные технологии в социальной сфере и образовании. Возможности интенсификации профессионального труда психолога и социального педагога при его компьютеризации и информатизации. Виды образовательных задач, решаемых с помощью компьютерных технологий. Программное обеспечение ИТО. Понятие автоматизированного обучения и автоматизированной обучающей системы. Активное и пассивное обучение. Компьютерное моделирование в образовании. Организация и реализация творческой профессиональной деятельности обучающего (педагога) и обучаемого (студента) на основе информационных технологий. ИТ как средство повышения эффективности работы психологические службы. Компьютерная психодиагностика.

### **Тема 3. Раздел 2. Технология обработки текстовой информации.**

#### **лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Лабораторная работа ♦1. Подготовка макета оформления научно-исследовательской работы (курсовой работы, реферата).

### **Тема 4. Технология обработки электронных таблиц.**

#### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Лабораторная работа ♦2-3. Создание электронного журнала успеваемости и базы данных клиентов, статистическая обработка результатов психолого-педагогического исследования.

### **Тема 5. Мультимедиа и компьютерные презентации в профессиональной деятельности.**

#### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Лабораторная работа ♦4. Создание презентации по образцу по теме ?Южная Америка?.

### **Тема 6. Использование баз данных для организации хранения данных.**

#### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Лабораторная работа ♦5. Создание с помощью программы Microsoft Access страницы журнала ?Общие сведения об обучающихся?.

### **Тема 7. Компьютерные коммуникации в профессиональной деятельности.**

#### **лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Лабораторная работа ♦6. Поиск информации по заданным параметрам, знакомство с образовательными Интернет-порталами.

### **Тема 8. Информационные технологии при дистанционной подготовке специалистов социальной сферы. Система дистанционного обучения MOODLE.**

#### **лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Лабораторная работа ♦7. Знакомство с архитектурой системы MOODLE, ее функциями и назначением. Ядро Moodle. Возможности Moodle для организации самостоятельной работы студентов. Тестовой контроль учащихся. Возможности дистанционного обучения на основе Moodle. Изучение электронных курсов КФУ, размещенных на трёх площадках MOODLE: ("Зилант", "Барс", "Тулпар").

### **Тема 9. Проектирование электронных учебных курсов, создание Web-сайтов.**

#### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Лабораторная работа ♦8. Проектирование электронных учебных курсов. 1. Модель электронного учебного курса. 2. Возможности гипертекстовой технологии по созданию ЭУК. 3. Формы реализации ЭУК и его место в учебно-воспитательном процессе. Лабораторная работа ♦9. Разработка личного Web-сайта (авторская страничка) на основе HTML.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Раздел 1. Понятие и история развития информационных технологий. Информационное общество.	1	1	подготовка к эссе	4	эссе
2.	Тема 2. Информационные технологии в науке, социальной сфере и образовании.	1	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
3.	Тема 3. Раздел 2. Технология обработки текстовой информации.	1	3	подготовка к контрольной точке	1	контрольная точка
				подготовка к творческому заданию	3	творческое задание
4.	Тема 4. Технология обработки электронных таблиц.	1	4-5	подготовка к контрольной точке	1	контрольная точка
				подготовка к творческому заданию	5	творческое задание
5.	Тема 5. Мультимедиа и компьютерные презентации в профессиональной деятельности.	1	6-7	подготовка к контрольной точке	1	контрольная точка
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к творческому заданию	5	творческое задание
6.	Тема 6. Использование баз данных для организации хранения данных.	1	8-9	подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
7.	Тема 7. Компьютерные коммуникации в профессиональной деятельности.	1	10	подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к контрольной точке	1	контрольная точка
				подготовка к презентации	2	презентация



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Информационные технологии при дистанционной подготовке специалистов социальной сферы. Система дистанционного обучения MOODLE.	1	11	подготовка к контрольной точке	1	контрольная точка
				подготовка к реферату	7	реферат
9.	Тема 9. Проектирование электронных учебных курсов, создание Web-сайтов.	1	12-13	подготовка к контрольной точке	6	контрольная точка
	Итого				46	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Изучение курса предполагает: слушание лекций, самостоятельную работу с учебной и научной литературой, выполнение лабораторно-практических работ, домашних практических и зачетных работ, написание эссе и выполнение НИР.

Вследствие прикладного характера изучаемой дисциплины основные теоретические положения, расчётные формулы, алгоритмы работы необходимо закреплять на практических занятиях с применением соответствующего программного обеспечения.

При составлении конкретных практических заданий рекомендуется моделировать производственные ситуации, а так же проводить анализ результатов, на основе чего делать выводы.

Ведущими методами обучения являются проблемный и контекстный методы обучения, метод учебной дискуссии, применение техники "мозгового штурма", "генерирование идей" в решение проблемных и интеллектуальных задач, широко применяются личностно-ориентированные технологии.

Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных технологий.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Раздел 1. Понятие и история развития информационных технологий. Информационное общество.

эссе , примерные темы:

Написать эссе по теме "Информационные технологии в работе психолога и социального педагога"

### Тема 2. Информационные технологии в науке, социальной сфере и образовании.

домашнее задание , примерные вопросы:

Разработать схему использования информационных и коммуникационных технологий в социально-педагогической сфере.

контрольная точка , примерные вопросы:

Проведение контрольно-проверочной работы ♦1 (см. приложение).

### **Тема 3. Раздел 2. Технология обработки текстовой информации.**

контрольная точка , примерные вопросы:

Сдача лабораторной работы ♦1.

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовка методического и учебно-дидактического материалов по проблемам социальной сферы или по определенной теме общеобразовательного предмета с использованием компьютерных технологий (выбор учебного предмета по желанию студентов) - текстового процессора Word (бланковый тест; электронный тест; дидактические и методические материалы).

### **Тема 4. Технология обработки электронных таблиц.**

контрольная точка , примерные вопросы:

Сдача лабораторной работы ♦2-3.

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовка учебно-дидактического материалов по определенной теме общеобразовательного предмета с использованием компьютерных технологий (выбор учебного предмета по желанию студентов) - электронный тест с автоматической обработкой.

### **Тема 5. Мультимедиа и компьютерные презентации в профессиональной деятельности.**

контрольная точка , примерные вопросы:

Сдача лабораторной работы ♦4.

письменная работа , примерные вопросы:

Практические задания: 1. Отечественный и зарубежный опыт создания и применения мультимедиа ресурсов для среднего и высшего образования и в социальной сфере. 2.

Рассмотреть законодательные и правовые документы по использованию ИКТ в образовании и социальной сфере.

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовка методического и учебно-дидактического материалов по проблемам социальной сферы или по определенной теме общеобразовательного предмета с использованием компьютерных технологий (выбор учебного предмета по желанию студентов) - обучающая книга с включением динамического теста, звуковых и видеоматериалов или социальный проект - ролик.

### **Тема 6. Использование баз данных для организации хранения данных.**

контрольная точка , примерные вопросы:

Сдача лабораторной работы ♦5.

### **Тема 7. Компьютерные коммуникации в профессиональной деятельности.**

дискуссия , примерные вопросы:

На основе информации, представленной в сети Интернет, составить перечень и дать характеристику системе программных средств, используемых в процессе обучения информационным технологиям в заданном регионе (стране).

контрольная точка , примерные вопросы:

Сдача лабораторной работы ♦6. Проведение контрольно-проверочной работы ♦2 (см. приложение).

презентация , примерные вопросы:

Отечественные и зарубежные образовательные порталы.

### **Тема 8. Информационные технологии при дистанционной подготовке специалистов социальной сферы. Система дистанционного обучения MOODLE.**

контрольная точка , примерные вопросы:

Сдача лабораторной работы ♦7. Проведение контрольно-проверочной работы ♦3 (см. приложение).

реферат , примерные темы:

Подготовка реферата по заявленным темам на выбор студентов. Основные требования к тематическим рефератам: Структура работы: Титульный лист. Оглавление (развернутый план). Введение (актуальность темы исследования, степень научной разработанности проблемы, формулировка целей и задач исследования). Теоретическая часть исследования, содержащая: анализ основных теоретических подходов к исследуемой проблеме, ключевых понятий, теоретическое самоопределение автора работы (какой теории, ключевых понятий он придерживается). Общее содержание теоретической части следует разбить на ряд отдельных разделов (параграфов), в соответствии с определенной логикой изложения. При изложении теоретической части обязательно делаются ссылки на литературу, из которой берется тот или иной материал. Заключение (обобщающие выводы). Список используемой литературы; Объем 15- 25 страниц машинописного текста, использование не менее 5-10 источников по теме исследования.

### **Тема 9. Проектирование электронных учебных курсов, создание Web-сайтов.**

контрольная точка , примерные вопросы:

Сдача лабораторной работы ♦9.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Тематика рефератов

1. Информатизация общества и образования. Общие подходы и перспективы.
2. Современные цифровые видео- и аудио средства и их использование в учебном процессе.
3. Информационная безопасность личности.
4. Технология виртуальной реальности и перспективы ее использования.
5. Влияние процессов информатизации общества на развитие информатизации образования.
6. Система требований к созданию и использованию образовательных электронных изданий и ресурсов.
7. Перспективы использования образовательных электронных изданий и ресурсов, реализованных на базе мультимедийных технологий.
8. Реализация возможностей систем искусственного интеллекта при разработке образовательных электронных изданий и ресурсов.
9. Реализация возможностей экспертных систем в образовании и в социальной сфере.
10. Зарубежный опыт применения электронных изданий и ресурсов в образовании и в социальной сфере.
11. Положительные и отрицательные аспекты внедрения образовательных электронных изданий и ресурсов.
12. Учебно-методический комплекс на базе мультимедийных образовательных электронных изданий и ресурсов.
13. Гипертекстовые и гипермедиа технологии в создании и применении образовательных электронных изданий и ресурсов.
14. Особенности апробации и экспертизы образовательных электронных изданий и ресурсов.
15. Использование сервисов телекоммуникационных сетей в образовании и в социальной сфере.
16. Формирование профессиональной готовности социальных педагогов к использованию электронных изданий и ресурсов.
17. Цели и направления внедрения электронных изданий и ресурсов в образовании и в социальной сфере.
18. Перспективы использования мультимедиа-ресурсов в общем среднем и высшем образовании.
19. Подготовка социальных педагогов и психологов по системе дистанционного обучения.
20. Инструментальные средства и технологии для создания учебных мультимедиа-ресурсов.

Разработка методических и учебно-дидактических материалов по вопросам социальной сферы и по определенной теме общеобразовательного предмета с использованием компьютерных технологий (выбор учебного предмета по желанию студентов)

Цель:

- формирование навыков разработки и подготовки учебно-методических материалов с использованием различных прикладных программ;
- способствовать формированию умений отбора, анализа и систематизации учебной информации;
- научиться использовать ресурсы Интернет;
- научиться совмещать и систематизировать в электронном документе тексты, таблицы, схемы, рисунки, фотографии объектов и фотографии экранов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Виды и формы контроля

В процессе обучения организуется текущий и итоговый контроль знаний студентов с последующим совместным анализом результатов.

Текущий (внутрисеместровый) контроль качества усвоения знаний осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы обучения по каждому разделу отдельно: на лекционных и лабораторных занятиях по результатам изучения раздела, по итогам контрольно-проверочных работ и выполненных самостоятельных работ.

Балльно-рейтинговая оценка - это совокупность максимально высоких баллов, которые могут быть получены студентом за различные виды академической деятельности (выполнение практических заданий, лабораторных работ, результаты письменного опроса и т.п.) в течение всего периода изучения данной учебной дисциплины.

Контрольные мероприятия проводятся в составе часов, отводимых на изучение тем лекционных и лабораторных занятий за счёт оптимизации организации обучения. По итогам проведения контрольных мероприятий результаты доводятся до студентов, составляется рейтинг успеваемости студентов по дисциплине. О проведении контрольных мероприятий студентов оповещают заранее (как правило, за одну неделю).

Итоговый контроль качества усвоения знаний осуществляется в форме зачета в первом семестре.

Академические требования к студентам

Обязательное требование ко всем студентам посещение всех лекционных и лабораторно-практических занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится качество подготовки творческих работ, уровень выполнения лабораторных работ.

Условия балльно-рейтинговой системы оценки качества учебной работы по курсу "Современные информационные технологии"

С учетом внутрисеместровых и промежуточной аттестаций учебная деятельность студентов в семестре оценивается в 100 баллов. По результатам выполнения текущей учебной работы в семестре составляются академические рейтинги (сумма баллов) студентов. Максимальный балл выставляется, если задание выполнено полностью, отличается самостоятельным и творческим подходом к выполнению.

На итоговый контроль - зачет студент допускается в том случае, если он набрал не менее 27,5 баллов за изученных 2 раздела.

Ответ на зачете максимально оценивается в 50 баллов. На зачете студент отвечает на два теоретических вопроса из перечня вопросов к зачету по курсу "Современные информационные технологии".

"Стоимость" теоретического вопроса составляет 25 баллов. Студент при данной промежуточной аттестации должен набрать не менее 27,5 баллов.

Оценку "зачтено" студент получает, если сумма набранных баллов в процессе учебной деятельности и на зачете составила не менее 57 баллов.

Критерии оценки по теоретическому вопросу:

22-25 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов.

18-21 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера.

13-17 баллов - теоретическое содержание курса освоено в недостаточной мере.

12 баллов и менее - теоретическое содержание курса не освоено, в изложении теоретического и практического материала имеются грубые ошибки.

Вопросы к зачету по курсу "Современные информационные технологии"

1. Понятие и черты информационного общества.
2. Основные этапы развития процесса информатизации общества.
3. Проблемы информатизации общества и информатизации образования.
4. Понятие и определение "информационные технологии", история развития ИТ.
5. Роль информационных технологий в социальной сфере и в сфере образования.
6. Особенности компьютеризации различных сфер научной деятельности.
7. ИТ как средство повышения эффективности работы психологические службы.
8. Компьютерная психодиагностика.
9. Средства вычислительной техники.
10. Программные средства учебного назначения.
11. Обучающие, контролирующие и тренировочные системы.
12. Системы для поиска информации.
13. Компьютерное моделирование в образовании. Микромиры.
14. Инструментальные средства познавательного характера.
15. Инструментальные средства универсального характера.
16. Инструментальные средства для обеспечения коммуникаций.
17. Примеры использования методических и дидактических материалов в разных программных продуктах.
18. Особенности компьютерных учебников и обучающих систем.
19. Средства и технологии работы в глобальных сетях. Электронная почта. Электронная конференцсвязь, видеоконференцсвязь. Internet. Поисковые системы.
20. Дистанционное образование в России.
21. Система дистанционного обучения MOODLE.
22. Информационная безопасность личности. Вопросы защиты информации.
23. Сетевой этикет.
24. Средства и технологии обработки текстовой информации.
25. Средства и технологии обработки графической информации.
26. Средства и технологии обработки числовой информации.
27. Использование баз данных для организации хранения данных.
28. Технологии создание компьютерных презентаций. Компьютерная анимация. Внедрение мультимедиа-объектов.

### 7.1. Основная литература:

Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. ?Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.?334 с.

Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 334 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=251095>

Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учеб. пособие / ; под ред. Е.С.Полат. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 272с.

Трайнев В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании. - М.: Дашков и К., 2013. - 320с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=430429>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ. пед. вузов / И. Г. Захарова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 192 с.

Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие. - 2 изд. перераб. и доп. - Орнебург: ОГУ, 2012. - 292с. // [http://www.bibliorossica.com/book.html-currBookId=7901&search\\_query](http://www.bibliorossica.com/book.html-currBookId=7901&search_query)

Гафурова Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 111 с. - <http://znanium.com/bookread.php-book=443191>

Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. - <http://znanium.com/bookread.php-book=180612>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Сайт издательства Компьютер-пресс - [www.cpress.ru](http://www.cpress.ru)

Васильев В.А., Лаврикова А.И. Проблемы информатизации социальной сферы - [www.emag.iis.ru](http://www.emag.iis.ru)

Кузнецова Г.Г. Информационные технологии как средство управления системой социальной защиты населения - [www.infosib.com.ru](http://www.infosib.com.ru)

Материалы по проблемам дистанционного образования Минобразования РФ - <http://db.informika.ru/do/>

Основы поиска информации в Internet [Электронный ресурс]. - [http://www.kokoc.com/search-engines/search\\_engines\\_list.shtml](http://www.kokoc.com/search-engines/search_engines_list.shtml).

Учебный сайт по технике и новым технологиям - [www.citforum.ru](http://www.citforum.ru)

Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н.Э.Баумана - <http://tests.specialist.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Современные информационные технологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

- интегрированный пакет MS Office.
- различные технические средства обучения: мультимедийный проектор с целью представления презентаций; ноутбук, персональные компьютеры;
- балльно-рейтинговая система оценки результатов;
- электронные образовательные ресурсы (CD-ROM).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050400.62 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология и социальная педагогика .

Автор(ы):

Дроздикова-Зарипова А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.