

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Русский язык и культура речи Б1.Б.4

Направление подготовки: 050400.62 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Колосова Е.И.

Рецензент(ы):

Закиров Н.З.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801262514

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Колосова Е.И. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Helena.Kolosova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели:

углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, повышение общей речевой грамотности студентов, на расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка. Кроме того, данный курс знакомит с функциональным расслоением русского языка и его стилистическими ресурсами

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050400.62 Психолого-педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Психолого-педагогическое образование (Психология и социальная и педагогика)" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Русский язык и культура речи" в составе профессионального цикла, его вариативной части по выбору вуза, модуля 1. "Отечественная филология (Русский язык и литература)". Раздел Б3.В.3

(1 курс, 1 семестр)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения

2. должен уметь:

- использовать теоретические знания на практике в области функциональной стилистики, а также сведения о стилистическом использовании языковых средств

3. должен владеть:

- владеть нормами современного русского языка;
- владеть основами реферирования и аннотирования литературы по специальности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания о современной научной парадигме в области коммуникации в профессиональной сфере

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современная теоретическая концепция культуры речи.	1	1-2	0	4	0	
2.	Тема 2. Язык как система знаков и речь как линейная реализация потенциальных возможностей этой системы	1	3-4	0	4	0	
3.	Тема 3. Язык и речь. Язык как знаковая система. Функции языка.	1	5-6	0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Культура речи. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи	1	7-8	0	4	0	
5.	Тема 5. Литературный язык как высшая форма национального языка	1	9-10	0	4	0	
6.	Тема 6. Речевое общение. Уточнение терминов общение и коммуникация. Модель коммуникации.	1	11-12	0	4	0	
7.	Тема 7. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Вариантность и динамичность норм.	1	13-14	0	4	0	
8.	Тема 8. Виды норм: орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические.	1	15-17	0	6	0	
9.	Тема 9. Коллоквиум: Культура речи	1	18	0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современная теоретическая концепция культуры речи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Различие между понятиями культура языка и культура речи.

Тема 2. Язык как система знаков и речь как линейная реализация потенциальных возможностей этой системы

практическое занятие (4 часа(ов)):

Язык как система знаков и речь как линейная реализация потенциальных возможностей этой системы, ?индивидуальный акт воли и разума?.

Тема 3. Язык и речь. Язык как знаковая система. Функции языка.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Язык как система знаков.

Тема 4. Культура речи. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи

практическое занятие (4 часа(ов)):

Языковая личность. Экология языка и культуры.

Тема 5. Литературный язык как высшая форма национального языка

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие "современный русский язык" и "современный русский литературный язык"

Тема 6. Речевое общение. Уточнение терминов общение и коммуникация. Модель коммуникации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вербальная и невербальная коммуникация. Особенности речевой коммуникации

Тема 7. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Вариантность и динамичность норм.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Уровни языка, понятие норма. Вариативность нормы.

Тема 8. Виды норм: орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Практические задания

Тема 9. Коллоквиум: Культура речи

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обобщающее повторение.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Современная теоретическая концепция культуры речи.	1	1-2	Домашнее задание	4	Опрос
2.	Тема 2. Язык как система знаков и речь как линейная реализация потенциальных возможностей этой системы	1	3-4	Домашнее задание	4	Опрос
3.	Тема 3. Язык и речь. Язык как знаковая система. Функции языка.	1	5-6	Подготовка рефератов	4	Выступления
4.	Тема 4. Культура речи. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи	1	7-8	Вопросы по пройденному материалу	4	Опрос
5.	Тема 5. Литературный язык как высшая форма национального языка	1	9-10	Домашнее задание	4	Опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Речевое общение. Уточнение терминов общение и коммуникация. Модель коммуникации.	1	11-12	Домашнее задание, темы для обсуждения	4	Обсуждение
7.	Тема 7. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Вариантность и динамичность норм.	1	13-14	Подготовка рефератов	4	Рефераты
8.	Тема 8. Виды норм: орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические.	1	15-17	Домашнее задание	6	Задание
9.	Тема 9. Коллоквиум: Культура речи	1	18	Подготовка к коллоквиуму	2	Коллоквиум
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование различных видов практических работ: устный опрос, письменные задания, контрольные работы, лекционно-практические занятия (визуализации, беседы, методы группового решения творческих задач, мозговой штурм, коммуникативные ситуации).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Современная теоретическая концепция культуры речи.

Опрос, примерные вопросы:

Тема 2. Язык как система знаков и речь как линейная реализация потенциальных возможностей этой системы

Опрос, примерные вопросы:

Тема 3. Язык и речь. Язык как знаковая система. Функции языка.

Выступления, примерные вопросы:

Тема 4. Культура речи. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи

Опрос, примерные вопросы:

Тема 5. Литературный язык как высшая форма национального языка

Опрос, примерные вопросы:

Тема 6. Речевое общение. Уточнение терминов общение и коммуникация. Модель коммуникации.

Обсуждение, примерные вопросы:

Тема 7. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Вариантность и динамичность норм.

Рефераты, примерные вопросы:

Примерные темы рефератов: 1. Мир в словарях и мир словарей. 2. История русского речевого этикета. 3. Национальная специфика русского речевого этикета. 4. Универсальные и национально обусловленные невербальные средства общения. 5. Визуальные и акустические невербальные средства. 6. Ораторское искусство как социальное явление. 7. Приёмы привлечения внимания слушателей в устном публичном выступлении. 8. Особенности русской и зарубежных школ делового письма. 9. История русского делового письма. 10. Новые тенденции в практике русского делового письма. 11. Речевая культура общества и речевая культура личности. 12. Текст в структуре общения. 13. Русская языковая игра. 14. Приём сознательного нарушения языковых норм в публицистическом и художественном тексте. 15. Стиль и стилизация. 16. Звуки как стилистическое средство. 17. Стилистический потенциал словообразования. 18. Речевой этикет в текстах книжных стилей речи. 19. Дискурс как способ властвования над стихией языка. 20. Речевые привычки и формы речевого творчества в разговорной речи.

Тема 8. Виды норм: орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические.

Задание, примерные вопросы:

Тема 9. Коллоквиум: Культура речи

Коллоквиум, примерные вопросы:

Образцы заданий итогового обзорного теста (по лекционному курсу): 1. К какой языковой семье принадлежит русский язык? А. Семито-хамитская. Б. Индоевропейская. В. Финно-угорская. Г. Алтайская. 2. Главной функцией языка является? А. Коммуникативная. Б. Кумулятивная. В. Когнитивная. Г. Экспрессивная. 3. Какое предложение описывает свойства языковых знаков? А. Эти знаки всегда однозначны. Б. Эти знаки обладают широкой способностью к комбинированию. В. Эти знаки обслуживают ограниченное количество ситуаций. Г. Эти знаки отличаются строгой симметрией между формой и содержанием. 4. К особенностям письменной формы речи относится? А. Ориентация на визуальное восприятие. Б. Неподготовленность, спонтанность. В. Допустимость ошибок. Г. Простота синтаксических конструкций и фрагментарность. 5. В сферу литературного языка входит? А. Просторечие. Б. Диалектная лексика. В. Арго. Г. Разговорная речь. 6. Для разговорного стиля не характерно? А. Отсутствие норм. Б. Устная форма речи. В. Употребление неполных предложений. Г. Использование экспрессивных слов и выражений. 7. Отличительной особенностью публицистического стиля является? А. Неупотребительность страдательного залога. Б. Практически полное отсутствие средств выразительности. В. Использование оценочной лексики. Г. Отсутствие штампов. 8. С необходимостью достоверно передать информацию связано такое требование к документам, как? А. Лаконизм. Б. Нейтральность тона. В. Строгое расположение реквизитов. Г. Точность словоупотребления.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Особенности языка как системы знаков.
2. Формы существования языка.
3. Основные признаки литературного языка.
4. Устная и письменная речь.
5. Книжная и разговорная речь.
6. Основные особенности разговорной речи.
7. Основные особенности научного стиля речи.
8. Основные особенности публицистического стиля речи.
9. Основные особенности официально-делового стиля речи.

10. Речевой этикет.
11. Социальный характер речевой деятельности.
12. Основные единицы речевого общения.
13. Публичная речь и её особенности.
14. Роды и виды публичных выступлений.
15. Унификация языка деловых бумаг.
16. Вторичные тексты: жанровое своеобразие.
17. Этические и коммуникативные нормы.
18. Коммуникативные качества речи.
19. Нормативность как механизм культуры речи.
20. Основные орфоэпические нормы русского литературного языка.
21. Основные лексические нормы русского литературного языка.
22. Основные морфологические нормы русского литературного языка.
23. Основные синтаксические нормы русского литературного языка.
24. Виды речевой деятельности.
25. Функционально-стилевая дифференциация литературного языка. Функциональные разновидности книжной речи.
26. Стилистические ресурсы лексики.
27. Фонетико-графические средства стилистики.
28. Морфологические средства стилистики.
29. Синтаксические средства стилистики.
30. Тропы и стилистические фигуры.

7.1. Основная литература:

Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=227832>

Гончарова Л. М. , Гончарова Л. М. , Лапшина О. Н. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Под ред. проф. Гойхмана О. Я./Гойхман О. Я. ИНФРА-М, 2002. - 192 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=51667>

Синцов Е.В.Русский язык и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие.- М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009. - 158 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=409872>

Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова; Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). - М.: Форум, 2009. - 295 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=148732>

7.2. Дополнительная литература:

Культура речи: Учебное пособие / А.Г. Петрякова. - М.: Флинта: Retorika A, 2006. - 488 с
<http://znanium.com/bookread.php-book=115968>

Маринова, Е. В. Иноязычная лексика современного русского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Маринова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 296 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=466159>

Дроняева, Т. С. Стилистика современного русского языка [Электронный ресурс] : практикум / Т. С. Дроняева, Н. И. Клушева, И. В. Бирюкова; под ред. Т. С. Дроняевой. - 8-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2010. - 184 с. <http://znanium.com/bookread.php-book=453927>

Русский язык и культура речи : учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. -Казань : [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011 .- 112 с.

Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи" : для студентов естественнонаучных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. ; [авт.-сост. к.ф.н. Е. С. Палеха] .- Казань : [Казанский университет], 2011 .- 68 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия - [http:// www. wikipedia. Polska](http://www.wikipedia.Polska)

Культура русской речи. учебник для вузов -

http://www.zipsites.ru/books/graudina_kultura_russkoi_rechi/

Портал о редакторском деле и редактировании - <http://www.redaktoram.ru/>

Справочно-информационный портал Грамота - <http://www.gramota.ru/>

Языковые и речевые нормы. Учебное пособие, гл.5 - <http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang/rl5.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет в компьютерном классе (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050400.62 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология и социальная педагогика .

Автор(ы):

Колосова Е.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Закиров Н.З. _____

"__" _____ 201__ г.