

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История и теория мировых религий Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология (Татарский язык и литература)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Вайсов А.М. , Мустафина Д.А. , Гатин А.А.

Рецензент(ы):

Гилязов И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Вайсов А.М. ; доцент, к.н. Гатин А.А. кафедра татароведения отделение Институт востоковедения , Askar.Gatin@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Мустафина Д.А. кафедра документоведения и архивоведения отделение Институт истории , Dina.Mustafina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- 1) формирование общих представлений об истории, теории, вероучения, распространенностью мировых религий и общими тенденциями их развития в настоящее время;
- 2) преодоление заблуждений в отношении религиозных учений, профилактика религиозного экстремизма.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина "История и теория мировых религий" включает образовательную программу по трем мировым религиям и имеет общеобразовательное значение в профессиональной подготовке гуманитариев - филологов.. В процессе преподавания упор делается как на более подробное и глубокое изучение буддийской, христианской и исламской культур и вероучений, так и на формирование у учащихся норм толерантности. Поэтому указанный курс имеет не только общеобразовательное значение в процессе профессиональной подготовки студентов, но и практическую значимость: преодоление социальных и религиозных заблуждений, знакомство с понятийно-терминологическим аппаратом мусульманской культуры. Так как учебная программа не предполагает проведения в рамках курса дисциплины семинарских занятий, помимо лекционного курса, целесообразным является ориентация студентов на самостоятельную работу.

Требования к уровню подготовки студента перед началом изучения дисциплины:

- 1) студенты должны иметь общие знания по всеобщей истории;
- 2) студенты обязаны владеть навыками работы с литературой, конспектирования, поиска учебной, справочной и иной информации по учебным дисциплинам, написания рефератов и курсовых работ;
- 3) студенты должны самостоятельно вести дополнительную учебную работу по тематике учебной дисциплины в соответствии с рекомендациями и требованиями преподавателя.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
 - основные этапы истории распространения мировых религий, истории их формирования;
 - особенности и сущность различных направлений в христианстве, буддизме, исламе;
 - особенности вероучений и культовой практики в мировых религиях;
2. должен уметь:
 - охарактеризовать основные вехи развития мировых религий и содержание их вероучения.
 - представить роль и значение религиозной идеологии в мировой культуре;
3. должен владеть:

- навыками работы с источниками, учебными материалами, хрестоматиями и научной литературой по дисциплине;
- базовым терминологическим инструментарием современной науки об истории и теории христианства, буддизма, ислама.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История и теория буддизма. Общая характеристика буддийской религии. Личность основателя буддизма - Сиддхартхы Гаутамы. Распространение буддизма по странам Южной, Юго-Восточной, Восточной и Центральной Азии.	4		0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. История и теория христианства. География христианства и численность его последователей. Общая характеристика христианской религии. Иисус Христос как основатель христианства. Стремительное распространение христианской религии и его причины. Священная книга христиан - Библия.	4		0	0	0	
3.	Тема 3. История и культура ислама. Общая характеристика мусульманской религии. Основание ислама Мухаммедом. Быстрое распространение новой религии. Пять "столпов" ислама: шахада, саят, саум, закят, хаджж. Священная книга мусульман - Коран. Дополнение к Корану - Сунна. География ислама и численность его сторонников.	4		0	0	0	
4.	Тема 4. Выполнениеналитического эссе по актуальным проблемам современности	4		0	0	0	
5.	Тема 5. Подготовка хронологической таблицы основных фактов и событий по дисциплине	4		0	0	0	
6.	Тема 6. Выполнение словаря терминов и персоналий	4		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История и теория буддизма. Общая характеристика буддийской религии. Личность основателя буддизма - Сиддхартхы Гаутамы. Распространение буддизма по странам Южной, Юго-Восточной, Восточной и Центральной Азии.

Тема 2. История и теория христианства. География христианства и численность его последователей. Общая характеристика христианской религии. Иисус Христос как основатель христианства. Стремительное распространение христианской религии и его причины. Священная книга христиан - Библия.

Тема 3. История и культура ислама. Общая характеристика мусульманской религии. Основание ислама Мухаммедом. Быстрое распространение новой религии. Пять "столпов" ислама: шахада, саят, саум, закят, хаджж. Священная книга мусульман - Коран. Дополнение к Корану - Сунна. География ислама и численность его сторонников.

Тема 4. Выполнение налитического эссе по актуальным проблемам современности

Тема 5. Подготовка хронологической таблицы основных фактов и событий по дисциплине

Тема 6. Выполнение словаря терминов и персоналий

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционная часть сопровождается практическими работами, где предполагается применение теоретических знаний.

Рекомендуемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Традиционные: лекции, самостоятельная работа студентов. Инновационные: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование письменных домашних / аудиторных работ по основным разделам дисциплины. Изучение дисциплины завершается зачетом.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История и теория буддизма. Общая характеристика буддийской религии. Личность основателя буддизма - Сиддхартхы Гаутамы. Распространение буддизма по странам Южной, Юго-Восточной, Восточной и Центральной Азии.

Тема 2. История и теория христианства. География христианства и численность его последователей. Общая характеристика христианской религии. Иисус Христос как основатель христианства. Стремительное распространение христианской религии и его причины. Священная книга христиан - Библия.

Тема 3. История и культура ислама. Общая характеристика мусульманской религии. Основание ислама Мухаммедом. Быстрое распространение новой религии. Пять "столпов" ислама: шахада, саят, саум, закят, хаджж. Священная книга мусульман - Коран. Дополнение к Корану - Сунна. География ислама и численность его сторонников.

Тема 4. Выполнение налитического эссе по актуальным проблемам современности

Тема 5. Подготовка хронологической таблицы основных фактов и событий по дисциплине

Тема 6. Выполнение словаря терминов и персоналией

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. Реальная самостоятельная работа является исключительно Для студента отделения заочного обучения СР является важным элементом эффективного усвоения материала. В процессе самостоятельной работы у студента наиболее четко возникает необходимость целостного, системного восприятия содержания дисциплины, потребность привлечения дополнительных сведений из рекомендованной учебной и методической литературы, просмотра и изучения записей, сделанных во время аудиторных занятий.

В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам семинарских занятий и выбранной теме доклада или сообщения, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а так же используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Организация контроля самостоятельной работы студентов.

СРС организована по системе сбора и усвоения учебного и научного материала, так называемая "система папок". В течение семестра весь наработанный материал оформляется в специальную папку, которую студент приносит на зачет. В такой папке находится:

1. Аналитическое эссе по актуальным проблемам современности с привлечением данных из научной литературы;
2. Хронологическая таблица основных фактов и событий из истории нового и новейшего времени стран западного мира (Западная Европа и Северная Америка)
3. Словарь терминов и персоналией;
4. Контрольные работы (тестовые или творческие).

Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме.

В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины. Итоговая аттестация завершается зачетом в 4 семестре, на котором проверяется степень усвоения теоретического материала и овладения умениями, обусловленными целью и задачами изучения данной дисциплины.

Вопросы для контрольной работы.

1. Античная культура и ранняя церковь.
2. Еретические движения 3-5 вв.
3. Основные этапы истории православия в России.
4. Крестовые походы, их цели и последствия.
5. Особенность протестантизма.
6. Сходство и различие вероучительных положений православия и католицизма.
7. Сходство и различие вероучительных положений протестантизма и католицизма.
8. Вклад православия в развитие мировой цивилизации.
9. Вклад католицизма в развитие мировой цивилизации.
10. Вклад протестантизма в развитие мировой цивилизации.
11. Мухаммед: личность, проповедническая деятельность, сущность вероучения.
12. Соотношение веры и разума в исламе. Традиционная мусульманская ученость. Роль и место церкви в атеистическом государстве СССР.

Примерные вопросы для зачета

1. Общественный кризис в Римской империи и религиозная жизнь.

2. Орфические культы.
3. Учение митраистов.
4. Доктрина Кумранской общины.
5. Фарисеи и саддукеи.
6. Традиционные представления христиан о земной жизни.
7. Источники об историческом Иисусе.
8. Важнейшие постулаты веры ранних христиан.
9. Церковный канон Нового Завета.
10. Античная культура и ранняя церковь.
11. Сложение союза церкви и светской власти в Западной Римской империи.
12. Еретические движения 3-5 вв.
13. Организационный раскол соборной Вселенской церкви (схизма) и ее последствия.
14. Основные направления в христианстве.
15. Структура православной Вселенской (кафолической) церкви.
16. Церковная иерархия в православии.
17. Основные источники православного вероучения.
18. Православные таинства.
19. Культ святых в православии.
20. Православный человек как соучастник событий священной истории.
21. Основные этапы истории православия в России.
22. Церковная реформа.
23. Огосударствление церкви в 18 в.
24. Роль и место церкви в атеистическом государстве СССР.
25. История установления в России патриаршества.
26. Христианские секты в России.
27. Распространение католицизма в мире.
28. Структура католической церкви.
29. Папство как церковный институт и государство Ватикан.
30. Иерархия в католической церкви.
31. Практика nepотизма.
32. Догматика и вероучение католической церкви.
33. Особенности литургической практики в католичестве.
34. Авиньонское пленение.
35. Монашество в католицизме.
36. Принцип догматического развития в католицизме.
37. Крестовые походы, их цели и последствия.
38. Реформация и контрреформация.
39. Католицизм в России.
40. Особенность протестантизма.
41. Гуманисты и их стремление к "чистоте" христианства.
42. Предпосылки Реформации и идеи Мартина Лютера.
43. Исторические аспекты протестантизма.
44. Политические и социально-экономические аспекты протестантизма.
45. Культурные аспекты протестантизма.
46. Основные направления в протестантизме.
47. Особенности лютеранства.
48. Основные вероучительные положения (идеи) кальвинизма и принципы организации.

49. Компромиссный характер англиканства.
50. Методизм и миссионерство.
51. Баптизм и их догматика.
52. Адвентистское вероучение.
53. Основные этапы развития протестантизма в России.
54. Таинства в протестантизме.
55. Причины многоликости протестантизма.
56. Сходство и различие вероучительных положений православия и католицизма.
57. Сходство и различие вероучительных положений протестантизма и католицизма.
58. Вклад православия в развитие мировой цивилизации.
59. Вклад католицизма в развитие мировой цивилизации.
60. Вклад протестантизма в развитие мировой цивилизации.
61. Мусульманское вероучение: особенности и общие черты в сопоставлении с другими авраамистическими религиями.
62. Мусульманская обрядность.
63. Коран в мусульманской традиции: соотношение текстуального и смыслового в Писании.
64. Мухаммед: личность, проповедническая деятельность, сущность вероучения.
65. Трансформация мусульманской уммы в теократическое государство при первых халифах.
66. Проблема "фитны" (раскола) в мусульманской истории: Усман, Али, Муавия, Алиды.
67. Мусульманские религиозно-правовые школы. Фикх.
68. Формирование раннемусульманской богословской мысли (сунниты, хариджиты, мутазилиты, кружок Хасана Басри и др.)
69. Роль и место Сунны в исламе: развитие хадисоведения. Ранние мухаддисы. Имам Бухари. Сборники достоверных хадисов.
70. Соотношение веры и разума в исламе. Традиционная мусульманская ученость.
71. Суфизм: истоки и этапы становления.
72. Влияние суфизма на тюрко-татарский мир: Ясавия, Накшбандия. Суфизм в культуре Востока.

7.1. Основная литература:

1. Горбацкий А.А. Введение в историю религии: учеб. пособие для студентов спец. "История. Религиоведение" / А.А. Горбацкий.-Минск: Четыре четверти, 2005.-151 с.
2. История религий в России: учебник / [Баширов Л. А., Васильева О. Ю., Зуев Ю. П. и др.]; под общ. ред. О. Ю. Васильевой, Н. А. Трофимчука. -2-е изд., доп..-Москва: РАГС, 2004.-490 с.
3. Радугин А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии: Курс лекций / А.А.Радугин.-2-е изд., испр. и доп..-М.: Центр, 2000.-237с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Бурханов А.А. Основы исламской цивилизации: курс лекций : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 031400 Культурология, 031600 Искусства и гуманитарные науки, 032301 Регионоведение, 040201 Социология (с углубленным изучением исламского мира) / А. А. Бурханов, А. Х. Тухватулин; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т".-Казань: [ТГГПУ], 2009.-120 с.
2. Вудс Т. Как Католическая церковь создала западную цивилизацию / Томас Вудс; пер. с англ. [В. Кошкина].-Москва: ИРИСЭН: Мысль, 2010.-277 с.
3. Загидуллин И.К. Исламские институты в Российской империи: мечети в Европейской части России и Сибири. - Казань: Татар. кн. изд-во, 2007. - 415 с.

4. Исхаков Р.Р. Миссионерство и мусульмане Волго-Камья: (последняя треть XVIII - начало XX в.) / Радик Исхаков; [науч. ред. д.и.н. И. К. Загидуллин].-Казань: Татарское книжное изд-во, 2011.-221 с.
5. Карташев А.В. История русской церкви: [500 уник. ил.] / А. В. Карташев.-М.: Эксмо, 2005.-911 с.
6. Конзе, Эдвард. Буддизм: сущность и развитие / Эдвард Конзе; пер. с англ. И. Беляева под ред. С. В. Пахомова.-СПб.: Наука, 2003.-286 с.
7. Пинес Ш. Иудаизм, христианство, ислам. Парадигмы взаимовлияния: избранные исследования / Шломо Пинес; [пер.: С. Копелян и др.]; под ред. Ури Гершовича и Сергея Рузера; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т стран Азии и Африки, [Рус. о-во друзей Еврейс. ун-та в Иерусалиме].-Москва: Мосты культуры, [2009].-366 с.
8. Поснов М.Э. История христианской церкви: (до разделения Церквей 1054 г.) / М. Э. Поснов; [пер. цитат. материала с древнегреч. и латыни В. Г. Артемьевой; коммент., сост. пресв. Д. Г. Артемьев].-М.: Высш. шк., 2005.-647 с.
9. Теория Традиции: христианство и русская словесность / Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Удмурт. гос. ун-т"; [науч. ред., сост. проф. Г. В. Мосалева].-Ижевск: [Удмуртский университет], 2009.-357 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "История и теория мировых религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология (Татарский язык и литература) .

Автор(ы):

Вайсов А.М. _____

Мустафина Д.А. _____

Гатин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гилязов И.А. _____

"__" _____ 201__ г.