

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История татарского народа XX века Б1.В.2

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология (Татарский язык и литература)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Вайсов А.М. , Гатин А.А.

Рецензент(ы):

Миннуллин З.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Вайсов А.М. ; доцент, к.н. Гатин А.А. кафедра татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения , Askar.Gatin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) "Новая и новейшая история татарского народа" является ознакомление с основными периодами истории татарского народа XX века, прежде всего с общественно-политическими, национально-культурными особенностями развития в советское и постсоветское время. Соединение в одном курсе двух политически различно оцениваемых периодов общегосударственного развития ("тоталитарного" и "демократического") требует показа реально существующих плюсов и минусов каждого в истории татарского народа, прежде всего с точки зрения национально-государственного самоопределения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Филология" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Новая и новейшая история татарского народа" в составе профессионального цикла, его базовой части, гуманитарного, социального и экономического цикла. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение основных закономерностей истории татарского народа и их отражении в отечественной историографии, определение особенностей развития татарского общества в рамках Российской империи, его национальной и религиозной, культурной самобытности.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные студентами в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление об основных этапах истории России и татарского народа. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов введения в профильную подготовку, основ татарского языка и литературы, культуры, национальных традиций.

В лекционном курсе студенты знакомятся с характеристикой основных этапов развития татарского общества XX - начала XXI веков, раскрываются вопросы сохранения и развития татарского языка и литературы, культуры и традиций.

Форма отчётности - экзамен в 6 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-15 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной сферах
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные характеристики этапов истории татарского народа в XX в.;
- общие закономерности исторического развития татарского общества;
- круг имеющихся исторических источников и дискуссионные проблемы отечественной историографии;

2. должен уметь:

- анализировать основные источники по истории татарского народа XX в.;
- рассуждать и делать собственные обоснованные выводы по дискуссионным проблемам истории татарского народа с использованием основных понятий и терминов, приемов и методов анализа и интерпретации текстов источников, историографического материала;
- пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; ориентироваться в научной, справочной, методической литературе на родном, русском и иностранном языках.
- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

3. должен владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области истории татарского народа;
- базовым терминологическим инструментарием современной науки по истории татарского народа.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

- 1) к самостоятельной работе с историческими источниками и научной литературой;
- 2) критически оценивать и анализировать события прошлого.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Периодизация курса. Татарское национальное движение после февральской революции.	5		2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Особенности национальной политики большевиков в первые годы Советской власти (II Съезд Харби Шуро). Попытки образования Татаро-башкирской Республики.	5		0	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Образование ТАССР. Общественно-политическая ситуация в республике в 1920-1927 гг.	5		0	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. ТАССР в конце 20-х-30-е годы. Общественно-политическая ситуация. Репрессии против татарской национальной интеллигенции.	6		2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Общественно-политическая ситуация в республике 50-80-е годы	6		2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Общественно-политический подъем в республике в конце 80-х? начале 90-х годов. Деятельность ТОЦ, СТМ "Азатлык", ТПНН "Иттифак", "Милли меджлис".	6		0	4	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Изучение источников и литературы по курсу	6		0	0	0	письменная работа
8.	Тема 8. Написание реферата на тему по новой и новейшей истории татар	6		0	0	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			6	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Периодизация курса. Татарское национальное движение после февральской революции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Назревание общественно-политического кризиса в стране, роль первой мировой войны в нарастании кризиса. Рост оппозиционных настроений в Государственной Думе, попытка роспуска Думы царем и реакция депутатов. Продовольственный и топливный кризис в Петрограде зимой 1916 ? 1917 гг., забастовки и выступления рабочих. Свержение царского самодержавия ? манифест Николая II об отречении от престола. Казань и Казанская губерния в 1916 ? начале 1917 гг. Реакция общества и губернских властей на известие о революции. Формирование органов Временного правительства на местах ? комитеты общественной безопасности. Институт комиссаров Временного правительства в губерниях. Казанский губернский совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие: исторические оценки и реальность. Отношение политических партий к Временному правительству. Деятельность казанских социал-демократов, создание Казанского комитета РСДРП(б): Я.С. Шейнкман, В.А. Тихомирнов, Г.Ш. Олькеницкий и др. Казанский комитет левых эсеров (А.Л. Колегаев, И.А. Майоров, Н.Д. Ефремов и др.). Земельный вопрос. Рост крестьянского движения в Казанской губернии, погромы усадеб. I губернский съезд крестьянских депутатов, образование Казанского губернского совета крестьянских депутатов. Земельные комитеты. Нарастание кризиса власти: июльские события в Петрограде и на местах. Диктатура Временного правительства. Нарастание борьбы политических сил. Большевизация Казанского совета рабочих и солдатских депутатов. Усугубление социально-экономического кризиса на местах: рабочее движение, стачки и забастовки. Формирование отрядов Красной гвардии, рост недовольства солдат.

Тема 2. Особенности национальной политики большевиков в первые годы Советской власти (II Съезд Харби Шуро). Попытки образования Татаро-башкирской Республики.

Тема 3. Образование ТАССР. Общественно-политическая ситуация в республике в 1920-1927 гг.

Тема 4. ТАССР в конце 20-х-30-е годы. Общественно-политическая ситуация. Репрессии против татарской национальной интеллигенции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура социально-экономической системы ТАССР: производственно-хозяйственная, хозяйственно-административная (социально-экономическая политика) и социально-бытовая сферы. Состояние хозяйства, общественные настроения в начале 1920-х гг. X съезд РКП(б): провозглашение курса новой экономической политики. Последствия политики ?военного коммунизма? в деревне. Голод 1921 ? 1922 гг. в Поволжье: засуха и другие причины, голодная зима 1921 ? 1922 гг., организация центральными органами власти помощи голодающим Поволжья, меры борьбы с голодом, международная помощь (АРА, Ф. Нансен), социально-демографические последствия голода в деревне. Преодоление последствий голода (1922 ? 1923 гг.). Восстановление сельского хозяйства в годы НЭПа. Обеспеченность землей крестьян, реализация декрета о земле в ТАССР. Динамика роста сельскохозяйственной продукции. Социально-экономическая структура сельского населения: зажиточные крестьяне (?кулаки?), середняки, бедняки. Обеспеченность и условия труда крестьян-единоличников, проблема низкой производительности труда. Первые коллективные хозяйства и артели в деревне. Развитие потребительской кооперации. Деревенское строительство и национальная политика. Восстановление промышленности в 1920-е гг. Казань ? главный промышленный центр республики: предприятия, энергетика, транспорт. Динамика роста государственного и частного производства в условиях НЭПа. Рост производства, строительство новых предприятий. Создание Зеленодольского промышленного центра. Артели. Жизнь, бытовые условия рабочих и крестьян в условиях социальной трансформации ? формирование облика советского человека. Общая характеристика города и деревни в 1920-е гг. Условия труда, здравоохранение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Массовые политические репрессии в ТАССР. 2. Г. исхаки Идель-Урал

Тема 5. Общественно-политическая ситуация в республике 50-80-е годы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Состояние экономики ТАССР к концу войны. Резэвакуация и реконверсия промышленности. Социальные проблемы послевоенной мирной жизни: убыль населения, участники и ветераны войны после войны. Реализация планов 4-й пятилетки (1946 ? 1950): основные показатели, промышленное строительство. Тяжелое положение послевоенной деревни: засухи 1946, 1948, 1949 гг., ограничение подсобных хозяйств колхозников, налоговое бремя, последствия укрупнения колхозов, быт колхозников в послевоенный период, отток сельского населения в города и его последствия для социальной структуры общества. Завершение послевоенного переустройства экономики. Интенсификация промышленного строительства в 1950-е гг.: планы 5-й и 6-й пятилеток, развитие военно-промышленного комплекса (ВПК) в республике (авиастроение, судостроение, приборостроение, точное машиностроение и др.). Становление и развитие нефтедобывающей отрасли: создание объединения ?Татнефть?, динамика роста объемов добычи нефти в республике, разработка месторождений, научно-технические и трудовые достижения нефтяников Татарстана, вклад республики в обеспечение страны нефтью. Начало формирования юго-восточного промышленного района республики, социально-экономические последствия (строительство городов и рабочих поселков, рост рабочего населения и др.). Экологические последствия нефтедобычи. Строительство предприятий химической и нефтегазоперерабатывающей отраслей (Миннибаевский газоперерабатывающий завод, Казанский завод органического синтеза, Нижнекамский нефтехимический комбинат). Административные преобразования в советском народном хозяйстве в 1957, 1963 гг. на примере республики. ?Хрущевские? преобразования в сельском хозяйстве 1953 ? 1957 гг.: списание долгов и временное улучшение положения колхозов, механизация труда, рост производства сельской продукции, развитие перерабатывающей промышленности, проблемы развития сельского хозяйства в конце 1950-х гг. Последствия ограничения личных подсобных хозяйств колхозников.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Развитие нефтедобывающей отрасли в ТАССР. 2. Культура ТАССР в послевоенный период.

Тема 6. Общественно-политический подъем в республике в конце 80?начале 90-х годов. Деятельность ТОЦ, СТМ "Азатлык", ТПНН "Иттифак", "Милли меджлис".

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Декларация ТАССР о государственном суверенитете. 2. Договор о разграничении полномочий 1994 г. 3. Модель Татарстана.

Тема 7. Изучение источников и литературы по курсу**Тема 8. Написание реферата на тему по новой и новейшей истории татар****4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Периодизация курса. Татарское национальное движение после февральской революции.	5		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
2.	Тема 2. Особенности национальной политики большевиков в первые годы Советской власти (II Съезд Харби Шура). Попытки образования Татаро-башкирской Республики.	5		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. Образование ТАССР. Общественно-политическая ситуация в республике в 1920-1927 гг.	5		подготовка к устному опросу	14	устный опрос
4.	Тема 4. ТАССР в конце 20-х-30-е годы. Общественно-политическая ситуация. Репрессии против татарской национальной интеллигенции.	6		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
5.	Тема 5. Общественно-политическая ситуация в республике 50-80-е годы	6		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
6.	Тема 6. Общественно-политический подъем в республике в конце 80-начале 90-х годов. Деятельность ТОЦ, СТМ "Азатлык", ТПНН "Иттифак", "Милли меджлис".	6		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
7.	Тема 7. Изучение источников и литературы по курсу	6		подготовка к письменной работе	10	письменная работа
8.	Тема 8. Написание реферата на тему по новой и новейшей истории татар	6		подготовка к письменной работе	15	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				85	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционная часть сопровождается практическими работами, где предполагается применение теоретических знаний.

Рекомендуемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов. Инновационные: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Периодизация курса. Татарское национальное движение после февральской революции.

устный опрос , примерные вопросы:

1. на какие периоды делится история Татарстана XX века? 2. Что такое национальное движение?

Тема 2. Особенности национальной политики большевиков в первые годы Советской власти (II Съезд Харби Шуро). Попытки образования Татаро-башкирской Республики.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое национальная политика? 2. Особенности проекта "Идель-Урал". 3. Выделите основные признаки советской национальной политики в Среднем Поволжье.

Тема 3. Образование ТАССР. Общественно-политическая ситуация в республике в 1920-1927 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

1. В каком году образовалась ТАССР и кто стоял у ее истоков? 2. Какие были созданы органы управления ТАССР в 1920-е годы? 3. Каковы были последствия голода 1921 - 1922 гг.?

Тема 4. ТАССР в конце 20-х-30-е годы. Общественно-политическая ситуация. Репрессии против татарской национальной интеллигенции.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое репрессии? 2. Назовите признаки тоталитарного государства. 3. Каковы были результаты массовых репрессий в ТАССР?

Тема 5. Общественно-политическая ситуация в республике 50-80-е годы

устный опрос , примерные вопросы:

1. Назовите имена выдающихся государственных и партийных деятелей послевоенного периода. 2. В каких направлениях развивалась экономика ТАССР в послевоенный период?

Тема 6. Общественно-политический подъем в республике в конце 80-х/начале 90-х годов. Деятельность ТОЦ, СТМ "Азатлык", ТПНН "Иттифак", "Милли меджлис".

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Татарские общественно-политические организации. 2. Политика федерального центра в отношении Республики Татарстан в 1991 - 1994 гг.

Тема 7. Изучение источников и литературы по курсу

письменная работа , примерные вопросы:

Подготовить письменную работу по источникам.

Тема 8. Написание реферата на тему по новой и новейшей истории татар

письменная работа , примерные вопросы:

Выдающийся деятель культуры советского Татарстана.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. Для студентов отделения заочного обучения реальная самостоятельная работа является исключительно важным элементом в деле эффективного усвоения материала. В процессе самостоятельной работы у студента наиболее четко возникает необходимость целостного, системного восприятия содержания дисциплины, потребность привлечения дополнительных сведений из рекомендованной учебной и методической литературы, просмотра и изучения записей, сделанных во время аудиторных занятий.

В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам семинарских занятий и выбранной теме реферата или сообщения, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а так же используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Темы рефератов:

1. Работа Г. Ибрагимова "Каким путем пойдет татарская культура" (Казань, 1927).
2. Работа Г. Исхаки "Идел-Урал".
3. Татарская политическая эмиграция в 20-30-х гг. XX в.
4. Национальное Собрание мусульман Поволжья и Приуралья.
5. Деятельность Первого Всероссийского мусульманского съезда.
6. Х.Атласи: деятельность и политические взгляды.
7. Ш.Усманов: судьба писателя-революционера.
8. Мирсаид Султангалиев и его национальная теория.
9. Сравнительная характеристика Татарской партии национальной независимости "Иттифак" и партии "Иттифак-аль-муслимин".
10. Сравнительная характеристика национально-культурной и национально-территориальной автономии.

Примерные тестовые задания:

1. I Всероссийский мусульманский съезд по вопросу государственного устройства России принял следующие решение:
 - а) "единая и неделимая" Россия;
 - б) унитарное государство;
 - в) федеративное государство.
2. По земельному вопросу I мусульманский съезд принял следующую резолюцию:
 - а) приватизация;
 - б) национализация;
 - в) социализация.
3. Всероссийский мусульманский национальный совет (Милли Шура) решал следующие задачи:
 - а) экономическое развитие территорий, где проживали мусульмане;
 - б) взаимоотношения с Временным правительством;
 - в) политическое и культурное объединение мусульман.
4. Национально-культурное автономия мусульман Поволжья, Приуралья и Сибири была провозглашена:
 - а) на I Всероссийском мусульманском съезде;
 - б) на I Всероссийском мусульманском военном съезде;
 - в) на II Всероссийском мусульманском съезде.

5. Национальное собрание мусульман Поволжья и Приуралья должно было решать вопросы
- а) языка, просвещения и религии;
 - б) просвещения, финансов и религии;
 - в) политики, финансов и культуры.
6. Решение об образовании территориальной автономии Идель-Урал было принято
- а) на II Всероссийском мусульманском съезде;
 - б) на II съезде воинов-мусульман;
 - в) Национальным Собранием мусульман Поволжья и Приуралья.
7. Первым председ Совнаркома ТАССР был
- а) М. Султангалиев;
 - б) С. Саидгалиев;
 - в) М. Вахитов.
8. В основе сталинской национальной политики лежал следующий лозунг
- а) "расцвет и слияние" национальных культур
 - б) "культура национальная по форме интернациональная по содержанию"
 - в) национально-культурная автономия
9. Постановление ЦК ВКП (б) о деятельности Татарской партийной организации (август 1944 г.) затрагивало следующий период истории татарского народа:
- а) Казанское Ханство;
 - б) Золотая Орда;
 - в) Волжская Булгария.
- 10) Первой национально-демократической организацией татарского народа в конце XX века была
- а) Комитет "Суверенитет";
 - б) ТОЦ;
 - в) общество им. Ш.Марджани.
11. Конституция РТ 1992 года определила республику как
- а) независимое государство;
 - б) ассоциированное с Россией государство;
 - в) составную часть России.
12. Первым председателем Милли Маджлиса, образованного в начале 1992 г.. был
- а) М.Мулюков;
 - б) Ф.Байрамова;
 - в) Т.Абдуллин.

7.1. Основная литература:

1. Алишев С.Х. Все об истории Казани. - Казань, 2005.
2. Давлетшин Т. Советский Татарстан: теория и практика ленинской политики. - Казань, 2006.
3. Султанбеков Б.Ф., Харисова, Галлямова. История Татарстана 1917-1995 гг.. ? Казань, 1998.
4. Тагиров И.Р. История национальной государственности татарского народа и Татарстана / И.Р.Тагиров; Науч. ред. М.Х.Фарукшин. ?Казань: Тат. кн. изд-во, 2000. ?310с.
5. Тагиров И.Р. Очерки истории Татарстана и татарского народа (20 век) / И.Р.Тагиров; Науч.совет Акад.наук Респ.Татарстан по истории татар.народа и Респ.Татарстан,Ист.фак.Казан.ун-та. ?Казань: Тат.кн.изд-во, 1999. ?468с.
6. ХайрутдиновР.Г. Трудное возрождение (февраль 1917 - 1920 гг.). ? Казань, 1992.

7.2. Дополнительная литература:

1. Абдуллин Я.Г. Татарская просветительская мысль. - Казань, 1976.
2. Дәүләт Н. Милләт мәжлесе. - Казан, 2008.
3. Мирсаит Султангалиев. Избранные труды. ? Казань, 1998.
4. Рашитов Ф.А. История татарского народа. ? Саратов, 2001.
5. Суверенный Татарстан. Документы. Материалы. Хроника. В 3-х томах. ? М., 1998.

7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал ?Панорама-Форум? - http://www.kcn.ru/tat_ru/politics/pan/index.php

История Татарстана - <http://historytat.ru/>

История Татарстана - <http://historytat.ru/>

90-летие ТАССР - <http://tassr90.ru/>

90-летие ТАССР - <http://tassr90.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История татарского народа XX века" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Технические средства (презентационное оборудование), необходимые для проведения лекционных и практических занятий:

1. Мультимедийный компьютер (ноутбук).
2. Мультимедийный видеопроектор и презентационный экран.
3. Средства телекоммуникации (выход в Интернет).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология (Татарский язык и литература) .

Автор(ы):

Вайсов А.М. _____

Гатин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Миннуллин З.С. _____

"__" _____ 201__ г.