

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Татарский Да



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Татарский язык Б1.В.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Болгарова Р.М. , Сибгаева Ф.Р.

Рецензент(ы):

Набиуллина Г.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201__ г

Регистрационный № 902219716

Казань

2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Болгарова Р.М. кафедра общего и тюркского языкоznания отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая , Ramziya.Bolgarova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Сибгаева Ф.Р. кафедра общего и тюркского языкоznания отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая , Firuza.Sibgaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- 1) обогатить словарный запас и расширить круг используемых грамматических средств, необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке, предусмотренных программой;
- 2) извлекать и преобразовывать необходимую информацию по видам речевой деятельности; опыта творческой деятельности, проектно-исследовательской работы в русле выбранной специальности;
- 3) развить и совершенствовать речевую и мыслительную деятельность, речевые способности студентов; умения и навыки, обеспечивающие владение татарским языком в разных сферах и ситуациях общения; готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию; мотивации к речевому самосовершенствованию;
- 4) воспитывать толерантную языковую личность, сознательное отношение к языку как средству общения;
- 5) дать понять важность изучения татарского языка и потребности пользоваться им как средством обучения, познания, самореализации и социальной адаптации в обществе;
- 6) применить полученные знания и умения в собственной речевой практике.

В задачи курса входит - определить коммуникативные и познавательные потребности студентов; познакомить студентов с обычаями, материальной и духовной культурой татарского народа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Педагогическое образование" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Татарский язык" в составе факультативного цикла дисциплин. Она направлена на практическое владение основными лингвистическими нормами татарского литературного языка. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на практическое усвоение языков. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней образовательной школе, по дисциплинам "Базовый татарский язык", "Перевод профессионально-ориентированных текстов на татарском языке". Студенты должны иметь полное представление о татарском языке и его отличиях от русского языка, особенностях функционирования татарского языка как государственного языка Республики Татарстан. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов русского языка и культуры речи, иностранных языков.

Курс "Татарский язык" предусматривает формирование у студентов общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных студентам и способствующих самостоятельному изучению татарского языка и культуры изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких, как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументированно строить устную и письменную речь
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- значение лексических единиц, связанных с тематикой выбранного профиля и с соответствующими ситуациями общения;
- оценочную лексику, синтаксические модели изучаемого языка, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем, в том числе профильно-ориентированных;
 - значения изученных морфологических форм, средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
 - лингстроноведческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля.

2. должен уметь:

- вести диалог (диалог-распространение мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;
- создавать словесный социокультурный портрет;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, а также специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов в проектной деятельности;

3. должен владеть:

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области языкоznания;

- демонстрировать способность и готовность к практическому применению полученных знаний при решении коммуникативных задач;
- устной и письменной коммуникацией.

- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории татарского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Татарстанның табигате һәм климат шартлары. Ел фасыллары. Көзге, ышкы, язғы һәм жәйгә табигать.	4	3-4	0	1	0	презентация
3.	Тема 3. Тема 3.ТРның чит илләр белән сәүдә-икътисади, мәдәни элемтәләре.	4	5	0	1	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Тема 4. Гайлә, дәүләт бәйрәмнәре. Яңа ел. Конституция көне. Белем көне. Өлкәннәр көне. Жөмһүрият көне. Жинү көне. Халықара хатын-кызлар көне. Ватанны саклаучылар көне. Сабантуй. Корбан бәйрәме. Раштуа.	4	6	0	1	0	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Бүгенге көннөң мөһим проблемалары.	4	7	0	1	0	коллоквиум
6.	Тема 6. Тема 6. Татар галимнәре түрында сейләшү	4	8	0	1	0	реферат
7.	Тема 7. Тема 7. Татар зыялышлары түрында сейләшү	4	9	0	1	0	реферат
8.	Тема 8. Тема 8. XX гасырның мөһим вакыйгалары түрында сейләшү.	4	10	0	1	0	коллоквиум
9.	Тема 9. Тема 9. Татарларның этник төркемнәре түрында сейләшү рәсми	4	11-12	0	1	0	презентация
10.	Тема 10. Тема 10. Татарларның этноконфессиональ төркемнәре: мәселманнар һәм керәшеннәр түрында сейләшү.	4	13-14	0	1	0	дискуссия
11.	Тема 11. Тема 11. Татарстанның милли китапханәсе. Дөньяның иң зур китапханәләре. Илдар Юзеев әсәрләре.	4	15-16	0	1	0	презентация
12.	Тема 12. Тема 12. Бәтәндәнъя татар корылтае түрында сейләшү.	4	17-18	0	0	0	презентация
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			0	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 2. Татарстанның табигате һәм климат шартлары. Ел фасыллары. Көзге, қышкы, язғы һәм жәйге табигать.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Татарстанның табигате һәм климат шартлары. Ел фасыллары. Көзге, қышкы, язғы һәм жәйге табигать.(Миңа кайсы ел фасылы құбрәк ошый һәм ни өчен?)

Тема 3. Тема 3.ТРның чит илләр белән сәүдә-икътисади, мәдәни элемтәләре.

практическое занятие (1 часа(ов)):

ТРның чит илләр белән сәүдә-икътисади, мәдәни элемтәләре. (Текстлар тәржемә итү һәм монологик чыгышлар үткәрү)

Тема 4. Тема 4. Гайлә, дәүләт бәйрәмнәре. Яңа ел. Конституция көне. Белем көне. Өлкәннәр көне. Жәмьирият көне. Жину көне. Халықара хатын-қызлар көне. Ватанны саклаучылар көне. Сабантуй. Корбан бәйрәме. Раштуа.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Гайлә, дәүләт бәйрәмнәре. Яңа ел. Конституция көне. Белем көне. Өлкәннәр көне. Жәмьирият көне. Жину көне. Халықара хатын-қызлар көне. Ватанны саклаучылар көне. Сабантуй. Корбан бәйрәме. Раштуа. (Һәр бәйрәмнәң үзенчелеге турында сәйләшү.)

Тема 5. Тема 5. Бүгенге көннең мөһим проблемалары.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Бүгенге көннең мөһим проблемалары.(Матбуғат битләренә күзәтү)

Тема 6. Тема 6. Татар галимнәре турында сәйләшү

практическое занятие (1 часа(ов)):

Татар галимнәре турында сәйләшү (Текстлар тәржемә итү һәм монологик чыгышлар үткәрү)

Тема 7. Тема 7. Татар зияялышлары турында сәйләшү

практическое занятие (1 часа(ов)):

Татар зияялышлары турында сәйләшү(Текстлар тәржемә итү һәм монологик чыгышлар үткәрү)

Татар зияялышлары турында сәйләшү (интернет материалларын куллану)

Тема 8. Тема 8. XX гасырның мөһим вакыйгалары турында сәйләшү.

практическое занятие (1 часа(ов)):

XX гасырның мөһим вакыйгалары турында сәйләшү.(кем кайсы вакыйга турында құбрәк белә?)

Тема 9. Тема 9. Татарларның этник тәркемнәре турында сәйләшү рәсми

практическое занятие (1 часа(ов)):

Татарларның этник тәркемнәре турында сәйләшү (интернет материалларын куллану)

Тема 10. Тема 10. Татарларның этноконфессиональ тәркемнәре: мөселманнар һәм керәшеннәр турында сәйләшү.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Татарларның этноконфессиональ тәркемнәре: мөселманнар һәм керәшеннәр турында сәйләшү.(интернет материалларын куллану)

Тема 11. Тема 11. Татарстанның милли китапханәсе. Дөньяның ин зур китапханәләре. Илдар Юзеев әсәрләре.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Татарстанның милли китапханәсе. Дөньяның ин зур китапханәләре. (Текстлар тәржемә итү һәм монологик чыгышлар үткәрү)

Тема 12. Тема 12. Бөтендөнья татар корылтае турында сәйләшү.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Татарстанның табигате һәм климат шартлары. Ел фасыллары. Көзге, кышкы, язғы һәм жәйге табигать.	4	3-4	подготовка к презентации	6	презентация
3.	Тема 3. Тема 3. ТРның чит илләр белән сөүдә-икътисади, мәдәни элемәтләре.	4	5		6	дискуссия
4.	Тема 4. Тема 4. Гайлә, дәүләт бәйрәмнәре. Яңа ел. Конституция көне. Белем көне. Өлкәннәр көне. Жәміңдік көне. Жину көне. Халықара хатын-кыздар көне. Ватанны саклаучылар көне. Сабантуй. Корбан бәйрәме. Раушта.	4	6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Бүгенге көннөң мәһим проблемалары.	4	7	подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
6.	Тема 6. Тема 6. Татар галимнәре турында сөйләшү	4	8	подготовка к реферату	4	реферат
7.	Тема 7. Тема 7. Татар зияялылары турында сөйләшү	4	9	подготовка к реферату	4	реферат
8.	Тема 8. Тема 8. XX гасырның мәһим вакыйгалары турында сөйләшү.	4	10	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
9.	Тема 9. Тема 9. Татарларның этник төркемнәре турында сөйләшү рәсми	4	11-12	подготовка к презентации	4	презентация
10.	Тема 10. Тема 10. Татарларның этноконфессиональ төркемнәре: мәселманнар һәм керәшеннәр турында сөйләшү.	4	13-14		6	дискуссия
11.	Тема 11. Тема 11. Татарстанның милли китапханәсе. Дәнъяның ин зур китапханәләре. Илдар Юзеев әсәрләре.	4	15-16	подготовка к презентации	6	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Тема 12. Бөтөндөнья татар корылтае турында сөйләшү.	4	17-18	подготовка к презентации	6	презентация
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах - 20 %:

По теме - "Бүгәнгә қөннең мөнүм проблемалары" - "Мозговой штурм" - свободная форма дискуссий с оперативным опросом.

По теме - "Татарстанның милли китапханәсе" - презентация текста о себе с участием всех студентов.

По теме - "Татарларның этноконфессиональ төркемнәре: мөселманнар һәм керәшеннәр турында сөйләшү" - метод развивающейся кооперации с созданием творческих команд по 3 человека, для решения указанной проблематики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 2. Татарстанның табигате һәм климат шартлары. Ел фасыллары. Көзге, ышкы, язғы һәм жәйге табигать.

презентация , примерные вопросы:

Индивидуальное чтение профильного текста и краткое изложение содержания прочитанного;

Тема 3. Тема 3.ТРның чит илләр белән сәүдә-икътисади, мәдәни элемтәләре.

дискуссия , примерные вопросы:

Индивидуальное чтение профильного текста и краткое изложение содержания прочитанного;

Тема 4. Тема 4. Гайлә, дәүләт бәйрәмнәре. Яңа ел. Конституция қәне. Белем қәне.

Өлкәннәр қәне. Жәмьүрият қәне. Жину қәне. Халықара хатын-кызылар қәне. Ватанны саклаучылар қәне. Сабантуй. Корбан бәйрәме. Раштуа.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к выполнению контрольных работ, лексико-грамматических тестов;

Тема 5. Тема 5. Бүгәнгә қөннең мөнүм проблемалары.

коллоквиум , примерные вопросы:

Индивидуальное чтение профильного текста и краткое изложение содержания прочитанного;

Тема 6. Тема 6. Татар галимнәре турында сөйләшү

реферат , примерные темы:

Поиск нужной информации в Интернете и подготовка монологических высказываний;

Тема 7. Тема 7. Татар зыялышлары турында сөйләшү

реферат , примерные темы:

Поиск нужной информации в Интернете и подготовка монологических высказываний;

Тема 8. Тема 8. XX гасырның мөнүм вакыйгалары турында сөйләшү.

коллоквиум , примерные вопросы:

Поиск нужной информации в Интернете и СМИ

Тема 9. Тема 9. Татарларның этник төркемнәре турында сөйләшү ркемн

презентация , примерные вопросы:

Индивидуальное чтение профильного текста и краткое изложение содержания прочитанного;

Тема 10. Тема 10. Татарларның этноконфессиональ төркемнәре: мөсельманнар һәм керәшеннәр турында сәйләшү.

дискуссия , примерные вопросы:

Поиск нужной информации в Интернете и подготовка монологических высказываний;

Тема 11. Тема 11. Татарстанның милли китапханәсе. Дөньяның ин зур китапханәләре. Илдар Юзеев әсәрләре.

презентация , примерные вопросы:

Индивидуальное чтение профильного текста и краткое изложение содержания прочитанного;Поиск нужной информации в Интернете и подготовка монологических высказываний;

Тема 12. Тема 12. Бөтендөнья татар корылтае турында сәйләшү.

презентация , примерные вопросы:

Поиск нужной информации в Интернете и подготовка монологических высказываний;Подготовка к зачету.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Узегез турында сәйләгез.
2. Булачак һөнәрегез турында сәйләгез.
3. Сөламат тормыш алыш бару юллары турында сәйләгез.
4. Татарстан Республикасы Президентыннан интервью алу өчен, 12 сорап төзеп языгыз.
5. Татарстанның тарихи үсесе турында сәйләгез.
6. Татарстанның Милли китапханәсе турында сәйләгез.
7. Россиядә татар телен уқытуның тарихы һәм бүгенге торышы турында сәйләгез.
8. Сабан түе турында сәйләгез.
9. Гайлә бәйрәмнәрегездән берсе турында сәйләгез.
10. Татарстанның дәүләт символлары турында сәйләгез.
11. Татарстанның табигате турында сәйләгез.
12. Телләр өйрәнү турында сәйләгез.
13. Татарстанның башкаласы - Казан, аның үткәне һәм бүгенгесе турында сәйләгез.
14. Соңғы вакытта булган мөһим вакыйгалар турында сәйләгез.
15. Казан университетының үткәне һәм бүгенгесе турында сәйләгез.

7.1. Основная литература:

1. Фаттахова, Р. Ф. Практический татарский язык = Гамәли татар теле: методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова.?Казань: Татар.кн. изд-во, 2008.?167 с. 30 экз.
2. Татарский язык = Татар теле / [авт.-сост. Г.Х. Гильманов].?Казань: Татар.кн. изд-во, 2007.? [12] с. 17 экз.
3. Харисов, Ф. Ф. Татарский язык в иноязычной аудитории: программа и метод.рекомендации / Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, С.Х. Айдарова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т", Фак. татар. филологии.?Казань: [ТГГПУ], 2007.?53, [1] с. 30 экз.

7.2. Дополнительная литература:

- 1.Шахметова Л.Х. Татарский язык для начинающих. - Казань: КФУ, 2012. - 178с. (50 экз.)
- 2.Харисова Ч.М. Татарский язык. Казань: ТГГПУ, 2009. - 160с. (54 экз.)

3.Сафиуллина Ф.С., Фатхуллова К.С. Татарский язык. - Казань: КФУ, 2010. - 126с. (1 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>

Официальный портал мэрии Казани - www.Kzn.ru.

Официальный сервер Республики Татарстан. - <http://www.tatar.ru>

портал Правительства РТ - www.prav.tatar.ru.

сайт татарской прессы - www.matbugat.ru

Сайт Язык.ru. - http://yazyk.h17.ru/1_linguistics/article2.html

Служба статистики по РТ - www.tatstat.ru.

универсальная энциклопедия ?Википедия? - www.Wikipedia.ru

Филология и лингвистика. - <http://www.filologia.su/sociolingvistika>

Электронные словари. - www.slovari.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Татарский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык .

Автор(ы):

Сибгаева Ф.Р. _____

Болгарова Р.М. _____

"__" 201 __ г.

Рецензент(ы):

Набиуллина Г.А. _____

"__" 201 __ г.