

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Социология Б1.ДВ.3

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология (Татарский язык и литература, татароведение)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахметова С.А. , Гузельбаева Г.Я. , Низамова Л.Р. , Рахматуллин Э.С.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ахметова С.А. кафедра социологии отделение социальных наук , Simbul.Akhmetova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Гузельбаева Г.Я. кафедра социологии отделение социальных наук , Guzel.Guzelbaeva@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Низамова Л.Р. кафедра социологии отделение социальных наук , Lilia.Nizamova@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Рахматуллин Э.С. кафедра социологии отделение социальных наук , Erik.Rakhmatullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

помочь изучающим курс "Социология" научно осмыслить сложные явления и процессы современной общественной жизни, чтобы сознательно ориентироваться в них, а также разобраться в существующих социологических теориях

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Общеобразовательный цикл, вариативная часть. 3 семестр 2-го года обучения бакалавров.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основы философии, логики, психологии, истории

2. должен уметь:

- использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач

3. должен владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям;

- умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методы социологии	6	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Общество:социологический подход	6	2	0	0	0	
3.	Тема 3. Социологические теории личности	6	3	0	0	0	
4.	Тема 4. Социальное неравенство, стратификация и мобильность	6	4	0	0	0	
5.	Тема 5. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака	6	5	0	0	0	
6.	Тема 6. Этносоциология: этничность, нация и национализм	6	6	0	0	0	
7.	Тема 7. Политическая социология. Социология религии	6	7	0	0	0	
8.	Тема 8. Социология девиантного поведения	6	8	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методы социологии

Тема 2. Общество:социологический подход

Тема 3. Социологические теории личности

Тема 4. Социальное неравенство, стратификация и мобильность

Тема 5. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака

Тема 6. Этносоциология: этничность, нация и национализм

Тема 7. Политическая социология. Социология религии

Тема 8. Социология девиантного поведения

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Групповое обсуждение; разбор конкретных ситуаций, связанных примерами социальных явлений, социальных групп, социальных ролей и пр.; участие в смоделированной ситуации

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методы социологии

Тема 2. Общество: социологический подход

Тема 3. Социологические теории личности

Тема 4. Социальное неравенство, стратификация и мобильность

Тема 5. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака

Тема 6. Этносоциология: этничность, нация и национализм

Тема 7. Политическая социология. Социология религии

Тема 8. Социология девиантного поведения

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Приложение ♦6 (51-58 стр.)

7.1. Основная литература:

Общая социология: учеб. пособие для студентов вузов / под общ. ред. А. Г. Эфендиева. - М: ИНФРА-М, 2005. - 652 с.

Рысь Ю.И., Степанов В.Е. Социология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социология" - 2-е изд. - М.: Дашков и К⁰, 2005. - 516 с.

Кравченко А.И. История зарубежной социологии: учеб. пособие. - М.: Культура: Акад. проект, 2005. - 701 с.

Черняк Е.М. Социология семьи: учеб. пособие. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Дашков и К⁰, 2006. - 236 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Кравченко А.И. Социология: учеб. для студентов вузов. - [8-е изд.]. - М.: Акад. Проект: Фонд "Мир", 2005. - 507 с.

2. Силласте Г.Г. Экономическая социология: учеб. пособие. - М.: Гардарики, 2005. - 383 с.

3. Шестов Н.И. Политический миф теперь и прежде / под ред. А. И. Демидова. - М.: Олма-Пресс, 2005. - 409 с.

4. Комлев Ю.Ю., Сафиуллин Н.Х. Социология девиантного поведения. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Казань: КЮИ МВД России, 2006. - 220 с.

5. Рязанцев И.П., Халиков М.С. Экономическая социология: региональный аспект: [учеб. пособие]. - [2-е изд., испр. и доп.]. - М: Акад. Проект, 2005. - 375 с.

6. Черняк Е.М. Социология семьи: учеб. пособие. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М: Дашков и К⁰, 2007. - 245 с.

7. Шпак Л.Л. Социология российского образования: [учеб. пособие]. - Кемерово: Кузбассвузиздат, 2006. - 254 с.

8. Калхун К. Национализм; пер. с англ. А. Смирнова. - Москва: Территория будущего, 2006. - 286 с.

9. Гараджа В.И. Социология религии: учебное пособие. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: Инфра-М, 2007. - 344 с.

10. Экономика и социология труда: учебник; под ред. А. Я. Кибанова. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 582 с.
11. Гидденс Э. Социология. - Изд. 2-е, выполн. по 4-му англ. изд., полностью перераб. и доп. - М.: Едиториал УРСС, 2005. - 629 с.
12. Экономическая социология: автопортреты [сост., науч. ред. и авт. предисл. - В. В. Радаев; пер. М. С. Добряковой]; отв. ред. В. В. Радаев, М. С. Добрякова. - М.: ГУ ВШЭ, 2006. - 486 с.
13. Староверов О.В. Отдельные модели экономической социологии. - М.: Наука, 2006. - 231 с.
14. Село - объект национального проекта. Прошлое, настоящее и будущее российского села: материалы межрегион. науч.-практ. конф. / [редкол. : Л. П. Кураков (гл. ред.) и др.]. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2007. - 178 с.
15. Бек У. Власть и ее оппоненты в эпоху глобализма. Новая всемирно-политическая экономия; пер. с нем. - М.: Прогресс-Традиция: Территория будущего, 2007. - 459 с.
16. Архангельская И.Б. Герберт Маршалл МакЛюэн: от исследования литературы к теории массмедиа. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2007. - 210 с.
17. Абашин С. Национализмы в Средней Азии: в поисках идентичности. - Санкт-Петербург: Алетейа, 2007. - 302 с.
18. Социологический словарь / [Аванесова Г. А. и др.]; отв. ред. акад. РАН Г. В. Осипов, д.филос.н., проф. Л. Н. Москвиче. - Москва: Норма, 2008. - 606 с.
19. Носова Н.С., Халин К.Е. Краткий курс по социологии: [учебное пособие]. - 2-е изд., стер. - Москва: Окей-книга, 2009. - 127 с.
20. Безнюк Д.К. Социология религии: пособие для студентов. - Минск: БГУ, 2009. - 190 с.
21. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - Москва: АЛЬФА-М: ИНФРА-М, 2009. - 414 с.
22. Здравомыслов А.Г. Поле социологии в современном мире; под общ. ред. Н. И. Лапина. - М.: Логос, 2010. - 407 с.
23. Генкин Б.М. Экономика и социология труда: учебник для студентов высших учебных заведений. - 7-е изд., доп. - М.: Норма, 2007. - 447 с.
24. Кравченко А.И. Социология: Учеб для вузов. - М., 2002.
25. Фролов С.С. Общая социология: учеб. - М.: ТК Велби; Изд-во Проспект, 2008.
26. Масионис Дж. Социология. 9-е изд. - СПб., 2004.
27. Воронцов А.В. История социологии XIX-начало XX века: в 2 ч.: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540400 "Социально-экономическое образование" / А.В. Воронцов, И.А. Громов. - Москва: ВЛАДОС, 2005.
28. Мечковская Н.Б. История языка и коммуникации: от клинописи до интернета. - М.: Флинта; Наука, 2009. - 584 с.
29. Добренев В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник. - М., 2004. - 768 с.
30. Добренев В.И., Кравченко А.И. Социология в 3-х томах. - М., 2000.
31. Социология: Учебное пособие. - Казань, 2001.
32. Миллс Р. Социологическое воображение.- М., 2001.
33. Американская социологическая мысль: Тексты / Под ред. В.И.Добренева. - М., 1994.
34. Социальные науки в постсоветской России / под ред. Г. С. Батыгина, Л. А. Козловой, Э. М. Свицерски. - М.: Акад. Проект, 2005. - 407 с.
35. Социальные трансформации в России: теории, практики, сравнительный анализ: учеб. пособие / под ред. В.А. Ядова. - Москва: Флинта: [МПЦИ], 2005. - 583 с.
36. Современная религиозная жизнь России: опыт системат. описания / [отв. ред.: М. Бурдо, С.Б. Филатов]. Т. 3: Иудаизм. Ислам. Бахаизм. Буддизм. Зороастризм. Индуизм. Сикхизм. - М.: Логос, 2005. - 463 с.
37. Добренев В.И, Кравченко А.И. Методы социологического исследования: учеб. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 767 с.

38. Батыгин Г.С., Подвойский Д.Г. История социологии. - М., 2004.
39. Волков Ю.Г. Социология: лекции и задачи. - М., 2003.
40. Штомпка П. Социология Анализ современного общества. - М.: Логос, 2008.
41. Аберкромби Н., Хилл С., Тернер Б.С. Социологический словарь. - М., 2004.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология (Татарский язык и литература, татароведение) .

Автор(ы):

Ахметова С.А. _____

Гузельбаева Г.Я. _____

Низамова Л.Р. _____

Рахматуллин Э.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.