

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
**Экономика образования Б1.Б.5**

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гаделшина Л.А.

**Рецензент(ы):**

Евстафьев Н.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Кундакчян Р. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902227216

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гаделшина Л.А. кафедра экономической теории Общеэкономическое отделение, Landysh.Gadelshina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - сформировать у студентов экономический стиль мышления, необходимый современному специалисту в рыночных условиях. Выработать умения, навыки, профессиональную и гражданскую ответственность по принятию взвешенных экономических решений. Научить студентов выявлять, обобщать и анализировать закономерности в экономическом поведении хозяйствующих субъектов. Сформировать базу для дальнейшего изучения студентами экономик стран Европы, государственной политики этих стран, особенностей региональных и международных связей.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Учебная дисциплина "Экономика образования" структурно входит в вузовский компонент образовательной программы и относится к дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП (Б1.Б5). Изучение данной дисциплины основывается на освоенные при изучении школьного курса обществознания и истории аспекты развития экономической системы. Коррективитами для дисциплины "Экономика" являются дисциплины: "Право в сфере образования", "Менеджмент в сфере образовательных услуг", "Маркетинг в сфере образовательных услуг".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

2. должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на примере анализа отечественной экономики;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию;

3. должен владеть:

- культурой мышления и способностью к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их возможное развитие в будущем, предвидеть последствия мер государственной экономической политики;
- навыками профессионального общения и коммуникации по вопросам экономической политики и хозяйственной практики.

В результате освоения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции:

- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4).

Профессиональные компетенции в области педагогической деятельности:

- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);
- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
- способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);
- способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10).

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Раздел 1. Введение в экономику Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития	7		2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Раздел 2. Общие проблемы экономического развития Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы	7		0	0	0	тестирование
3.	Тема 3. Тема 3. Экономическая теория товара и денег	7		0	2	0	презентация
4.	Тема 4. Тема 4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система	7		0	0	0	дискуссия
5.	Тема 5. Раздел 3. Микроэкономика Тема 5. Теория спроса, предложения и рыночной цены	7		2	0	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Тема 6. Формирование и распределение доходов в рыночной экономике	7		0	0	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Тема 7. Раздел 4 Тема 7. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	7		2	0	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Тема 8 Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель ?AD-AS?	7		0	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9 Экономическая нестабильность: инфляция и безработица	7		0	2	0	тестирование
10.	Тема 10. Тема 10 Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика	7		0	0	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			6	4	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Раздел 1. Введение в экономику Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития

##### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Экономическая теория: предмет, методы исследования, функции, основные школы и направления экономической науки. Позитивная и нормативная экономическая теория, познавательная, методологическая и практическая функции. Методы исследования экономических процессов. Основные этапы становления, важнейшие школы и направления экономической теории: меркантилизм, школа физиократов, классическая английская политэкономия, марксистская экономическая теория, теория предельной полезности (маржинализм), теория неоклассического экономического анализа, теория Дж.М.Кейнса, монетаризм, институционализм.

**Тема 2. Раздел 2. Общие проблемы экономического развития** Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы

**Тема 3. Тема 3. Экономическая теория товара и денег**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Экономическая теория товара и денег. Основные формы общественного хозяйства - натуральная и товарная. Товар и его свойства ? потребительная и меновая стоимость. Проблемы стоимости и ценности в экономической науке: классическая школа, маржинализм, неоклассический синтез. Происхождение и сущность денег. Функции денег.

**Тема 4. Тема 4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система**

**Тема 5. Раздел 3. Микроэкономика** Тема 5. Теория спроса, предложения и рыночной цены

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Теория спроса, предложения и рыночной цены. Понятие спроса. Закон спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности спроса и предложения. Цена, ее сущность и функции в рыночной экономике. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Основы теории потребительского поведения. Бюджетная линия и кривые безразличия.

**Тема 6. Тема 6. Формирование и распределение доходов в рыночной экономике**

**Тема 7. Тема 7. Раздел 4** Тема 7. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Измерение результатов функционирования национального хозяйства. Система национальных счетов (СНС), основные макроэкономические параметры методика подсчета ВВП по доходам и по расходам, номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП. Валовой региональный продукт Республики Татарстан.

**Тема 8. Тема 8 Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель ?AD-AS?**

**Тема 9. Тема 9 Экономическая нестабильность: инфляция и безработица**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста, показатели роста и прироста ВВП, кейнсианские и неоклассические модели экономического роста. Информационное общество. Проблемы экономического роста в нашей стране.

**Тема 10. Тема 10 Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Раздел 1. Введение в экономику Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития	7		подготовка к устному опросу	8	устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Раздел 2. Общие проблемы экономического развития Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы	7		подготовка к тестированию	4	тестирование
3.	Тема 3. Тема 3. Экономическая теория товара и денег	7		подготовка к презентации	8	презентация
5.	Тема 5. Раздел 3. Микроэкономика Тема 5. Теория спроса, предложения и рыночной цены	7		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
6.	Тема 6. Тема 6. Формирование и распределение доходов в рыночной экономике	7		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
7.	Тема 7. Тема 7. Раздел 4 Тема 7. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	7		подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
9.	Тема 9. Тема 9 Экономическая нестабильность: инфляция и безработица	7		подготовка к тестированию	8	тестирование
10.	Тема 10. Тема 10 Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика	7		подготовка к письменной работе	10	письменная работа
	Итого				58	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузовское освоение курса "Экономика образования" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекции. Также в курсе предполагается использование новых информационных технологий, в частности, мультимедийных программ, фотоматериалов, видеоматериалов.



При чтении лекций предполагается использование активных и интерактивных форм занятий таких, как дискуссии, презентации.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Раздел 1. Введение в экономику Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития**

устный опрос , примерные вопросы:

Экономическая теория: предмет, методы исследования, функции, основные школы и направления экономической науки. Позитивная и нормативная экономическая теория, познавательная, методологическая и практическая функции. Методы исследования экономических процессов. Основные этапы становления, важнейшие школы и направления экономической теории: меркантилизм, школа физиократов, классическая английская политэкономия, марксистская экономическая теория, теория предельной полезности ( маржинализм), теория неоклассического экономического анализа, теория Дж.М.Кейнса, монетаризм, институционализм.

### **Тема 2. Раздел 2. Общие проблемы экономического развития Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы**

тестирование , примерные вопросы:

Экономические потребности, классификация потребностей А.Маслоу. Классификация благ: материальные и нематериальные, ограниченные и неограниченные, внутренние и внешние. Закон Энгеля, закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов. Экономический выбор. Границы производственных возможностей, кривая трансформация.

### **Тема 3. Тема 3. Экономическая теория товара и денег**

презентация , примерные вопросы:

Экономическая теория товара и денег. Основные формы общественного хозяйства - натуральная и товарная. Товар и его свойства ? потребительная и меновая стоимость. Проблемы стоимости и ценности в экономической науке: классическая школа, маржинализм, неоклассический синтез. Происхождение и сущность денег. Функции денег.

### **Тема 4. Тема 4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система**

### **Тема 5. Раздел 3. Микроэкономика Тема 5. Теория спроса, предложения и рыночной цены**

контрольная работа , примерные вопросы:

Теория спроса, предложения и рыночной цены. Понятие спроса. Закон спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности спроса и предложения. Цена, ее сущность и функции в рыночной экономике. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Основы теории потребительского поведения. Бюджетная линия и кривые безразличия.

### **Тема 6. Тема 6. Формирование и распределение доходов в рыночной экономике**

контрольная работа , примерные вопросы:

Распределение доходов в рыночной экономике Рыночный механизм формирования доходов в обществе. Прибыль, ее экономическое содержание. Условие максимизации прибыли. Процент на капитал: сущность, природа, динамика. Земельная рента: сущность, виды. Рыночная цена земли. Заработная плата: понятие, формы, системы. Социальная политика в рыночной экономике.

### **Тема 7. Тема 7. Раздел 4 Тема 7. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов**

контрольная работа , примерные вопросы:

Измерение результатов функционирования национального хозяйства. Система национальных счетов (СНС), основные макроэкономические параметры методика подсчета ВВП по доходам и по расходам, номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП. Валовой региональный продукт Республики Татарстан.

### **Тема 8. Тема 8 Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS?**

### **Тема 9. Тема 9 Экономическая нестабильность: инфляция и безработица**

тестирование , примерные вопросы:

Понятие, причины и виды безработицы. Проблемы обеспечения полной занятости. Естественная безработица. Политика занятости. Закон Оукена. Сущность инфляции и причины ее возникновения. Виды инфляции. Цена инфляции. Макроэкономические последствия инфляции и способы и ее регулирования. Кривая Филипса и проблема взаимосвязи инфляции и безработицы. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста, показатели роста и прироста ВВП, кейнсианские и неоклассические модели экономического роста. Информационное общество. Проблемы экономического роста в нашей стране.

### **Тема 10. Тема 10 Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика**

письменная работа , примерные вопросы:

Финансы и финансовая система государства. Сущность и функции финансов: регулирующая, аккумулирующая, контрольная, стимулирующая. Финансовая политика современного государства. Государственный бюджет и его структура. Основные статьи доходов и расходов бюджета, дефицит и профицит бюджета. Государственный бюджет РФ и РТ. Налоги, их функции и виды. Налоговая система государства и принципы ее функционирования. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Устройство банковской системы. Коммерческие банки и их роль в рыночной экономике.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития

Общие проблемы экономического развития

Экономические потребности, блага и ресурсы

Экономическая теория товара и денег

Рыночная организация хозяйства как экономическая система

Теория спроса, предложения и рыночной цены

Формирование и распределение доходов в рыночной экономике

Национальная экономика: механизм функционирования и результаты.

Основные макроэкономические показатели.

Система национальных счетов

Совокупный спрос и совокупное предложение.

Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS

Экономический рост: сущность, типы и факторы

Экономический цикл и кризис

Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика

Мировая экономика и международные экономические отношения

### **7.1. Основная литература:**

1. Экономика образования: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, В.А. Панин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=423338>

2. Экономика предприятия: Учебное пособие / М.И. Тертышник; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 328 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=235713>

3. Экономика общественного сектора: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко и др. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 763 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=174497>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Национальная экономика: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 832 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=251950>

2. Региональная экономика: Учебник / Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 666 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=173244>

3. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.А. Спиридонов; Московский государственный открытый университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 272 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=203420>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан. - <http://www.tatstat.ru>

Федеральная служба государственной статистики. - <http://www.gks.ru>

Федеральная служба государственной статистики. - <http://www.gks.ru>

Федеральная служба государственной статистики. - <http://www.gks.ru>

Федеральная служба государственной статистики. - <http://www.gks.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экономика образования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- Оборудованные аудитории;
- Технические средства обучения (аудио-видео аппаратура);
- Доступ в интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык .

Автор(ы):

Гаделшина Л.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Евстафьев Н.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.