

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Экономика Англии БЗ+.ДВ.1**

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Грольман М.Б.

**Рецензент(ы):**

Каримова А.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Садыкова А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902281414

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Грольман М.Б. кафедра контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого, Marina.Grolman@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Практическая цель заключается в формировании у студентов основ лингвистической и коммуникативной компетенции.

Реализация воспитательной цели предполагает формирование у студентов устойчивого интереса к экономике страны изучаемого языка.

Развивающая и общеобразовательная цели предполагают развитие у студентов логического мышления, иноязычной способности, различных видов памяти, воображения, общеречевых и общеучебных умений.

Профессионально-педагогическая цель заключается в формировании коммуникативно-методической компетенции.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "БЗ+.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина Экономика Англии относится к циклу дисциплин по выбору БЗ +ДВ1

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	Владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	Способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	Владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-1	Лингвистическая компетенция - умеет проводить лингвистический анализ текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средств когезии - владеет навыками анализа структурной и смысловой архитектоники текста в целом и на уровне его микроструктур - умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю - умеет идентифицировать виды синтаксической связи, типы предложений - умеет определять средства выражения тема-рематической структуры предложений
СК-2	Коммуникативная компетенция - владеет навыками восприятия на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи) - практически применяет приобретенные теоретические знания в области фонетики в процессе коммуникации с учетом произносительной специфики рабочих языков (правильное фонетическое оформление подготовленных/неподготовленных высказываний разной степени сложности)
СК-3	Социолингвистическая компетенция - владеет всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным и т.д. - умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание) - владеет невербальными средствами общения (мимика, жесты) - владеет правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в иноязычных культурах - умеет распознавать маркеры речевой характеристики человека (социальное положение, этническая принадлежность и др.) на всех уровнях языка - владеет знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры
СК-4	Прагматическая компетенция - адекватно применяет правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.) - применяет основные способы построения аргументации в устных и письменных типах текста - умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия (выражения мнения, согласия/несогласия, желания, просьбы и т.д.)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-6	<p>Научно-исследовательская компетенция - владеет современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности - умеет использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач - владеет знанием методических приемов научной деятельности - умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности - владеет современной информационной и библиографической культурой - умеет изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума - умеет применять современные технологии сбора и интерпретации полученных экспериментальных данных - владеет приемами составления и оформления научной документации - умеет самостоятельно разрабатывать актуальную проблему, имеющую теоретическую и практическую значимость</p>

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Структуру экономики Англии, этапы ее развития

2. должен уметь:

- проводить лингвистический анализ текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средств когезии
- использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия
- распознавать маркеры речевой характеристики человека (социальное положение, этническая принадлежность и др.) на всех уровнях языка
- использовать понятийный аппарат и материалы современных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
- структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности
- применять современные технологии сбора и интерпретации полученных экспериментальных данных

3. должен владеть:

Владеть основами лингвистической и коммуникативной компетенции;

Владеть современными информационными и коммуникативными технологиями

Владеть современными формами и средствами диагностики качества усвоения учебного материала и коррекции результатов обучения

Владеть мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Владеть основами речевой профессиональной культуры

Владеть одним из иностранных языков на уровне профессионального общения

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- проводить лингвистический анализ текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средств когезии

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История развития экономики Англии Экономика Англии в V-XV вв.	7	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Экономика Англии в XVI-XIX вв.	7	2	2	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Экономика Англии в XX в.	7	3	2	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Экономическая политика	7	4	2	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Основные экономические индикаторы	7	5	2	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Политика в отношении присоединения к евро	7	6	2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Промышленность	7	7	2	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. Добыча и переработка нефти	7	8	2	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. Газовая промышленность	7	9	2	0	0	устный опрос
10.	Тема 10. Сфера услуг	7	10	2	0	0	устный опрос
11.	Тема 11. Туризм	7	11	2	0	0	презентация
12.	Тема 12. Финансовая система	7	12	2	0	0	презентация
13.	Тема 13. Движение капитала	7	13	2	0	0	презентация
14.	Тема 14. Российско-британское инвестиционное сотрудничество	7	14	2	0	0	тестирование
15.	Тема 15. Сельское хозяйство	7	15	2	0	0	тестирование
16.	Тема 16. Международные экономические отношения	7	16	2	0	0	реферат
17.	Тема 17. Доходы населения	7	17	2	0	0	дискуссия
18.	Тема 18. Внешний долг	7	18	2	0	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			36	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. История развития экономики Англии Экономика Англии в V-XV вв.

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1) Основные этапы 2) Тенденции развития

##### Тема 2. Экономика Англии в XVI-XIX вв.

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1) Основные реформы 2) Тенденции развития

##### Тема 3. Экономика Англии в XX в.

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1) Основные реформы 2) Тенденции развития

##### Тема 4. Экономическая политика

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные направления экономической политики

## **Тема 5. Основные экономические индикаторы**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1) Валовой внутренний продукт 2) Индекс промышленного производства (IP)

## **Тема 6. Политика в отношении присоединения к евро**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные направления политики в отношении присоединения к зоне евро.

## **Тема 7. Промышленность**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные отрасли промышленности

## **Тема 8. Добыча и переработка нефти**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Импорт сырой нефти и нефтепродуктов

## **Тема 9. Газовая промышленность**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные месторождения и источники потребления

## **Тема 10. Сфера услуг**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1) Деловые услуги 2) Финансовые услуги 3) Государственные услуги 4) Торговля

## **Тема 11. Туризм**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1) Доля Великобритании в мировом туризме 2) Великобритания ? родина современного туризма как формы проведения культурного досуга 3) Крупнейшие мировые финансовые и торговые центры (Лондон, Ливерпуль, Глазго), известные научные центры (Лондон, Оксфорд, Кембридж, Эдинбург) ? отсюда большое значение делового и конгрессового туризма.

## **Тема 12. Финансовая система**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1) Золотовалютные резервы (валовые) Великобритании 2) Устройство финансовой системы

## **Тема 13. Движение капитала**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1) Основные объекты приложения британского капитала 2) Участие Великобритании в международных экономических отношениях

## **Тема 14. Российско-британское инвестиционное сотрудничество**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Объём российских инвестиций, накопленных в Великобритании

## **Тема 15. Сельское хозяйство**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные отрасли сельского хозяйства в Великобритании.

## **Тема 16. Международные экономические отношения**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Роль Великобритании в мировой экономике Характеристика экономических отношений Великобритании и других стран Европы. Экономические отношения Великобритании и США

## **Тема 17. Доходы населения**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные характеристики доходов населения Великобритании

## **Тема 18. Внешний долг**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Внешний долг Великобритании.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. История развития экономики Англии Экономика Англии в V-XV вв.	7	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Экономика Англии в XVI-XIX вв.	7	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Экономика Англии в XX в.	7	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Экономическая политика	7	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Основные экономические индикаторы	7	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Политика в отношении присоединения к евро	7	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Промышленность	7	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Добыча и переработка нефти	7	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Газовая промышленность	7	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Сфера услуг	7	10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Туризм	7	11	подготовка к презентации	2	презентация
12.	Тема 12. Финансовая система	7	12	подготовка к презентации	2	презентация
13.	Тема 13. Движение капитала	7	13	подготовка к презентации	2	презентация
14.	Тема 14. Российско-британское инвестиционное сотрудничество	7	14	подготовка к тестированию	2	тестирование
15.	Тема 15. Сельское хозяйство	7	15	подготовка к тестированию	2	тестирование
16.	Тема 16. Международные экономические отношения	7	16	подготовка к реферату	2	реферат
17.	Тема 17. Доходы населения	7	17		2	дискуссия
18.	Тема 18. Внешний долг	7	18	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
	<b>Итого</b>				<b>36</b>	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Индивидуальная работа студентов предусматривает тщательную подготовку к занятиям.

На каждом занятии должны быть оценены все студенты группы. Оцениваются:

- а) выполнение устного домашнего задания;
- б) выполнение письменного домашнего задания;
- в) выполнение неподготовленных заданий на занятии.

По итогам прохождения каждой темы проводятся устные опросы и письменные контрольные работы.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. История развития экономики Англии Экономика Англии в V-XV вв.**

устный опрос , примерные вопросы:

- 1) Основные этапы 2) Тенденции развития

### **Тема 2. Экономика Англии в XVI-XIX вв.**

устный опрос , примерные вопросы:

- 1) Основные реформы 2) Тенденции развития

### **Тема 3. Экономика Англии в XX в.**

устный опрос , примерные вопросы:

- 1) Основные реформы 2) Тенденции развития

### **Тема 4. Экономическая политика**

устный опрос , примерные вопросы:

Основные направления

### **Тема 5. Основные экономические индикаторы**

устный опрос , примерные вопросы:

Валовой внутренний продукт Индекс промышленного производства (IP)

### **Тема 6. Политика в отношении присоединения к евро**

устный опрос , примерные вопросы:

Основные направления

### **Тема 7. Промышленность**

устный опрос , примерные вопросы:

Основные отрасли

### **Тема 8. Добыча и переработка нефти**

устный опрос , примерные вопросы:

Импорт сырой нефти и нефтепродуктов

### **Тема 9. Газовая промышленность**

устный опрос , примерные вопросы:

Основные месторождения и источники потребления

### **Тема 10. Сфера услуг**

устный опрос , примерные вопросы:

- 1) Деловые услуги 2) Финансовые услуги 3) Государственные услуги 4) Торговля

### **Тема 11. Туризм**

презентация , примерные вопросы:

1) Доля Великобритании в мировом туризме 2) Великобритания ? родина современного туризма как формы проведения культурного досуга 3) Крупнейшие мировые финансовые и торговые центры (Лондон, Ливерпуль, Глазго), известные научные центры (Лондон, Оксфорд, Кембридж, Эдинбург) ? отсюда большое значение делового и конгрессового туризма.

### **Тема 12. Финансовая система**

презентация , примерные вопросы:

1) Золотовалютные резервы (валовые) Великобритании 2) Устройство финансовой системы

### **Тема 13. Движение капитала**

презентация , примерные вопросы:

1) Основные объекты приложения британского капитала 2) Участие Великобритании в международных экономических отношениях

### **Тема 14. Российско-британское инвестиционное сотрудничество**

тестирование , примерные вопросы:

Объём российских инвестиций, накопленных в Великобритании

### **Тема 15. Сельское хозяйство**

тестирование , примерные вопросы:

Основные отрасли

### **Тема 16. Международные экономические отношения**

реферат , примерные темы:

Роль Великобритании в мировой экономике

### **Тема 17. Доходы населения**

дискуссия , примерные вопросы:

Подготовка и проведение круглого стола на тему "Основные отрасли хозяйства Великобритании, приносящие доходы населению"

### **Тема 18. Внешний долг**

контрольная работа , примерные вопросы:

Напишите развернутые ответы на вопросы: 1. Каковы основные сферы экономической политики Великобритании? 2. Охарактеризуйте политику Великобритании в отношении присоединения к зоне евро. 3. Каковы основные развитые отрасли промышленности в Великобритании? 4. Дайте характеристику российско-британским отношениям начала 21 века. 5. Каковы основные направления развития сельского хозяйства в Великобритании?

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1 История развития экономики Англии

2 Экономическая политика

2. Основные экономические индикаторы

3 Политика в отношении присоединения к евро

4 Промышленность

4.1 Добыча и переработка нефти

4.2 Газовая промышленность

4.3 Добыча полезных ископаемых

4.4 Металлургическая промышленность

4.5 Электротехника

4.6 Электроэнергетика

4.7 Химическая промышленность

4.8 Текстильная промышленность

4.9 Обрабатывающая промышленность

#### 4.10 Машиностроение

#### 5 Сфера услуг

#### 5.1 Туризм

#### 5.2 Финансовая система

#### 5.3 Движение капитала

#### 5.4 Российско-британское инвестиционное сотрудничество

#### 6 Сельское хозяйство

#### 7 Международные экономические отношения

#### 8 Доходы населения

#### 9 Внешний долг

### 7.1. Основная литература:

1) Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века: Учебное пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 472 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=363805>

2) Социальная политика: Учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 272 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=166162>

3) Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учеб. пособие / В.М. Кудров; Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ). - М.: Магистр, 2009. - 399 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=159978>

### 7.2. Дополнительная литература:

1.Абрамова, И. Е. Овладение произносительной нормой иностранного языка вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012. . 222 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454781>

2.Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=444834>

3.Основы изучения языкового менталитета: Учебное пособие / Т.Б. Радбиль. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 328 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=205887>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

сайт - [www.bbc.co.uk/russian/.../120808\\_bank\\_england\\_zero\\_growth.shtm..](http://www.bbc.co.uk/russian/.../120808_bank_england_zero_growth.shtm..)

сайт - <http://adelanta.info/encyclopaedia/economics/416/>

сайт - [historic.ru/books/item/f00/s00/z0000029/st012.shtml](http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000029/st012.shtml)

сайт - [ru.wikipedia.org/wiki/Экономика\\_Великобритании](http://ru.wikipedia.org/wiki/Экономика_Великобритании)

сайт - [england-guide.ru](http://england-guide.ru) ? Про Англию

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика Англии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Доска, раздаточный материал, учебник, учебные пособия.

Слайды, выполненные при помощи программы Microsoft Power Point и содержащие основные положения и понятия каждой темы, а также экспресс-задания к каждой лекции демонстрируются при помощи проектора на экране в специально оборудованной аудитории.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (французский) язык .

Автор(ы):

Грольман М.Б. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Каримова А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.