

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Англия и Россия: история взаимоотношений БЗ.ДВ.8

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Каримова А.А.

Рецензент(ы):

Смирнова Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Садыкова А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 902250914

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Каримова А.А. кафедра контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , 1Anna.Karimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является изучение истории взаимоотношений стран и особенностей формирования стереотипов восприятия друг друга народами России и Великобритании,

Задачи курса:

расширить представления о стране изучаемого языка и народах ее населяющих;
ознакомить с историческими источниками различных эпох , отражающими взаимные представления и оценки друг друга русских и англичан;
дать понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной и зарубежной истории

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.8 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Учебная дисциплина "Англия и Россия: история взаимоотношений" является дисциплиной по выбору (Б3 ДВ8) и изучается в 6 семестре

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно- воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-1	<p>- умеет проводить лингвистический анализ текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средств когезии - умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю, идентифицировать виды синтаксической связи, типы предложений - владеет навыками идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и других грамматических средств - владеет навыками выделения видов контекста и правилами сочетаемости слов - умеет выделять основные синонимические и антонимические ряды, умеет анализировать структуру слова и модели словообразования - умеет проводить фонетический анализ различных типов текстов и записывать их с помощью фонематической транскрипции</p>
СК-2	<p>- владеет коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах - владеет умениями аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста) - владеет умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста - владеет навыками графики, каллиграфии и орфографии в написании иноязычных текстов, умеет выполнить в письменном виде речевые дискурсы - умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия - применяет способы аргументации в устных и письменных видах текстов</p>
СК-3	<p>- владеет всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным и т.д. - умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание) - владеет невербальными средствами общения (мимика, жесты) - владеет правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в иноязычных культурах - умеет распознавать маркеры речевой характеристики человека (социальное положение, этническая принадлежность и др.) на всех уровнях языка - владеет знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры</p>

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-4	- адекватно применяет правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.) - применяет основные способы построения аргументации в устных и письменных типах текста - умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия (выражения мнения, согласия/несогласия, желания, просьбы и т.д.)
СК-6	- владеет современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности - умеет использовать понятийный аппарат и материалы современных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач - владеет знанием методических приемов научной деятельности - умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности - владеет современной информационной и библиографической культурой - умеет применять современные технологии сбора и интерпретации полученных экспериментальных данных

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные исторические события Англии и России, повлиявшие на формирование государственной политики стран в отношении друг друга;

наиболее распространенные стереотипы Англии и России и причины их формирования;

иметь представление о специфике отношения русских к Англии в разные эпохи и мотивации этого отношения;

знать историю формирования и существования в русской политической мысли антизападной и прозападной тенденций

2. должен уметь:

анализировать исторические источники различных эпох, которые отражают взаимные представления и оценки друг друга русских и англичан;

3. должен владеть:

навыками критического анализа исторической информации; навыками работы с историческими документами

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Англия и Россия. формирование и развитие дипломатических отношений	6		2	2	0	
2.	Тема 2. Войны и революции в российско-английских отношениях	6		2	2	0	
3.	Тема 3. Экономические отношения стран: взлеты и падения	6		2	2	0	
4.	Тема 4. Культурные традиции Англии	6		2	2	0	
5.	Тема 5. Своеобразие российской культуры	6		2	2	0	
6.	Тема 6. Формирование стереотипов восприятия	6		2	2	0	
7.	Тема 7. Русский и английский национальный характер	6		2	2	0	
8.	Тема 8. Образы англичан и русских в литературе двух стран	6		2	2	0	
9.	Тема 9. Русско-английские отношения: перспективы	6		2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Англия и Россия. формирование и развитие дипломатических отношений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Англия и Россия. формирование и развитие дипломатических отношений

практическое занятие (2 часа(ов)):

История дипломатических отношений Англии и России в 1553 - 1856гг. (Подписание Парижского договора)

Тема 2. Войны и революции в российско-английских отношениях

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Войны и революции в российско-английских отношениях

практическое занятие (2 часа(ов)):

История дипломатических отношений Англии и Советского Союза в 1907 - 1991 (распад СССР)

Тема 3. Экономические отношения стран: взлеты и падения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономические отношения стран: взлеты и падения

практическое занятие (2 часа(ов)):

Новейшая история. Вопрос экстрадиции: камень преткновения в отношениях Англии и России.
Новейшая история

Тема 4. Культурные традиции Англии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Культурные традиции Англии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Английский народ и его традиции

Тема 5. Своеобразие российской культуры

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Своеобразие российской культуры

практическое занятие (2 часа(ов)):

Русский народ и его традиции

Тема 6. Формирование стереотипов восприятия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формирование стереотипов восприятия

практическое занятие (2 часа(ов)):

Русские и англичане в рассказах современников и путешественников

Тема 7. Русский и английский национальный характер

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Русский и английский национальный характер

практическое занятие (2 часа(ов)):

Русский и английский характер: особенности мировоззрения представителей разных стран

Тема 8. Образы англичан и русских в литературе двух стран

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Образы англичан и русских в литературе двух стран

практическое занятие (2 часа(ов)):

Взаимовлияние литератур двух стран

Тема 9. Русско-английские отношения: перспективы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Русско-английские отношения: перспективы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Толерантность как основа международных отношений Англии и России

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Англия и Россия. формирование и развитие дипломатических отношений	6		работа с англо-русским, русско-английским источниками, работа со справочными материалами; подготовка	4	доклад
2.	Тема 2. Войны и революции в российско-английских отношениях	6		работа с англо-русским, русско-английским источниками, работа со справочными материалами; подготовка	4	доклад
3.	Тема 3. Экономические отношения стран: взлеты и падения	6		работа с англо-русским, русско-английским источниками, работа со справочными материалами; подготовка	4	доклад
4.	Тема 4. Культурные традиции Англии	6		работа с англо-русским, русско-английским источниками, работа со справочными материалами; подготовка	4	доклад
5.	Тема 5. Своеобразие российской культуры	6		работа с англо-русским, русско-английским источниками, работа со справочными материалами; подготовка	4	доклад
6.	Тема 6. Формирование стереотипов восприятия	6		работа с англо-русским, русско-английским источниками, работа со справочными материалами; подготовка	4	доклад

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Русский и английский национальный характер	6		работа с англо-русским, русско-английским источниками, работа со справочными материалами; подготовка	4	доклад
8.	Тема 8. Образы англичан и русских в литературе двух стран	6		работа с англо-русским, русско-английским источниками, работа со справочными материалами; подготовка	4	доклад
9.	Тема 9. Русско-английские отношения: перспективы	6		работа с англо-русским, русско-английским источниками, работа со справочными материалами; подготовка	4	доклад
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивной модели обучения: дискуссии с опорой на текст, лингво-стилистический анализ текста, ролевые и деловые игры, работа с Интернет-ресурсами, обсуждение проблемы в группах, монопроекты и презентации с широким использованием современных компьютерных технологий и средств телекоммуникации, тестирование, письменные работы, мультимедийная лаборатория.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Англия и Россия. формирование и развитие дипломатических отношений

доклад, примерные вопросы:

Тема доклада: История дипломатических отношений Англии и России в 1553 - 1856гг. (Подписание Парижского договора)

Тема 2. Войны и революции в российско-английских отношениях

доклад, примерные вопросы:

Тема доклада: История дипломатических отношений Англии и Советского Союза в 1907 - 1991 (распад СССР)

Тема 3. Экономические отношения стран: взлеты и падения

доклад, примерные вопросы:

Тема доклада: Новейшая история. Вопрос экстрадиции: камень преткновения в отношениях Англии и России. Новейшая история

Тема 4. Культурные традиции Англии

доклад, примерные вопросы:

Тема доклада: Английский народ и его традиции

Тема 5. Своеобразие российской культуры

доклад, примерные вопросы:

Тема доклада: Русский народ и его традиции

Тема 6. Формирование стереотипов восприятия

доклад, примерные вопросы:

Тема доклада: Русские и англичане в рассказах современников и путешественников

Тема 7. Русский и английский национальный характер

доклад, примерные вопросы:

Тема доклада: Русский и английский характер: особенности мировоззрения представителей разных стран

Тема 8. Образы англичан и русских в литературе двух стран

доклад, примерные вопросы:

Тема доклада: Взаимовлияние литератур двух стран

Тема 9. Русско-английские отношения: перспективы

доклад, примерные вопросы:

Тема доклада: Толерантность как основа международных отношений Англии и России

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерная тематика докладов

1 История дипломатических отношений Англии и России в 1553 - 1856гг. (Подписание Парижского договора)

2 История дипломатических отношений Англии и Советского Союза в 1907 - 1991 (распад СССР)

3 Новейшая история. Вопрос экстрадиции: камень преткновения в отношениях Англии и России. Новейшая история

4 Английский народ и его традиции

5 Русский народ и его традиции

6 Русские и англичане в рассказах современников и путешественников

7 Русский и английский характер: особенности мировоззрения представителей разных стран

8 Взаимовлияние литератур двух стран

9 Толерантность как основа международных отношений Англии и России

7.1. Основная литература:

1.Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века: Учебное пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 472 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=363805>

2.Социальная политика: Учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 272 с. //<http://znanium.com/bookread.php?book=166162>

3.Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учеб. пособие / В.М. Кудров; Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ). - М.: Магистр, 2009. - 399 с. //<http://znanium.com/bookread.php?book=159978>

7.2. Дополнительная литература:

1. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI - XIX вв. [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - М. : Издательский дом ИНФРА-М, 2012. - 560 с. [//http://znanium.com/bookread.php?book=397479](http://znanium.com/bookread.php?book=397479)
2. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. [//http://znanium.com/bookread.php?book=444834](http://znanium.com/bookread.php?book=444834)
3. Основы изучения языкового менталитета: Учебное пособие / Т.Б. Радбиль. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 328 с. [//http://znanium.com/bookread.php?book=205887](http://znanium.com/bookread.php?book=205887)

7.3. Интернет-ресурсы:

- Образовательный ресурс - <http://study-english.info/article006.php>
- Образовательный ресурс - <http://velikobritaniya.org/istoriya?velikobritanii/istoriya?vzaimootnoshenii?velikobritanii?i?rossii.html>.
- Образовательный ресурс - <http://www.all?media.ru/newsitem.asp?id=757372>.
- Образовательный ресурс - <http://www.russianculture.ru/brit/brit.htm>.
- Образовательный ресурс - <http://www.mid.ru/ns?reuro.nsf/34bd0dad>
- Образовательный ресурс - <http://www.rustrana.ru/search?autor.php?search=www.vesti.ru,%20www.istrodina.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Англия и Россия: история взаимоотношений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Две аудитории для практических занятий. Имеется следующее оборудование:
интерактивная доска.
3. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (французский) язык .

Автор(ы):

Каримова А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Смирнова Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.